

Двойная роль букв

е, ё, ю, я

§ 61 Двойная роль букв е, ё, ю, я



Представьте, что вы зовёте своих товарищей, оставших в лесу. Имена их вы произносите громко, растягивая гласные звуки: «Яша! Юля!» И ещё раз: «Яша, Юля!» В начале первого имени отчётливо слышится [й'а], в начале второго – [й'у]. Эти сочетания звуков обозначаются буквами я, ю.

Буквы е, ё тоже могут обозначать **сочетания двух звуков** – [й'] и гласного. Например: буква е в слове ель обозначает звуки [й'э], а буква ё в слове ёж – звуки [й'о].

Чем отличаются предложения?



1. В нашем саду растут чудесные цветы: розы, флоксы, георгины.
1. В нашем саду растут розы, флоксы, георгины.
1. Розы, флоксы, георгины – цветы.

Новый материал

Двойная роль букв *е, ё, ю, я*

Обозначает один звук						
После мягких согласных		Позиция в слове	Е	Ё	Ю	Я
		1) начало слова				
		2) после гласной	[й'э]	[й'о]	[й'у]	[й'а]
		3) после разделительных <i>ь</i> и <i>ь</i>				

142

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи

Итак, буквы *е, ё, ю, я* могут обозначать сочетания двух звуков – [й'] и гласного. Но у букв *е, ё, ю, я* есть ещё одна роль. Произнесём протяжно слова *вес, мёд, люк, ряд*. Мы услышим в начале каждого слова мягкий согласный, а вслед за ним гласный: [в'э], [м'о], [л'у], [р'а]. Буквы *е, ё, ю, я* указывают, что согласный, после которого они стоят, мягкий. Убедиться в этом нетрудно: заменим в слове *ряд* букву *я* буквой *а*, получится другое слово – *рад*, и произнесём мы уже не мягкий, а твёрдый согласный [р].



Указывая на мягкость согласного, буквы *е, ё, ю, я* в то же время обозначают гласные звуки [э], [о], [у], [а].



Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова, после гласной и после разделительных *ь* и *ь* обозначают по два звука – [й'э], [й'о], [й'у], [й'а].

Буквы *е, ё, ю, я* после согласной обозначают один гласный звук [э], [о], [у], [а] и мягкость предыдущего согласного.

Буква *и* после согласной обозначает её мягкость: *молчаливый, письмо, желтизна, крик*.

Если занимают позицию

😊 **Позиционные чередования**
Е, Ё, Ю, Я

Если занимают позицию

Е	[й'Э]
Ё	[й'О]
Ю	[й'У]
Я	[й'А]



В начале слова

После Ъ и Ь знаков

После гласных

то обозначает 2 звука

Е	←	1	Звук	→	после согласной	[Э]
Ё	←					[О]
Ю	←					[У]
Я	←					[А]

то обозначает 1 звук

Найти случаи, когда буквы е, ё, ю, я
играют двойную роль

Тюлень ел рыбу целый день,
Объелся рыбою тюлень.
Тюленя одолела лень,
И вот тюлень лежит, как пень,
Лежит и улыбается...
А мне так жить не нравится.

Игра «Хлопай»

Едет клоун по шоссе
На блестящем колесе.
Для чего? Зачем? - Для смеха!
Пожелайте мне успеха!

Елка в блесках, со свечами,
Посмеемся с циркачами.
Всё не так, всё не всерьез,
Если клоун-Дед мороз !

Юной Юлии хвала,
Юркой, быстрой, как Юла!
А в июне и в июле
Отдохнет на юге Юля.

Я видел всякие края,
В бродячем цирке ящик я.
В блестящих ярких ярлыках
На непонятных языках.

Домашнее задание

П. 61, упр. 311

311. Определите количество звуков и букв в словах.

Письмо, мысль, возьмём², восьмой, кабина, баян, юг,
еда, ёлка, честный², праздник, малина, ручки.

Фабрика разума



Русский язык
5 класс

Орфография. Правописание глаголов,
Орфография. Правописание имён...

Мягкий знак

1 блок, 70 вопросов

MFactory 1544

A preview of a lesson card for the Russian language, 5th grade. The card has a pink and orange header with the text 'Русский язык 5 класс'. Below the header, there are icons for 'Грамматика', 'Орфография', and 'Правописание'. The main title of the lesson is 'Мягкий знак'. At the bottom, it indicates '1 блок, 70 вопросов' and shows the creator's name 'MFactory' and a view count of '1544'.



314. Спишите, оформляя разговор двух мальчиков как диалог и расставляя знаки препинания. Подчеркните разделительный *ь* двумя чертами, а разделительный *ь* — одной. Как вы думаете, сбудутся ли Павкины мечты? Почему?

кашне [нэ]
модель [дэ]
свитер [тэ]
теннис [тэ]
партер [тэ]
шоссе [сэ]

В сара.. то стучал молоток, то взвизгивала пила. Я распахнул дверь и увидел своего друга.⁴ Вз(?)рошенный и всп..тевший, он склонился над ящиком и приделывал к нему... динамик. Что это такое спросил я. Птич(?)е общежитие ответил Павка. Как же птицы разместятся в нём поинтересовался я. По квартирам. Вьюрку́ из пер(?)ев выложим, а славке из двух лист(?)ев сош(?)ём об(?)яснил друг. А радио зачем (не)сдавался я. Для приманки. Вроде охотнич(?)его манкá*. Зав..дём пластинку с солов(?)ём — т(?)ма т(?)мущая нал..тит хвастался Павка.

(По В. Голышкину)

150. Выпишите слова, в которых буквы *е, ё, ю, я* читаются как два звука.

Апрель, бурьян, верёвка, вестибюль, вьются, дверь, иллюстрация, коллекция, лён, моя, объём, поэзия, приехать, просьба, птичья, смеяться, стихотворение, юркнуть, яблоко.

152. В стихотворных строчках И. Бунина подчеркните буквы *е, ё, ю, я*, которые читаются как два звука.

- 1) Бывают дни: повеет тёплым ветром,
Проглянет солнце, ярко озаряя
И лес, и степь, и старую усадьбу,
Пригреет листья влажные в лесу,
Глядишь — и всё опять повеселело!
- 2) Все цветёт и поёт, молодые надежды тая...
О весенние зори и тёплые майские росы!
О далёкая юность моя!