



# Семья как малая социальная группа

# Науки о семье

№	Наука	Предмет изучения (стр. 380-381)
1	Этнография	
2	Социология	
3	Экономика	
4	Право (СП)	
5	Демография	
6	Социальная психология	
7	Педагогика	

# Семья создается на основе:

Брака

Кровного родства



Усыновления

Приема детей на  
воспитание в  
семью

# Особенности семьи как малой группы

- В данной ситуации ученые особо подчеркивают роль психологических связей.
- Вопрос об основаниях возникновения не имеет значения (этих людей связывают отношения взаимопомощи и взаимной ответственности друг за друга, за детей, их здоровье и воспитание)
- Для налаживания комфортного психологического климата в доме, необходимо пройти через *цепь компромиссов в отношениях друг с другом*.





# Семья -



**Семья** — это союз людей, объединенных любовью, общностью интересов, взаимовыручкой и взаимным пониманием проблем и радостей друг друга.

# Функции семьи:

**Функции семьи** – ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия.

- ✓ *репродуктивная функция*
- ✓ *воспитательная функция*
- ✓ *хозяйственно-экономическая функция*
- ✓ *психологическая функция*
- ✓ *рекреационной функции*
- ✓ *социально-статусная функция*
- ✓ *сексуальная функция*

# Типы семей:

- ✓ Расширенные (многопоколенные)
- ✓ Ядерные
- ✓ Полные и неполные
- ✓ Бездетные, однодетные, многодетные, малодетные
- ✓ По типу лидерства: Традиционная (патриархальная), партнерская (эгалитарная), переходного типа



# Подумаем над терминами:

- Неполная семья
- Социальные сироты
- Сирота
- Осиротевшая семья
- Овдовевшая семья
- Полнородные братья (сестры)
- Неполнородные братья (сестры)
- Отчим
- Мачеха





# Психология семейных взаимоотношений

## Системы семейных отношений:

- ✓ муж — жена;
- ✓ родители — дети;
- ✓ дети — дети;
- ✓ дети — бабушка (дедушка);
- ✓ супружеская семья — родительские семьи каждого из супругов



# Важную роль в семье играют:

*1. Групповая направленность* (групповые мотивы, цели, стремления, ценности, интересы).

*Проявляются по-разному:*

- ✓ *У одних приоритет духовность, воспитание детей*
- ✓ *У других материальный достаток*
- ✓ *У третьих – профессиональный рост*

*Отсутствие общей направленности и общих целей семьи, преобладание частных интересов отдельных членов ведут к внутрисемейным конфликтам.*

# Важную роль в семье играют:

## 2. *эмоциональная атмосфера*

- Психологический климат семьи отражает степень удовлетворенности супругов и их детей семейной жизнью, создает комфортные условия совместного проживания.

Семейная жизнь динамична  
(появление ребенка, особенно  
первого, приводит к увеличению  
домашнего труда)

# Суть семейных конфликтов?



# Гендерное поведение

- Пол частенько употребляется в паритете с гендером.
- Но, **гендерные отличия** - социальные и психологические различия мужчин и женщин, которые могут не иметь биологической основы.



ИДУТ В ПАРИКМАХЕРСКУЮ

МУЖЧИНЫ

ДО

ПОСЛЕ



ЗАПЛАТИЛ 500 РУБЛЕЙ

ЖЕНЩИНЫ

ДО

ПОСЛЕ



ЗАПЛАТИЛА 5000 РУБЛЕЙ



**Понятие «пол» (sex)** подразумевает совокупность биологических отличий мужчин от женщин.

## **Понятие «гендер»**

```
graph TD; A[Понятие «гендер»] --> B[подразумевает любые психологические и поведенческие свойства, отличающие мужчин от женщин]; A --> C[используется для обозначения социального пола (роли и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящие только от социальной организации общества)];
```

подразумевает любые психологические и поведенческие свойства, отличающие мужчин от женщин

используется для обозначения социального пола (роли и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящие только от социальной организации общества)

# Результаты социологического опроса показали, что:

## Мальчикам должны быть присущи качества:

- самостоятельность
- ответственность
- любознательность



## Девочкам должны быть присущи качества:

- ответственность,
- хорошие манеры,
- послушание.



# Воспитание в семье:

- ✓ По отношению к детям
- ✓ По отношению друг к другу
- ✓ Родители воспитывают своих детей родителей



**Семейное воспитание** - осознанное влияние на формирование личности детей, предпринимаемое старшими членами семьи.

*Направлено соответствие младших членов семьи представлениям старших о том, какими должны стать ребенок, подросток, юноша, девушка.*



# Факторы, влияющие на воспитание

**1. Личностные ресурсы семьи** определяются составом семьи (наличием обоих родителей или одного из них, братьев и сестер, других близких родственников), а также состоянием здоровья, характером, уровнем и видом образования, индивидуальными увлечениями, вкусами, ценностными ориентациями, социальными установками, уровнем притязаний старших членов.





# Факторы, влияющие на воспитание

## 2. Цели семейного воспитания:

- ✓ привитие младшим гигиенических навыков,
- ✓ бытовых умений;
- ✓ культуры общения;
- ✓ физическое, интеллектуальное развитие;
- ✓ развитие отдельных способностей;
- ✓ подготовку к определенной профессии или сфере деятельности.



# Факторы, влияющие на воспитание

3. **Стиль воспитания** – система приемов и характер взаимодействия с младшими.

- диктат,
- опека,
- невмешательство
- сотрудничество



# Диктат

- ✓ старшие максимально подчиняют младших.
- ✓ инициатива детей всячески пресекается
- ✓ родители жестко добиваются исполнения своих требований,
- ✓ полный контроль поведения, интересов и желаний детей.

Требования, не оправданные педагогически и нравственно, **вызывают у детей отчуждение от старших, враждебность по отношению к окружающим**, протест и агрессию, зачастую вместе с апатией и пассивностью.

# Опека в семье

- родители, обеспечивая удовлетворение потребностей ребенка, ограждают его от всех забот, усилий и трудностей, принимая их на себя.
- мешают детям готовиться к реальной жизни за порогом родного дома.
- *Эти дети оказываются наименее приспособленными к жизни в коллективе*



# Невмешательство

- признание возможности и даже целесообразности независимого существования взрослых и детей.
- В семье сосуществуют два мира: взрослые и дети, и ни тем ни другим не следует переходить намеченную таким образом линию.





# Сотрудничество

- стремлением старших установить теплые отношения с младшими, привлечь их к решению проблем, поощрять инициативу и самостоятельность.
- *способствует воспитанию самостоятельности, ответственности, активности, дружелюбия, терпимости.*

