

УРОК №3

# КОШКИ



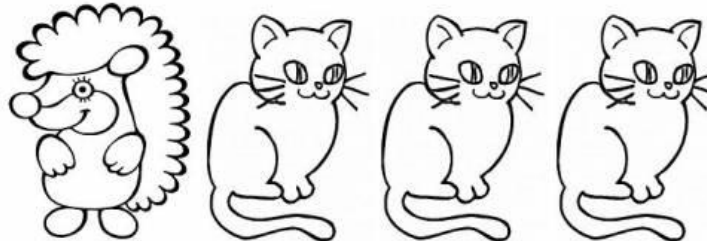
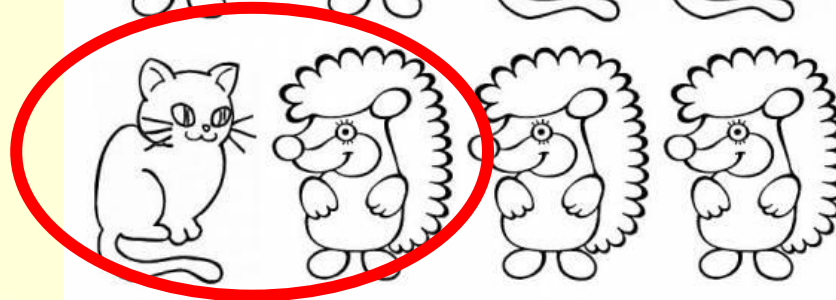
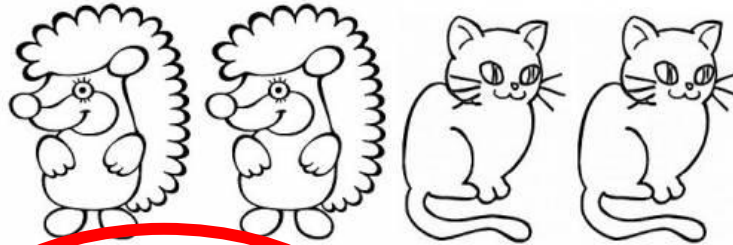
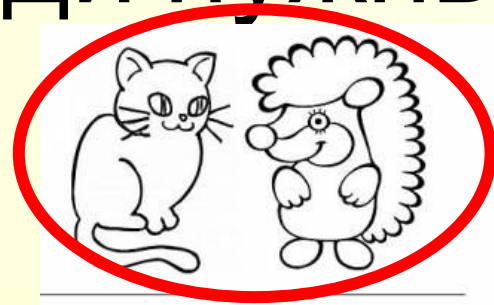
# Кубики Зайцева

1. Поём таблицу складов. Попевка №3

1. Паровозик для котика. Кидаем кубик с гласной, присоединяем к ней «вагончики с этой гласной»

**А-ДА-ВА-ЗА-КА** и т.д.

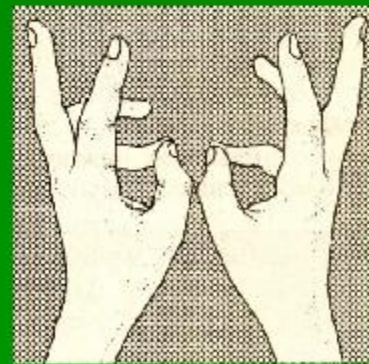
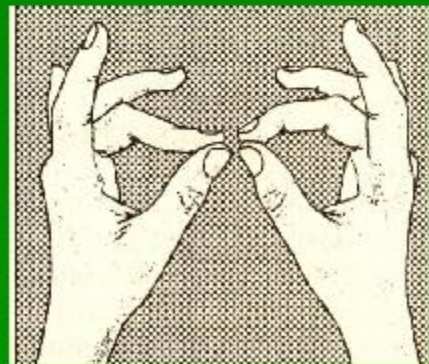
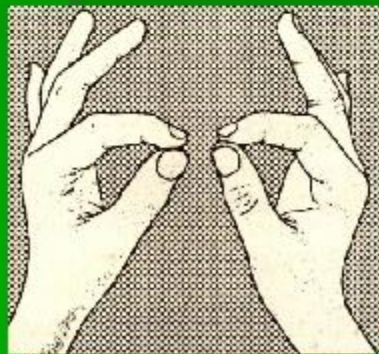
# Найди нужный фрагмент



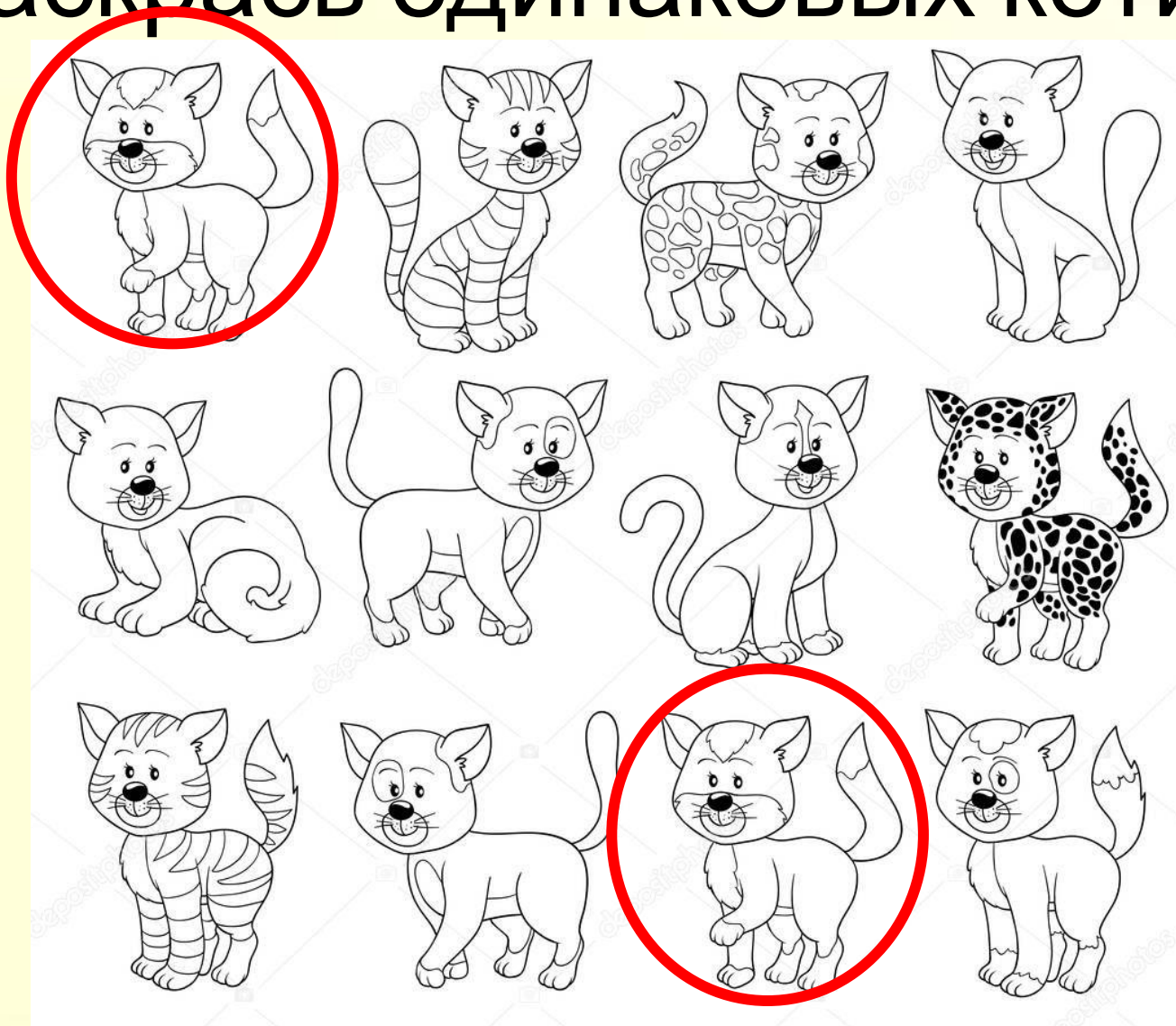
# Кинезиологические физминутки

- «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. Вначале каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



# Раскрась одинаковых котиков



**Прочитайте сначала буквы,  
а затем слоги.**

**T**

**b i**



**TBI**

**TBI**

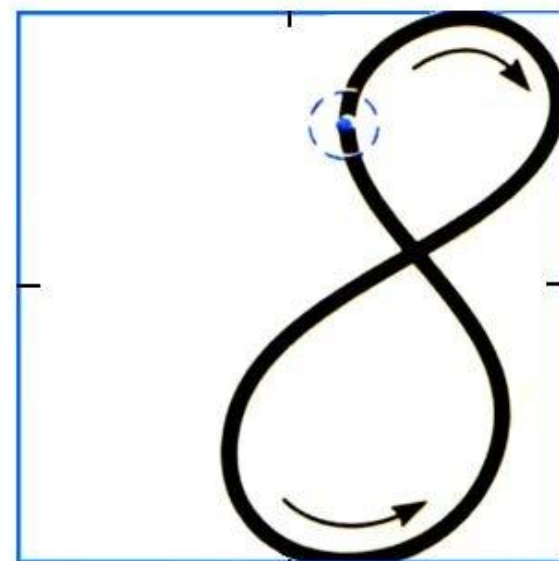
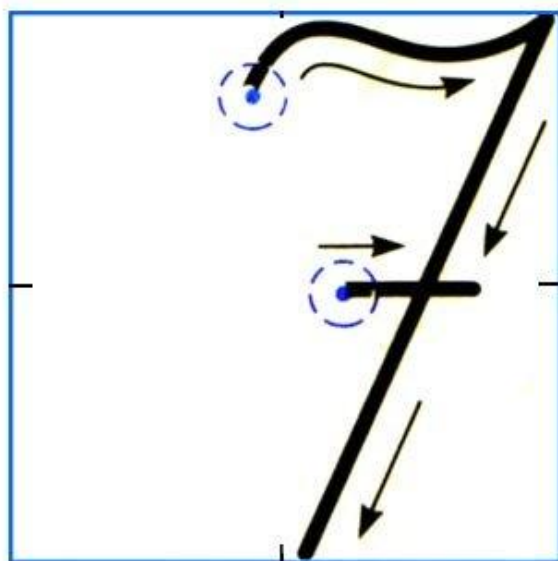
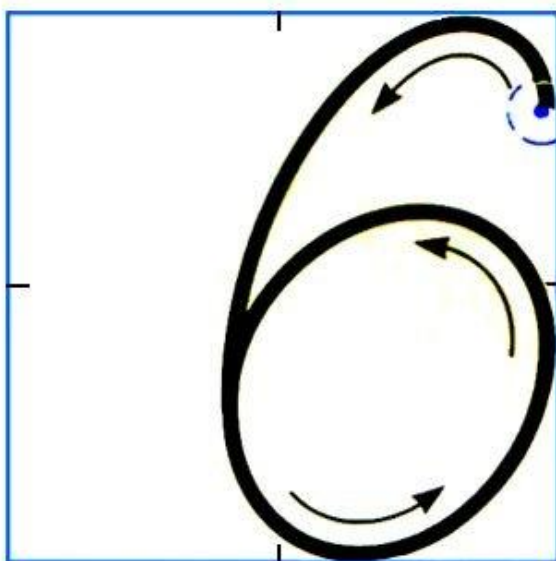
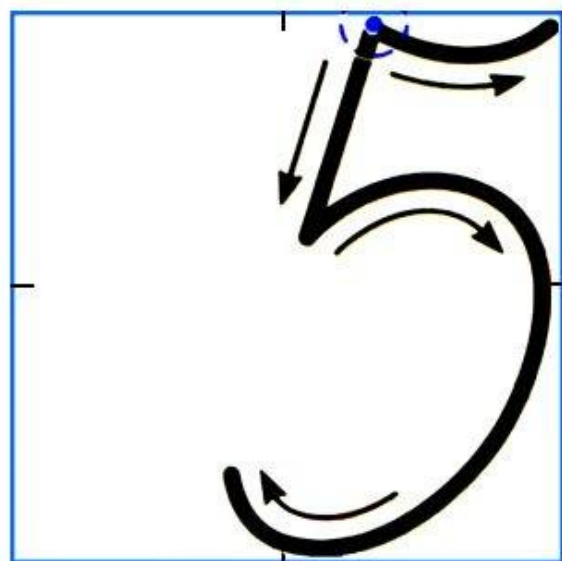
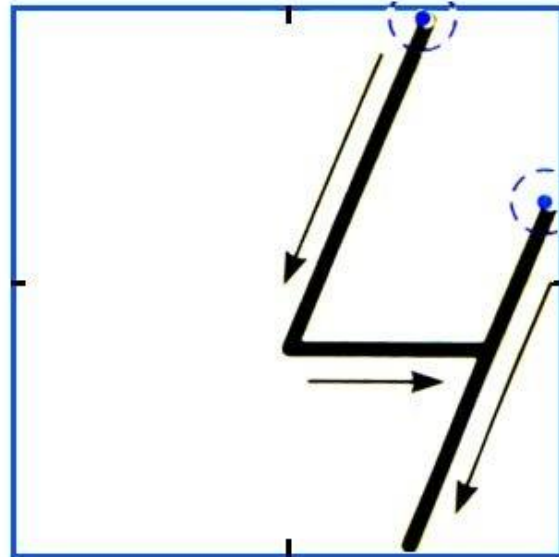
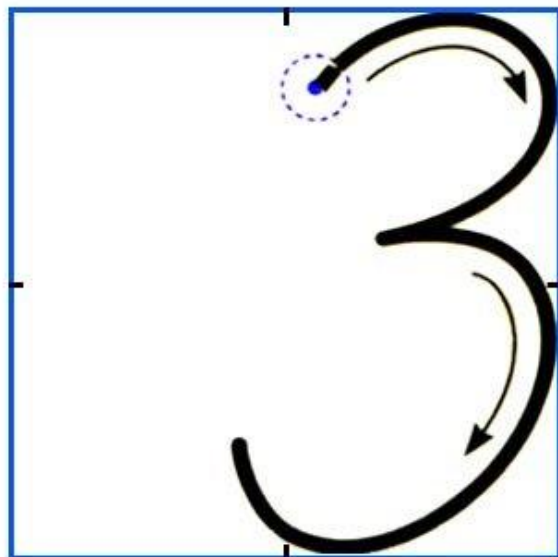
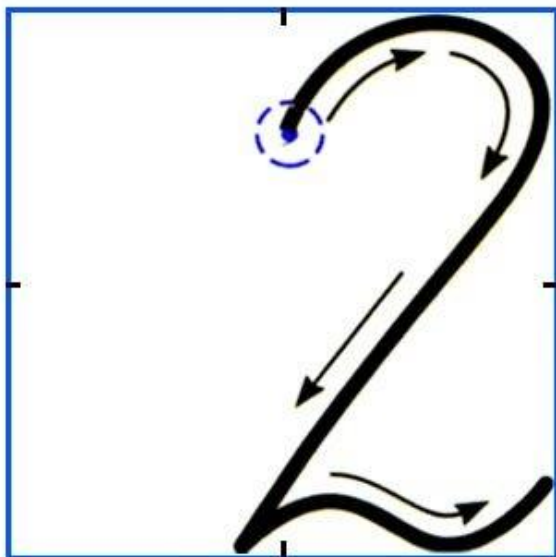
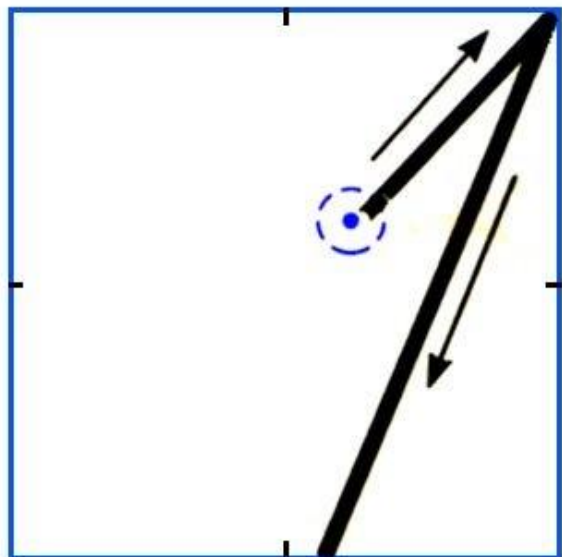
# Красный шрифт читают дети, чёрный – учитель.

- Акцентирует для ребенка конец слова
- Приводит к резкому уменьшению исключительно распространенных ошибок

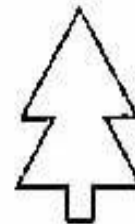
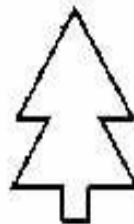
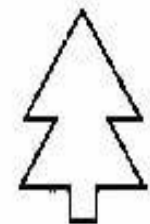
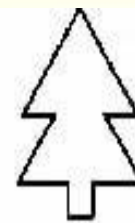
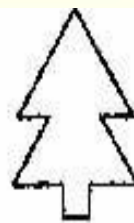
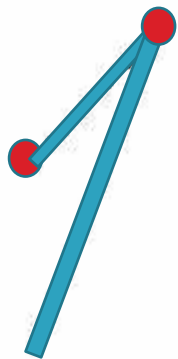
**ТЫ - ТЫ - ТЫ**  
разноцветные

КО **ТЫ**

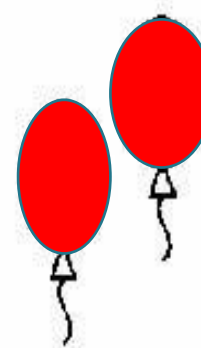
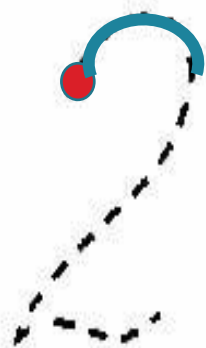




1



2



**T**

A



R

**T** **A**

**T** **A**

**TR**

**T** **R**

**ТЯТА – ТЯТА –**  
**ТЯТА** -пу-шис-ты-е ко-



**K O T**

**T O K**



**O H**

**КОТЫ**

**ТОН  
ТУК €ТОН  
КТО €ТУН  
ТУТ КОТЫ**



# Кубики Зайцева

Играем с кубиками ( особое внимание буквам Т и Д)

Игра «Придумай имя своему котику»:

У каждого ребёнка игрушка котёнок. Ученик берёт любых два кубика , ставит их на полку (главное поставить правильно, не перевернуть), читаем с разным ударением, чем смешнее, тем интереснее.

Затем слова из 3-х кубиков.( Получаются несуществующие слова, но детям это весело читать)

## **«Зеркальное рисование».**

*Цель: развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля, элиминация зеркального восприятия.* Положить на стол чистый лист бумаги. Взять в обе руки по карандашу или фломастеру. Необходимо рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличится эффективность работы всего мозга.



