

Числа 123.
Знаки: +, -, =.
стр. 28-29

Урок № 12



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт



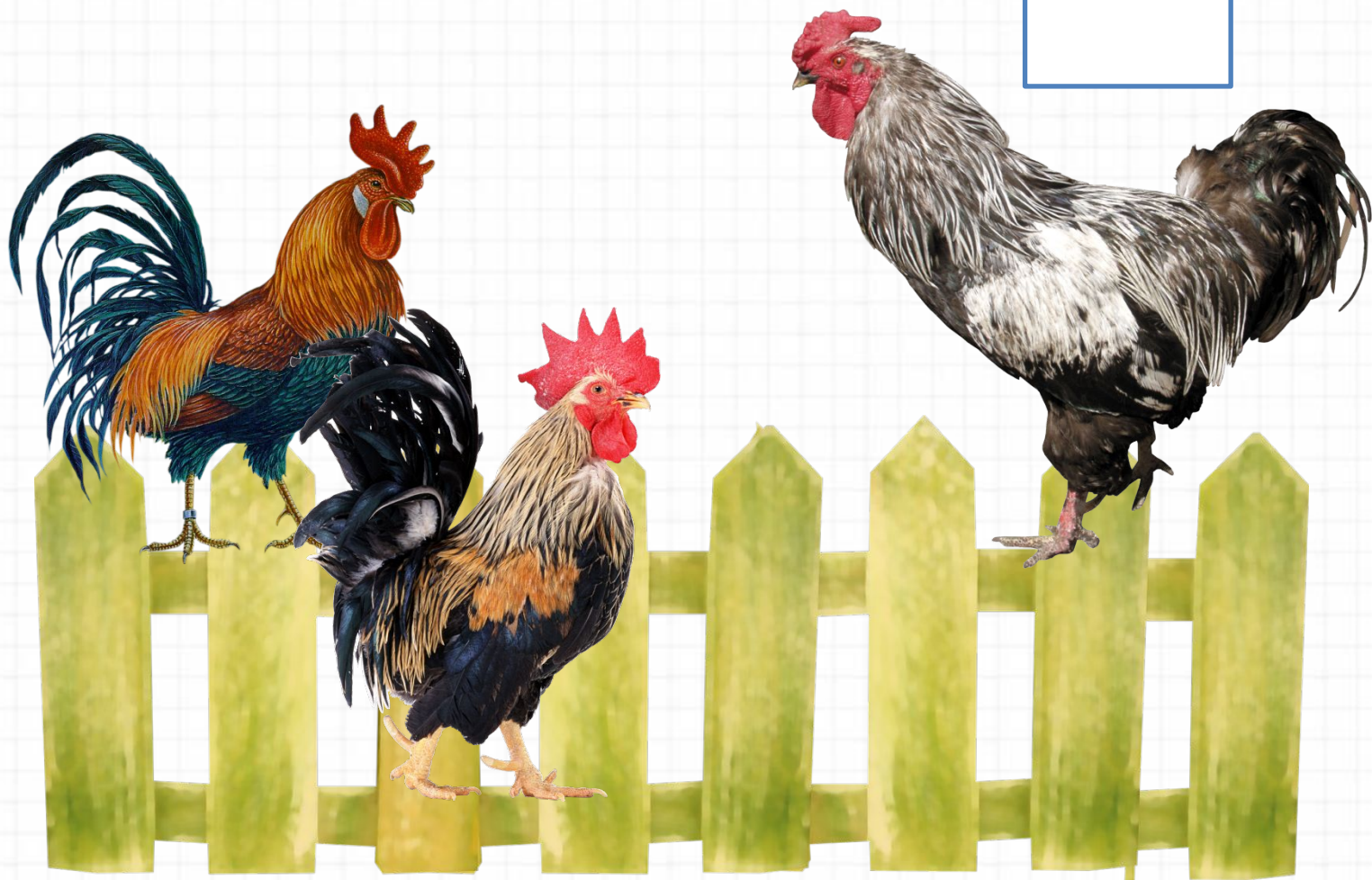
Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл:
Два - под берёзой,
Один – у осины.
Сколько их будет
В плетёной корзине?



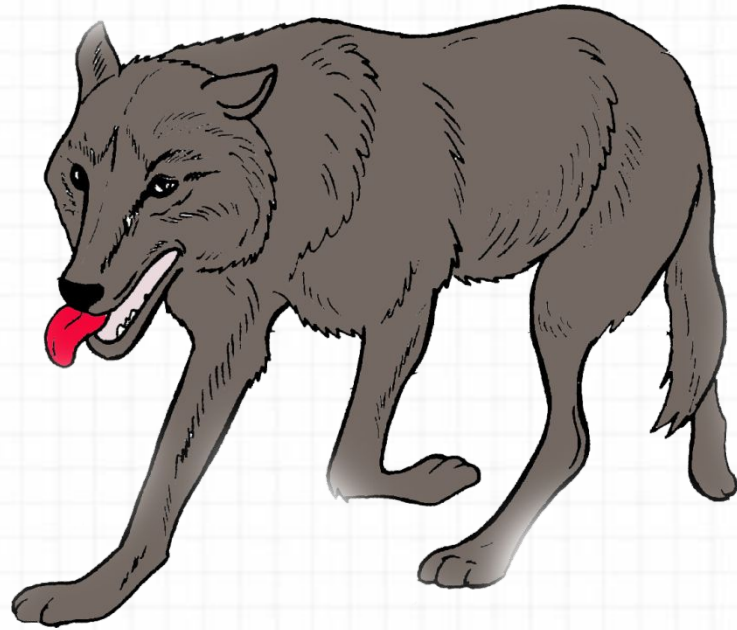
3

На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там **двух**.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?

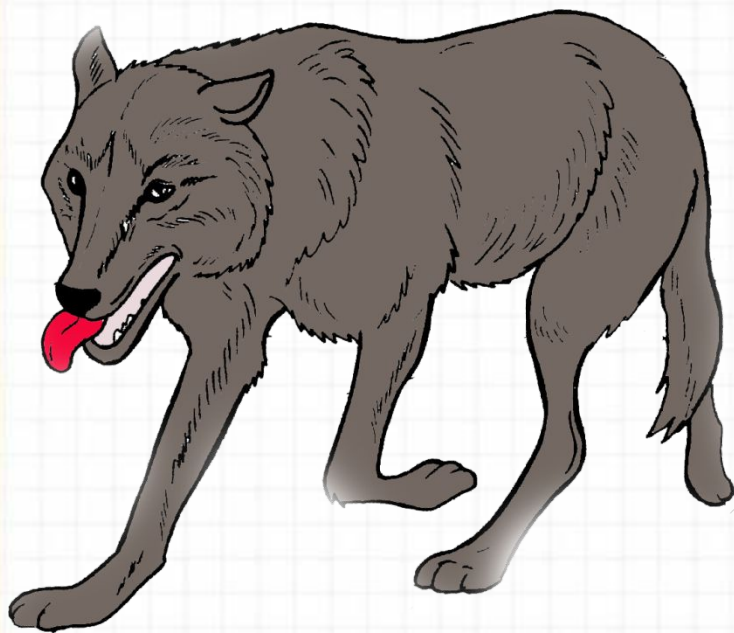
3



Волк тяжелее зайца. А заяц тяжелее ежа. Кто самый тяжёлый? Кто самый лёгкий?



Волк самый тяжёлый.
Ёж самый лёгкий.



1

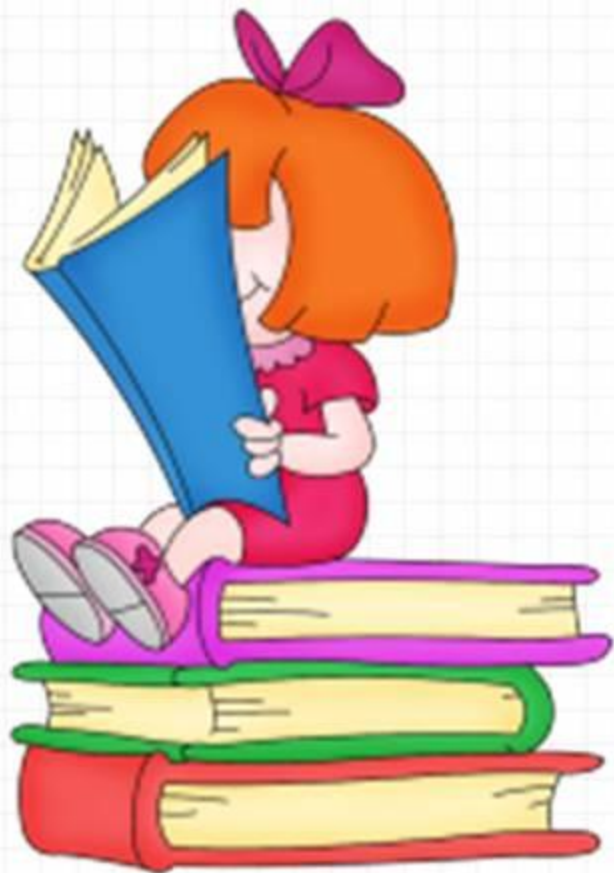


2

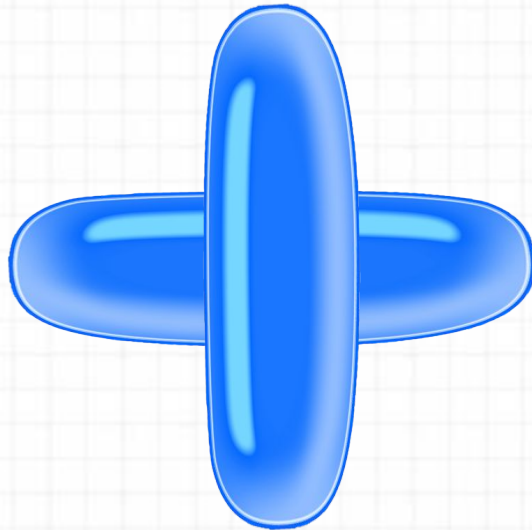


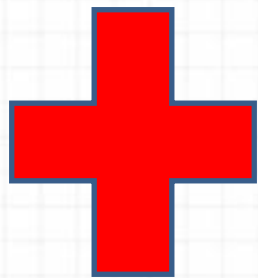
3

Новый материал



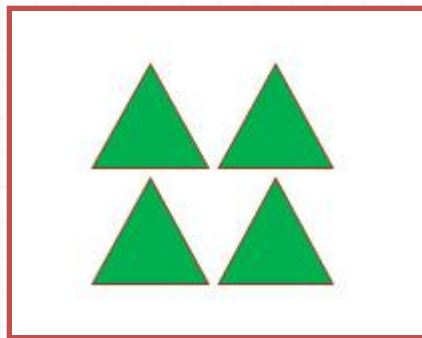
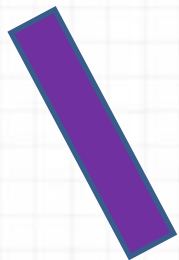
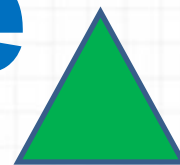
Определи тему урока.



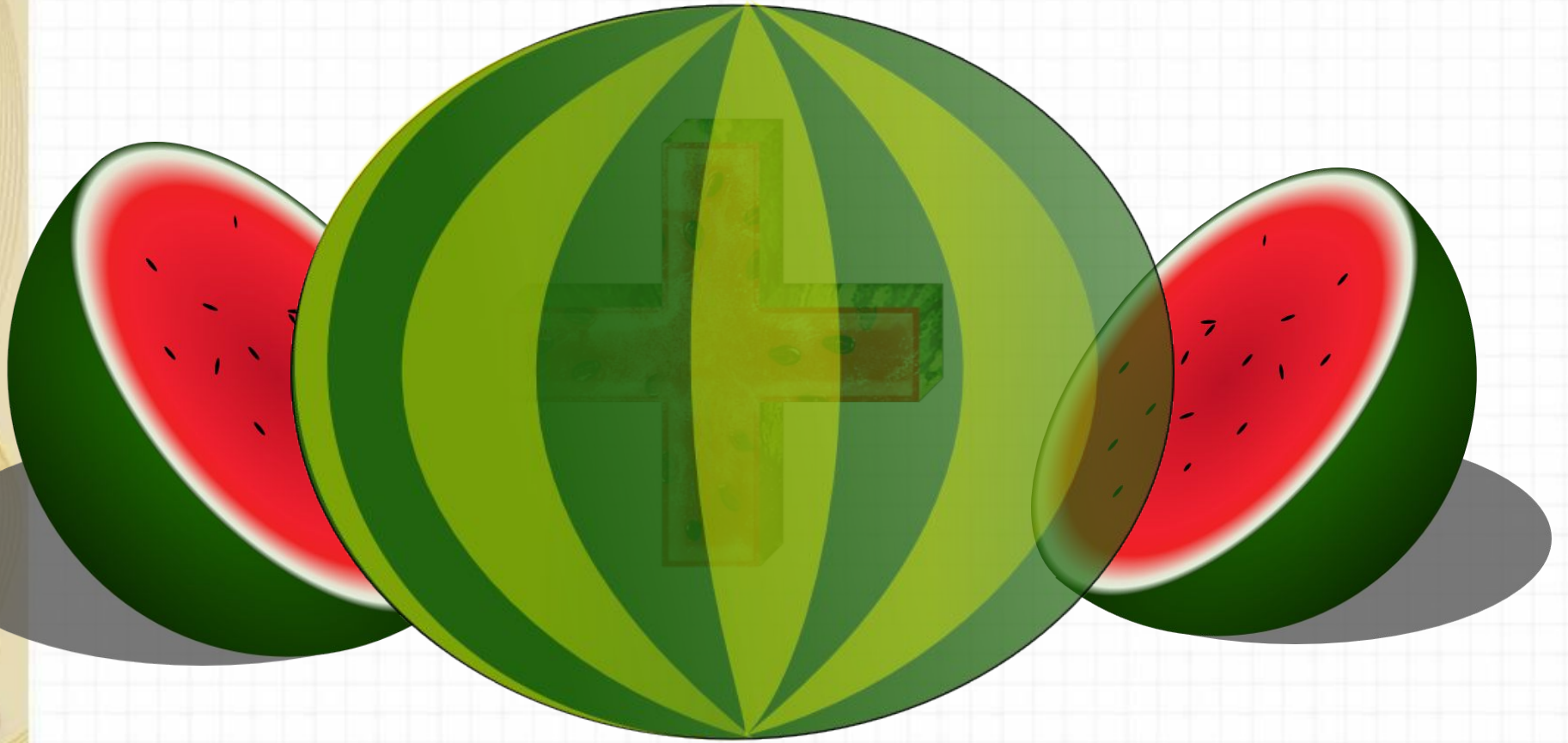


**становитс
я**

**больше
да**



Плюс-знак добрый.
Он всем даёт, прибавляет,
и становится больше.

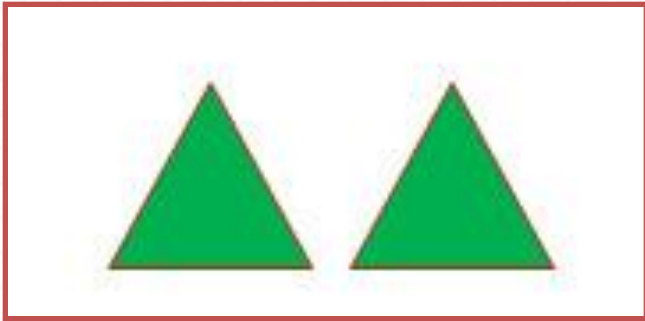
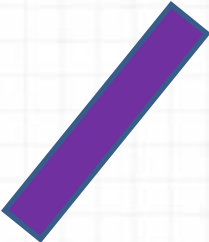
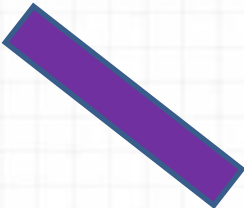
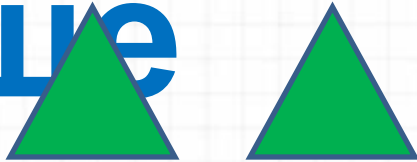




**становит
ся**



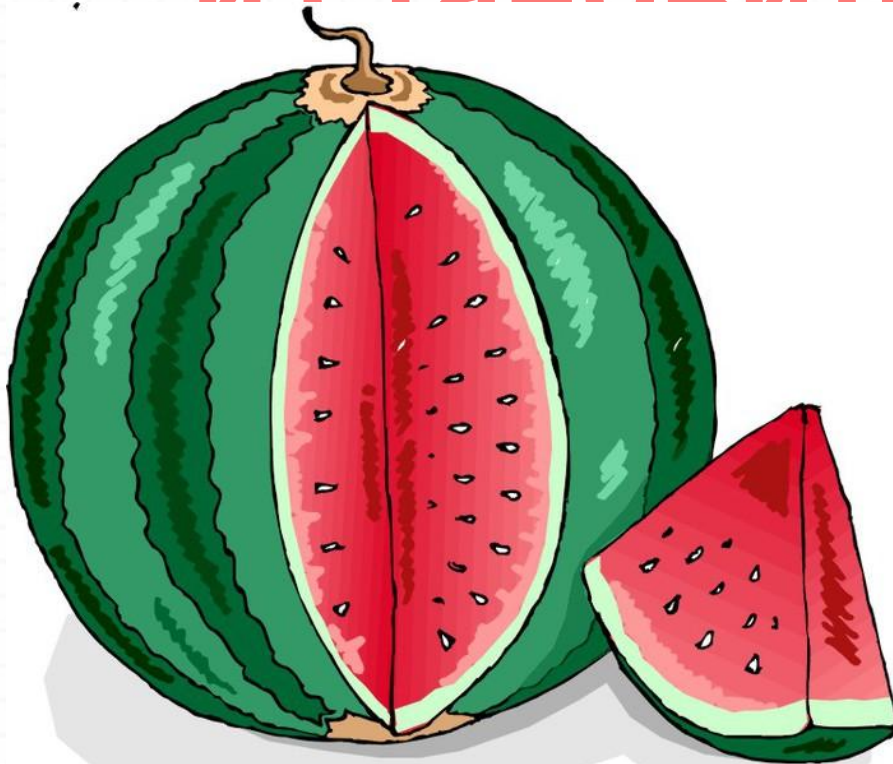
меньше
забрали



Минус -знак злой.
Он у всех отбирает,
отнимает,



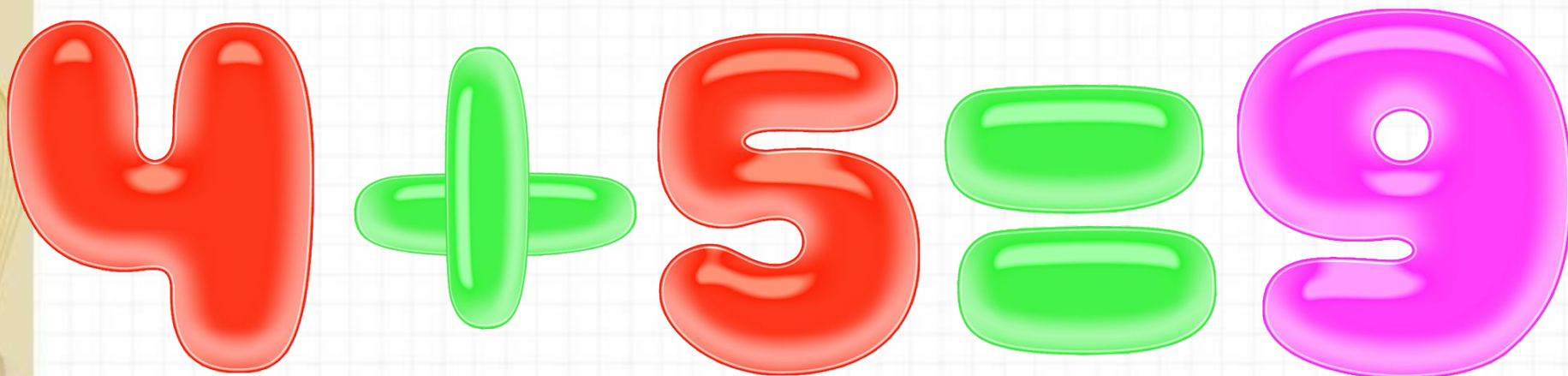
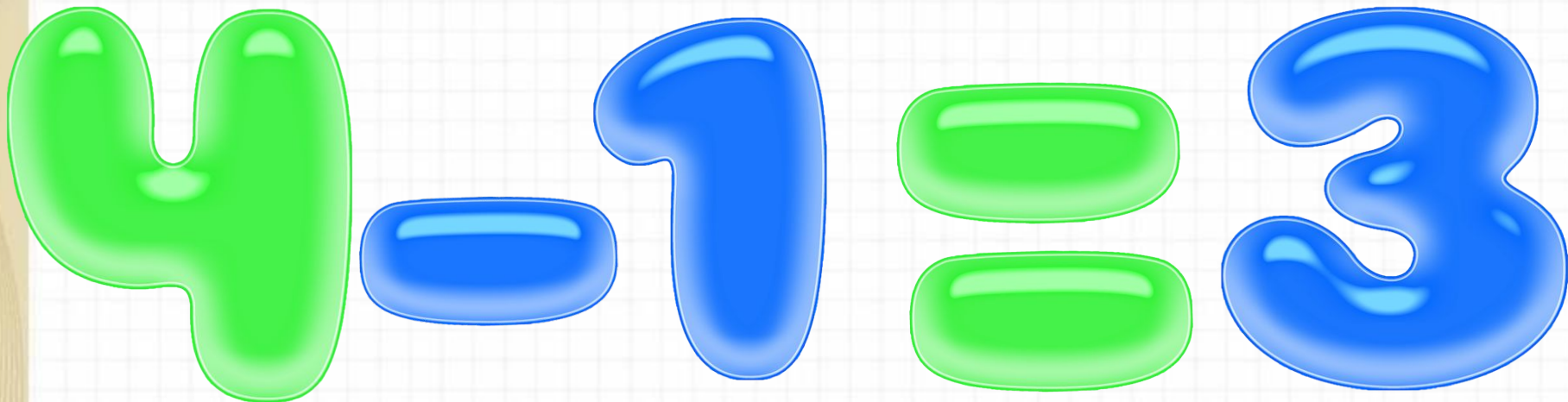
и становится меньше.



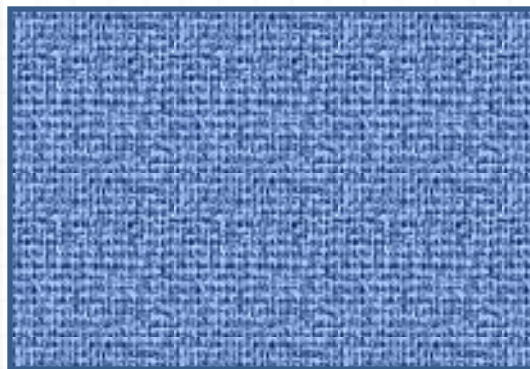
Чтобы записать слово
«получится»,
используют знак
«равно».



Какой знак нужно поставить?



Какой знак нужно поставить?

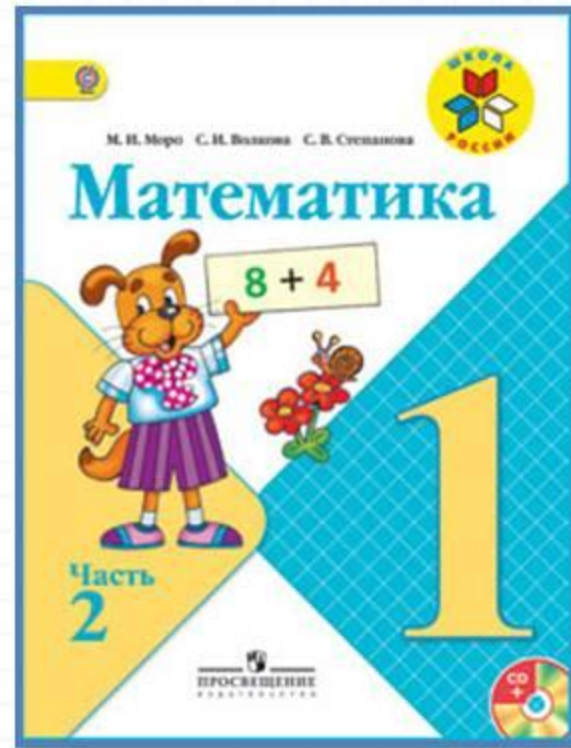
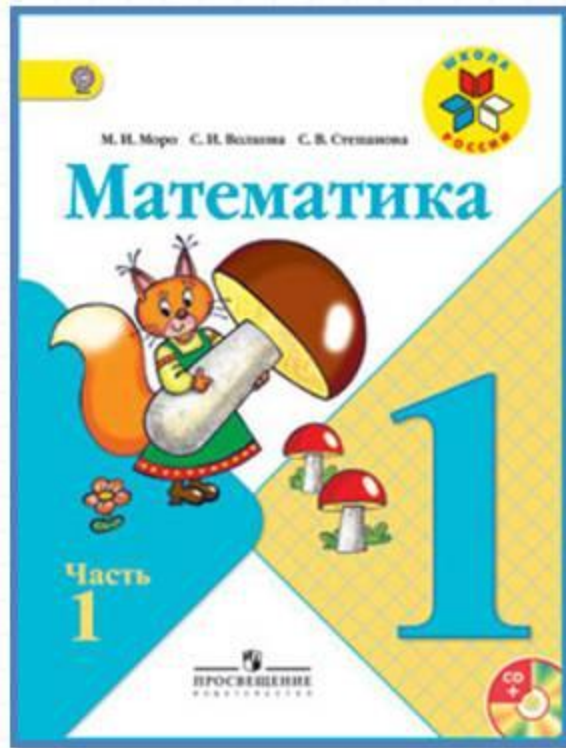


Физкультминутка

**Воробьишка потянулся,
Распрямился, встрепенулся.
Головой кивнул три раза,
Подмигнул он правым глазом.
Лапки в стороны развёл.
И по жёрдочке пошёл.
Прогулялся и присел,
Свою песенку запел:
Чик-чирик-чирик-чирик...**

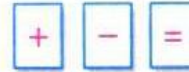


Работа по учебнику



стр. 28 - 29

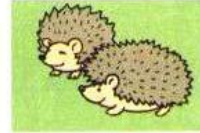
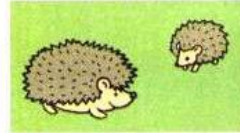
Один да один будет \square .
Два без одного — это \square .
Будем учиться выполнять записи с помощью знаков.



Сколько
было?

Что
изменилось?

Сколько
стало?



Сначала был 1 ёжик. Потом к нему подбежал ещё 1 ёжик. Всего стало 2 ёжика.

Запись $1 + 1 = 2$ читается так:

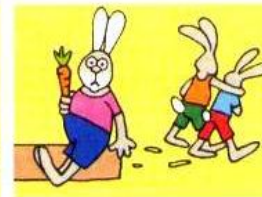
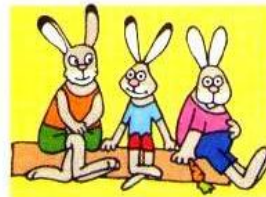
«Один плюс один равно двум».

Прочитай запись и составь по ней рассказ.

Сколько
было?

Что
изменилось?

Сколько
стало?



Было 3 зайца. Потом 2 зайца убежали. Остался 1 заяц.

Запись $3 - 2 = 1$ читается так:

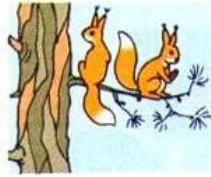
«Три минус два равно одному».

Прочитай запись и составь по ней рассказ.

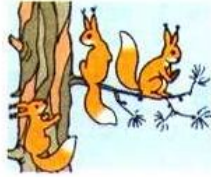
$$2 + 1 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

Сколько
было?



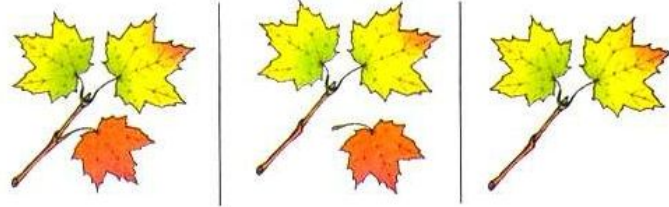
Что
изменилось?



Сколько
стало?



Рассмотри схему, составленную по этим рисункам. Объясни, что обозначают синие кружки, красные кружки. Дополни запись числом и прочитай её.



Рассмотри рисунки и схему



Дополни запись и прочитай её. $\square - \square = \square$
Составь свой рассказ по картинке, схеме и записи.



Дополни записи числами и прочитай их.

$$2 + \square = 3$$

$$\square - 1 = 1$$

СХЕМА:



ЗАПИСЬ:

$$2 + 1 = \square$$



НАЧЕРТИ
И
РАСКРАСЬ:

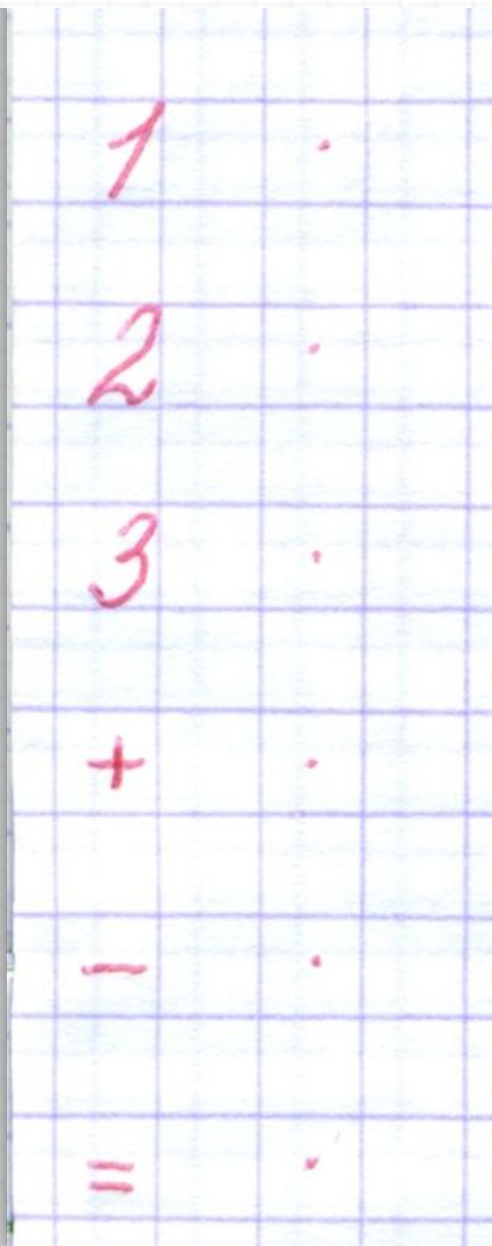


?

Откройте тетрадо́чки в клеточку. Выполните задания по образцу (см. следующий слайд)



Пропиши цифры и знаки



Запиши в тетрадь и сосчитай

$$1 + 1 =$$

$$2 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

$$2 - 1 =$$

$$3 - 1 =$$

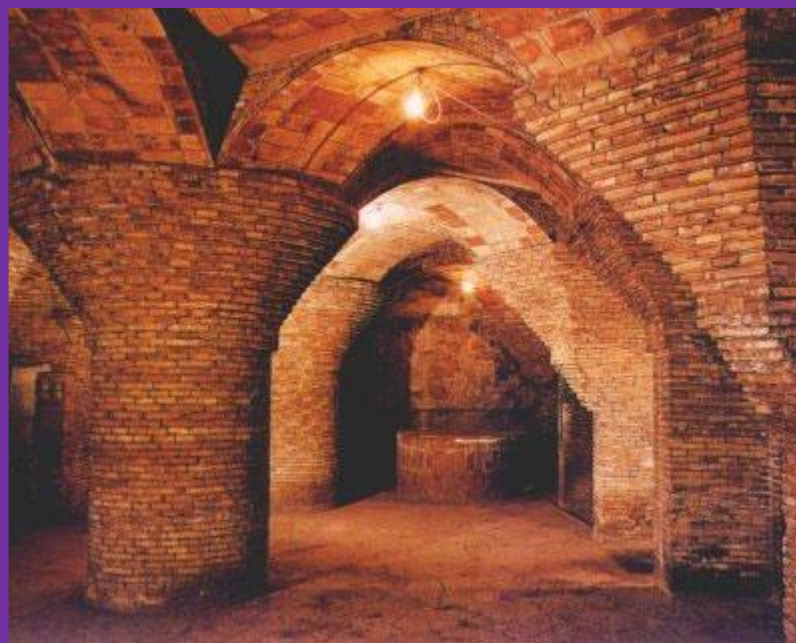
$$3 - 2 =$$

Задания на смекалку



Разгадай
ребусы.

ПО 2 Л



подвал





СТРИЖ

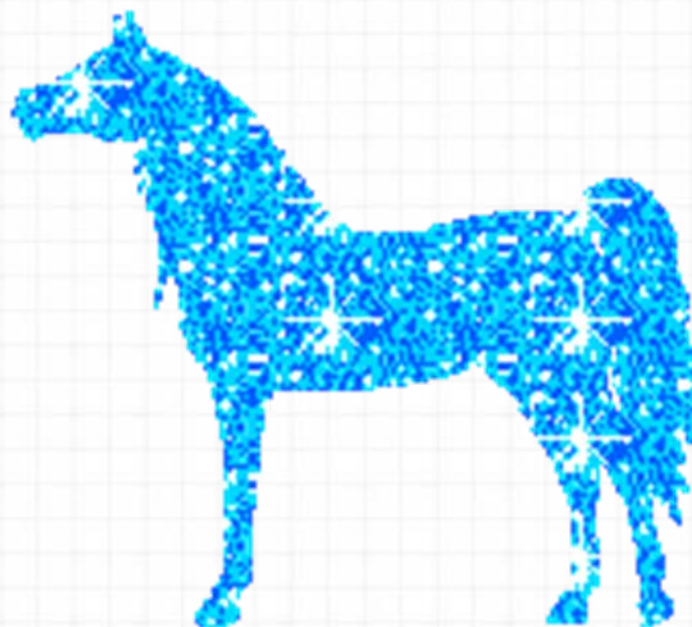
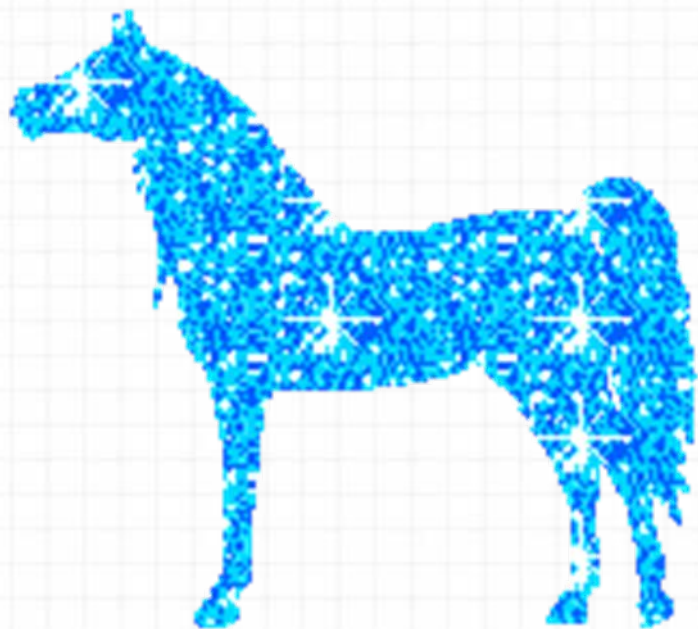
Какой знак поставим?



$$1 + 1 = 2$$



$$2 + 1 = 3$$



$$2 - 1 = 1$$



$$3 - 1 = 2$$

Поздравляем!
Вы отлично
справились с
заданиями!
Всего вам доброго,
ребята!

