

**Выпускная квалификационная  
работа.**

**«Просветительские и  
педагогические взгляды Е.И.  
Рерих.**

Работу выполнила: студентка 951(Z) группы,  
направления подготовки 44.03.01

Педагогическое образование, профиль «История»  
Кулычева Юлия Сергеевна.

Руководитель: доцент кандидат исторических наук  
Вертинский Александр Владимирович

# Актуальность исследования.


Изменения в современном обществе и мире влекут за собой переоценку моральных ориентиров и ценностей, направленных на стремление к демократическому и гуманистическому обществу.

→ Потребности в:


1. Личностно-ориентированном

2. Гуманистическом воспитании

3. Благополучии каждого  
человека



Воспитание – это первый  
аспект, с которого  
начинается становление  
личности.



Современная педагогика  
нуждается в новых путях и  
идеях, направленных на  
развитие гуманизации  
образования.

ЕЛЕНА ИВАНОВНА РЕРИХ –  
философ – гуманист,  
оставившая после себя  
творческое наследие, в  
котором изложено множество  
идей по школьному и  
семейному воспитанию детей.



# Основное творческое наследие Е.И. Рерих.

- Все книги Живой Этики ( 15 книг) и дополнения к ним многочисленными письмами, адресованными друзьям и сотрудникам.
- Книги «Письма Махатм» («Чаша Востока»), а также опубликованные под псевдонимами книги «Основы буддизма», «Криптограммы Востока», «Знамя Преподобного Сергия». По ее записям издан сборник «У порога Нового Мира».



Интерес данного исследования заключается в:

-Анализе основные аспекты в воспитании детей по положениям Живой Этики

С возможностью:

-Выявить дополнительные пути развития направленные на умственное, физическое, нравственное, духовное, этическое воспитание ребенка, что так необходимо в современном развивающемся обществе.

# Объект и предмет исследования

Объект - мировоззрение Елены Ивановны Рерих.

Предмет - педагогические и просветительские взгляды Елены Ивановны Рерих.

# Цели исследования

Изучение просветительско – педагогических идей, Е.И.Рерих с точки зрения их практического потенциала для воспитания современного ребенка.

# Задачи исследования

- Ознакомиться с биографией Елены Рерих, становлением ее творческого пути.
- Изучить педагогические взгляды Елены Ивановны Рерих и попытаться систематизировать их.
- Изучить степень реализации педагогических идей Елены Ивановны Рерих в рамках современного образовательного пространства.

# Структура работы

представляет собой содержание с указанием глав и параграфов работы, введение, три главы и заключение.

# Введение

Включает:

- основные цели
- задачи
- актуальность исследования
- краткое введение в Живую Этику
- анализ изученности темы исследования
- описание основных источников

# Первая глава

Включает:

- описание биографического очерка Елены Ивановны Рерих.
- основные положения учения Живой Этики.

# Вторая глава

Включает:

- основные идеи во взглядах на воспитание Елены Рерих.
- рекомендации к школьному образованию и семейному воспитанию.



# Третья глава

Включает:

- практическую реализацию педагогических идей Елены Рерих.

# Заключение

Включает:

- **ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ.**



**Спасибо за внимание!**