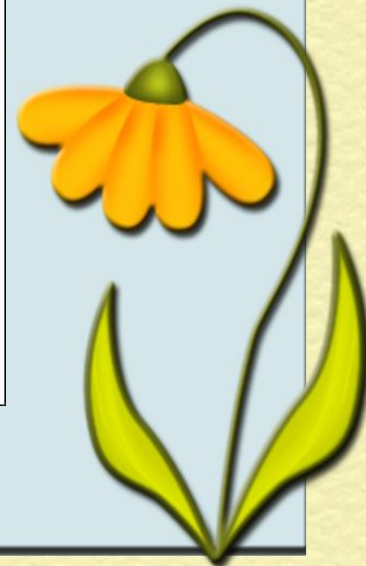
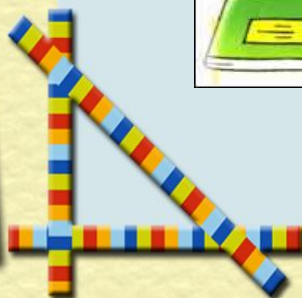
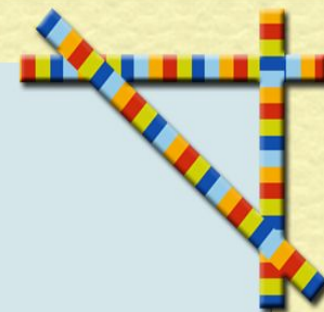
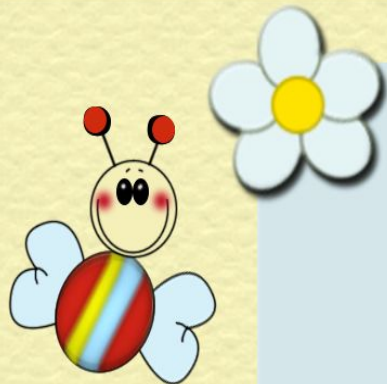


Урок математики



**Девиз урока:
«Математику
учить –
ум точить»**



5



7



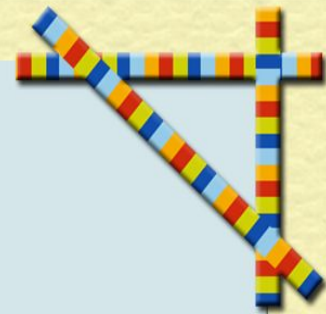
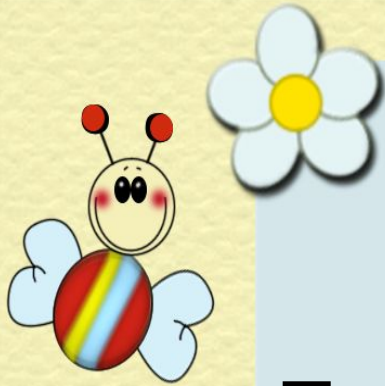
3





8 ноября

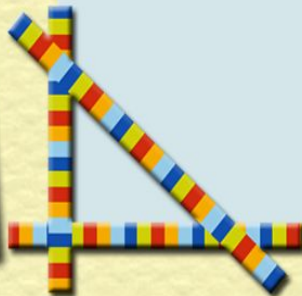
Классная работа
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

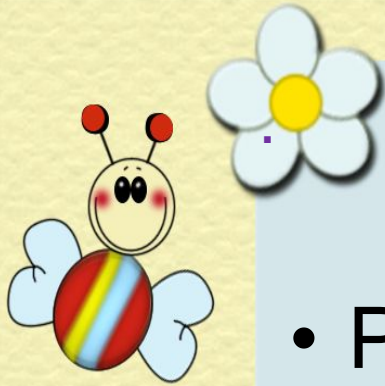


Повторяем таблицу умножения на 6



Закрепляем нахождение
неизвестного в несколько раз





• Решите примеры

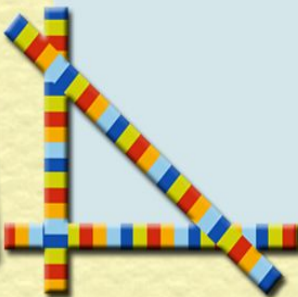
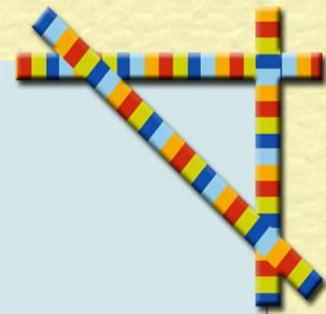
• 6×3 $54 : 6$

• 6×6 $42 : 6$

• 6×8 $12 : 6$

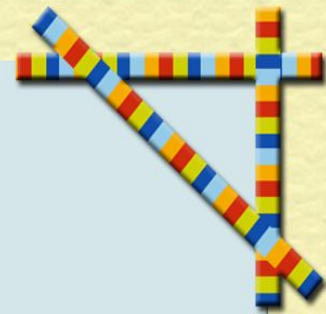
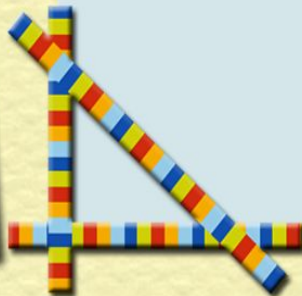
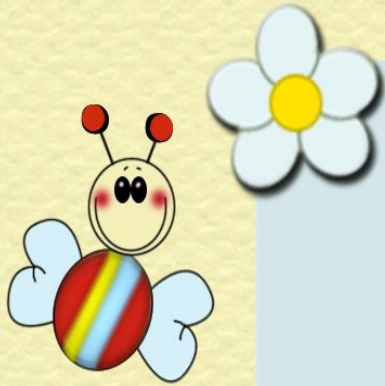
• 6×5 $24 : 6$

• 6×9

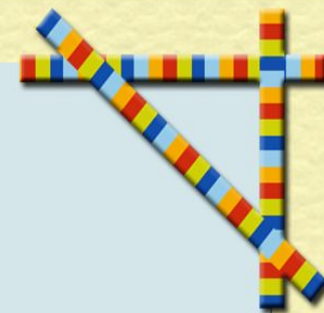
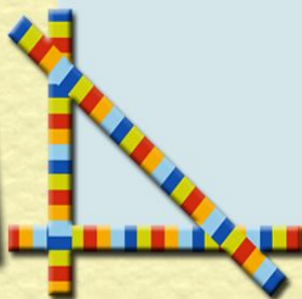
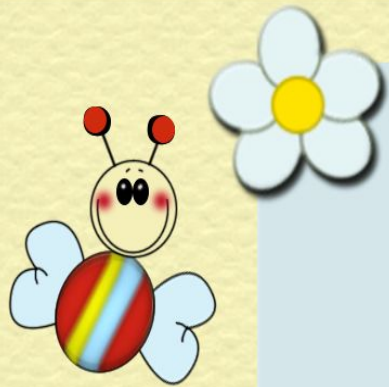
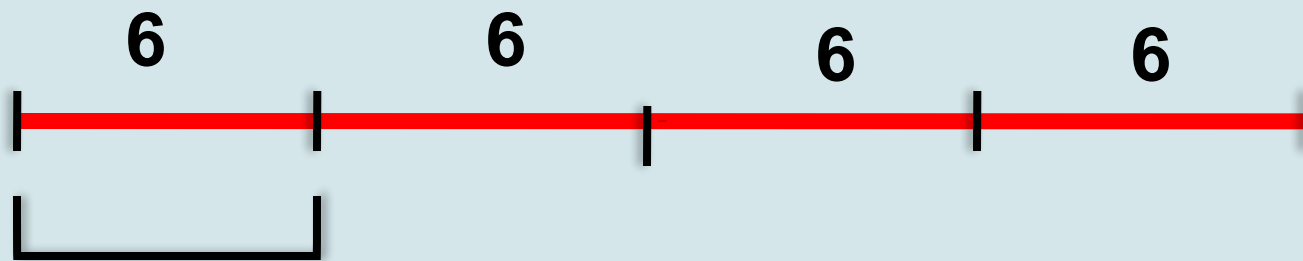


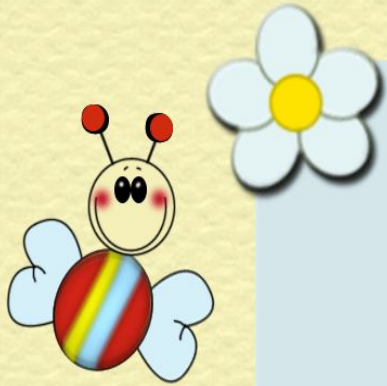
Учебник с.45 № 1

О ком говорится в задаче? В какие игры играли ребята? Что нужно узнать сначала, чтобы ответить на вопрос?



Сделаем чертёж



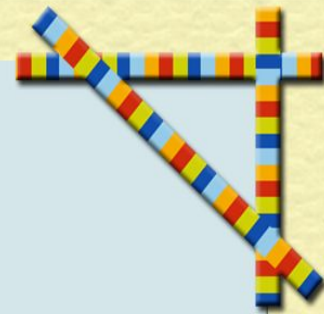
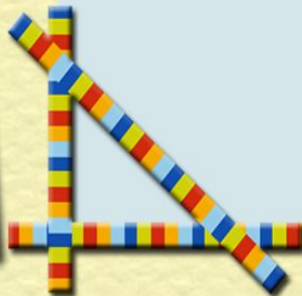


Проверим

1) $6 \times 3 = 18$ (р.) играли в футбол

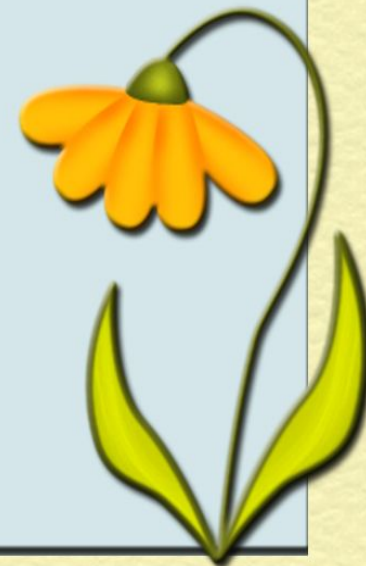
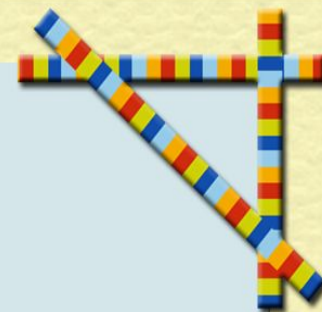
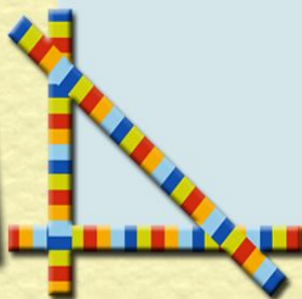
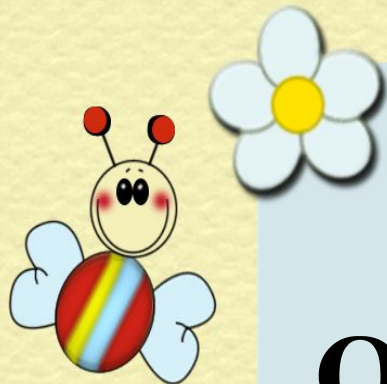
2) $6 + 18 = 24$ (р.)

Ответ: 24 ребёнка всего играло.

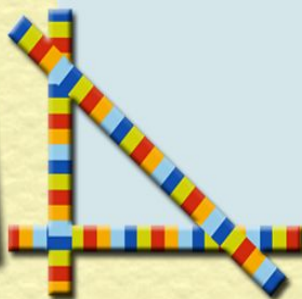
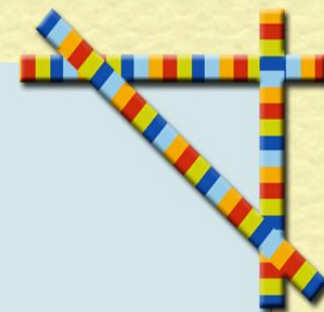
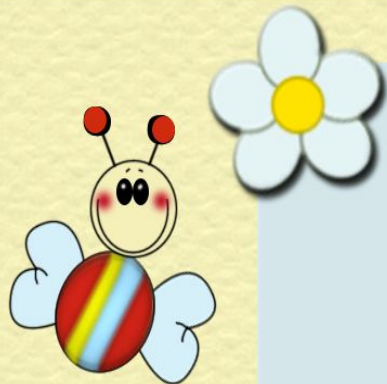
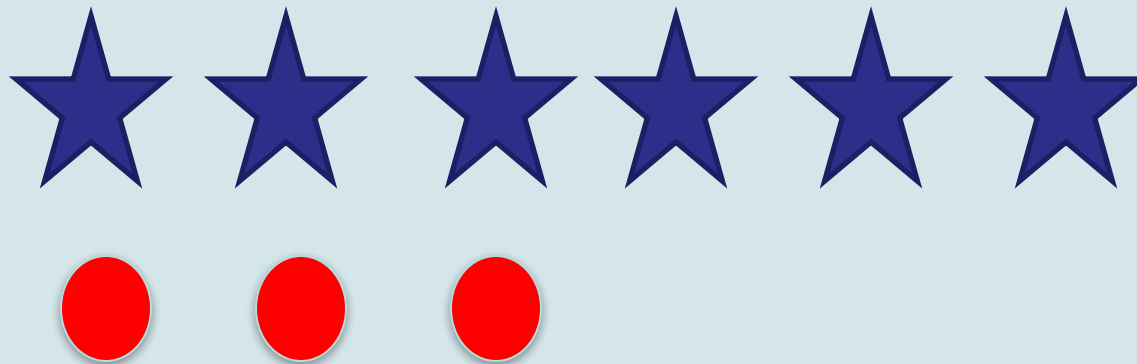


Задача №2 с.45

**О чём говорится в задаче?
Можно ли сразу дать
ответ на вопрос?**

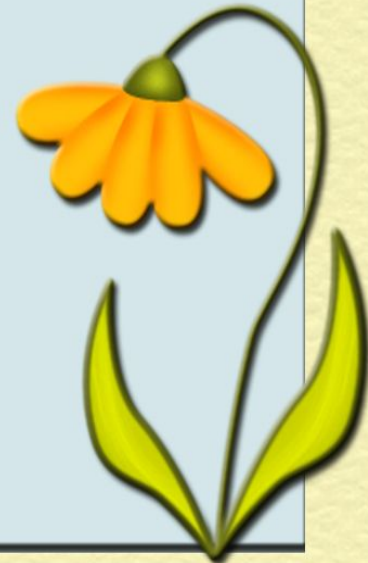
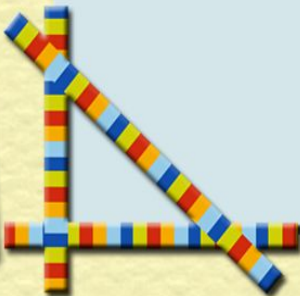
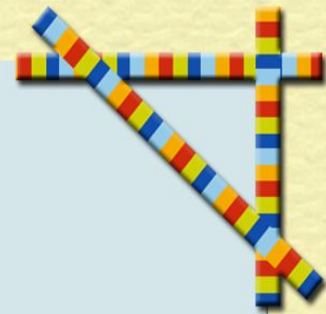
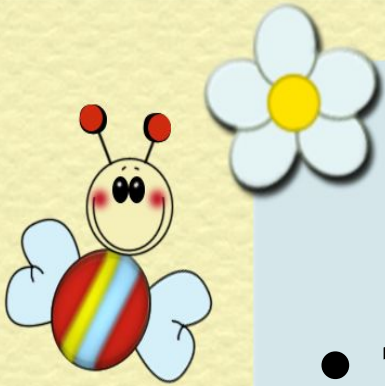


Сделаем рисунок

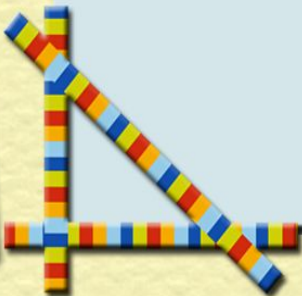
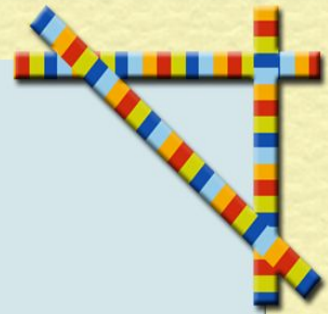
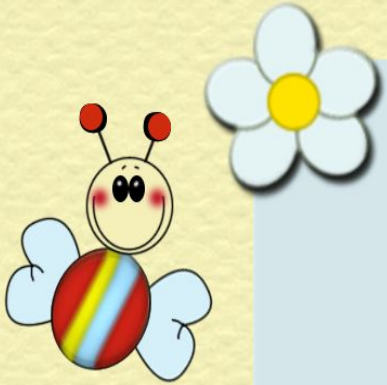


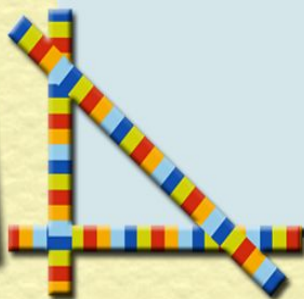
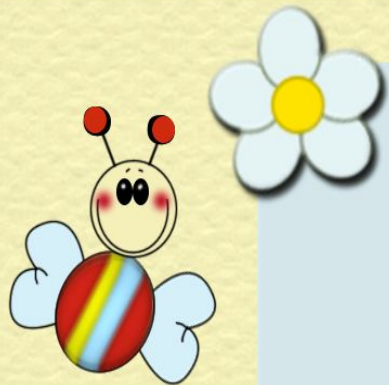
Проверим

- 1) $6 : 2 = 3$ (ф)
- 2) $6 + 3 = 9$ (иг.)
- Ответ: 9 игрушек всего.



Решаем №5





Спасибо за урок!