

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы)

1. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.
2. ОО создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся
3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации **ведут учет и осуществляют хранение результатов** образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме

Использование актуальной версии нормативных документов

Важно: использовать только актуальные версии нормативных документов + ФГОС СПО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ ред. 08.12.2020
2. Приказ 747 от 17.12.2020 О внесении изм в ФГОС СПО
3. Приказ 464 от 14.06.2013 Об организации СПО ред. 28.08.2020
4. Приказ 441 от 28.08.2020 О внесении изм в приказ 464
5. Приказ 885-390 от 05.08.2020 О практич подготовке ред.18.11.2020
6. Приказ 968 от 16.08.2013 Порядок ГИА СПО ред. 10.11.2020
7. Приказ 816 от 23.08.2017 Порядок ЭО и ДОТ
8. Приказ 1199 от 29.10.2013 Перечень СПО ред. 03.12.2019
9. Приказ 438 от 26.08.2020 Порядок профессионального обучения
10. Приказ 513 от 02.07.2013 Перечень профессий для проф.обучения ред. 25.04.2019
11. Приказ 882-391 от 05.08.2020 О сетевой форме
12. Приказ 632 от 05.06.2014 Соответствие кодов профессий и специальностей СПО ред 25.11.2016
13. ФГОС среднего общего от 17.05.2012 N 413 ред. от 11.12.2020

1. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»

(вступил в действие с 22.09.2020)

2. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

(вступил в действие с 22.09.2020)

3. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

(вступил в действие с 02.02.2021)!!!! (СМ. таблицу изменений)

- **Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441**

1).п.12. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, **рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.**

2).п.17 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ **организуется в форме практической подготовки**

- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована **при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин** (модулей), **практики**, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

6. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) **организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7. Практическая подготовка **при проведении практики** организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

9. Практическая подготовка может включать в себя **отдельные занятия лекционного типа**, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Внесение часов практической подготовки в УП

В УП добавляются графы: «в том числе часы практической подготовки»

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы, ч.							
		Общий объем	Самост. (с.р.-и.л.)	Во взаимодействии с препод.					Промеж. аттестация
				Всего во взаимодействии	в том числе				
					Лекции, уроки	Семинары	Практ., лаборат. занятия	В т. ч. часы практ. подготовки	
ОП.01.	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	60	6	54	26		28		
ОП.02.	Основы товароведения продовольственных товаров	42	4	38	20		18		
ОП.03.	Техническое оснащение и организация рабочего места	36	2	34	18		16		
ОП.04.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	78	6	72	36		36		
ОП.05.	Основы калькуляции и учета	36	2	34	16		18		
ОП.06.	Охрана труда	36	2	34	18		16		
ОП.07.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	84	8	76			76		
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	60	2	58	29		29		
ОП.09.	Физическая культура	84	8	76			76		

1.4. Количество часов для внесения практической подготовки в УП

Количество часов практ. подготовки - на усмотрение образовательной организации

Лучше определять реально по РП. Формально в УП можно 50% часов практ. занятий

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общий объем	Самост. (с.р.+и.п.)	Во взаимодействии с преподав.					Промеж. аттестация
				Всего во взаимодействии	в том числе				
					Лекции, уроки	Семинары	Практ., лаборат. занятия	В т.ч. часы практ. подготовки	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	612	46	566	163	403	26		
ОП.01.	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	60	6	54	26	28	0		
ОП.02.	Основы товароведения продовольственных товаров	42	4	38	20	18	0		
ОП.03.	Техническое оснащение и организация рабочего места	36	2	34	18	16	8		
ОП.04.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	78	6	72	36	36	0		
ОП.05.	Основы калькуляции и учета	36	2	34	16	18	10		
ОП.06.	Охрана труда	36	2	34	18	16	8		
ОП.07.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	84	8	76		76	0		
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	60	2	58	29	29	0		
ОП.09.	Физическая культура	84	8	76		76	0		
ОП.10.	Информационные технологии в	84	8	76		76	0		

1.5. Сверка часов практической подготовки с раб. программой

В дисциплинах вносить часы прак. подготовки с осторожностью! – не везде!

Лучше определять реально по рабочей программе дисциплины:

Спланировали формально 8 часов, а по факту может получиться меньше.

РП ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места – 8 часов практической подготовки:

1.	Тема 1. Назначение	Лекции:	
		1. Содержание	2
		2. Содержание	2
		Практические занятия:	
		1. Назначение практического занятия	2
		2. Назначение практического занятия	2
2.	Тема 2. Назначение	Лекции:	
		1. Содержание	2
		2. Содержание	2
		3. Содержание	2
		Практические занятия:	
		1. Назначение практического занятия	2
		2. Назначение практического занятия	2
3. Назначение практического занятия	2		

Чаще профессиональные умения формируются в РП модулей.

ВАЖНО:

1. Часы практической подготовки не меняют общее количество часов в УП:
 - ни по дисциплине, ни по МДК,
 - ни по практике, ни по модулю,
 - ни в целом в учебном плане.
2. Внести изменения в УП нужно после 22 сентября 2020 (в октябре).
3. Часы практической подготовки могут реализовываться в образовательной организации или на профильном предприятии (необходимо заключать договор о практической подготовке).
4. Необходимо изменить РП в соответствии с УП, выделив часы практической подготовки.

- На основе своего Положения о практике разработать Положение о практической подготовке в соответствии с приказом Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Внести в учебный план часы практической подготовки

- Внести в **рабочие программы дисциплин**, модулей часы практической подготовки.
- Внести в **рабочие программы практик** часы практической подготовки.

Заключать вместо договора по практике новый договор о практической подготовке

Изменения во ВСЕХ рабочих программах дисциплин

1. материально-техническое обеспечение
2. укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет
3. внести изменения в календарно-тематическое планирование, выделив часы практической подготовки

1. ФГОС специальности (последняя страница)
2. Профстандарт : в поисковой системе «профессия социальный работник код»- <https://classinform.ru/> или https://classinform.ru/okpdtr/dolzhnosti-sluzhashchikh/kod-26527-sotcialnyi_rabotneyk.html (Код ОКПДТР: 26527 Социальный работник)
3. Демонстрационный экзамен по компетенции

	<i>обслуживании</i>
<i>Необходимые умения</i>	<i>Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания</i>
	<i>Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах</i>
	<i>Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</i>
	<i>Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</i>
	<i>Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</i>
	<i>Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</i>
	<i>Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</i>
	<i>Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</i>