

МОУ СОШ № 1 Г.П. МУЛЛОВКА

8 А КЛАССА

МЕЖДУ КОМАНДАМИ

ПО ТЕМЕ:

«ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ»

8 Б КЛАССА

ВРЕМЯ
РИНГ

**ЧЕЛОВЕКУ
НИКАК НЕЛЬЗЯ
ЖИТЬ БЕЗ
РОДИНЫ, КАК
НЕЛЬЗЯ ЖИТЬ
БЕЗ СЕРДЦА!!!**

КОМАНДА 8 А КЛАССА -

1. НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ

2. ДЕВИЗ

3. ПРИВЕТСТВИЕ

КОМАНДА 7 КЛАССА -

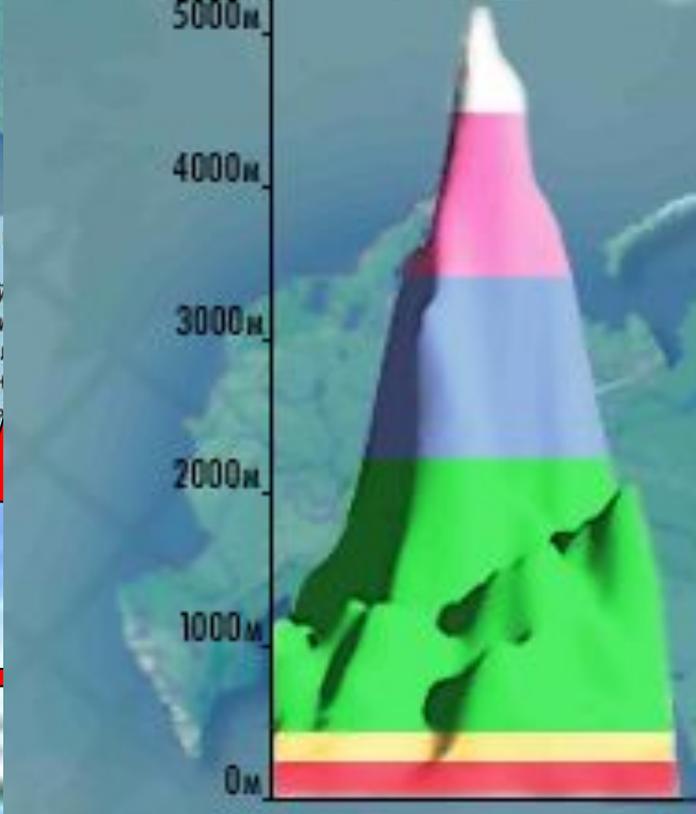
4. ЭМБЛЕМА

3. ЖИВОРОДЯЩАЯ РЫБКА, БЕЗ ЧЕШУИ
4. ПОЛЮС ХОЛОДА ЕВРАЗИИ
5. ЩИТ?
6. НА КАКИХ СКЛОНАХ КАВКАЗА СНЕГОВАЯ ЛИНИЯ ОПУСТИТСЯ НИЖЕ.
7. В КАКОЙ СЕЗОН ГОДА В МУЛЛОВКЕ ЛУЧШЕ РЫТЬ КОЛОДЕЦ
8. ЗДЕСЬ ВСРЕЧАЮТСЯ ТУРЫ И СЕРНЫ
9. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОЧЕНЬ ПЁСТРЫЙ
10. ЦЕНТР КРАСНОДАР?
11. ВИДЫ ЛЕДНИКОВ
12. В АНТИЧНЫЕ ВРЕМЕНА УРАЛ НАЗЫВАЛИ? , А ДО 17 ВЕКА ?
13. НА СКОЛЬКО КМ. ПРОТЯНУЛИСЬ УРАЛЬСКИЕ ГОРЫ
14. КАКИЕ СКЛОНЫ КАВКАЗА ОТВЕСНЫЕ
15. 5 ЧАСТЕЙ УРАЛА
16. ЧЕМ ЗНАМЕНИТ ИЛЬМЕНСКИЙ ЗАПОВЕДНИК
17. КАКОЙ ПОЛУОСТРОВ ГОВОРИТ О СВОЁМ МАЛОМ РАЗМЕРЕ
18. В КАКИЕ ВОРОТА НЕ ЗАБИТЬ ГОЛ
19. КАКОЙ ОСТРОВ ГОВОРИТ О СВОЕЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ В ОДЕЖДЕ
20. СКЛАДЧАТОСТЬ УРАЛА
21. ГОРНЫЙ ЛЁН
22. КАКИЕ ШАРЫ НЕ ИМЕЮТ ШАРООБРАЗНОЙ ФОРМЫ
23. НАЗВАНИЕ ПОСЕЛЕНИЯ КУБАНСКИХ КАЗАКОВ
24. ЗДЕСЬ ЮЖНАЯ ТОЧКА Г. БАЗАРДЮЗЮ
25. ЧЕМ ИЗВЕСТНА ГОРА МАШУК?
26. ПО –КАБАРДИНСКИ «БОГАТЫРЬ»
27. АРАБСКИЙ ПУТЕШЕСТВЕННИК ИБН-БАТТУТА В 14 ВЕКЕ УПОМИНАЛ О ?
28. ПОЧЕМУ В СОЧИ САМАЯ ТЕПЛАЯ ЗИМА В РОССИИ?
29. ЗАБОЛОЧЕННЫЕ ТЕРРИТОРИИ КУБАНИ И ТЕРЕКА
30. ЛАККОЛИТЫ?
31. КУЭСТЫ?
32. НАЗОВИТЕ ВЕТРЫ КАВКАЗА
33. К КАКОЙ СКЛАДЧАТОСТИ ОТНОСИТСЯ КАВКАЗ
34. ВЫСОЧАЙШИЕ ГОРЫ РОССИИ (НАЗВАТЬ ВЕРШИНУ)
35. НАЗВАНИЕ РЕКИ У ТЕБЯ ВО РТУ
36. САМОЕ КРУПНОЕ ОЗЕРО РУССКОЙ РАВНИНЫ
37. КРАЙ НЕПУГАННЫХ ПТИЦ; СТРАНА ГОЛУБЫХ ОЗЁР...
38. ВОЛГА БЕРЁТ НАЧАЛО НА ...
39. БАРАНЬИ ЛБЫ

ИИТУР: ТЕОРЕТИКИ



- сухие степи
- лесостепи
- горно-лесной
- субальпийские
- альпийские луга
- снега и ледники
- темнохвойные



- сухие степи и полупустыни
- лесостепи
- горно-лесной пояс
- субальпийские луга
- альпийские луга
- снега и ледники
- темнохвойные таежные леса

- тундра (горная тундра)
- тайга
- смешанные леса
- гольцы
- кедровый стланик
- леса из каменной березы
- кедрово-широколиственные леса



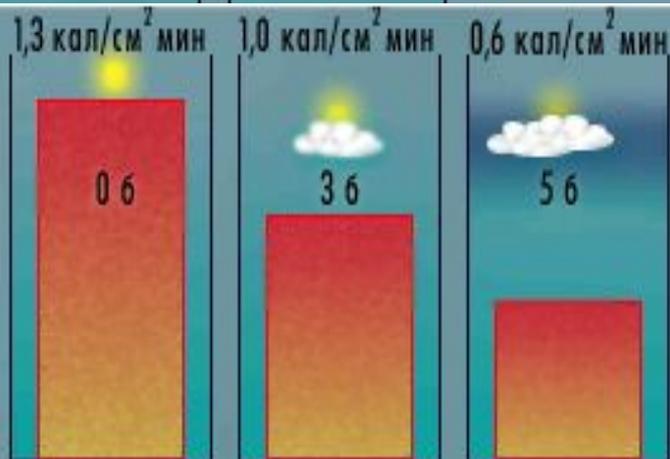
ДАЛЕ



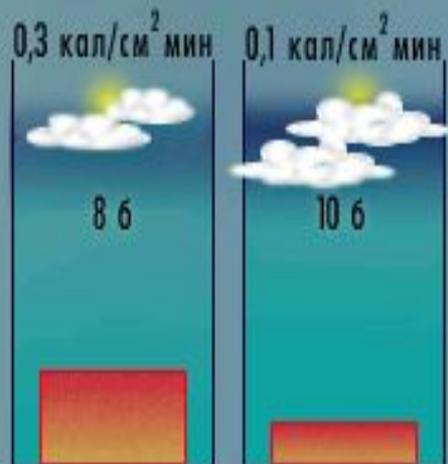
*IV ТУР:
ЛИТЕРАТУРНЫЙ*

0,1 кал/см² мин 0,2 кал/см² мин 0,5 кал/см² мин

Вставьте слова в предложение в соответствии со сделанным выводом



Вставьте слова в предложение в соответствии со сделанным выводом



меньше

больше

увеличивается

уменьшается

Вывод:

Чем

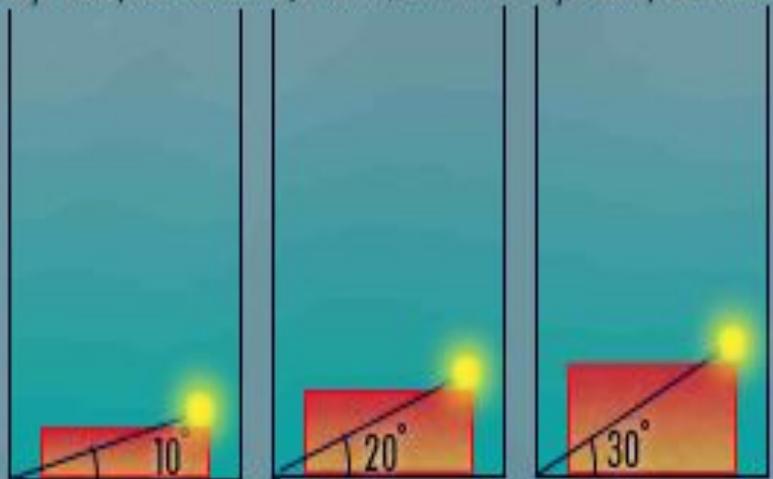
тем

Вывод:

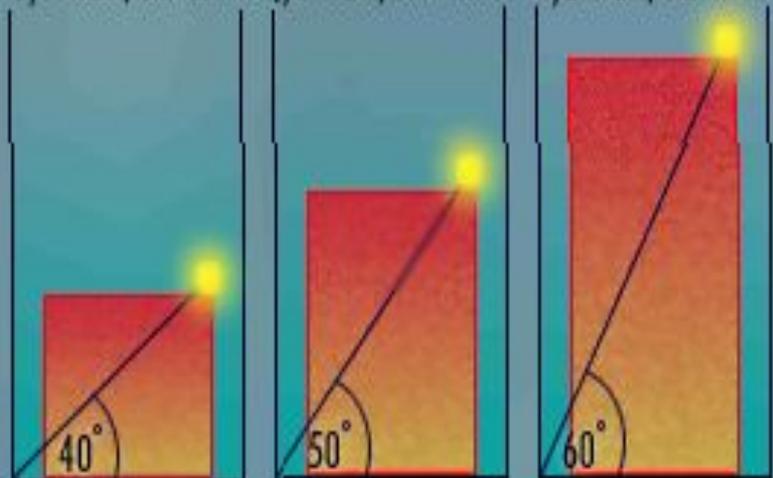
Чем облачность, тем солнечной радиации получает земная поверхность, так как

доля прямой радиации, по сравнению с рассеянной

0,1 кал/см² мин 0,2 кал/см² мин 0,5 кал/см² мин



0,8 кал/см² мин 1,0 кал/см² мин 1,2 кал/см² мин



Вставьте слова в предложение в соответствии со сделанным выводом

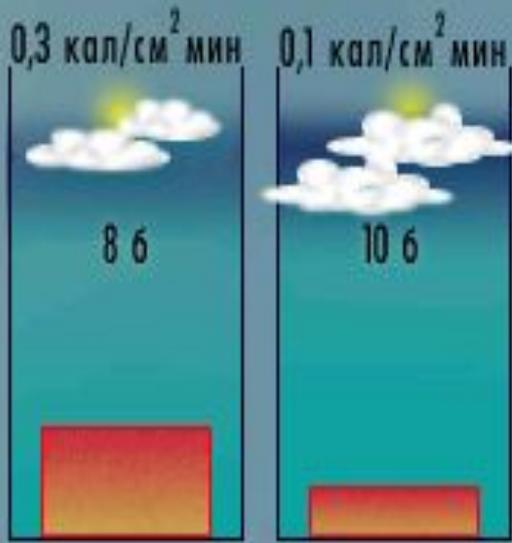
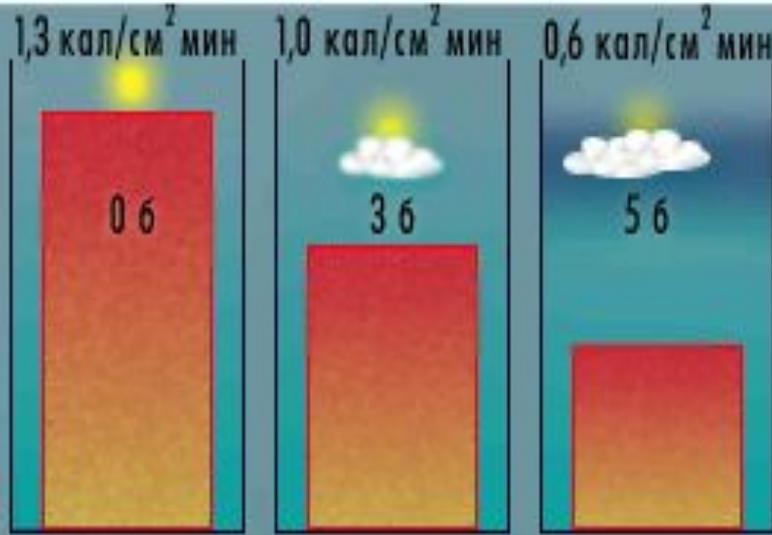
меньше

больше

Вывод:

Чем угол падения солнечных лучей,

тем радиации получает земная поверхность



Вставьте слова в предложение в соответствии со сделанным выводом

меньше

больше

увеличивается

уменьшается

Вывод:

Чем облачность, тем солнечной радиации
 получает земная поверхность, так как
 доля прямой радиации, по сравнению с рассеянной



V ТУР:
ЭСТАФЕТА
"ОЙ, ТЫ РУСЬ!!!"