

Урок по русскому языку в 3  
классе «Одушевлённые и  
неодушевлённые имена  
существительные»



# Тема урока: «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»

Как отличить одушевлённые и неодушевлённые имена существительные?





Второе февраля.  
Классная работа.



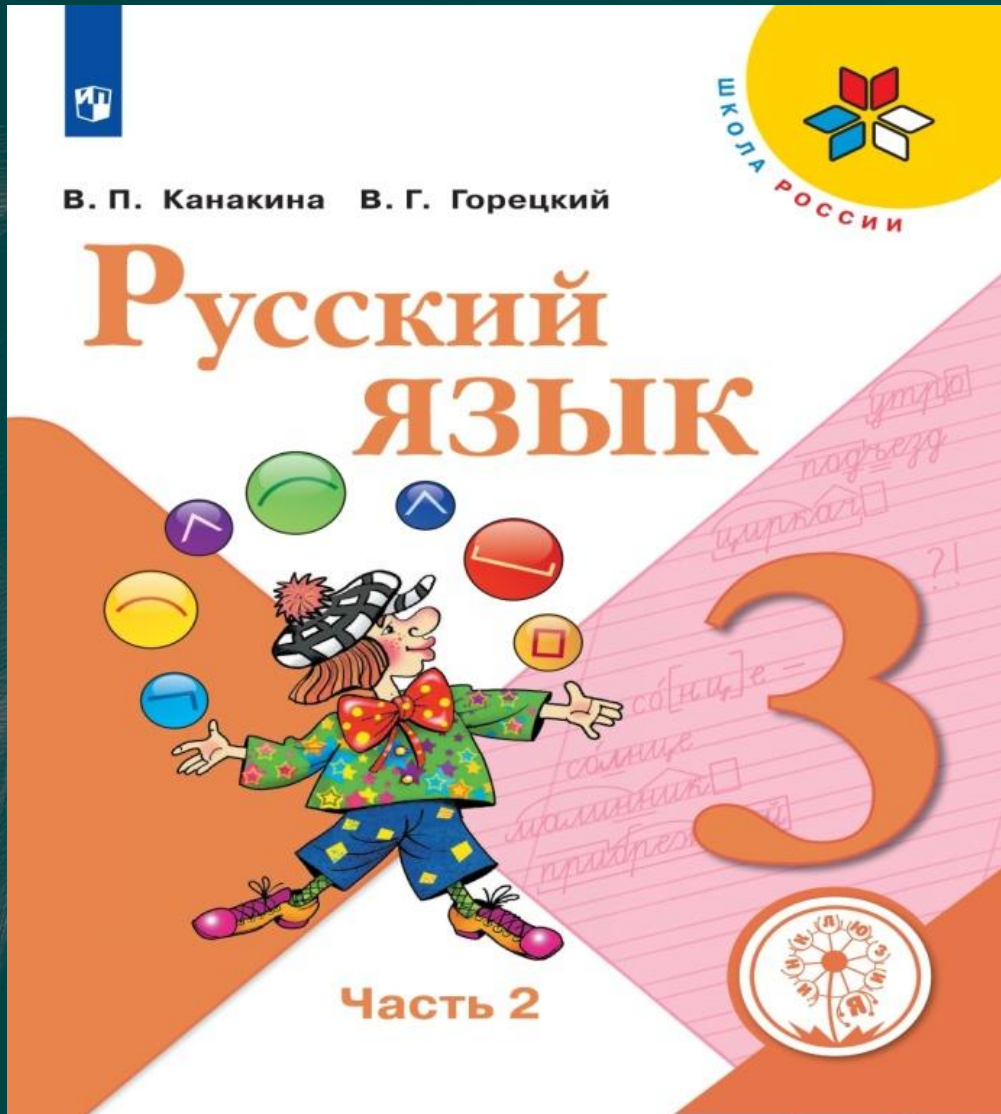
Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что?





# Работа по учебнику

Стр. 12, упр. 15



# Игра «Рассади пассажиров»

Кто? <sup>ККК</sup>ваш <sup>КМ</sup>  
текст

Что?  
оместите  
здесь ваш  
текст

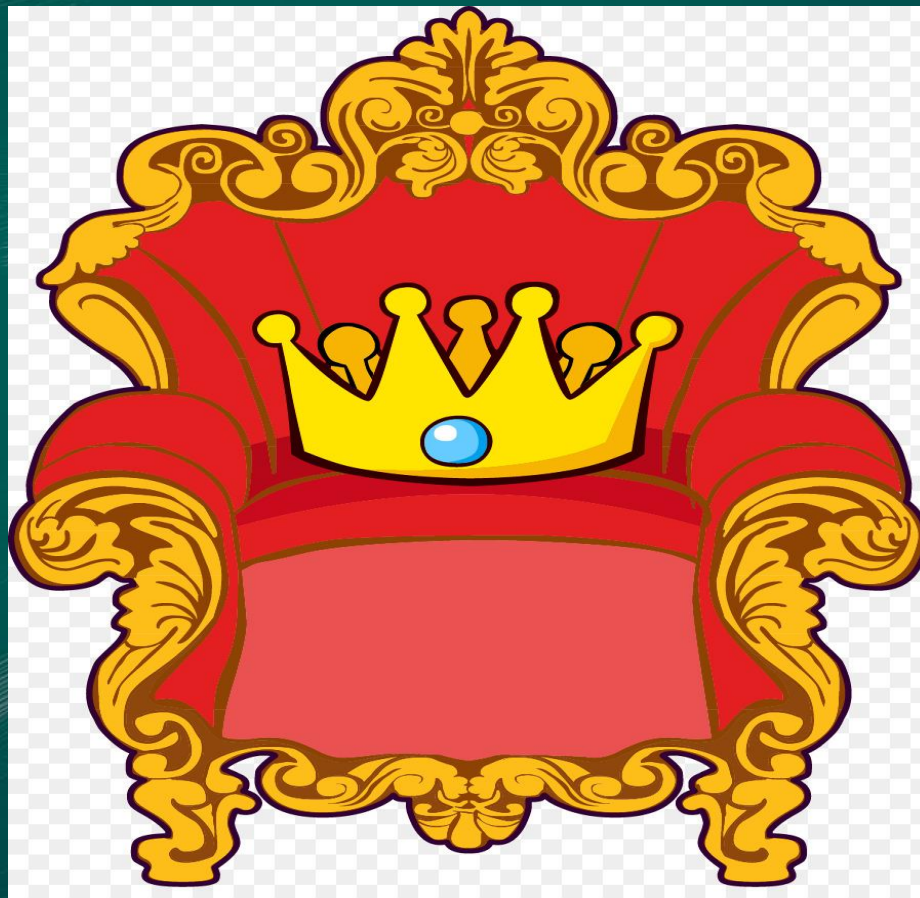




# Купец

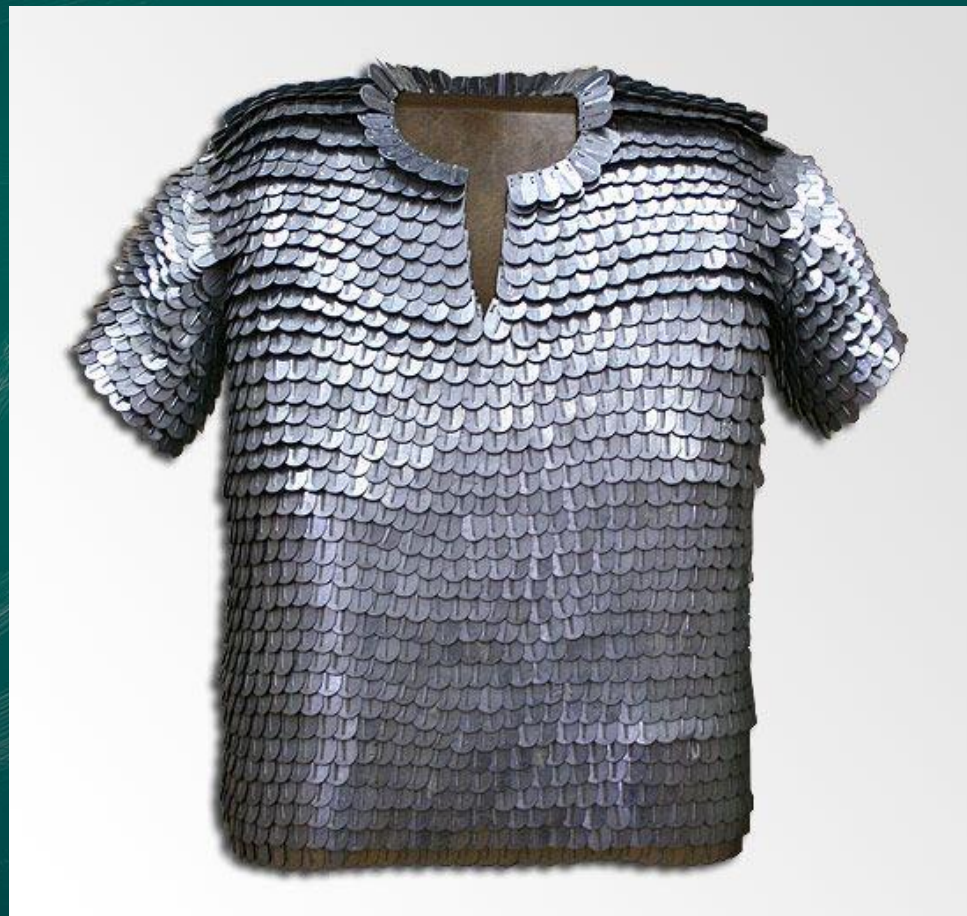


# Престол





# Кольчуга

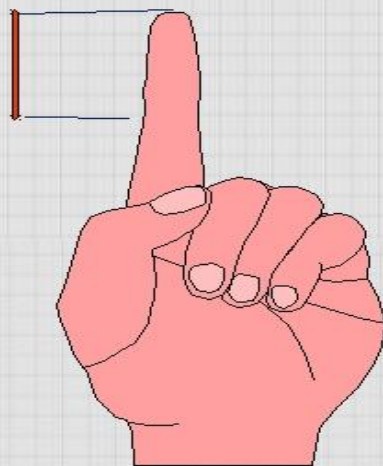


# Вершок

## Вершок

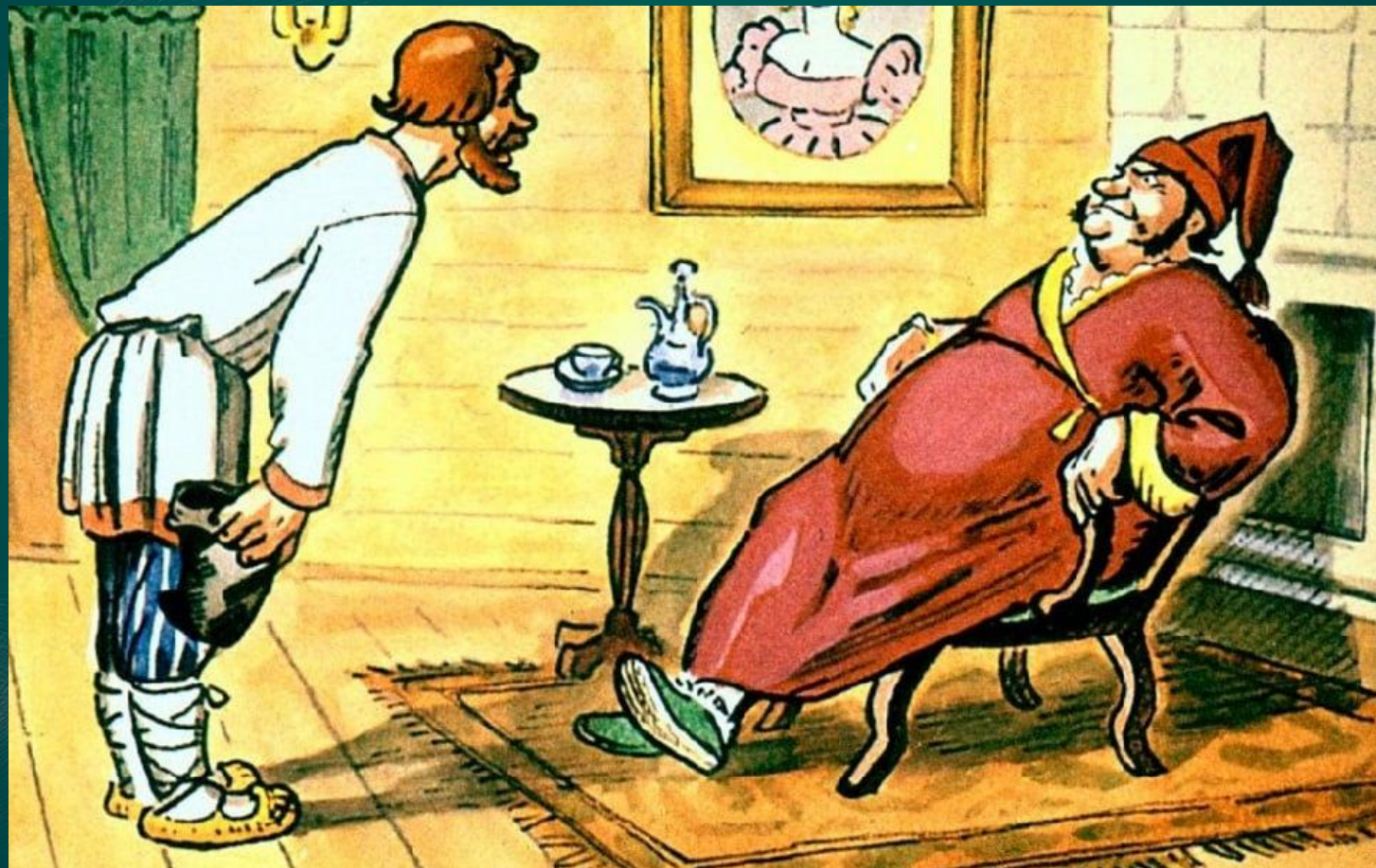
Для измерений часто  
использовали верхнюю  
часть пальца - вершок

**1 Вершок = 4 см 4 мм**





# Барин



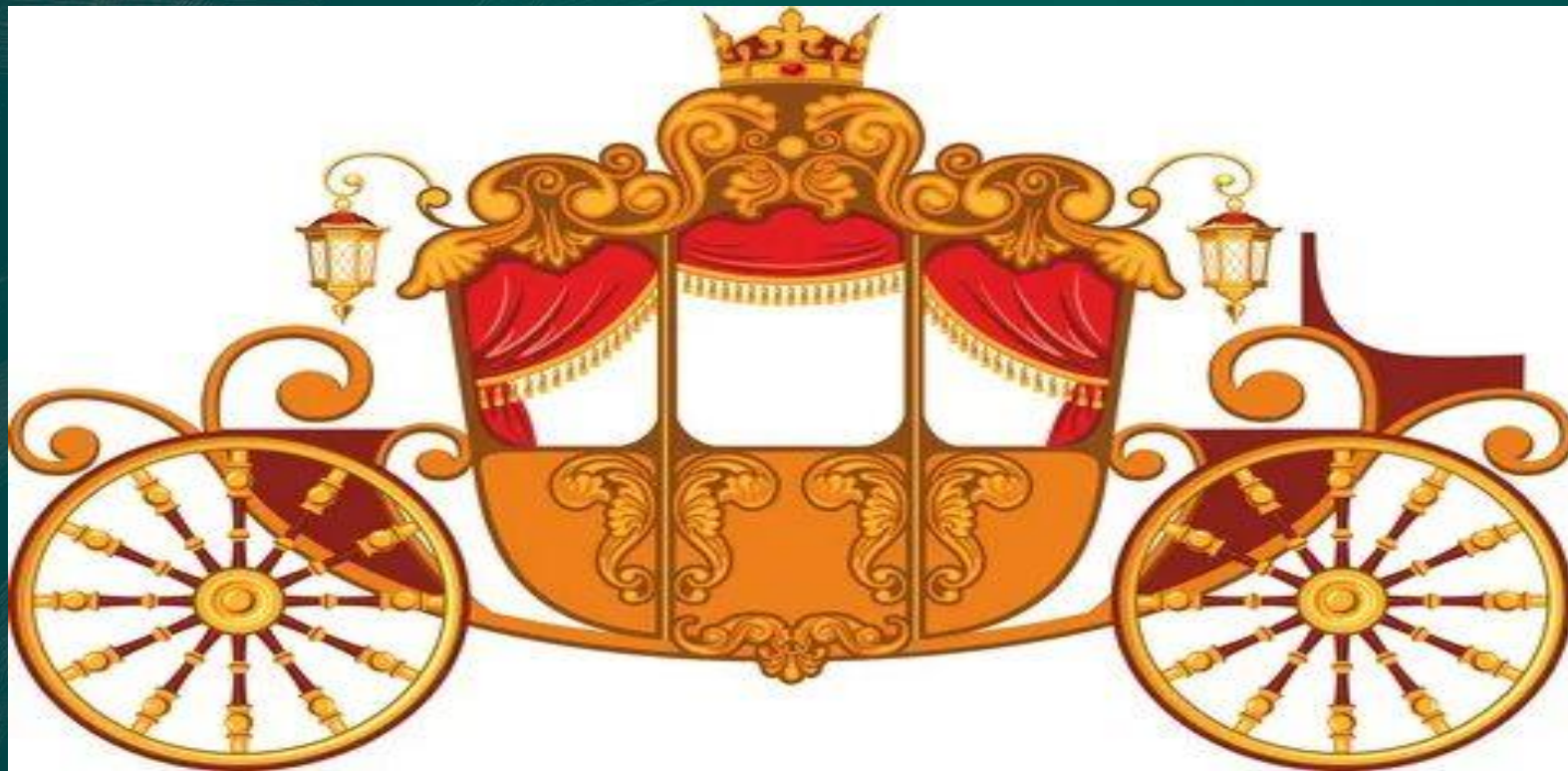


# кафтан





# Карета





# Бурлаки





# Ветрило



# Работа по учебнику (стр. 13, упр. 17)

- бразды – борозды, следы
- кибитка – крытая дорожная повозка
- ямщик – кучер, возница
- облучок – передок повозки, на котором сидит кучер
- тулуп – длинная шуба с большим воротником
- кушак – пояс





# Алгоритм

- 1. Нахожу имя существительное.
- 2. Ставлю в начальную форму.
- 3. Кто? Что?
- 4. Обозначает ...
- 5. Одушевлённое, неодушевлённое.







Рассмотрите картину. Назовите существительные,  
отвечающие на вопрос кто? и на вопрос что?





# Спиши предложения

- *В нашей зоопарке живут лисички.*
- *В нашей парке растут лисички.*



Кто?



Что?





# Дополни предложения

- Имя существительное обозначает предмет
- Имя существительное отвечает на вопрос кто? и что?
- Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос кто?
- Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос что?



Домашнее задание: стр. 13, упр. 18  
Фонетический разбор слова горох





Спасибо за внимание!

