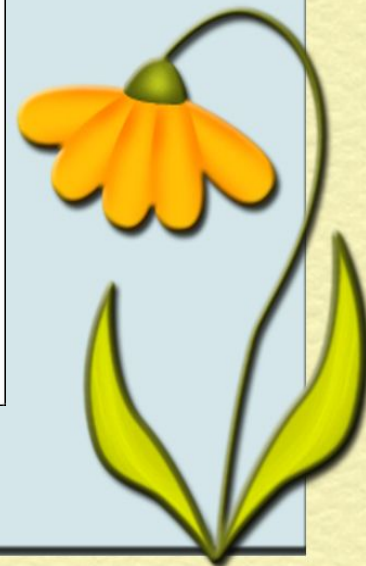
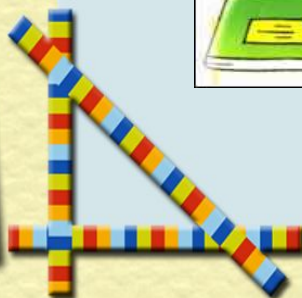
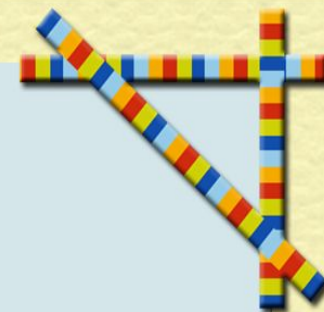
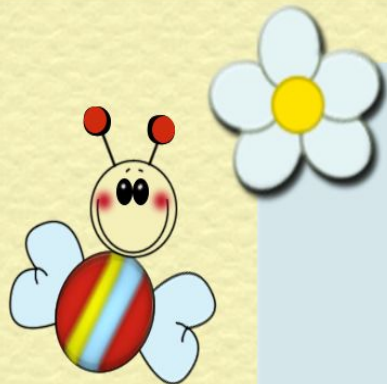


# Урок математики



**Девиз урока:  
«Математику  
учить –  
ум точить»**



5



7



3

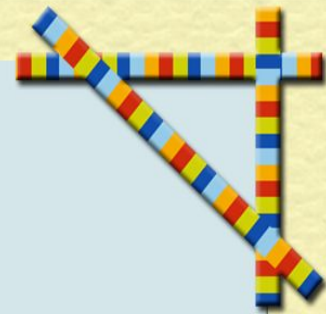
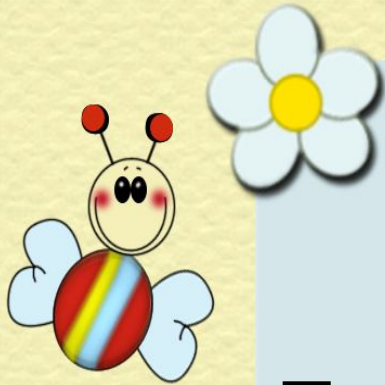






8 ноября

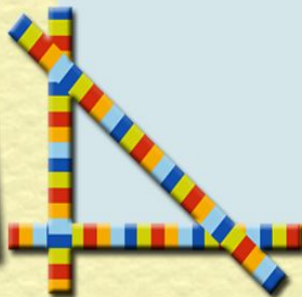
Классная работа  
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

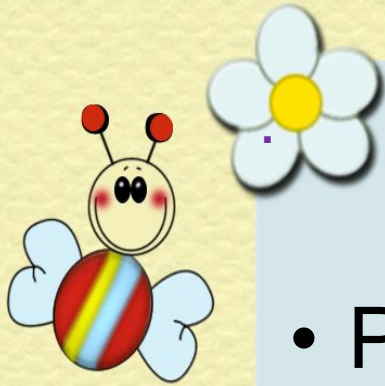


Повторяем таблицу умножения на 6



Закрепляем нахождение  
неизвестного в несколько раз





• Решите примеры

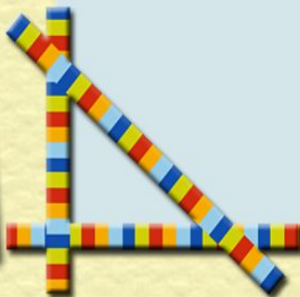
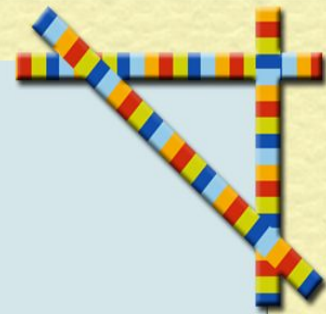
•  $6 \times 3$                        $54 : 6$

•  $6 \times 6$                          $42 : 6$

•  $6 \times 8$                          $12 : 6$

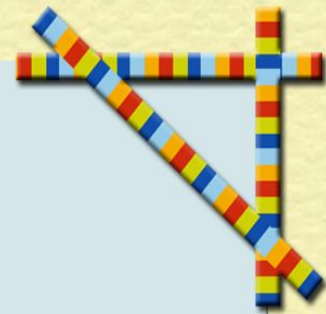
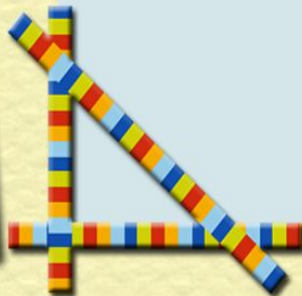
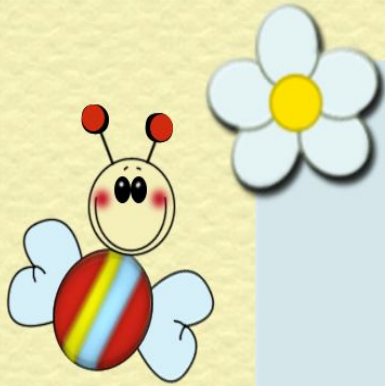
•  $6 \times 5$                          $24 : 6$

•  $6 \times 9$



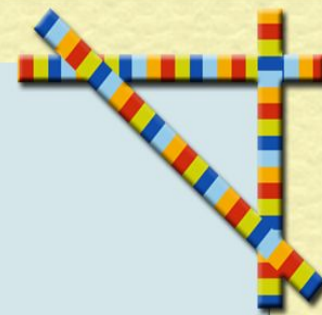
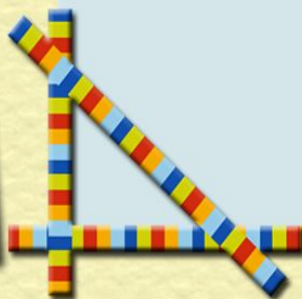
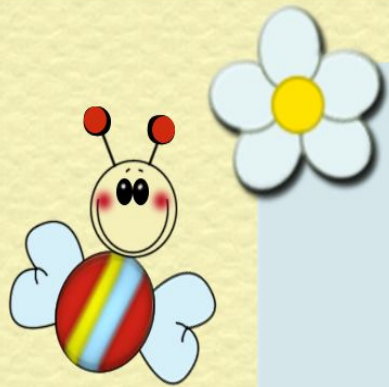
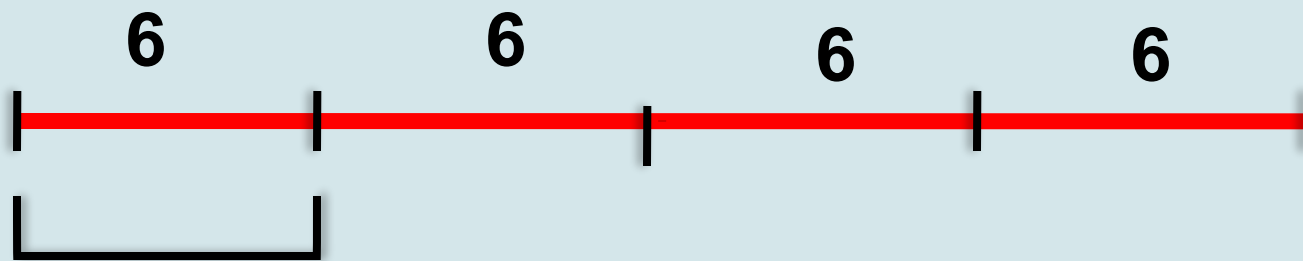
## Учебник с.45 № 1

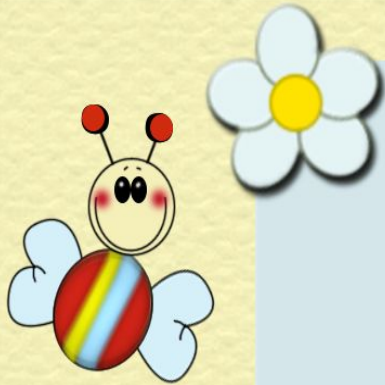
**О ком говорится в задаче? В какие игры играли ребята? Что нужно узнать сначала, чтобы ответить на вопрос?**





# Сделаем чертёж



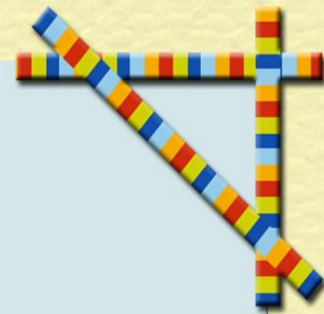
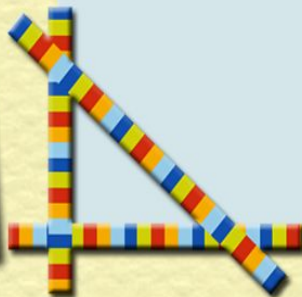


## Проверим

1)  $6 \times 3 = 18$  (р.) играли в футбол

2)  $6 + 18 = 24$  (р.)

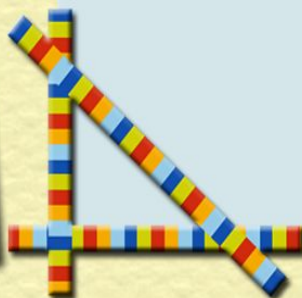
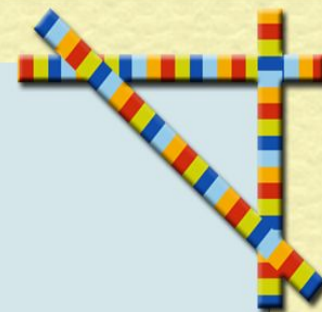
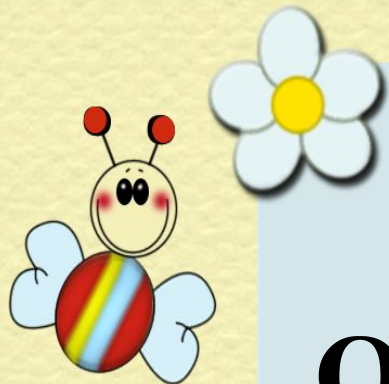
Ответ: 24 ребёнка всего играло.



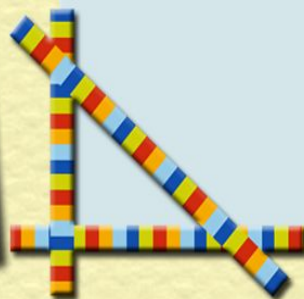
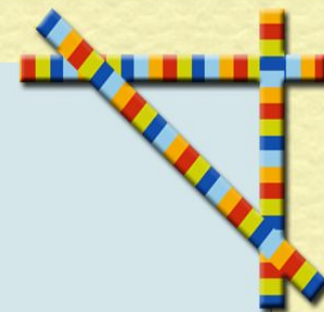
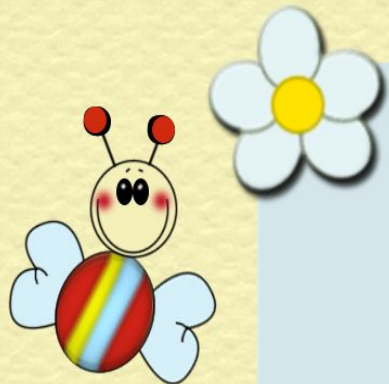
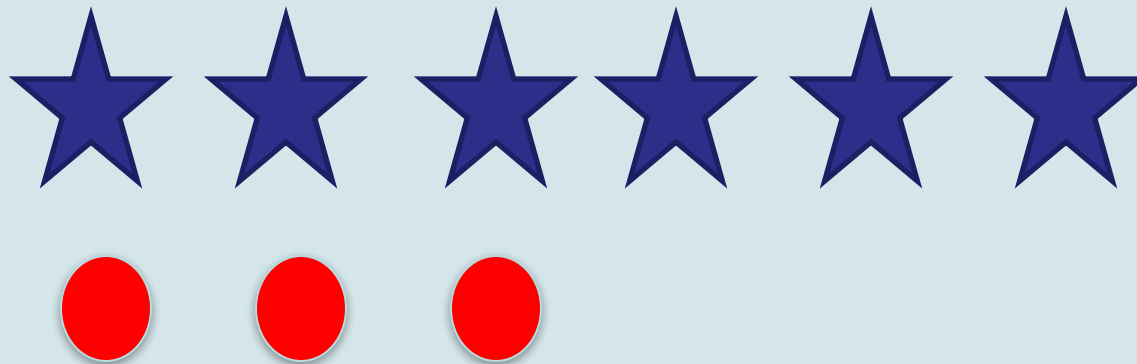


## Задача №2 с.45

**О чём говорится в задаче?  
Можно ли сразу дать  
ответ на вопрос?**

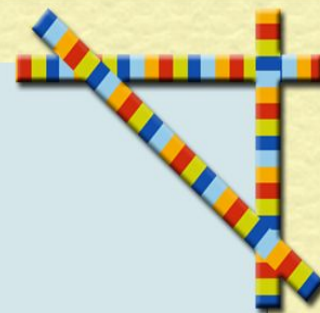
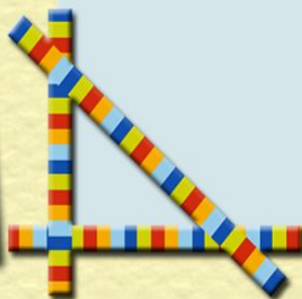
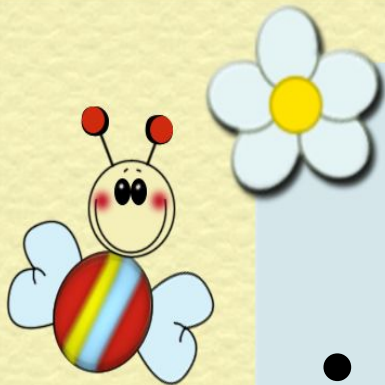


# Сделаем рисунок



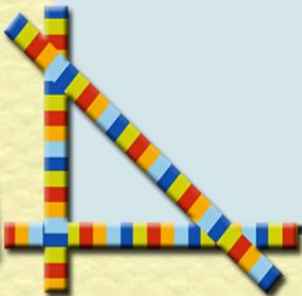
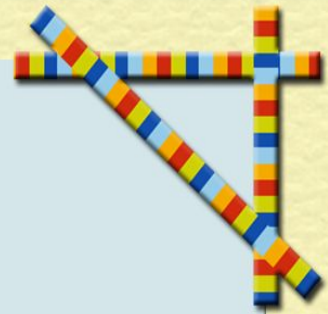
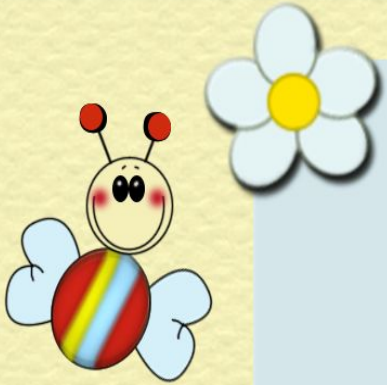
# Проверим

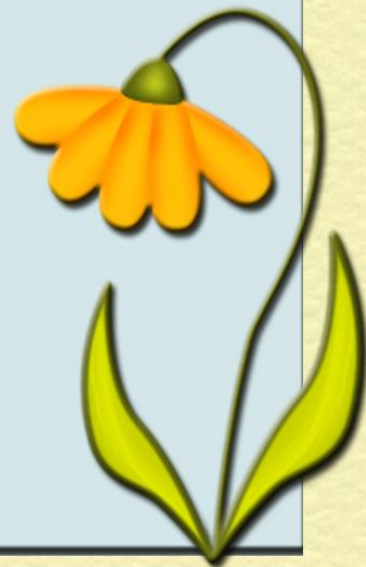
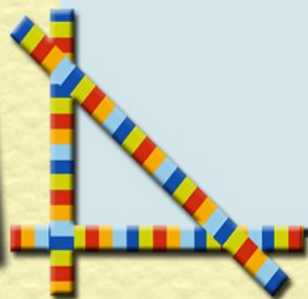
- 1)  $6 : 2 = 3$  (ф)
- 2)  $6 + 3 = 9$  (иг.)
- Ответ: 9 игрушек всего.





# Решаем №5





Спасибо за урок!