

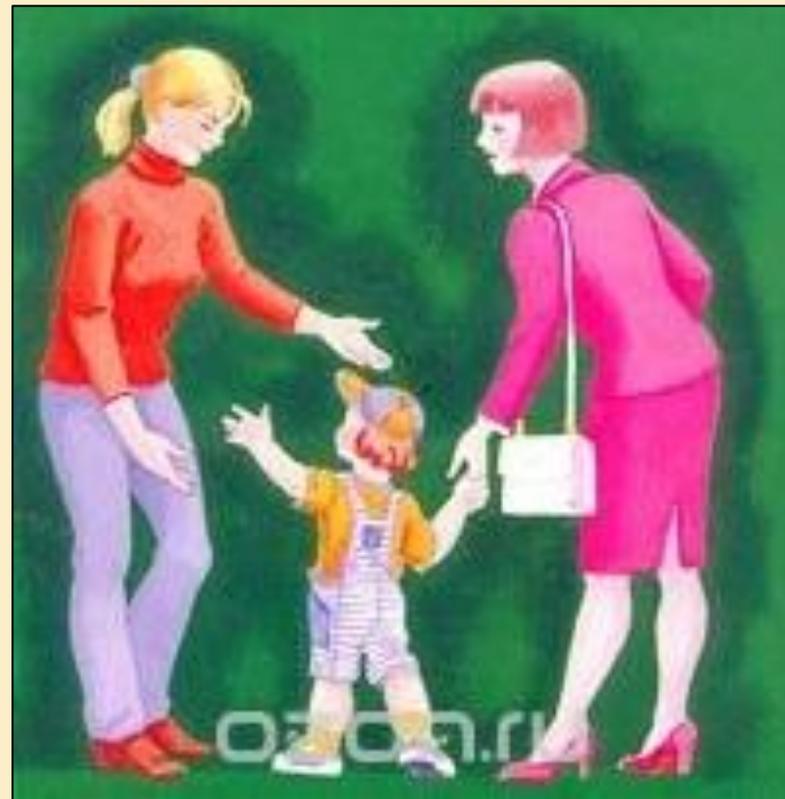
**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И  
СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ  
ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
РЕБЁНКА»**

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- ❖ Изучение семьи с целью выявления интересов и потребностей родителей, а также согласования воспитательных воздействий на ребёнка.
- ❖ Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня общей, педагогической и правовой культуры, оптимизации стиля семейного воспитания через реализацию двух направлений работы:
  - а) информативное б) обучающее, практико-ориентированное
- ❖ Включение родителей в содержательную совместную деятельность с ДОУ



## **ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ**

- 1.**Открытость детского сада для семьи.
- 2.**Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании ребёнка, основанное на доверии и позитивных способах общения.
- 3.**Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- 4.**Организация работы с родителями на основе изучения общих и частных проблем в воспитании и развитии дошкольников, а также реальных потребностей и интересов родителей.
- 5.**Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.
- 6.**Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов и последовательное планирование дальнейшего сотрудничества на их основе.

**Осуществление открытого и доверительного взаимодействия с родителями воспитанников имеет ряд преимуществ:**

- ❖ Отмечается положительный и эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
- ❖ Учитывается индивидуальность ребёнка.
- ❖ Родители берут на себя ответственность за развитие ребёнка и осознают, что дошкольное учреждение является лишь помощником в деле воспитания и обучения дошкольника.



## ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ

Выделяют традиционные и нетрадиционные формы.



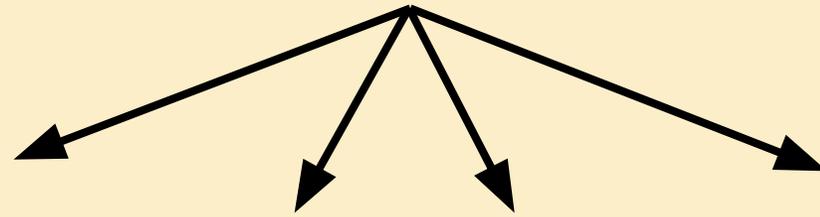
### Традиционные формы

Коллективные

Наглядные

Индивидуальные

## Нетрадиционные формы



**Информационно-аналитические**

**Наглядно-информационные**

**Досуговые**

**Познавательные**

