

Задания

Доказать или опровергнуть:

«Я тебя уважаю. Ты меня уважаешь.
Значит, мы с тобой – уважаемые люди!»
(© А.И. Райкин)

Типичный софизм.

Термин «уважать» в посылках и
«уважаемый» в заключении не связаны,
ибо употребляются разные оттенки
смысла.

- Понятие – мысль, в которой обобщаются такие признаки предмета, явления или некоторого класса, которые позволяют выделить их из групп других предметов и явлений (классов предметов).
- Содержание – совокупность признаков, отличающих данный предмет от других предметов и явлений.
- Объем – множество (класс) предметов (элементов), которым присущи признаки, относящиеся к содержанию понятия.

- Род – понятие, полученное в результате обобщения.
- Вид – понятие, полученное в результате ограничения.
- Часть предмета – составляющая целого предмета, которая не обладает всеми признаками целого предмета.

- Совместимые понятия – понятия, объемы которых частично или полностью совпадают.
- Равнозначные понятия – понятия, различающиеся по своему содержанию, но полностью совпадающие по своему объему.

1. Найдите понятие,
к которому можно было бы отнести следующие
признаки:

1.1 теплая, дружелюбная, радостная,
неожиданная;

1.2 светлый, звездный, тяжелый, долгий;

1.3 холодное, мрачное, серое;

1.4 теплое, долгожданное, скоротечное,
многообещающее.

- Для каждого, из приведенных ниже понятий, постройте такие логические ряды, в которых каждое последующее понятие было бы родовым по отношению к предыдущему:

- | | | | |
|------------------------|----------------------|--------------|---------|
| 3.1. | животное; | 3.2. | книга; |
| 3.3. | Цезарь; | 3.4. | здание; |
| 3.5. | выдающаяся личность; | 3.6. | |
| знаменитый полководец; | | 3.7. | |
| Московский Кремль; | | 3.8. | |
| компьютер; | 3.9. | конституция. | |

Примечание: ректор МГУ - ректор - человек - ит.д.

- **Назовите понятия, обладающие наибольшим объемом в каждой из приведенных ниже групп:**
- 1. Четырехугольник, квадрат, правильный четырехугольник.
- 2. Имя собственное, имя существительное, одушевленное имя существительное.
- 3. Хищник, крокодил, млекопитающее, животное, носорог.
- 4. Рабочий, слесарь, каменщик, трудящийся.
- 5. Город, столица, населенный пункт, районный центр. 6. Студент, учащийся, стипендиат-учащийся, курсант. 7. Адвокат, прокурор, юрист.
- 8. Суд, министерство, орган власти.
- 9. Документ, паспорт, удостоверение личности.
- 10. Золото, аргон, инертный газ, химический элемент.

- Назовите понятие, которое соответствует сумм следующим классов:
 1. Река Волга — самая большая река в Европе.
 2. Работнику уголовного розыска и инспектору уголовного розыска.
 3. Бедный человек и богатый человек.
 4. Спутники и искусственный спутник.
 5. Трапеция и четырехугольник.
 6. Приращение скорости за единицу времени и ускорение.
 7. Капиталистический путь развития и некапиталистический путь развития.
 8. Человек, подозреваемый в совершении преступления и мужчина.
 9. Коллекционер и собиратель марок.
 10. Главный член предложения и подлежащее.

Приняв за уменьшаемый класс первое понятие каждой пары, назовите класс, который получается в результате вычитания из него второго понятия: 1.

Квадрат и прямоугольный ромб. 2.

Треугольник и правильный треугольник. 3.

Симметричность и асимметричность

4. Холодное оружие и шпага. 5.

Подозреваемый в совершении преступления и обвиняемый в совершении преступления. 6. Существительное и слово

7. Тракторист и фермер. 8.

Бережливость и расточительность.

9. Речь и устная речь. 10. Произведения А.

Блока и стихотворения.