Сочинение рассказа по серии картинок и по вопросам

Родной язык, 3 класс,

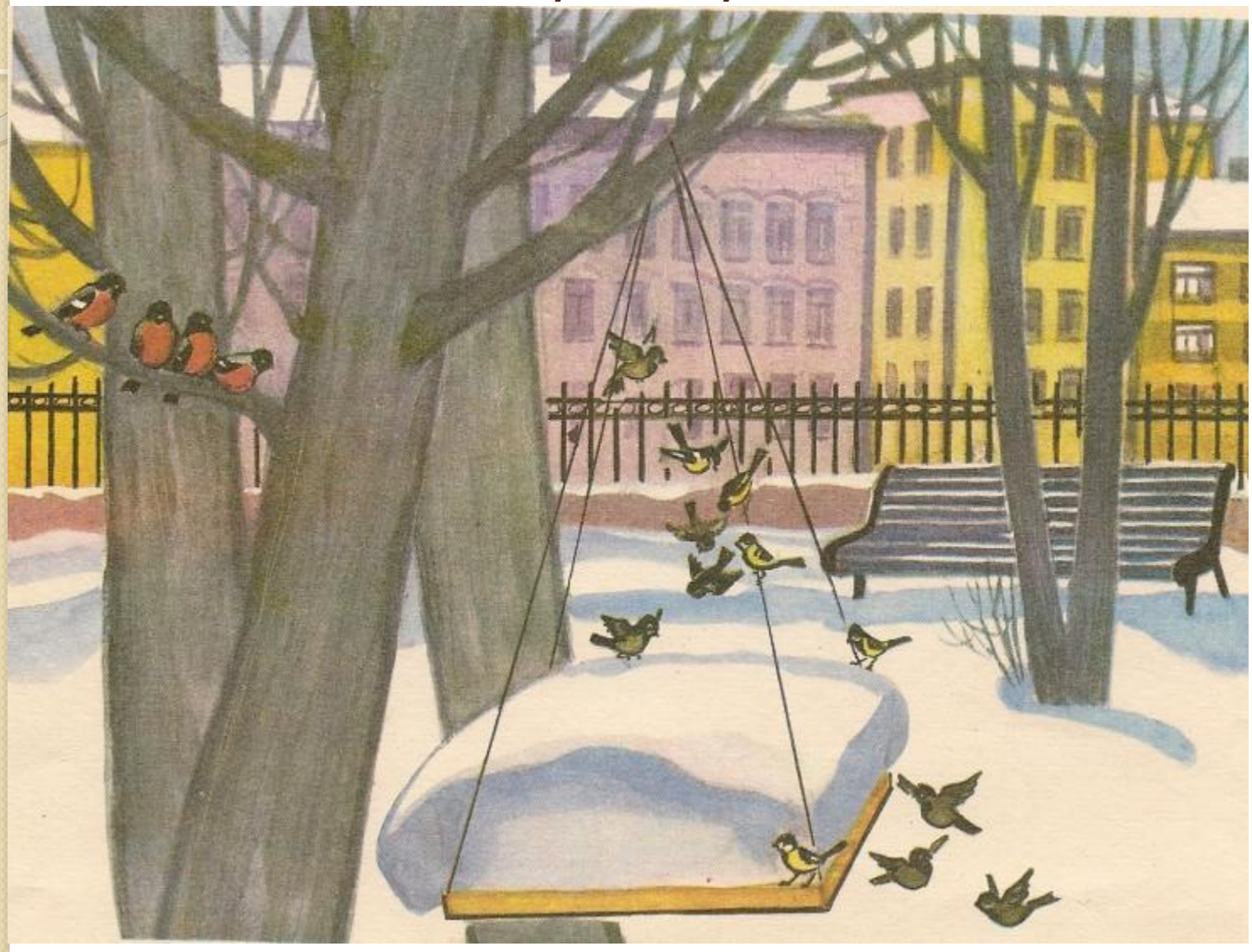
Расставь картинки в таком порядке, чтобы получился рассказ

2

3

1

Каких птиц вы видите?
Как они себя чувствуют?



Кого вы видите на картинке? Что делают дети? Дайте имя мальчику, который сметает снег, и тому, который вешает сало. Как одним предложением сказать про остальных детей?

Как изменилось настроение у птичек? Почему? Что делают птицы? Что делают дети? Почему они отошли? Как можно назвать детей?

Прочитайте вопросы, составьте ответы на вопросы.

Какое время года наступило?	зима
Что засыпал снег?	кормушку
Кому стало голодно?	птицам
Что решили сделать ребята?	помочь
Кто смёл снег с кормушки?	
Что положили туда дети?	ягоды, семена
Кто повесил сало?	
Как угощаются синицы, воробьи и снегири?	весело

СКОЛЬКО ЧАСТЕЙ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ В НАШЕМ РАССКАЗЕ?

Сколько вопросов в первой части?

Запишите первую часть с красной строки.

СКОЛЬКО ВОПРОСОВ ВО ВТОРОЙ ЧАСТИ?

Эту часть тоже начнём писать с красной строки.

СКОЛЬКО ВОПРОСОВ В ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ?

Запишите
третью часть.

КАК МОЖНО ЗАКОНЧИТЬ РАССКАЗ?

Передайте своё отношение к детям.

ПРОВЕРКА.

Сколько частей должно быть в рассказе?

Проверьте, сколько раз начали писать с красной строки.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

Друзья птиц.

Пришла зима. Снег засыпал кормушку. Голодно стало птицам!

Ребята решили помочь им. Коля смёл снег с кормушки. Дети положили туда ягоды и семена. Саша повесил на ветку сало.

Весело угощаются снегири, воробьи, синицы. Хорошие у них друзья!

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!