

УРОК №3

КОШКИ



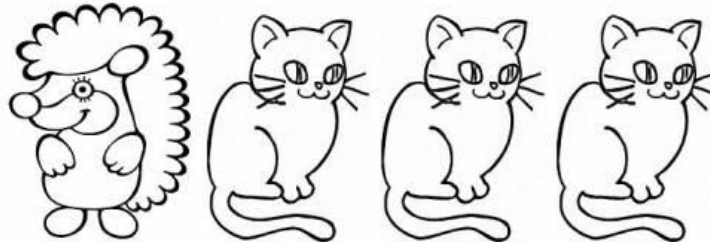
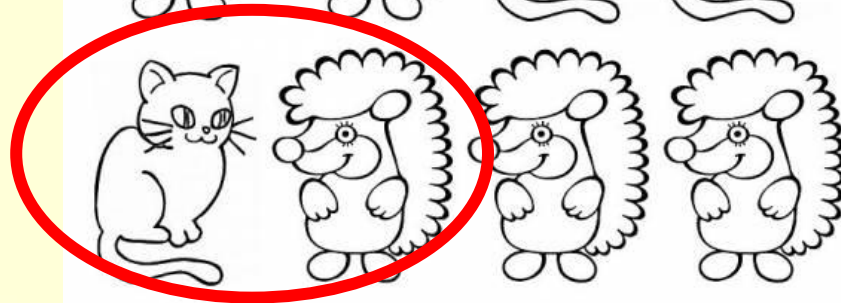
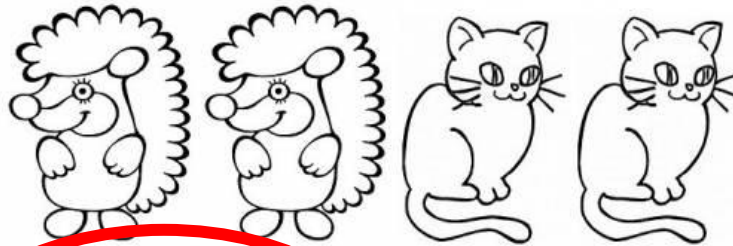
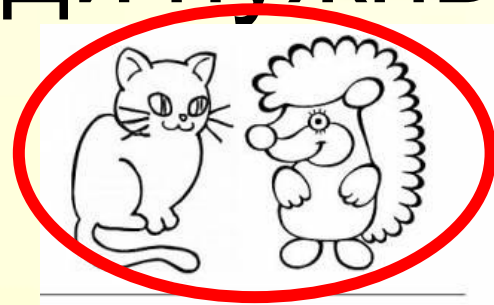
Кубики Зайцева

1. Поём таблицу складов. Попевка №3

1. Паровозик для котика. Кидаем кубик с гласной, присоединяем к ней «вагончики с этой гласной»

А-ДА-ВА-ЗА-КА и т.д.

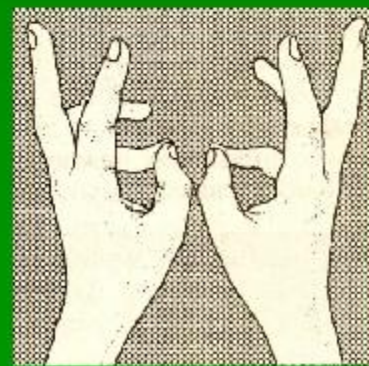
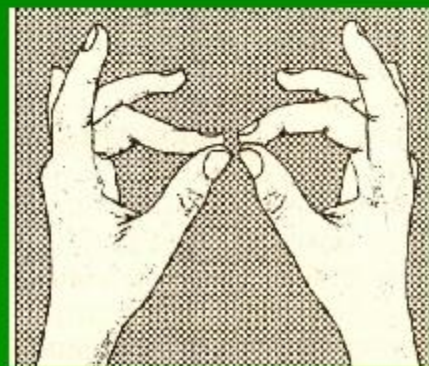
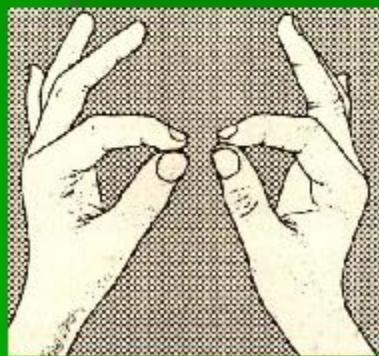
Найди нужный фрагмент



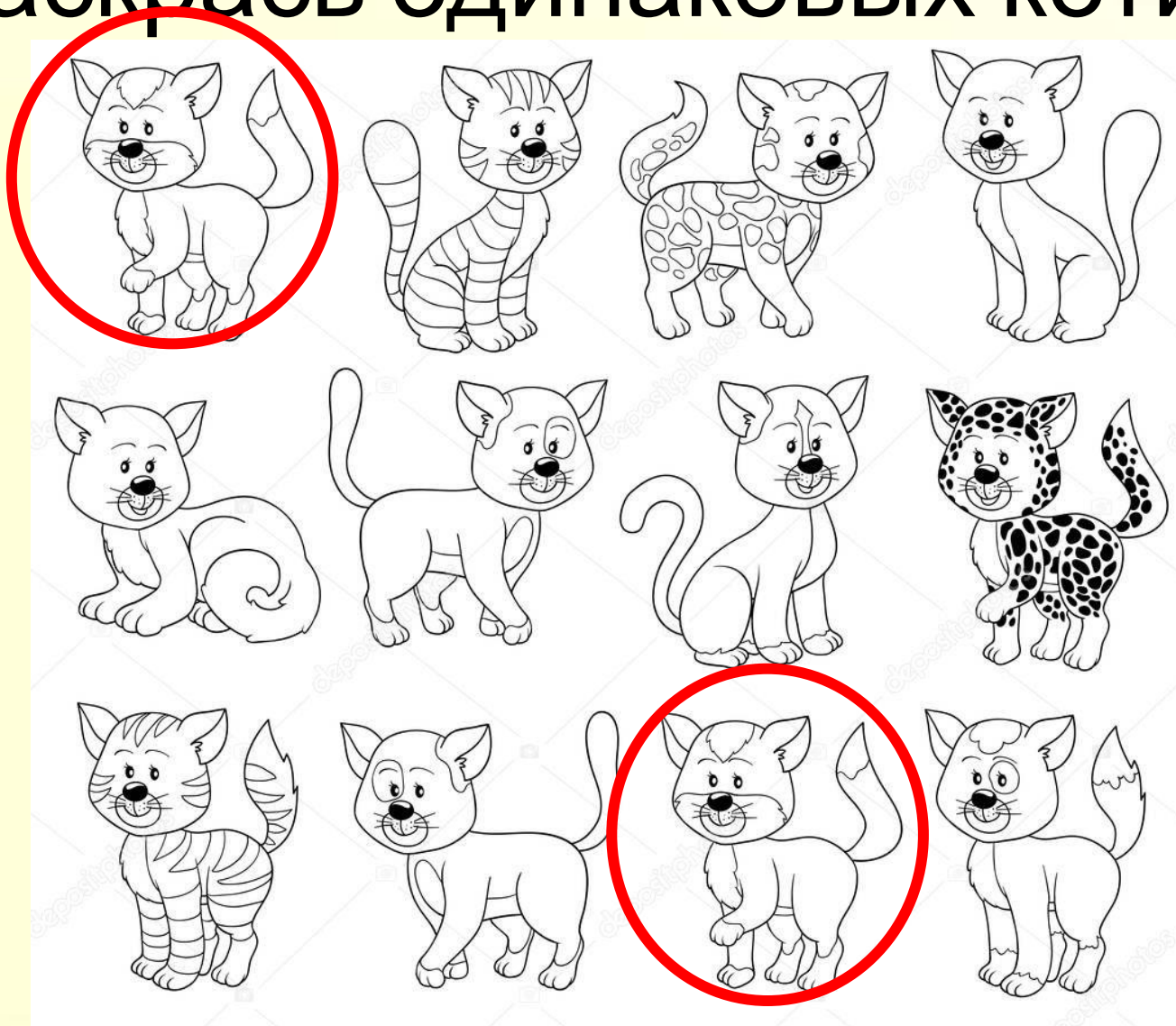
Кинезиологические физминутки

- «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. Вначале каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



Раскрась одинаковых котиков



**Прочитайте сначала буквы,
а затем слоги.**

T

b i

TBI

TBI

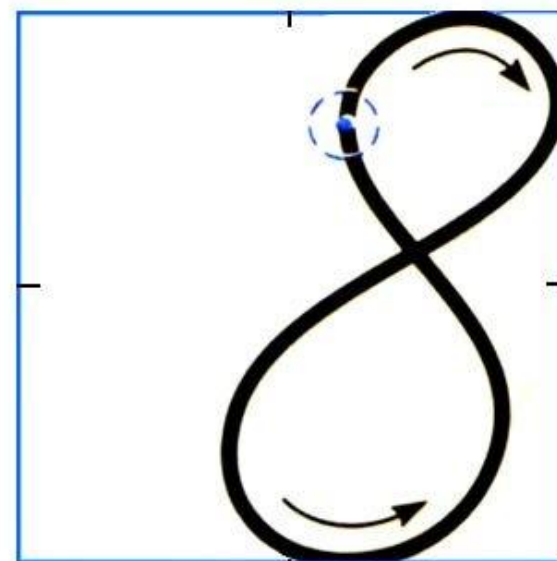
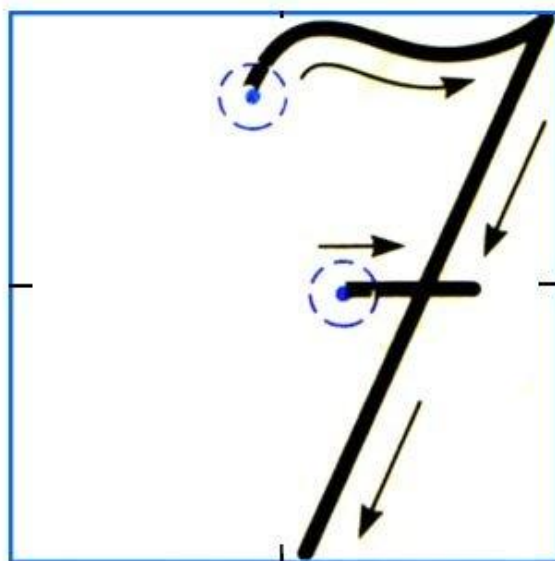
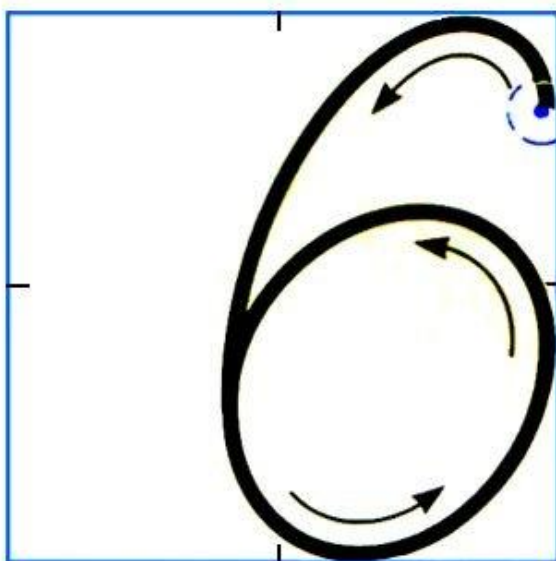
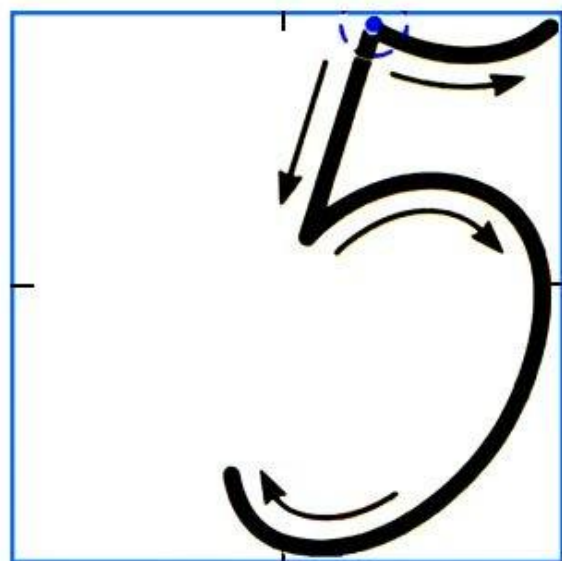
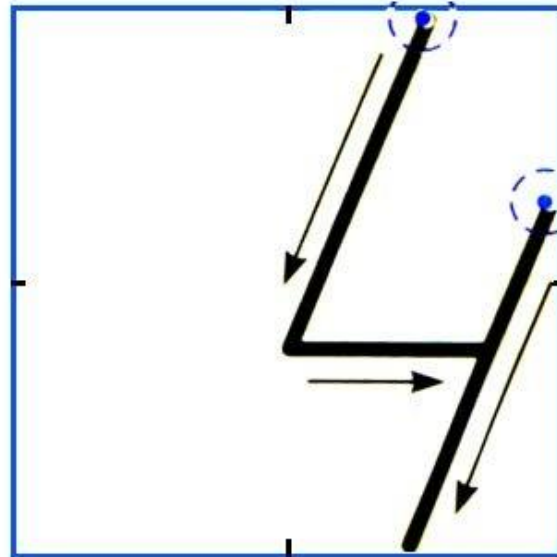
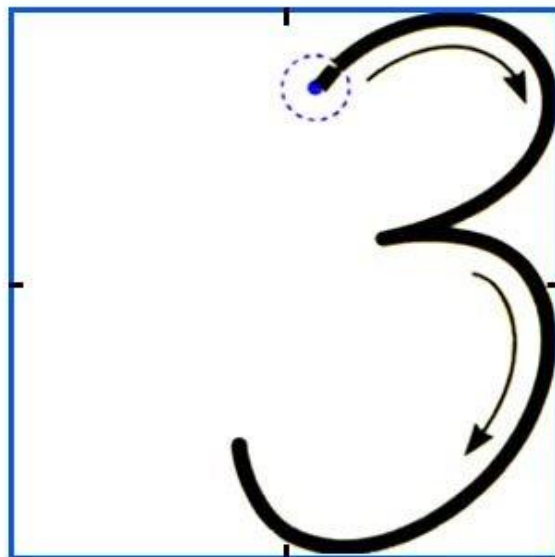
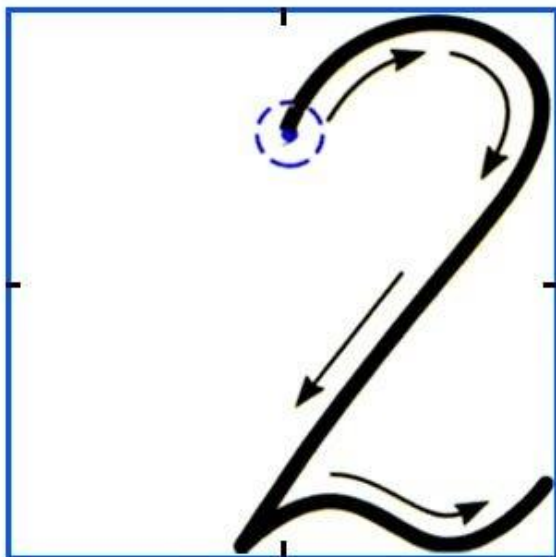
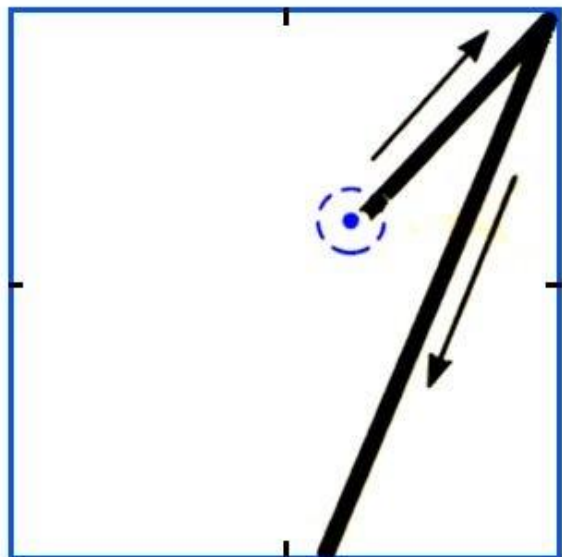
Красный шрифт читают дети, чёрный – учитель.

- Акцентирует для ребенка конец слова
- Приводит к резкому уменьшению исключительно распространенных ошибок

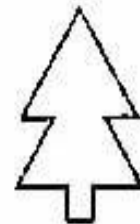
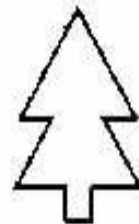
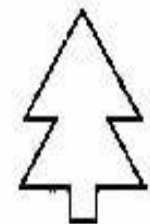
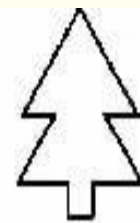
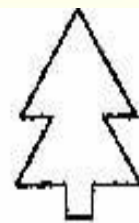
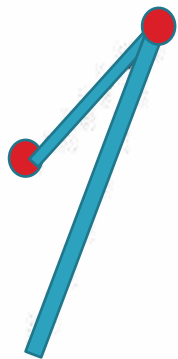
ТЫ - ТЫ - ТЫ
разноцветные

КО **ТЫ**

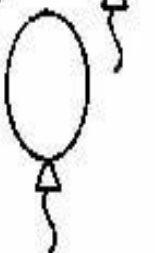
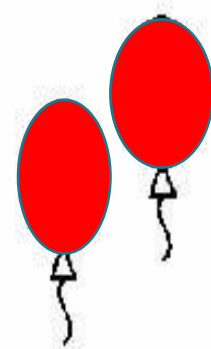
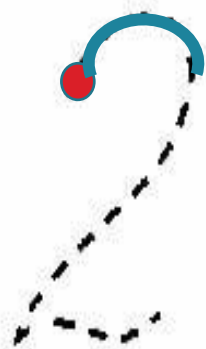




1



2



T

A

R

T **A**

T **A**

TR

T **R**

ТЯТА – ТЯТА –
ТЯТА -пу-шис-ты-е ко-



K O T

T O K

O H

КОТЫ

**ТОН
ТУК €ТОН
КТО €ТУН
ТУТ КОТЫ**



Кубики Зайцева

Играем с кубиками (особое внимание буквам Т и Д)

Игра «Придумай имя своему котик»:

У каждого ребёнка игрушка котёнок. Ученик берёт любых два кубика , ставит их на полку (главное поставить правильно, не перевернуть), читаем с разным ударением, чем смешнее, тем интереснее.

Затем слова из 3-х кубиков.(Получаются несуществующие слова, но детям это весело читать)

«Зеркальное рисование».

Цель: развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля, элиминация зеркального восприятия. Положить на стол чистый лист бумаги. Взять в обе руки по карандашу или фломастеру. Необходимо рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличится эффективность работы всего мозга.



