



Вводное занятие

Тема урока:

Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки обучающихся.

Цель урока:

Ознакомиться с законодательными основами воинской службы Вооруженных сил Республики Казахстан; правами и обязанностями обучающихся на уроках по начальной военной и технологической подготовке.



Критерии оценивания

К концу урока Вы узнаете:

- основания для организации и проведения занятий по начальной военной и технологической подготовки.**
- цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки;**
- права и обязанности обучающихся, порядок проведения занятий по начальной военной и технологической подготовке.**



Основания для организации и проведения занятий по НВиТП

Закон Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан»

(ознакомьтесь с статьей 10 данного ЗРК)

<http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z050000029>

Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих»

(ознакомьтесь со статьями 1, 9, 10 ЗРК)

<http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000561>

ЗРК «О Гражданской защите»

(статья 18)

<http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000188>

Приказ Министра обороны РК «Правила начальной военной подготовки» п. 1-10

<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015725>

**! Запомните:
-номера и даты
принятия
нормативных актов**

Прочтите материал
на стр.9-10

Учебник НВиТП
изд. Келешек-2030

http://expert.keleshek-2030.kz/nvtp1_10ru.php



Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки

Цель

- Отработав статьи Законов Республики Казахстан и других нормативных актов, предложенных на предыдущем слайде **сформулируйте цель предмета НВиТП и запишите в рабочую тетрадь.**

Задачи

- Отработав статьи Законов Республики Казахстан и других нормативных актов, предложенных на предыдущем слайде **определите основные задачи предмета НВиТП и запишите в рабочую тетрадь.**

Содержание

- Прочтите материал учебника на стр.4 (изд. Мектеп)
- Прочтите материал учебника на стр. 8-9 (изд. Келешек-2030)



Права и обязанности обучающихся на занятиях по начальной военной и технологической подготовке

Права и обязанности обучающихся на занятиях по начальной военной и технологической подготовке

- Прочтите материал учебника на стр. 10-11.
- Сделайте краткий конспект в рабочей тетради.
- http://expert.keleshek-2030.kz/nvtp1_10ru.php

Порядок проведения занятий по НВиТП

- Прочтите материал на следующих двух слайдах, запишите форму доклада командира взвода в рабочую тетрадь и выучите наизусть.



- **Занятия по начальной военной и технологической подготовке начинаются с построения учебного взвода (отделения) в двухшереножном строю и доклада командира взвода (отделения) о готовности к занятиям.**
- **Форма доклада: «Господин старший лейтенант, второй учебный взвод в составе 20 человек для занятий по начальной военной подготовке построен. Отсутствуют (указать фамилии отсутствующих и причину отсутствия, например, Искаков – болен, Омаров – по неизвестной причине). Командир взвода (отделения) – учащийся Ахметов».**
- **Приняв рапорт, преподаватель-организатор НВиТП подходит к середине строя, останавливается в трех-четыре шагах от него, поворачивается лицом к строю и здоровается с учащимися: «Здравствуйте, господа учащиеся!». Учащиеся отвечают громко, ясно и согласованно: «Здравствуйте, господин старший лейтенант!».**
- **На занятиях поддерживаются дисциплина, порядок и организованность.**



- Все взаимоотношения между учащимися и преподавателем-организатором на уроках начальной военной и технологической подготовки строятся на основе требований устава внутренней службы и обязывают обращаться друг к другу только на «Вы».
- При обращении преподавателя к ученику по фамилии, например: «Учащийся Касымов», учащийся быстро встает, отвечает «Я» и принимает положение «Смирно». Получив разрешение сесть, учащийся отвечает: «Есть!» – быстро, без шума садится. Если преподаватель обращается к ученику, не называя фамилии, учащийся быстро встает, принимает положение «Смирно» и называет свою фамилию.
- При обращении к преподавателю ученик поднимает руку и, получив разрешение, встает, принимает положение «Смирно», называет свою фамилию и задает вопрос.
- После окончания урока командир взвода с разрешения преподавателя подает команду «Смирно» или «Встать, смирно!». Преподаватель говорит: «До свидания, господа учащиеся!» Обучаемые дружно отвечают: «До свидания, господин старший лейтенант!», - затем преподаватель подает команду «Вольно! Конец занятий». Командир взвода дублирует команду.



Рефлексия

Продолжите предложение

Сегодня на уроке:

- **Я узнал (а).....**
- **Я понял (а).....**
- **Было интересно узнать, что.....**

Преподаватель - организатор НВТП: А.Т.Нуртаев.