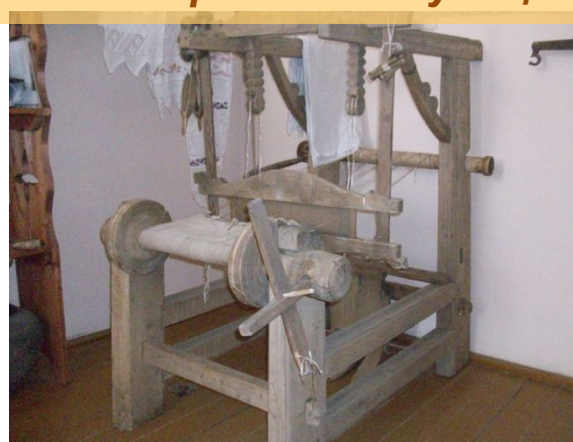




**Модель «Одна школа – один школьный музей»:  
из опыта работы инновационной площадки  
ГБУ ДО ЦДЮТЭ НО  
в Уренском муниципальном районе**

*С. П. Красоткина, заведующий ИДЦ управления  
образования администрации  
Уренского муниципального района*





## «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

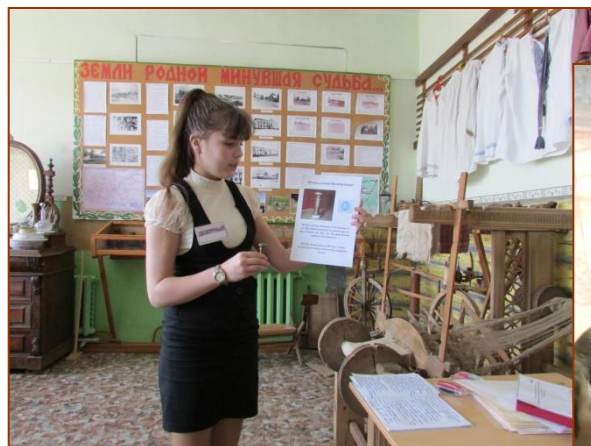
*утверждена распоряжением Правительства  
Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р*

- ✓ **формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России**



**Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

# Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»





## Проблемные зоны

- ✓ удаленность районного музейно-выставочного комплекса им. В. Ф. Мамонтова от сельских общеобразовательных учреждений
- ✓ не во всех образовательных организациях были созданы музеи
- ✓ низкая профессиональная подготовка руководителей музеев
- ✓ недостаточное использование воспитательного потенциала школьных музеев

## Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



### Учебная площадка ГБОУ ДО ЦДЮТЭ НО «Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»

#### Цель:

Изменение образовательного пространства в современную культурно-образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию и повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством организации школьных музеев





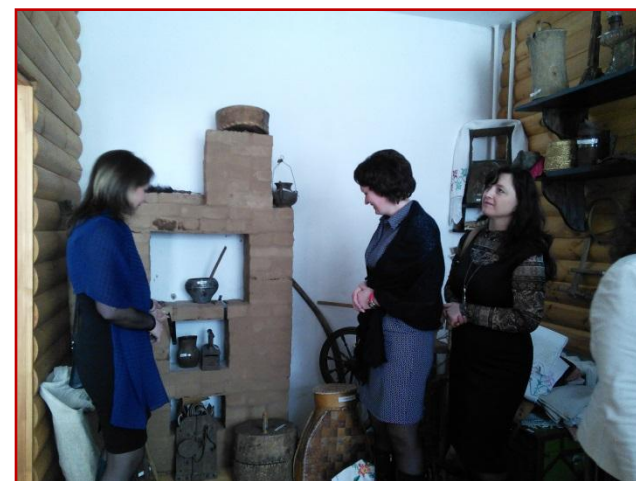
## Направления деятельности

- методическое сопровождение образовательного процесса по организации и развитию школьных музеев и формированию гражданской идентичности школьников средствами музейной педагогики
- моделирование алгоритма действий по созданию школьного музея
- разработка и внедрение в практику диагностического инструментария оценки успешности развития школьного музея
- организация межведомственного взаимодействия в рамках нового единого историко-культурного стандарта



## Семинары с педагогами

- Обучающий семинар, для руководителей школьных музеев, педагогов-предметников, руководителей исследовательских работ учащихся
- Семинар для руководителей школьных музеев: «Экскурсионное дело как важнейшая составляющая культурно-просветительской работы»
- Семинар для руководителей школьных музеев и заместителей директоров по ВР (Ветлужский краеведческий музей, г. Ветлуга)
- Семинар-практикум «Интерактивные методы в формировании межкультурной компетенции педагогов и учащихся»





## Система комплексного методического сопровождения инновационной деятельности педагогов

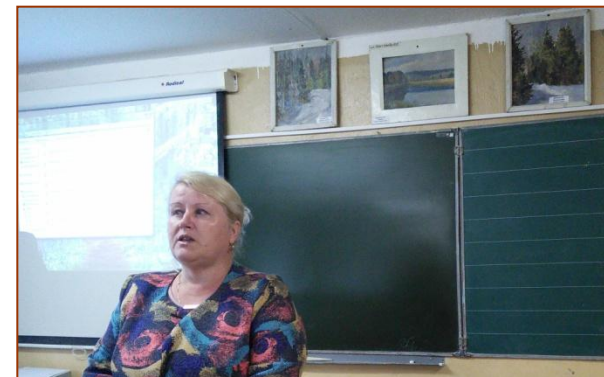
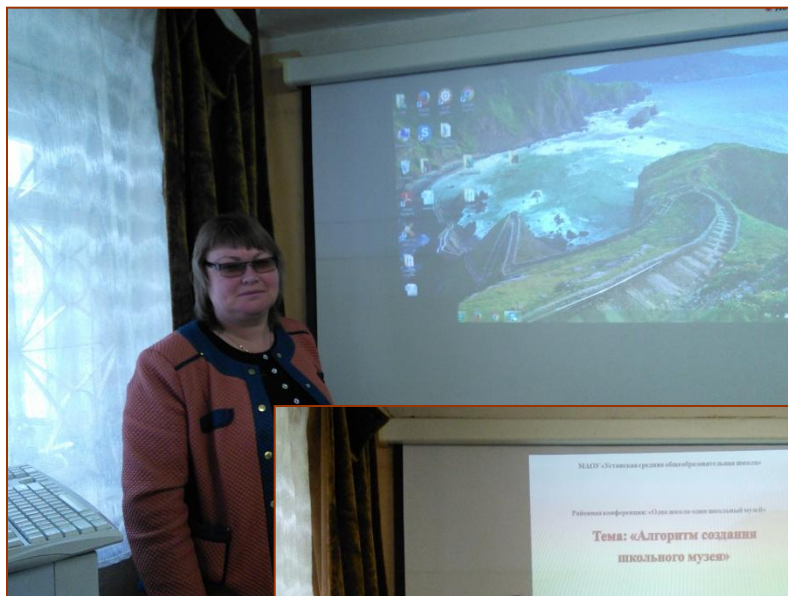




# Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



## Районная конференция «Одна школа – один школьный музей» (ИДЦ управления образования, май)



# Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



## Сеть школьных музеев и музейных уголков



9 школьных музеев

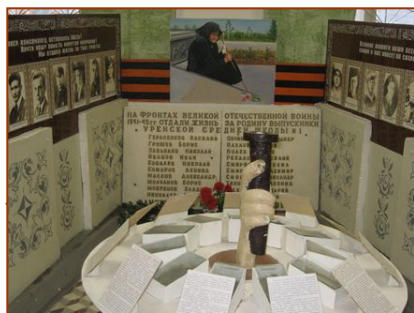
- МБОУ «Уренская СОШ №1»
- МБОУ «Уренская СОШ №2»
- МБОУ «Арьевская СОШ»
- МБОУ «Карповская СОШ»
- МБОУ «Горевская СОШ»
- МБОУ «Темтовская ООШ»
- МБОУ «Карпунихинская СОШ»
- МБОУ «Обходская ООШ»
- МАОУ «Устанская СОШ»

3 музейных уголка

- МБОУ «Б. Терсенкская СОШ»
- МБОУ «Семёновская НОШ»
- МБОУ «Минеевская ООШ»

1 музейная комната

- МКОУ «Уренская коррекционная школа-интернат»



и.р.  
nn.



и.  
ал



## Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»

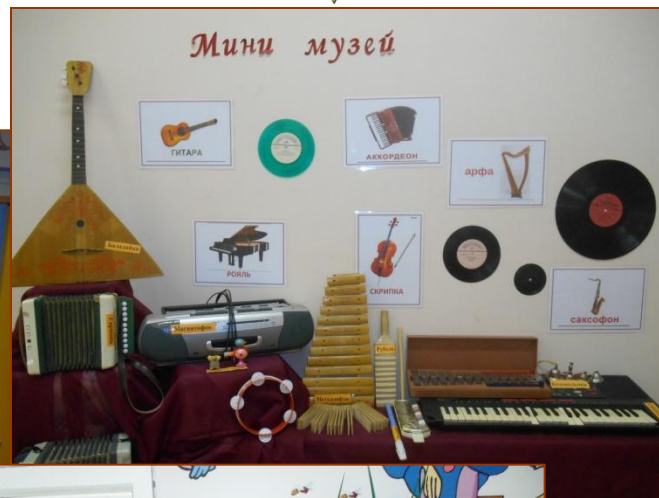


### Школьный музей в МАОУ «Устанская СОШ»



### Открытие нового помещения музея МБОУ «Арьёвская СОШ»

# Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



[www.uren-edu.ru](http://www.uren-edu.ru)  
[uren-ruo@mts-nn.ru](mailto:uren-ruo@mts-nn.ru)

Управление образования администрации  
Уренского муниципального района 12

# Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



## Диагностический инструментарий

Приложение 1

### Анкета посетителя музея образовательной организации

- Сколько раз за этот учебный год вы были в школьном музее (подчеркните нужное):  
А) ни разу  
Б) один раз  
В) больше одного раза
- Как Вы оцениваете деятельность музея? (подчеркните нужное в каждом пункте):  
А) Экскурсионная программа по музею [плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]  
Б) Экспонаты [плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]  
В) Ничего не нравится.
- Как вы оцениваете условия посещения музея? (подчеркните нужное в каждом пункте):  
А) Работы музея: [плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]  
Б) Содержание и качество музейных услуг: разнообразие мероприятий, экскурсионное обслуживание [плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]  
В) Этикетки и пояснительные тексты к экспонатам музея: [плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]  
Г) Эстетическое оформление и состояние экспозиций музея [плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]
- Как вы в целом оцениваете работу школьного музея? (подчеркните нужное):  
[плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]
- Информация о деятельности музея открыта и доступна (подчеркните нужное):  
- на сайте музея,  
- на сайте ОО,  
- другое (укажите) \_\_\_\_\_
- Наличие рекламы: наружной, в СМИ, интернете, рекламы нет (подчеркните нужное):
- Какие экспонаты музея вызывают у вас наибольший интерес?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Какие тематические экскурсии вызывают у вас наибольший интерес?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Что лично для вас значит посещение музея и представленный там материал (подчеркните нужное, можно несколько вариантов):  
А) помощь в учебном процессе  
Б) получение новых знаний  
В) расширение кругозора  
Г) возможность приобщения к истории, к прошлому  
Г) гордость за свой край и страну  
Д) другое \_\_\_\_\_
- Хотелось бы вам, чтобы в школьном музее хранилась информация о вас?  
- Да - Нет
- Какая информация \_\_\_\_\_
- Готовы ли вы помочь в работе школьного музея? Если да, то укажите, в чем будет выражаться Ваша помощь:  
- Да - Нет
- Я готов (а)

Приложение 3

### Анкета успешности \_\_\_\_\_ (наименование музея) \_\_\_\_\_ (наименование ОО)

#### 1. Нормативная база

Наличие:

- «Положения о музее» \_\_\_\_\_
- Приказ ОО об открытии музея (№, дата) \_\_\_\_\_
- Паспорт музея \_\_\_\_\_
- Свидетельство о регистрации музея \_\_\_\_\_
- План работы музея \_\_\_\_\_
- Другое (указать) \_\_\_\_\_

#### 2. Характеристика музея

- Расположение: отдельно стоящее здание, кабинет, другое (указать) \_\_\_\_\_
- Площадь музея \_\_\_\_\_
- Залы, экспозиции музея (перечислить) \_\_\_\_\_
- Оборудование музея, в том числе компьютерное и мультимедийное (перечислить) \_\_\_\_\_
- Целевая аудитория музея (посещаемость за 2015-2016 учебный год в % по отношению к общему количеству учащихся музея в 2015-2016 учебном году):  
Школьники 1-4 классов \_\_\_\_\_ %  
Школьники 5-8 классов \_\_\_\_\_ %  
Школьники 9-11 классов \_\_\_\_\_ %  
Взрослые (родители, учителя, жители города и поселений) \_\_\_\_\_ %

#### 2.6. Состав Совета музея:

- Учителя \_\_\_\_\_ чел.  
Школьники \_\_\_\_\_ чел.  
Общественность (родители, работники сторонних организаций, спонсоры и пр.) \_\_\_\_\_ чел.

#### 2.7. Состав актива музея:

- Школьники 1-4 классов \_\_\_\_\_ (кол-во)  
Школьники 5-8 классов \_\_\_\_\_ (кол-во)  
Школьники 9-11 классов \_\_\_\_\_ (кол-во)

#### 2.8. Наличие сайта музея или страницы на сайте школы (указать) \_\_\_\_\_

#### 2.9. Количество детей, участвующих в работе музея в 2015-2016 учебном году \_\_\_\_\_ чел.

#### 2.10. Качество краеведческой работы музея:

- знания учащихся 7-х классов по курсу «Нижегородское краеведение» в 2015-2016 учебном году: УО \_\_\_\_\_ %, КО \_\_\_\_\_ %

- Проводится ли на базе музея занятия по дополнительной образовательной программе (указать название, срок реализации, возраст учащихся, руководителя) \_\_\_\_\_

#### 3. Хранительская (охранная) деятельность

## Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



### Годовая циклограмма мониторинга реализации инновационной программы деятельности (фрагмент)

№	Критерий	Диагностические средства	Сроки реализации
1	Наличие качественного плана работы музея в ОО	Анализ планов работы ОО	Сентябрь
2	Подготовленность и профессиональная компетентность руководителей музея и ответственных за музейную деятельность в ОО	Анализ кадрового состава педагогов ОО	Сентябрь
3	Наличие дополнительных образовательных программ гражданско-патриотической (туристско-краеведческой) направленности	Анализ отчетов ОО	Сентябрь
4	Уровень сформированности у школьников гражданственности и патриотического сознания, знание истории своего края	Анализ отчетов ОО	Май
5	Результативность участия в конкурсах краеведческой, исторической направленности	Анализ отчетов ОО	Сентябрь, май
6	Результативность участия в школьных и районных олимпиадах по истории России, краеведению	Анализ протоколов олимпиад	Ноябрь, декабрь

# Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



# Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



**МЕСТНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ**

## СОХРАНИМ ПАМЯТЬ НА ВЕКА

▼ Памятник защитникам Отечества в д. Б. Арье

Сорыбаного ремонта требовали памятники защитникам Отечества в деревне Большой Арье, поэтому и объявили конкурс на строительство.

▼ Памятник защитникам Отечества в д. Б. Арье

Сорыбаного ремонта требовали памятники защитникам Отечества в деревне Большой Арье, поэтому и объявили конкурс на строительство.

▼ Памятник защитникам Отечества в д. Б. Арье

Сорыбаного ремонта требовали памятники защитникам Отечества в деревне Большой Арье, поэтому и объявили конкурс на строительство.

**ПРАЗДНИК**

## СУДЬБА ФРОНТОВИКА

▼ В.Н. Гунин рассказывает минским школьникам о фронтовой жизни

Жители деревни Минский Валентин Николаевич Гунин на фронте погиб 14 февраля 1942 года. Самостоятельно нарисованным маршрутом он добрался до штаба артиллерии в подвале сорельского дома. Занимая крупную должность в артиллерии, Валентин Николаевич Гунин принимал участие в освобождении Ленинграда от блокады.

Радио программа 10 минут с Уренским районом



# Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



## Фестиваль музеев «Выставка одного экспоната»



# Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



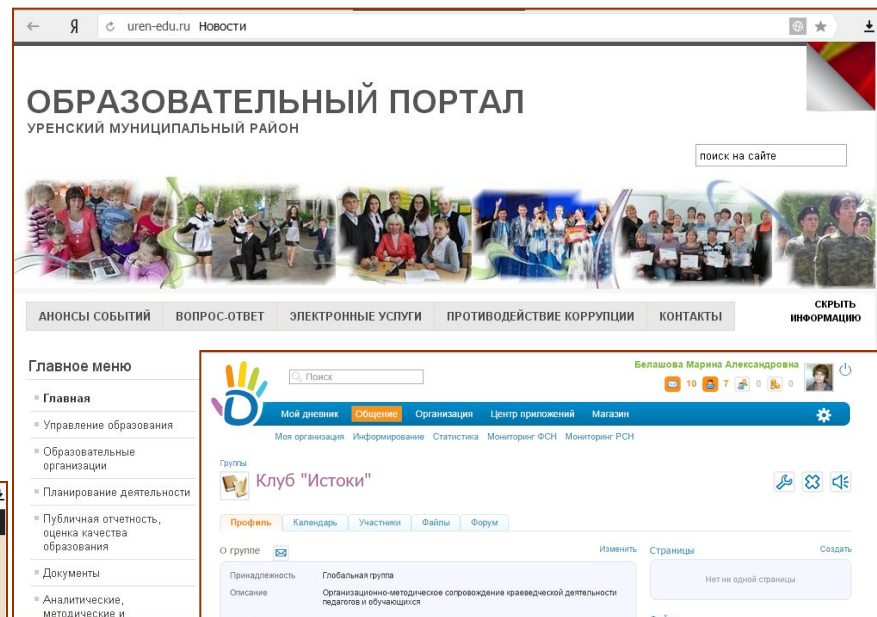
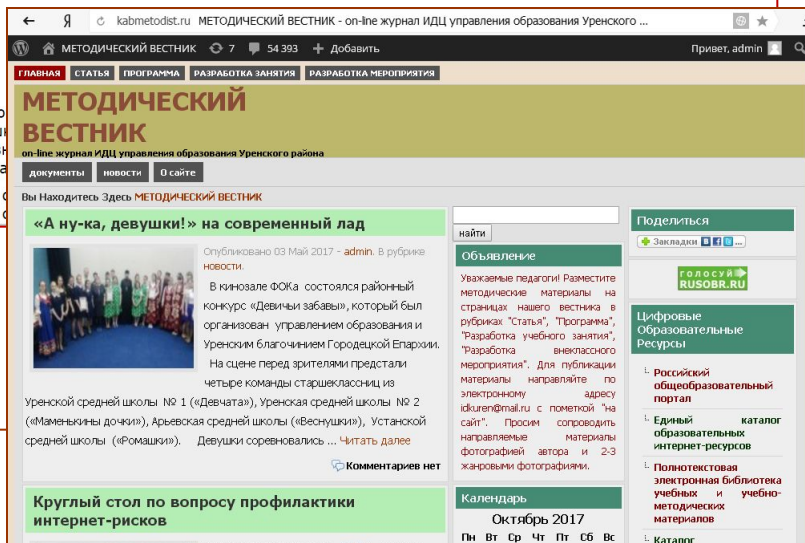
## Просветительская и пропагандистская деятельность



Виртуальный музей "История Школы"

Страницы виртуального музея

Карповские старейшины славными делами, никогда не расставаясь со школой своей жизни



Управление образования администрации Уренского муниципального района 18



## Результаты мониторинга

- работа музеев, музейных комнат и уголков организована во всех школах района
- увеличилось количество учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования туристско-краеведческой направленности
- сертифицировано 13 программ дополнительного образования по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию



## Результаты мониторинга

- увеличилось число посетителей музеев (из числа опрошенных – 99,3%), музейную деятельность оценили на «хорошо» и «отлично» 92% школьников
- динамику эффективности деятельности школьных музеев подтверждают результаты участия в различных конкурсах от муниципального до федерального уровня

# Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



# Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



[www.uren-edu.ru](http://www.uren-edu.ru)  
[uren-ruo@mts-nn.ru](mailto:uren-ruo@mts-nn.ru)

Управление образования администрации  
Уренского муниципального района 22



## «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

*утверждена распоряжением Правительства  
Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р*

- ✓ **формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России**



**Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**



**Модель «Одна школа – один школьный музей»:  
из опыта работы инновационной площадки  
ГБУ ДО ЦДЮТЭ НО  
в Уренском муниципальном районе**

*С. П. Красоткина, заведующий ИДЦ управления  
образования администрации  
Уренского муниципального района*

