



[https://www.youtube.com/watch?v=oq0dUtPW4\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=oq0dUtPW4_8)



**Всемирная история**  
**10 класс**

**Раздел: Цивилизация: особенности  
развития**

**Тема урока: Традиционные  
цивилизации Африки, Америки,  
Австралии и Океании**

<https://www.youtube.com/watch?v=WPjuFhTh11M>

# **Цель урока:**

## **изучить трансформации цивилизаций Африки, Америки, Австралии и Океании**

### **Цели обучения**

- **10.1.2.2 анализировать взаимосвязь хозяйственной деятельности и цивилизационного развития;**
- **10.1.3.4 выявлять особенности локальных цивилизаций на основе сравнительного анализа их характерных признаков;**
- **10.1.3.2 определять влияние религиозных верований на развитие древних цивилизаций;**
- **10.1.3.5 определять причины трансформации цивилизационных особенностей регионов**

### **Критерии оценивания**

- **Определит взаимосвязь хозяйственной деятельности и цивилизационного развития**
- **Выяснит особенности локальных цивилизаций на основе анализа их характерных признаков**
- **Определит причины трансформации**

# Традиционные цивилизации Африки, Америки, Австралии и Океании

## Цивилизации Африки

Нубия  
Сонгай  
Гана  
Мали



## Цивилизации Америки

Ацтеки  
Майя  
Инки

## Океаническая цивилизация

Австралия  
Полинезийцы  
Гавайцы



# Работа учащихся в группе.

## *Метод Джигсо*

**1 и 2 группа - Древние цивилизации Африки**

**3 и 4 группа - Древние цивилизации Центральной и Южной Америки**

**5 и 6 группа - Древние цивилизации Австралии и Океании**

**Изучить материалы § 10-12 о традиционных обществах и создать постер в соответствии с предложенными критериями. Критерии оценивания:**

- Представить краткую общую характеристику выбранной цивилизации
- Показать вклад в развитие общечеловеческой культуры
- Раскрыть факторы, обусловившие своеобразие традиционных цивилизаций Африки, Америки, Австралии и Океании

# Африканская Цивилизация

**Бушмены – великолепное знание природы**

**Нубия – природные богатства: золото,  
слоновая кость**

**Сонгай – хадж в Мекку правителя Мусы**

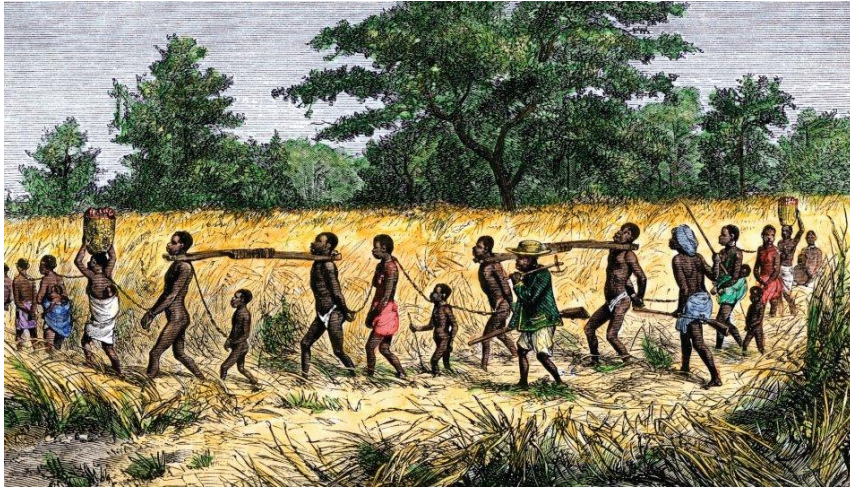


**Гана – центр внутриафриканской  
торговли, «Страна золота»**

**Мали – центр исламской культуры**



# Работорговля

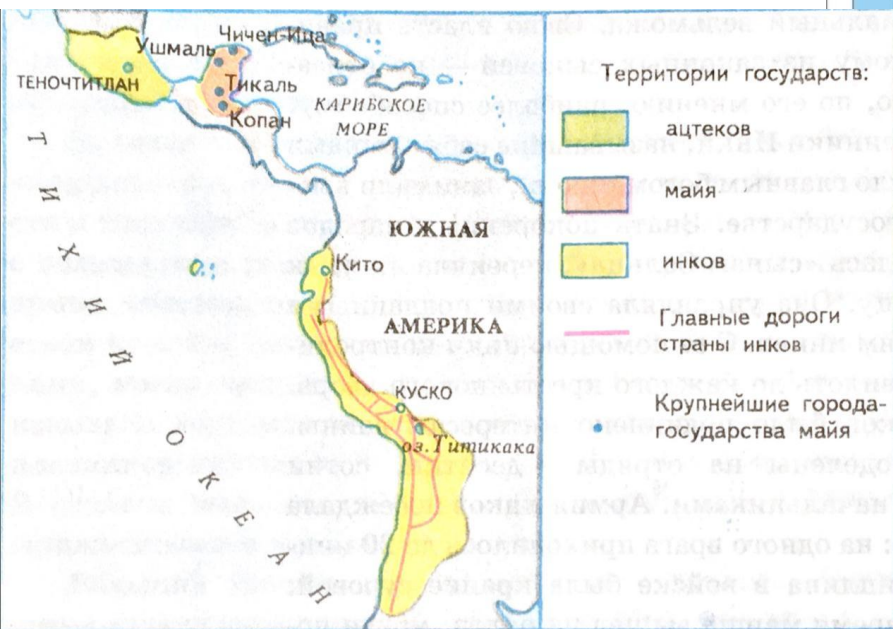


# Цивилизации Америки

Майя

Инки

Ацтеки





# Майя

Города – государства

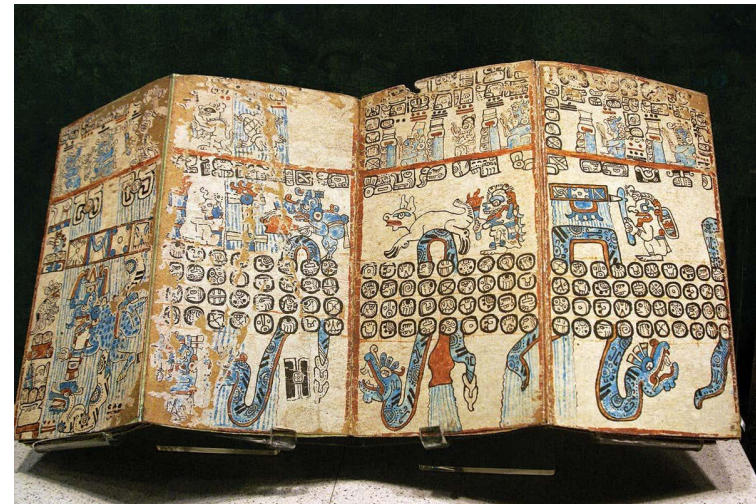
Ступенчатые пирамиды

Письменность

Астрономические обсерватории

Двадцатеричная система счета

(цифра «ноль»)





# Город – Теночтитлан Ацтеки

«Плавающие поля»

Кукуруза, какао, томаты,

подсолнечник

Человеческие

жертвоприношения богам





# Инки

Столица – город Куско

Террасное земледелие

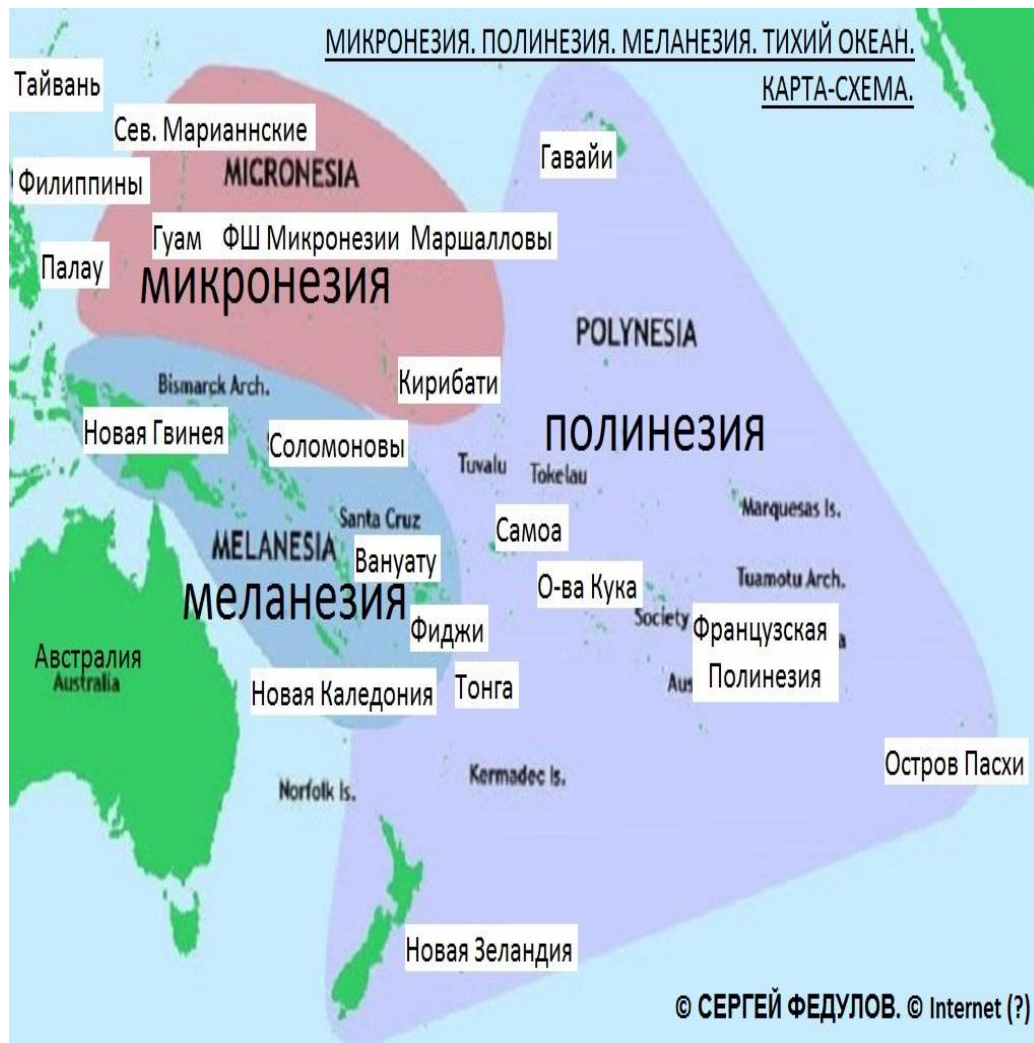
Единый язык – кечуа

Государство подчинено  
интересам войны



**Меланезия**  
**Микронезия**  
**Полинезия –**  
**азиатское**  
**происхождение,**  
**Остров Пасхи,**  
**социальное**  
**расслоение**  
**Отсутствие**  
**железных руд для**  
**орудий труда**  
**Отсутствие глины**  
**для гончарного дела**

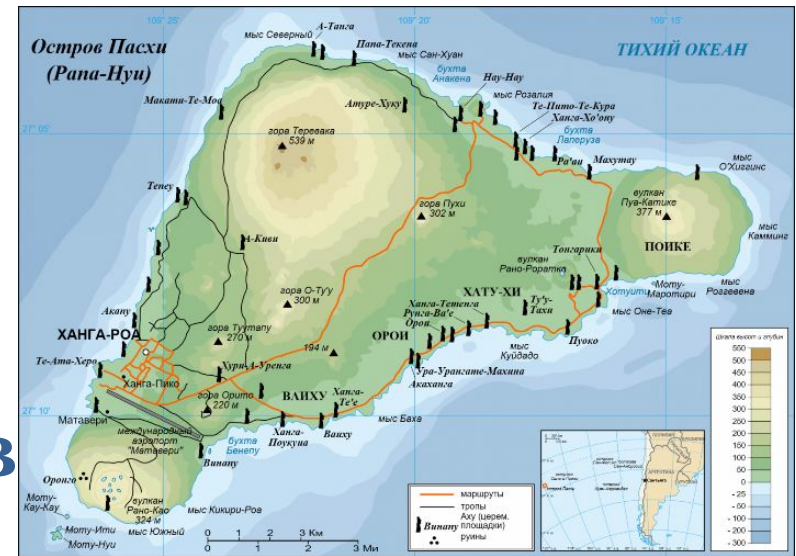
## Океаническая цивилизация





# Остров Пасхи

Письменность  
Клановая система  
Около 900 статуй  
Нашествие работорговцев



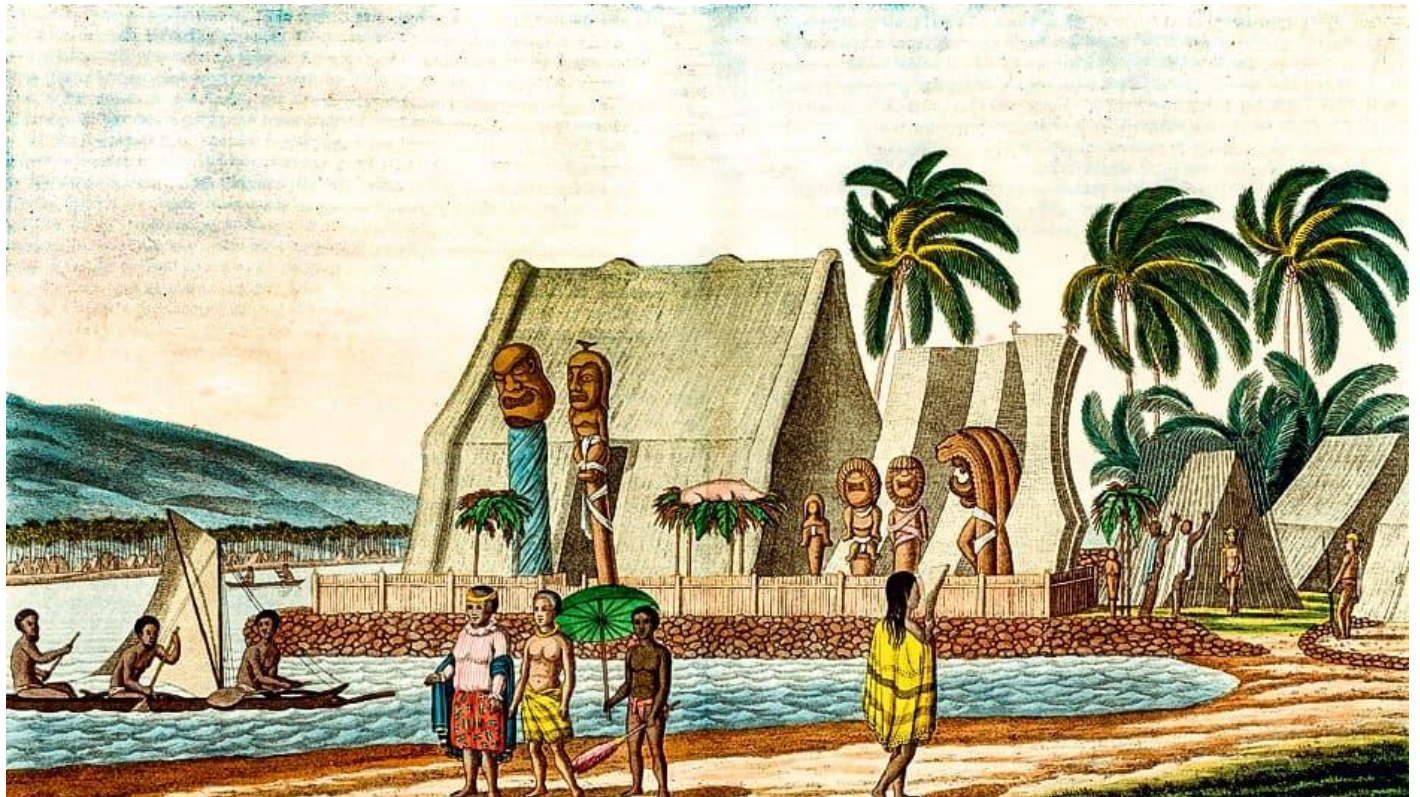
# Гавайи

Религиозное право – система «табу»

Искусные мореплаватели

Батат, хлебное дерево, кокосовая пальма, сахарный тростник

Поклонение силам природы и духам предков





## Традиционные цивилизации Африки, Америки, Австралии и Океании в Новое время

- Уничтожение самобытной культуры
- Колонизация европейскими странами
- Новые сельскохозяйственные культуры

## **Задание №1**

**Что было характерно для цивилизаций народов Америки?**

- Изобретение колеса**
- Выращивание пшеницы, ячменя, риса**
- Человеческие жертвоприношения**
- Выращивание картофеля, томатов, кукурузы**
- Занятие кочевым скотоводством**
- Строительство пирамид**
- Наличие письменности**
- Разделение общества на свободных и рабов**



# Ответы к заданию №1

**Что было характерно для цивилизаций народов Америки?**

- Выращивание картофеля, томатов, кукурузы**
- Строительство пирамид**
- Наличие письменности**
- Разделение общества на свободных и рабов**
- Человеческие жертвоприношения**

# Задание №2

Сопоставьте событие и государство.

Мали

Гана

Сонгай

Города стали центрами мусульманской учености

Была завоевана государством Ганой

Строительство ирригационных каналов на реке Нигер

Паломничество царя Мусы в Мекку

Обеспечение внутриафриканской торговли

Мухаммед I использовал ислам для укрепления государства



# Ответы к заданию №2

**Сопоставьте событие и государство.**

**Мали**

Паломничество царя Мусы в Мекку

Города стали центрами мусульманской учености

**Гана**

Обеспечение внутриафриканской торговли

Была завоевана государством Ганой

**Сонгай**

Мухаммед I использовал ислам для укрепления государства

Строительство ирригационных каналов на реке Нигер

# **Закрепление**

- 1. Как вы думаете, почему индейцы Америки не сумели изобрести колесо?**
- 2. Почему европейцам удалось легко завоевать народы Америки?**
- 3. Какие преимущества были у цивилизации Океании и Австралии перед другими цивилизациями?**

# Букет настроения



**Если вам понравился урок, и вы узнали что-то новое, то прикрепите к вазе красный цветок, если не понравился – синий**