

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30»

«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста при ознакомлении с окружающим миром в соответствии с ФГОС»



Подготовила воспитатель:
Гуммель Светлана Андреевна

Под познавательной активностью понимают самостоятельную, инициативную **деятельность** ребёнка, направленную на познание окружающей действительности (как проявление любознательности) и определяющую необходимость решать задания, которые ставят перед ним в конкретных жизненных ситуациях.



В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены задачи познавательного развития:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социальных и культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



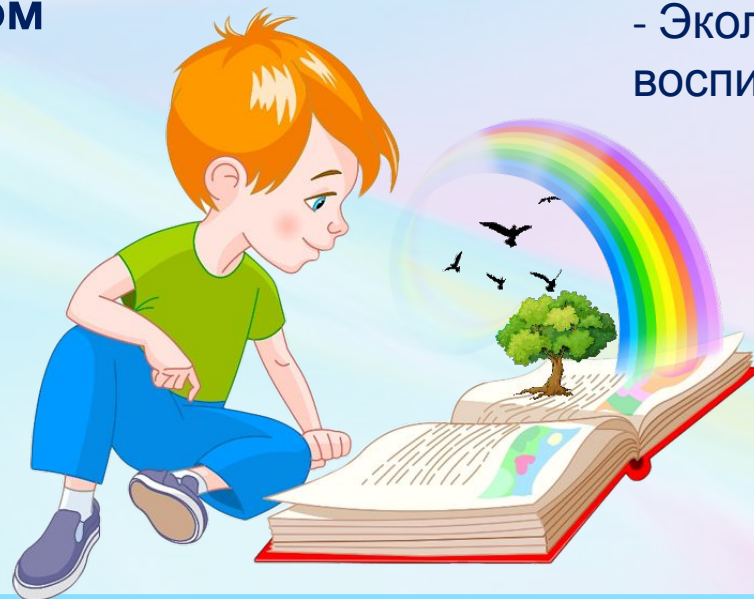
Ознакомление с окружающим миром предполагает:

Ознакомление с предметным окружением

Ознакомление с социальным миром

Ознакомление с миром природы:

- Неживая природа
- Мир растений и грибов
- Мир животных
- Экологическое воспитание



Педагогические условия, способствующие развитию познавательной активности дошкольников:

- создание обогащенной предметно-пространственной среды;
- включение занимательности в содержание занятий;
- создание проблемно-поисковых ситуаций;
- вовлечение в выполнение творческих заданий;
- интеграция разнообразной деятельности;
- организация экспериментирования;
- стимулирование проявления положительно-эмоционального отношения ребенка к явлениям, предметам и видам деятельности.



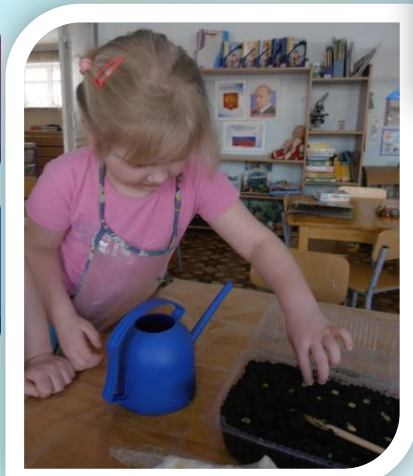
Дидактические игры



Сюжетно-ролевые игры



Центр познавательно-исследовательской деятельности



Ознакомление с предметным окружением в свободной деятельности

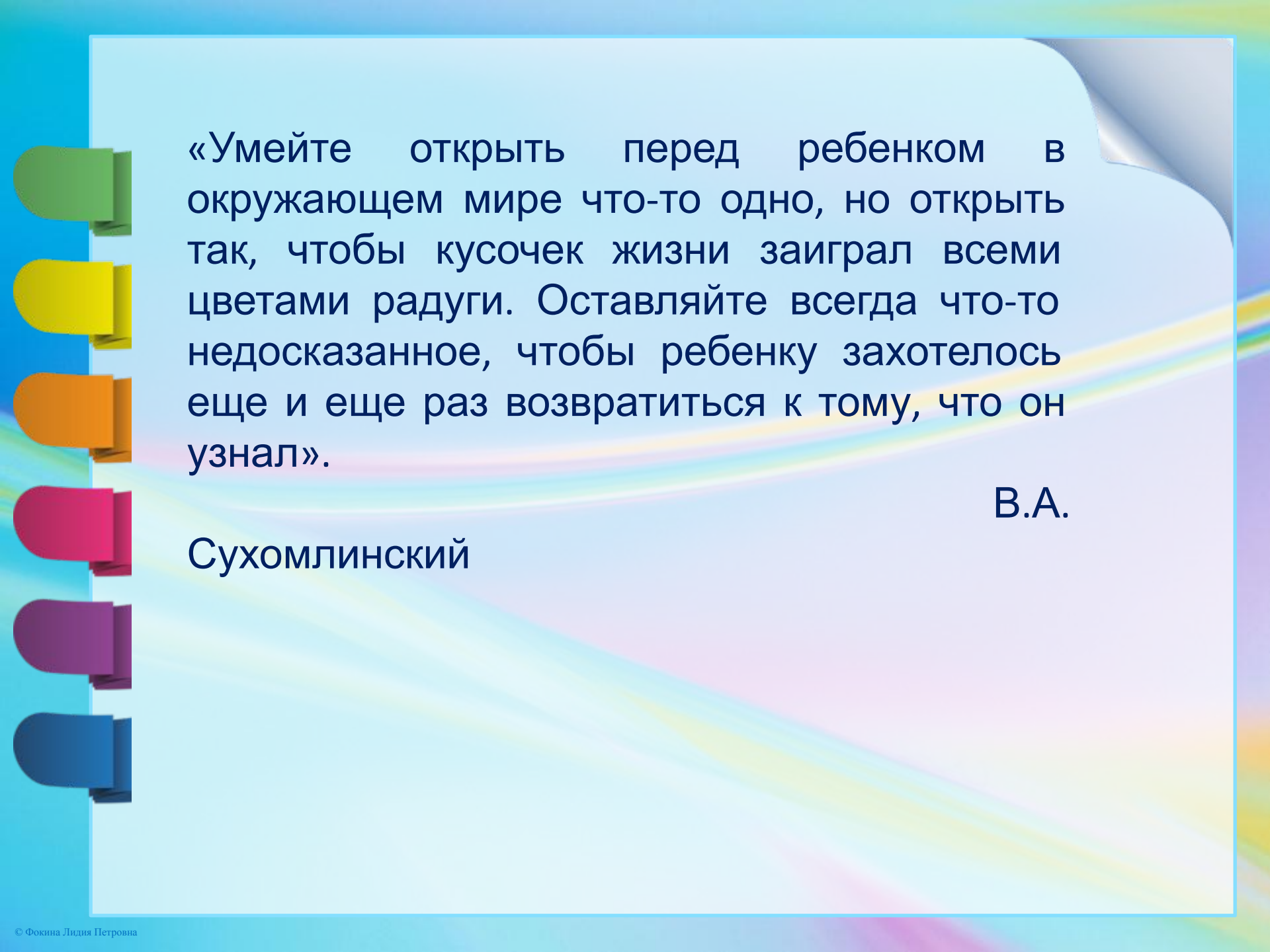


Ознакомление с социальным окружением



Ознакомление с природным





«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А.

Сухомлинский



**Спасибо за
внимание!**