



Роль теории коммуникации,
теории информации, теории
вероятностей и вариационной
статистики определении
приемов и методов обучения
устной речи на иностранном
языке

ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ — СРАВНИТЕЛЬНО МОЛОДАЯ ОБЛАСТЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ, КОТОРАЯ СТАЛА ОБРЕТАТЬ СТАТУС САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В НАШЕЙ СТРАНЕ ЛИШЬ В ПОСЛЕДНЕЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ.

БЕЗ ПРЕУВЕЛИЧЕНИЯ, КОММУНИКАЦИЮ МОЖНО СЧИТАТЬ НЕОБХОДИМЫМ И ВСЕОБЩИМ УСЛОВИЕМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ОДНОЙ ИЗ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ОСНОВ СУЩЕСТВОВАНИЯ ОБЩЕСТВА. ОБЩЕСТВО — НЕ СТОЛЬКО СОВОКУПНОСТЬ ИНДИВИДОВ, СКОЛЬКО ТЕ СВЯЗИ И ОТНОШЕНИЯ, В КОТОРЫХ ДАННЫЕ ИНДИВИДЫ НАХОДЯТСЯ ДРУГ С ДРУГОМ. ВО МНОГОМ ИМЕННО ЭТИМ И ОБЪЯСНЯЕТСЯ СТОЛЬ ПРИСТАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К КОММУНИКАЦИИ СО СТОРОНЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ САМЫХ РАЗНЫХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ, И, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ОБЩЕСТВОВЕДОВ. ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ, ЧТО ФИЛОСОФЫ И СОЦИОЛОГИ, ПОЛИТОЛОГИ И КУЛЬТУРОЛОГИ, ПСИХОЛОГИ И ПЕДАГОГИ, ЛИНГВИСТЫ И ЖУРНАЛИСТЫ ВСЕГДА, В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ МЕРЕ, ОБРАЩАЛИСЬ К ПРОБЛЕМАМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ. ОДНАКО КАЖДЫЙ НОВЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, СТОЛКНУВШИЙСЯ С НИМИ, ОБНАРУЖИВАЛ, ЧТО КОММУНИКАТИВНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА ОКАЗЫВАЕТСЯ ЕДВА ЛИ НЕ САМОЙ ЗАПУТАННОЙ.

МНОГИЕ ОБЪЯСНЯЮТ ЭТО ТЕМ, ЧТО КОММУНИКАТИВНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА СТОЛЬ ЖЕ БЕЗГРАНИЧНА И РАЗНООБРАЗНА, КАК И САМО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО, ЕСЛИ НЕ СКАЗАТЬ — КАК ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР.

ЕСЛИ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ — СРАВНИТЕЛЬНО НОВАЯ УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА, ТО ЗА РУБЕЖОМ, ОСОБЕННО В УНИВЕРСИТЕТАХ ЕВРОПЫ И США, УЖЕ СЛОЖИЛАСЬ ОПРЕДЕЛЕННАЯ ТРАДИЦИЯ ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЯ. ЗДЕСЬ В КАЧЕСТВЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТА ОБЛАСТЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ СФОРМИРОВАЛАСЬ В СЕРЕДИНЕ XX В. И СТАЛА РАЗВИВАТЬСЯ СТОЛЬ ЖЕ БЫСТРЫМИ ТЕМПАМИ, КАК И ВЫЗВАВШАЯ ЕЕ К ЖИЗНИ ЭЛЕКТРОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. В ТЕЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ДЕСЯТИЛЕТИЙ В США И РЯДЕ ДРУГИХ СТРАН ЧИТАЮТСЯ КУРСЫ ПО ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ, СЛОЖИЛСЯ КРУГ АВТОРИТЕТНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ШКОЛ, ИЗДАЕТСЯ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.



СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПОСТЕПЕННЫМ ПЕРЕХОДОМ НА ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДМЕТА СВОЕГО ИЗУЧЕНИЯ, Т. Е. СТАНОВИТСЯ УСЛОВНО ТОЧНОЙ НАУКОЙ. ЭТА ОСОБЕННОСТЬ ТИПИЧНА ДЛЯ ПОДАВЛЯЮЩЕГО БОЛЬШИНСТВА НАУК О ЧЕЛОВЕКЕ НАШЕГО ВРЕМЕНИ.

В 80-Х ГОДАХ ПРОШЛОГО СТОЛЕТИЯ ПОЧТИ ОДНОВРЕМЕННО У НАС И ЗА РУБЕЖОМ В ПСИХОЛОГИЮ БЫЛ ВВЕДЕН ЭКСПЕРИМЕНТ [1], [2]. В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭТОГО ЗА ИСТЕКШИЕ 80 ЛЕТ ПСИХОЛОГИЯ ПРЕВРАТИЛАСЬ В ОДНУ ИЗ НАИБОЛЕЕ ПЕРЕДОВЫХ, БЫСТРО РАЗВИВАЮЩИХСЯ, ТЕОРЕТИЧЕСКИ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИ ПОЛЕЗНЫХ НАУК. ТО ЖЕ САМОЕ ПРОИЗОШЛО НА РУБЕЖЕ XX ВЕКА И С ФОНЕТИКОЙ, СТАВШЕЙ БЛАГОДАРЯ ЭКСПЕРИМЕНТУ НАИБОЛЕЕ РАЗРАБОТАННЫМ РАЗДЕЛОМ ЯЗЫКОЗНАНИЯ [3].

КАК В ПСИХОЛОГИИ, ТАК И В ФОНЕТИКЕ ЭКСПЕРИМЕНТ БЫЛ ПОСТРОЕН НА ДОПУЩЕНИИ НАЛИЧИЯ ИНДИКАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ КАКИМ- ЛИБО ИЗУЧАЕМЫМ (Т. Е. НЕИЗВЕСТНЫМ) ПСИХИЧЕСКИМ, ИЛИ РЕЧЕВЫМ, ПРОЦЕССОМ И ЕГО ФИЗИЧЕСКИМ ВЫРАЖЕНИЕМ. ДОПУСТИМ, ИНДИКАТОРОМ, Т. Е. ПОКАЗАТЕЛЕМ ЧУВСТВ, СТАЛИ СЧИТАТЬ КРИВУЮ ПУЛЬСА, А ИНДИКАТОРОМ РЕЧЕВОЙ АРТИКУЛЯЦИИ — ПНЕВМАТИЧЕСКУЮ КРИВУЮ. ПРИ ЭТОМ ТАМ, ГДЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ФАКТОВ БЫЛО МНОГО, ОНИ ОБРАБАТЫВАЛИСЬ ЭЛЕМЕНТАРНО МАТЕМАТИЧЕСКИ, Т. Е. НАХОДИЛОСЬ, НАПРИМЕР, СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ И ОПРЕДЕЛЯЛАСЬ ВЕРОЯТНАЯ ОШИБКА ИЗМЕРЕНИЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ ИНДИКАТИВНЫХ ИЗМЕРЕНИЙ ПСИХИЧЕСКИХ И РЕЧЕВЫХ ПРОЦЕССОВ ПОЗВОЛИЛИ ПОСТАВИТЬ И В НЕКОТОРОЙ СТЕПЕНИ РЕШИТЬ ВОПРОС ОБ ИХ КЛАССИФИКАЦИИ. В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ РЕЧИ И ЧУВСТВ ВУНДТОМ БЫЛА ПОСТРОЕНА ТЕОРИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ (AUSDRUCKSBEWEGUNGENTHEORIE), СЫГРАВШАЯ В СВОЕ ВРЕМЯ БОЛЬШУЮ РОЛЬ В ПСИХОЛОГИИ ВООБЩЕ, В ЧАСТНОСТИ, В ВОПРОСЕ О СООТНОШЕНИИ ПСИХИЧЕСКОГО И СОМАТИЧЕСКОГО, А ТАКЖЕ В НАУКЕ О ЯЗЫКЕ, НАПРИМЕР В ТРАКТОВКЕ ЯЗЫКОВОЙ РОЛИ ИНТОНАЦИИ, КАК ЗВУКОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ СИНТАКСИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.

МАЛО ТОГО, ВУНДТУ УДАЛОСЬ ПО СУЩЕСТВУ ПОСТАВИТЬ ВОПРОС И О РАЗЛИЧИТЕЛЬНЫХ ПРИЗНАКАХ И ОБ ИХ РОЛИ В КЛАССИФИКАЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ. ИМЕННО НА ОСНОВАНИИ ПНЕВМАТИЧЕСКИХ (ДЫХАТЕЛЬНЫХ), КАРДИОГРАФИЧЕСКИХ (СЕРДЕЧНЫХ) И СФИГМОГРАФИЧЕСКИХ (ПУЛЬСОВЫХ) КРИВЫХ ВУНДТ ОБОСНОВАЛ СВОЮ ТРЕХМЕРНУЮ ТЕОРИЮ ЧУВСТВ, СОГЛАСНО КОТОРОЙ ВСЕ ЧУВСТВА КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ПО ИХ ОТНОШЕНИЮ К ТРЕМ ПАРАМ РАЗЛИЧИТЕЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ: LUST — UNLUST; SPANNUNG — ENTSPANNUNG; ERREGUNG — BERUHIGUNG

НАШЕ ВРЕМЯ ПОШЛО В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ ЗНАЧИТЕЛЬНО ДАЛЬШЕ; МЫ ВСТУПИЛИ НА ТВЕРДУЮ ПОЧВУ ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ИХ ПРЕДСКАЗАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМИ.



ЧТОБЫ ПОНЯТЬ, ЧТО ЗНАЧИТ ПЕРЕХОД СОВРЕМЕННЫХ НАУК О ЧЕЛОВЕКЕ НА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ СПОСОБ АНАЛИЗА, ЧТО ЗНАЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕДСКАЗАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ ЯВЛЕНИЙ, НУЖНО ИМЕТЬ В ВИДУ СЛЕДУЮЩЕЕ.

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРЕДОВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ НАУК О ЧЕЛОВЕКЕ, В ЧАСТНОСТИ ЛИЦА, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ИЗУЧЕНИЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ, ОБРАТИЛИ ВНИМАНИЕ НА РАЗЛИЧИЕ ВРЕМЕНИ В ПОНИМАНИИ НЬЮТОНА И В ПОНИМАНИИ ГИББСА — БЕРГСОНА, Т. Е. ВРЕМЕНИ ОБРАТИМОГО И НЕОБРАТИМОГО, И НА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДВЕРГНУТЬ ПРОЦЕССЫ, СОВЕРШАЮЩИЕСЯ В НЕОБРАТИМОМ ВРЕМЕНИ, МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ ПОДОБНО ПРОЦЕССАМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМСЯ В УСЛОВИЯХ ВРЕМЕНИ ОБРАТИМОГО.

ТИПИЧНЫМ ОБРАЗЦОМ ОБРАТИМОГО ВРЕМЕНИ ЯВЛЯЕТСЯ ВРЕМЯ, В КОТОРОМ СОВЕРШАЕТСЯ ДВИЖЕНИЕ ИЗВЕСТНЫХ НАМ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ. В ЭТОМ ЛЕГКО УБЕДИТЬСЯ, НАБЛЮДАЯ В ПЛАНЕТАРИИ ДВИЖЕНИЕ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ В ОБРАТНОМ НАПРАВЛЕНИИ; ИХ СИСТЕМА ОТ ЭТОГО НЕ РАЗРУШИТСЯ, ХОТЯ И БУДЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В ОБРАТНОМ НАПРАВЛЕНИИ. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПОСТУПКИ И ВСЯ НАША ЖИЗНЬ ПРОИСХОДЯТ В НЕОБРАТИМОМ ВРЕМЕНИ. В ЭТОМ УБЕДИТЬСЯ ЕЩЕ ЛЕГЧЕ, НАЧАВ ДЕМОНСТРИРОВАТЬ КИНОКАРТИНУ С КОНЦА. ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ РЕЧЬ ТАКЖЕ РАЗВЕРТЫВАЕТСЯ В НЕОБРАТИМОМ ВРЕМЕНИ. В САМОМ ДЕЛЕ, ЕСЛИ НАЧАТЬ ВОСПРОИЗВОДИТЬ МАГНИТОФОННУЮ ЗАПИСЬ РЕЧИ С КОНЦА, ТО РЕЧИ, ЕЕ ФРАЗ, СЛОВ И ДАЖЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЗВУКОВ НЕ ПОЛУЧИТСЯ.