



**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И
СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ
ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА»**

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- ❖ Изучение семьи с целью выявления интересов и потребностей родителей, а также согласования воспитательных воздействий на ребёнка.
- ❖ Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня общей, педагогической и правовой культуры, оптимизации стиля семейного воспитания через реализацию двух направлений работы:
 - а) информативное б) обучающее, практико-ориентированное
- ❖ Включение родителей в содержательную совместную деятельность с ДОУ



ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ

- 1.Открытость детского сада для семьи.**
- 2.Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании ребёнка, основанное на доверии и позитивных способах общения.**
- 3.Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.**
- 4.Организация работы с родителями на основе изучения общих и частных проблем в воспитании и развитии дошкольников, а также реальных потребностей и интересов родителей.**
- 5.Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.**
- 6.Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов и последовательное планирование дальнейшего сотрудничества на их основе.**

Осуществление открытого и доверительного взаимодействия с родителями воспитанников имеет ряд преимуществ:

- ❖ Отмечается положительный и эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
- ❖ Учитывается индивидуальность ребёнка.
- ❖ Родители берут на себя ответственность за развитие ребёнка и осознают, что дошкольное учреждение является лишь помощником в деле воспитания и обучения дошкольника.



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ

Выделяют традиционные и нетрадиционные формы.



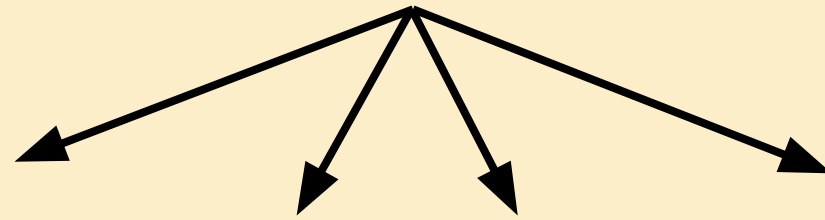
Традиционные формы

Коллективные

Наглядные

Индивидуальные

Нетрадиционные формы



Информационно-аналитические

Наглядно-информационные

Досуговые

Познавательные

