

"ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ"

- ▶ ГРУППА ДЗ-16-2-1
- ▶ ВЫГУЗОВА Е.А.
- ▶ ЗЕЛЕНКИНА О.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЫШЛЕНИЯ

- ▶ Принципиально важная особенность мышления — способность раскрывать обобщение, существенные признаки и качества явлений.
- ▶ Мышление — деятельность, в результате которой рождаются (иногда мгновенно) новые решения, новые знания, не содержащиеся в памяти в готовом виде и недоступные непосредственно органам чувств.
- ▶ Часто в сложной ситуации человеку надо найти нестандартное решение и предпринять нестандартные действия.



Мышление

- В психологии под мышлением понимают процесс познавательной деятельности индивида, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением действительности.
- Предметы и явления действительности обладают такими свойствами и отношениями, которые можно познать непосредственно, при помощи ощущений и восприятий (цвета, звуки, формы, размещение и перемещение тел в видимом пространстве).





ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЫШЛЕНИЕ

Мышление — это процесс познания человеком действительности с помощью мыслительных процессов — анализа, синтеза, суждений.



ЭТАПЫ МЫШЛЕНИЯ

- Осознание задачи
- Желание ее решать
- Отделение известного от неизвестного
- Поиск средств решения (методы познания)
- Осуществление решения
- Получение нового знания



ОСНОВНЫЕ СТАДИИ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ

Выделяют две основные стадии развития мышления: допонятийную и понятийную. Между ними можно выделить также переходную стадию.

- ▶ Допонятийное мышление – это начальная стадия развития мышления у ребенка, когда его мышление имеет другую, чем у взрослых, организацию; суждения детей – единичные, о данном конкретном предмете.
- ▶ Переходная стадия. При нормальном развитии наблюдается закономерная замена мышления допонятийного, где компонентами служат конкретные образы, мышлением понятийным (абстрактным), где компонентами служат понятия и применяются формальные операции.

Виды мышления

В своем развитии мышление проходит две стадии:

1) допонятийную

Допонятийное мышление оперирует образами и является начальной стадией развития мышления у ребенка.

Особенности допонятийного мышления выражаются в том, что суждения детей единичные, о данном конкретном предмете; поскольку в этот период в мышлении главную роль играет память. На этом уровне главной формой доказательства является пример.

2) понятийную или словесно-логическую

Понятийное мышление - вид мышления, где используются понятия и логические конструкции.

ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

1. Мышление всегда имеет опосредованный характер.
2. Мышление опирается на имеющиеся у человека знания об общих законах природы и общества.
3. Мышление исходит из «живого созерцания», но не сводится к нему.
4. Мышление всегда есть отражение связей и отношений между предметами в словесной форме.
5. Мышление человека органически связано с практической деятельностью.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

- Широта мышления
- Глубина мышления
- Самостоятельность мышления
- Гибкость мысли
- Быстрота ума
- Торопливость ума
- Критичность ума



Методики диагностики мышления, их описание, достоинства и недостатки



- Метод наблюдения.
- Метод беседы.
- Анкетирование.
- Лабораторный эксперимент. Масса недостатков. Необходимо создавать помехи.
- Тестирование. Необходима всегда норма для выборки.
- Самонаблюдение.
- Моделирование мыслительных процессов. Конкретное моделирование очень сложно. Обычно математическое, абстрактное моделирование.
- Психофизиологические методы. Показатели сложности, степени заинтересованности. Вживание электродов.

Желательно пользоваться всегда батареей методов. Конкретные методы практически всегда диагностируют те или иные свойства мышления.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!