

# МОДЕЛИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ВЫПОЛНИЛ: ДЗАХКИЕВ В. В.  
ПРОВЕРИЛ: ДАВЫДЕНКО Д. В.

Ростов-на-Дону 2019 г.

**АДДИКЦИЯ** — ощущаемая человеком навязчивая потребность в определённой деятельности. Термин часто употребляется для таких явлений, как лекарственная зависимость, наркомания, но теперь больше применяется не к химическим, а к психологическим зависимостям





# КЛАССИФИКАЦИЯ

Обсессивно-компульсивное расстройство

Расстройство продуктивного спектра

Сумеречное помрачение сознания

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Успокаивающая модель

Коммуникативная модель

Активирующая модель

Гедонистическая модель. ПАВ

Конформная модель

Манипулятивная модель

Компенсаторная модель.

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Принцип устрашения

Принцип обращения к здравому смыслу

Принцип каузальности

## Обращение к второму принципу предполагает:

- формирование моды на здоровый стиль жизни;
- разработку профилактических областей, альтернативных наркотизации и алкоголизации;
- более активное использование позитивного подхода в профилактике;
- объединение усилий различных социальных групп и организаций;
- повышение родительской компетентности в области наркозависимости;
- повышение уровня клубной культуры подростков;

# «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28.02.2000 г.».

- снижение спроса на наркотики и другие ПАВ;
- снижение заболеваемости наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом, а также сопутствующих расстройств;
- снижение численности групп риска потребления ПАВ;
- снижение тяжести медико-социальных последствий злоупотребления ПАВ.

## Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде

### ВВЕДЕНИЕ

Распространенность употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) среди несовершеннолетних и молодежи на протяжении многих лет продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих острую необходимость организации решительного и активного противодействия.

По данным Центра социологических исследований, в 2010 году в возрастной группе 11-24 года численность регулярно потребляющих наркотики (с частотой не реже 2-3 раза в месяц) составляла **9,6%** от общей численности данной возрастной группы (**2,6 млн. человек**); алкогольные напитки (включая пиво) – **50,5%** несовершеннолетних и молодежи (**13,7 млн. человек**); курят табачные изделия **45,6 %** (**12,3 млн. человек**).

Одним из наиболее активных участников процесса профилактики зависимости от ПАВ в Российской Федерации является система образования. Имеющийся у нее профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния позволяют обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних и молодежи, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ “О наркотических средствах и психотропных веществах” (статья 4, пункт 2) устанавливает, что одним из принципов государственной политики в области противодействия

незаконному обороту наркотиков является приоритетность мер по профилактике наркомании и стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду.

В соответствии со статьями 32 и 51 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса, создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” к органам и учреждениям системы профилактики отнесены органы управления образованием, которые разрабатывают и внедряют в практику образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и образовательные учреждения, обеспечивающие выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (в том числе употребляющих наркотики), и в пределах своей компетенции осуществляющих индивидуальную профилактическую работу с такими несовершеннолетними.



# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Аддикция>
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/Обсессивно-компульсивное расстройство](https://ru.wikipedia.org/wiki/Обсессивно-компульсивное_расстройство)
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/Сумеречное помрачение сознания](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сумеречное_помрачение_сознания)
- [https://studopedia.ru/3\\_82647\\_psihologicheskie-modeli-a-ddiktivnogo-povedeniya.html](https://studopedia.ru/3_82647_psihologicheskie-modeli-a-ddiktivnogo-povedeniya.html)
- <https://www.youtube.com/watch?v=y-gyUkRd694>