

# Селективное кодирование

---



# Аналитическая диаграмма

Групповая идентификация («мы – они») + Ценности и нормы → направляет к необходимости Балансирующего управления

Балансирующее управление осуществляется:

Оценивание направляет к определению контекстов Деятельности, которые изменяются через мотивацию (Деньги), пространство деятельности, социальное окружение (члены семьи, одноклассники, «квартильские», «крыша» и т.д.) + Промежуточные условия (Воровская субкультура, уровень преступности в 2000 г. в Перми (в т. ч. несовершеннолетних), экономическое положение семьи информанта, уровень экономического развития г. Перми и Пермской обл. и др.) → направляют к стратегиям балансирующего управления (социальная активность (легальная - нелегальная), включая криминальную активность) → которые затем дают результат в виде баланса между социально одобряемой и социально неодобряемой деятельностью (активностью)

# Свойства и интервалы измерений центральной категории

Свойство	Интервал измерений
Вид деятельности	Легальная – Нелегальная
Степень лояльности по отношению к деятельности	Высокая - Низкая



# История

Участие несовершеннолетних в легальной и нелегальной деятельности приводит к поведению, называемому нами «балансирующее управление», суть которого заключается в том, что несовершеннолетние пытаются осуществить баланс между социально одобряемой и социально неодобряемой деятельностью.

При изучении механизмов преступной деятельности несовершеннолетних, как правило, обращают внимание на роль внешних механизмов, таких как семья, органы государственного контроля, школа и т.д. Основным гарантом сохранения общественного порядка, в такой интерпретации, служит государство, обладающее правом на легитимное насилие. Однако управление легальной и нелегальной деятельностью, выбор определенного поведения в рамках данной деятельности, осуществление некоего «баланса» между ними, происходит со стороны самих агентов действия (несовершеннолетних преступников). Они не только производят оценку той или иной социальной активности (легальной/ нелегальной), но и активно принимают решение относительно того, какой стратегии действия они будут придерживаться (например, не выходит до уроков на улицу, чтобы не позволить самому себе вовлечь себя в воровство).

# Контексты

- 1) Легальный контекст с высокой лояльностью
- 2) Легальный контекст с низкой лояльностью
- 3) Нелегальный контекст с высокой лояльностью
- 4) Нелегальный контекст с низкой лояльностью



# ПРИМЕР:

## Балансирующее управление

- В условиях:

**«Легальный контекст с высокой лояльностью»**

Деятельность оценивается как легальная. Лояльность по отношению к этой деятельности со стороны несовершеннолетнего высока. Такие сигналы, как принадлежность несовершеннолетнего к Мы или Они-группе, разделяемые или неразделяемые ценности и нормы приводят к этому **Оцениванию**.

В результате Оценивания несовершеннолетний пришел к выводу о включенности в Мы-группу, о разделении норм и ценностей этой группы, и к осуществлению следующих стратегий взаимодействия:

В зависимости от пространства:

- Территория школы
- Стратегии действия:
- Учится, общается с одноклассниками, не дерется, играет в снежки

Свой квартал

Стратегии действия:

- гуляет, играет с друзьями, катается с горки, качается на качелях, общается

- Свой дом
- смотрит телевизор, помогает родителями, смотрит видик
- «Штаб»
- общается, играет в карты, смотрят видик



● С точки зрения Поддержания Баланса, несовершеннолетний осознавал себя Имеющим выбор, когда есть возможность выбрать легальное или нелегальное поведение. Несовершеннолетний делал то, что было необходимо делать с его точки зрения в пределах того, что было приемлемо для него и мы-групп, в которые он был включен.

● Можно выделить Совместное Балансирующее Управление (со стороны Мы-группы), которое может быть описано как дополнительный механизм поддержание баланса между социально одобряемой и социально неодобряемой деятельностью. Совместное Балансирующее Управление направлено также на поддержание самого существования мы-группы, большей интеграции ее членов.



- Балансирующее управление со стороны несовершеннолетнего может быть описано как Инвестирование в интеграцию социально одобряемых мы-групп при включенности в «преступные» мы-группы. Поддержание такого баланса позволяет несовершеннолетнему улучшить свое экономическое положение, реализовывать нелегальные практики, чувствовать себя своим среди «квартальских» и воровской субкультуры, но при этом не чувствовать себя «изгоем», так как осуществление такой социальной активности, как учеба, помощь родителям, игры со сверстниками дают ощущение включенности в социум, компенсирует его делинквентность.

- Если усилия по поддержанию баланса были успешными, объем легальной деятельности уравновешивал объем нелегальной деятельности. Результатом становилось состояние психологического комфорта, «нормальное протекание» социализации, отсутствие фрустрации, ощущение «гармоничной» включенности в различные социальные группы.