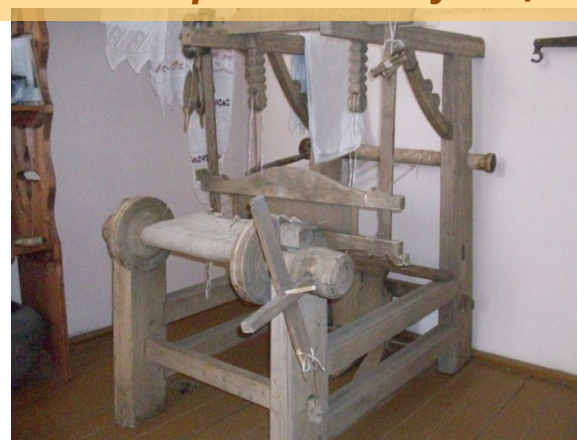




**Модель «Одна школа – один школьный музей»:
из опыта работы инновационной площадки
ГБУ ДО ЦДЮТЭ НО
в Уренском муниципальном районе**

*С. П. Красоткина, заведующий ИДЦ управления
образования администрации
Уренского муниципального района*





«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

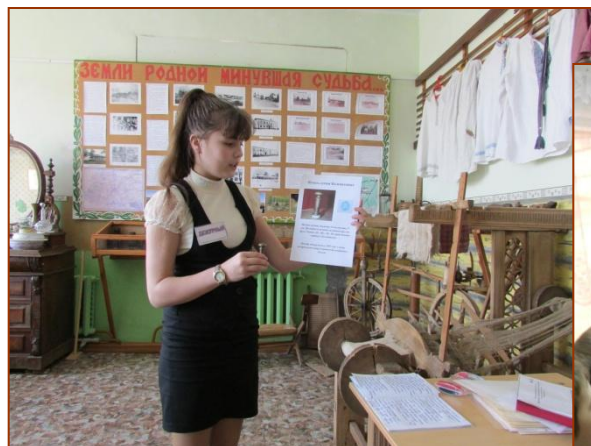
*утверждена распоряжением Правительства
Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р*

- ✓ **формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России**



Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»





Проблемные зоны

- ✓ удаленность районного музейно-выставочного комплекса им. В. Ф. Мамонтова от сельских общеобразовательных учреждений
- ✓ не во всех образовательных организациях были созданы музеи
- ✓ низкая профессиональная подготовка руководителей музеев
- ✓ недостаточное использование воспитательного потенциала школьных музеев

Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



Учебная площадка ГБОУ ДО ЦДЮТЭ НО «Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»

Цель:

Изменение образовательного пространства в современную культурно-образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию и повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством организации школьных музеев





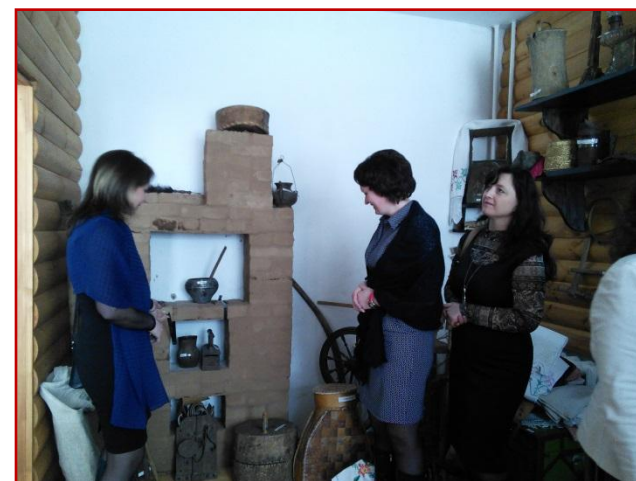
Направления деятельности

- методическое сопровождение образовательного процесса по организации и развитию школьных музеев и формированию гражданской идентичности школьников средствами музейной педагогики
- моделирование алгоритма действий по созданию школьного музея
- разработка и внедрение в практику диагностического инструментария оценки успешности развития школьного музея
- организация межведомственного взаимодействия в рамках нового единого историко-культурного стандарта



Семинары с педагогами

- Обучающий семинар, для руководителей школьных музеев, педагогов-предметников, руководителей исследовательских работ учащихся
- Семинар для руководителей школьных музеев: «Экскурсионное дело как важнейшая составляющая культурно-просветительской работы»
- Семинар для руководителей школьных музеев и заместителей директоров по ВР (Ветлужский краеведческий музей, г. Ветлуга)
- Семинар-практикум «Интерактивные методы в формировании межкультурной компетенции педагогов и учащихся»





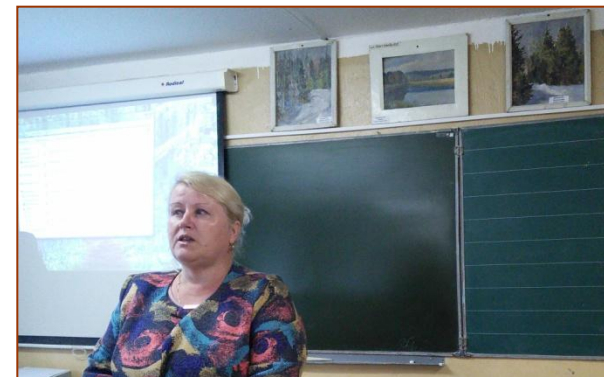
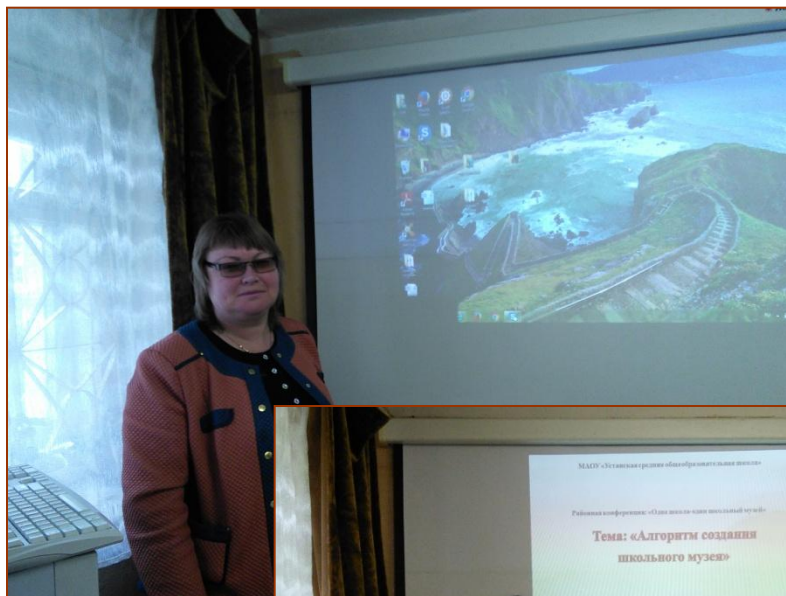
Система комплексного методического сопровождения инновационной деятельности педагогов



Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



Районная конференция «Одна школа – один школьный музей» (ИДЦ управления образования, май)



Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



Сеть школьных музеев и музейных уголков



9 школьных музеев

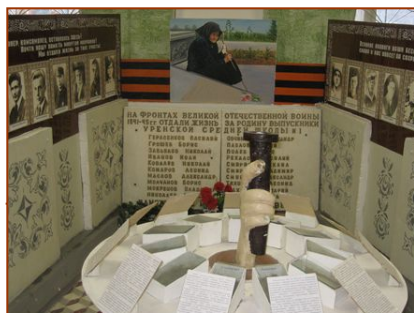
- МБОУ «Уренская СОШ №1»
- МБОУ «Уренская СОШ №2»
- МБОУ «Арьевская СОШ»
- МБОУ «Карповская СОШ»
- МБОУ «Горевская СОШ»
- МБОУ «Темтовская ООШ»
- МБОУ «Карпунихинская СОШ»
- МБОУ «Обходская ООШ»
- МАОУ «Устанская СОШ»

3 музейных уголка

- МБОУ «Б. Терсенкская СОШ»
- МБОУ «Семёновская НОШ»
- МБОУ «Минеевская ООШ»

1 музейная комната

- МКОУ «Уренская коррекционная школа-интернат»



и.р.
nn.



и.р.
ал



Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»

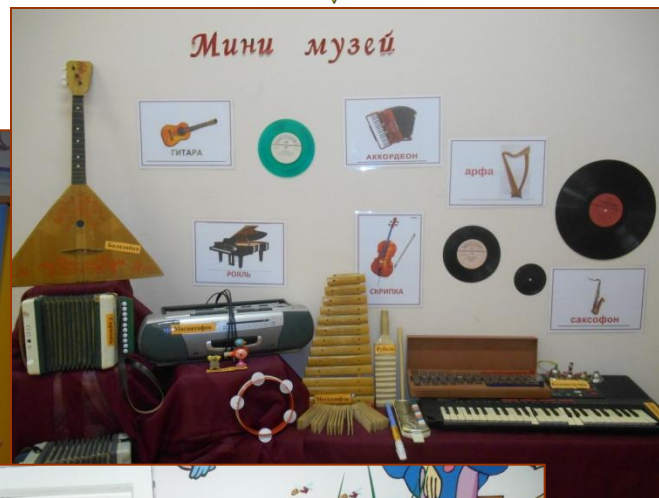


Школьный музей в МАОУ «Устанская СОШ»



Открытие нового помещения музея МБОУ «Арьёвская СОШ»

Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



www.uren-edu.ru
uren-ruo@mts-nn.ru

Управление образования администрации
Уренского муниципального района 12

Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



Диагностический инструментарий

Приложение 1

Анкета посетителя музея образовательной организации

1. Сколько раз за этот учебный год вы были в школьном музее (подчеркните **нужное**):
А) ни разу
Б) один раз
В) больше одного раза
2. Как Вы оцениваете деятельность музея? (подчеркните **нужное** в каждом пункте):
А) Экскурсионная программа по музею [плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]
Б) Экспонаты [плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]
В) Ничего не нравится.
3. Как вы оцениваете условия посещения музея? (подчеркните **нужное** в каждом пункте):
А) Работы музея: [плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]
Б) Содержание и качество музейных услуг: разнообразие мероприятий, экскурсионное обслуживание [плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]
В) Этикетки и пояснительные тексты к экспонатам музея: [плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]
Г) Эстетическое оформление и состояние экспозиций музея [плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]
4. Как вы в целом оцениваете работу школьного музея? (подчеркните **нужное**):
[плохо/удовлетворительно/хорошо/отлично]
5. Информация о деятельности музея открыта и доступна (подчеркните **нужное**):
- на сайте музея,
- на сайте ОО,
- другое (укажите) _____
6. Наличие рекламы: наружной, в СМИ, интернете, рекламы нет (подчеркните **нужное**):
7. Какие экспонаты музея вызывают у вас наибольший интерес?

8. Какие тематические экскурсии вызывают у вас наибольший интерес?

9. Что лично для вас значит посещение музея и представленный там материал (подчеркните **нужное**, можно несколько вариантов):
А) помощь в учебном процессе
Б) получение новых знаний
В) расширение кругозора
Г) возможность приобщения к истории, к прошлому
Г) гордость за свой край и страну
Д) другое _____
10. Хотелось бы вам, чтобы в школьном музее хранилась информация о вас?
- Да - Нет
- Какая информация _____
11. Готовы ли вы помочь в работе школьного музея? Если да, то укажите, в чем будет выражаться Ваша помощь:
- Да - Нет
Я готов (а) _____

Приложение 2

Анкета успешности _____ (наименование музея) _____ (наименование ОО)

1. Нормативная база

Наличие:

- «Положения о музее» _____
- Приказ ОО об открытии музея (№, дата) _____
- Паспорт музея _____
- Свидетельство о регистрации музея _____
- План работы музея _____
- Другое (указать) _____

2. Характеристика музея

- 2.1. Расположение: отдельно стоящее здание, кабинет, другое (указать) _____
- 2.2. Площадь музея _____
- 2.3. Залы, экспозиции музея (перечислить) _____
- 2.4. Оборудование музея, в том числе компьютерное и мультимедийное (перечислить) _____
- 2.5. Целевая аудитория музея (посещаемость за 2015-2016 учебный год в % по отношению к общему количеству учащихся музея в 2015-2016 учебном году):
Школьники 1-4 классов _____ %
Школьники 5-8 классов _____ %
Школьники 9-11 классов _____ %
Взрослые (родители, учителя, жители города и поселений) _____ %

2.6. Состав Совета музея:

- Учителя _____ чел.
Школьники _____ чел.
Общественность (родители, работники сторонних организаций, спонсоры и пр.) _____ чел.

2.7. Состав актива музея:

- Школьники 1-4 классов _____ (кол-во)
Школьники 5-8 классов _____ (кол-во)
Школьники 9-11 классов _____ (кол-во)

2.8. Наличие сайта музея или страницы на сайте школы (указать) _____

2.9. Количество детей, участвующих в работе музея в 2015-2016 учебном году _____ чел.

2.10. Качество краеведческой работы музея:

- знания учащихся 7-х классов по курсу «Нижегородское краеведение» в 2015-2016 учебном году: УО _____ %, КО _____ %

2.11. Проводится ли на базе музея занятия по дополнительной образовательной программе (указать название, срок реализации, возраст учащихся, руководителя) _____

3. Хранительская (охранная) деятельность

Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



Годовая циклограмма мониторинга реализации инновационной программы деятельности (фрагмент)

№	Критерий	Диагностические средства	Сроки реализации
1	Наличие качественного плана работы музея в ОО	Анализ планов работы ОО	Сентябрь
2	Подготовленность и профессиональная компетентность руководителей музея и ответственных за музейную деятельность в ОО	Анализ кадрового состава педагогов ОО	Сентябрь
3	Наличие дополнительных образовательных программ гражданско-патриотической (туристско-краеведческой) направленности	Анализ отчетов ОО	Сентябрь
4	Уровень сформированности у школьников гражданственности и патриотического сознания, знание истории своего края	Анализ отчетов ОО	Май
5	Результативность участия в конкурсах краеведческой, исторической направленности	Анализ отчетов ОО	Сентябрь, май
6	Результативность участия в школьных и районных олимпиадах по истории России, краеведению	Анализ протоколов олимпиад	Ноябрь, декабрь

Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



Фестиваль музеев «Выставка одного экспоната»



Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



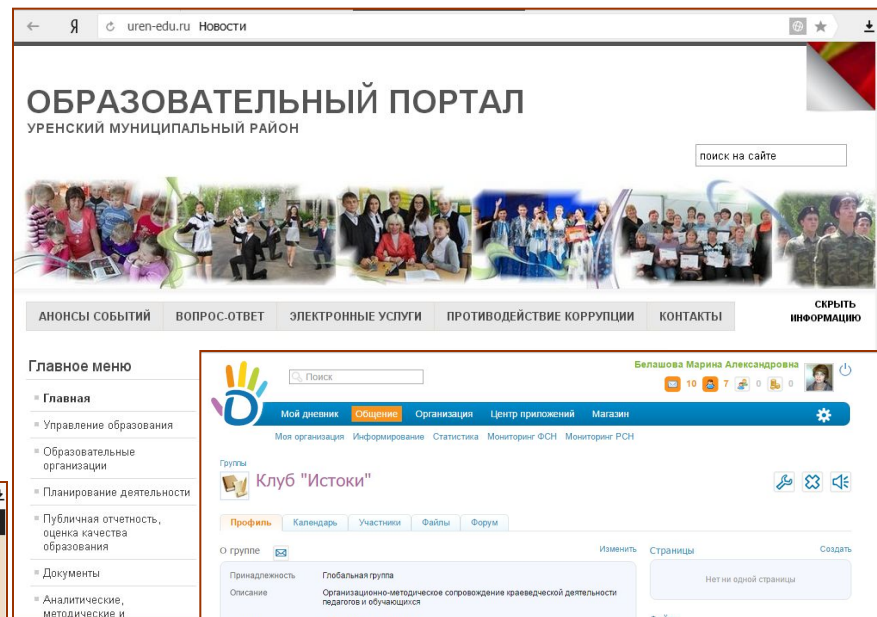
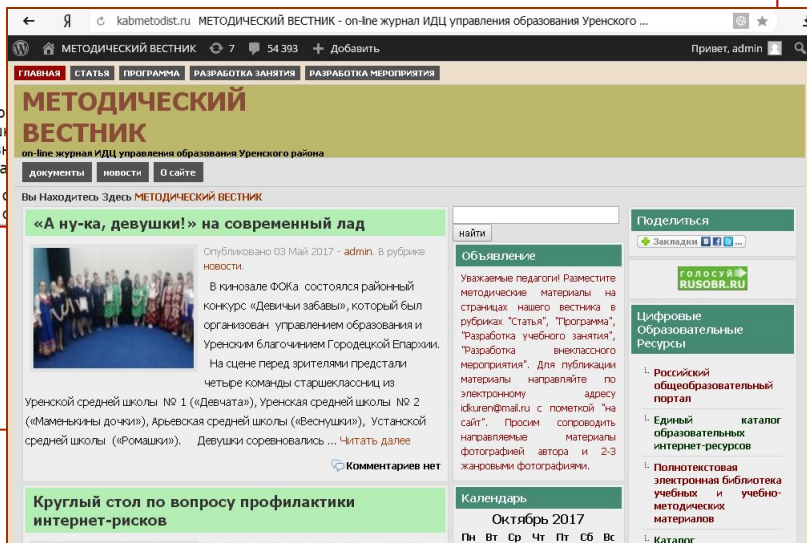
Просветительская и пропагандистская деятельность



Виртуальный музей "История Школы"

Страницы виртуального музея

Карповские старейшины славными делами, никогда не расставаясь со школой своей жизни



Управление образования администрации Уренского муниципального района 18



Результаты мониторинга

- работа музеев, музейных комнат и уголков организована во всех школах района
- увеличилось количество учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования туристско-краеведческой направленности
- сертифицировано 13 программ дополнительного образования по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию



Результаты мониторинга

- увеличилось число посетителей музеев (из числа опрошенных – 99,3%), музейную деятельность оценили на «хорошо» и «отлично» 92% школьников
- динамику эффективности деятельности школьных музеев подтверждают результаты участия в различных конкурсах от муниципального до федерального уровня

Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



Изменения в культурно-образовательном пространстве района: модель «Одна школа – один школьный музей»



www.uren-edu.ru
uren-ruo@mts-nn.ru

Управление образования администрации
Уренского муниципального района 22



«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

*утверждена распоряжением Правительства
Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р*

- ✓ **формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России**



Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности



**Модель «Одна школа – один школьный музей»:
из опыта работы инновационной площадки
ГБУ ДО ЦДЮТЭ НО
в Уренском муниципальном районе**

*С. П. Красоткина, заведующий ИДЦ управления
образования администрации
Уренского муниципального района*

