

Проблема общения в культуре и науке

- 1) Восточная философия (конфуцианство)
- 2) Античная культура
- 3) Средневековье и эпоха возрождения
- 4) Новое время
- 5) XX век: психоанализ, экзистенциализм
- 6) Русская культура
- 7) Общение: понятие, виды, стили. Деловое общение.

Конфуцианство



КИТАЙСКИЙ МУДРЕЦ КОНФУЦИЙ И ЕГО УЧЕНИЕ

Конфуций (Кун Цю)
551-479 гг. до н.э.

Древнекитайский проповедник, писатель, философ. В историю мировой культуры Конфуций вошел как основоположник особой религии - конфуцианство. Конфуций в переводе с китайского означает «учитель», Кун.



«Суждения и беседы»

Основы конфуцианства изложены учениками мыслителя в сборнике афоризмов, диалогов и заметок, получившем название «Суждения и беседы (Лунь-юй)».

«Суждения и беседы» – главная книга конфуцианства и всей китайской культуры. Многие века этот трактат считался обязательным для заучивания в классическом образовании. Кроме того, это величайший литературный памятник, жемчужина древнекитайского языка и философии.

Павел Степанович Попов – перевод книги в 1910 году.



5 конфуцианских добродетелей (五常)

仁	жэнь	Человечность, человеколюбие
义	и	Долг
礼	ли	Ритуал, вежливость, почтительность
智	чжи	Мудрость, ум, знания
信	синь	Правдивость, надежность, верность слову

Основные принципы конфуцианства, которые нашли отражение в восточной модели общения:

- ✓ Сяо – «сыновняя почтительность»
- ✓ Жэнь – «человеколюбие», гуманность
- ✓ Ли – «ритуал», традиция

Сыновняя почтительность сяо (кит. 孝 xiào, яп. こゝろ, кор. 효 хё) — одно из центральных понятий в [конфуцианской этике](#) и [философии](#), важный компонент традиционной [восточно-азиатской ментальности](#). В базовом значении относилось к уважению родителей; в более широком смысле распространялось на всех предков. Поскольку в конфуцианстве государю отводилось место «народного родителя», добродетель сяо напрямую описывало подчинение детей родителям и косвенно — подчинение народа государю. Нарушение норм сяо считалось тягчайшим преступлением.

Теория сяо была закреплена текстуально в трактате «[Сяо цзин](#)» («Канон сыновней почтительности»), приписываемом [Конфуцию](#). В нём излагается беседа между учителем и его любимым учеником, [Цзэн-цзы](#) (曾子).

Иллюстрация из трактата *Сяо цзин*



Жэнь (человеколюбие) (в европейской культуре трактуется как гуманизм, альтруизм)

Китайский иероглиф Жэнь состоит из двух элементов: «человек» и «два». Человек + два = человек для человечества. Другими словами, Жэнь не сосредоточивается на индивидуальной духовной нравственности, он относится к социальному поведению или нравственному характеру, проявляющемуся в публичном окружении. Конфуций раскрыл смысл Жэнь в своих «Лунь Юй»: «Когда его спросили, что означает Жэнь, Конфуций ответил: «Он означает любовь к окружающим человеческим существам».



- **Человеколюбие (жэнь)** — это почтительность и преданность родителям, забота о них, уважение к старшим братьям, и в более широком смысле - милосердие, любовь к людям, нежелание им зла. **Конфуций первый формулирует «золотое правило нравственности»:** **«Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой».**
- Правило **«золотой середины»** означает умение в своем поведении находить середину между несдержанностью и осторожностью.

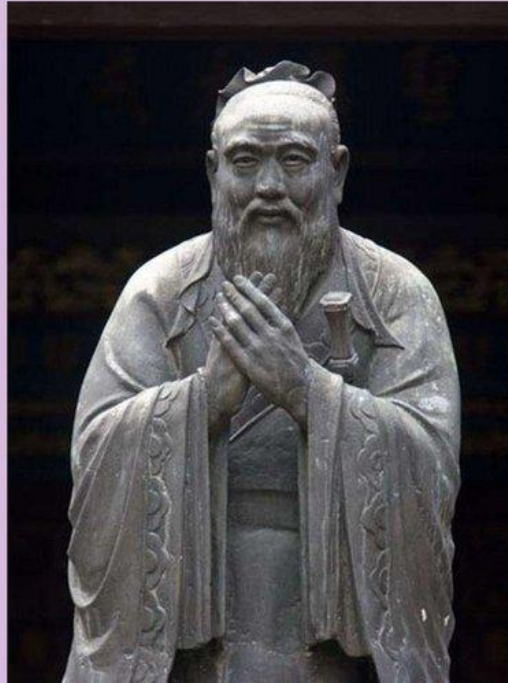
ЛИ: РИТУАЛ

Воплощением «жень» является ритуал или «правила», «церемонии», «этикет», «обряд». В общем виде под ритуалом понимаются конкретные нормы и образцы общественно достойного поведения.

«Жень» существует только через «ли».

Ритуал сам является нравственной мерой поведения, поскольку он обеспечивает согласное существование людей, дает им общие символы.

В содержательном плане конфуцианский ритуал держится на двух основаниях: сыновней почтительности (сяо) и исправлении имен (чжен мин). - «Почтительность к родителям и уважительность к старшим братьям — это основа человеколюбия»



Ритуал.

Это священный закон, которого придерживается конфуцианство. Кратко описать его значение можно так: ритуал – это не заученные правила поведения человека, а осмысленные им поступки, жесты и слова. Это самостоятельное явление, которое люди должны перенимать с молоком матери. Это данный от природы дар жить правильно и красиво. Понятие ритуала сложное, многогранное. Конфуций не раз говорил, что не всегда удаётся его соблюдать. Даже праведные предки часто сбивались с дороги.



Вывод: Гармоничное общение возможно лишь через соблюдение этих трех принципов: сяо, жэнь, ли. Конфуцианство оказало огромное влияние на формирование восточной деловой культуры. В книге **«Азиатский стиль управления. Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее»** рассказывается о том, как устроен менеджмент в восточных странах, как на их методы управления влияет конфуцианство.

У Конфуция содержится большое количество изречений, посвященных этике именно делового общения. Прежде всего они относятся к принципам поведения между руководителем и подчиненным и раскрытию тех норм и принципов общения, которые делают его наиболее эффективным и действенным с этической точки зрения. Приведем некоторые из них, весьма достойные того, чтобы над ними поразмышлять:

- Правитель должен быть правителем, а подданный – подданным, отец – отцом, а сын – сыном.
- Когда правитель любит справедливость, никто не осмелится быть непослушным, когда правитель любит правду, никто в народе не посмеет быть нечестным.
- Благоговейно относись к делу и честно поступай с другими.
- **Слушаю слова людей и смотрю на их действия.**
- Тот будет человечен, кто сможет воплотить повсюду в Поднебесной пять достоинств... Почтительность, великодушие, правдивость, сметливость, доброта. Почтительность не навлекает унижений, великодушие покоряет всех, правдивость вызывает у людей доверие, сметливость позволяет достигать успеха, а доброта дает возможность повелевать людьми
- Если для людей, которых заставили трудиться, выбирать посильный труд, то у кого из них возникает злоба?
- Казнить тех, кого не наставляли, значит быть жестоким; требовать исполнения, не предупредив заранее, значит проявлять насилие; медлить с приказом и при этом добиваться срочности, значит наносить ущерб; и в любом случае скупиться при выдаче, оделяя чем-либо людей, значит поступать казенно.
- Не зная ритуала, не сможешь утвердиться.
- **Когда не можешь сам себя исправить, то как же будешь исправлять других?**

Задание 1.

Как вы думаете, применимы ли принципы конфуцианства в современной российской деловой культуре? Свой ответ обоснуйте.

Античность. Роль общения очень велика.

- повышенная общительность, свойственная южным народам
- рабовладельческая демократия (города-полисы)
- развитие красноречия, искусства беседы, риторики



ОСОБЕННОСТИ АНТИЧНОЙ КУЛЬТУРЫ

- Мир как космос. Космос – порядок и гармония, прекрасное целое.
- Понятие меры.
- Преобладание эстетически-художественного начала.
- Агонистика – дух борьбы и соперничества.
- Калокагатия – гармоничное развитие физических и духовных качеств.
- Пайдейя – система воспитания детей, реализующая все их способности.

В Др. Греции складывается идеал «красивого поведения» (важна роль имиджа в общении):

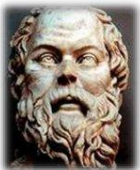
- ✓ Умение мыслить (философствовать)
- ✓ Умение красиво говорить
- ✓ Нравственное совершенствование
- ✓ Физическое совершенствование

Общение в античной философии



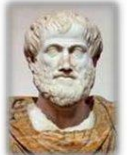
Демокрит

- рассматривает философию как своего рода искусство **общения**, искусство жизни, которое состоит в том, чтобы хорошо мыслить, говорить, поступать



Сократ

- равноправный диалог, взаимный разговор, беседа.



Аристотель

- впервые уже целенаправленно употребил сам термин «общение» (homilia)

Дружба в Античности



- Дружба ценилась как особый вид общения
- Досуг аристократов Древней Греции – интеллектуальное общение друг с другом
- Сократ: Дружба соединяет людей нравственных

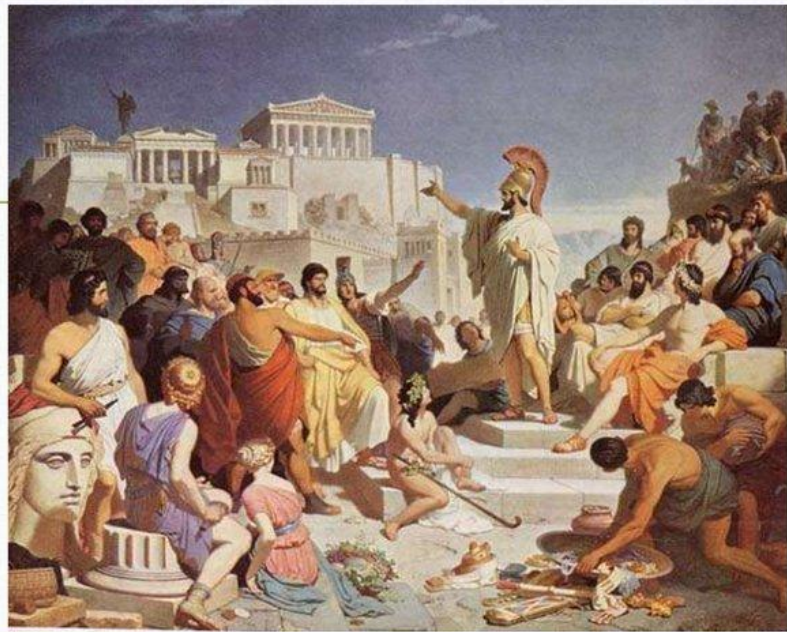
В философской мысли Др. Греции формируются 2 модели общения: софистика и диалектика

1) Софистика:

- Истина относительна
- Цель общения – победа над собеседником любой ценой
- Цель оправдывает средства, поэтому любые средства хороши (манипуляции, давление, обман)
- **Манипулятивная модель общения** (черная риторика)

Софисты:

- истина – это то, что мне выгодно
- критические взгляды на окружающую действительность
- распространение большого количества философских и иных знаний среди граждан греческих полисов



Софисты, как известно, были первыми греческими философами, которые **получали вознаграждение за обучение**. Платон и Аристотель упрекали софистов, прежде всего в том, что они превратили науку в средство поддержания существования и тем самым уронили ее достоинство - до них она выступала в качестве самоцели. Действительно, **историческая миссия софистов состояла именно в "сообщении результатов науки массе"**, а это требует иной направленности ума, чем задачи собственно научного исследования, да и иных способностей. Если для античного ученого были, прежде всего, необходимы сосредоточение на своем предмете, наблюдательность и склонность к умозрению, то **для популяризатора - скорее дар красноречия, умение аргументировать свою точку зрения**, а также при случае всенародно продемонстрировать как свое остроумие, так и полемические способности.

Софизмы

Что такое софизм?

- Софизм (от греческого *sophisma*- уловка, выдумка, головоломка)- логически неправильное рассуждение, выдаваемое за правильное.
- Математический софизм- удивительное утверждение, в доказательстве которого кроются незаметные, а подчас и довольно тонкие ошибки.
- Эффектная демонстрация явно неверного доказательства- в этом и состоит смысл софизма.

Софизмы

№1 Древний софизм «Рогатый».

То, что ты не потерял, ты имеешь; ты не потерял рога, следовательно, ты их имеешь. **Ответ**

№2 Равен ли полный стакан пустому

Оказывается, что да. Действительно, проведем следующее рассуждение. Пусть имеется стакан, наполненный водой до половины. Тогда можно сказать, что стакан, наполовину полный равен стакану наполовину пустому. Увеличивая обе части равенства вдвое, получим, что стакан полный равен стакану пустому.

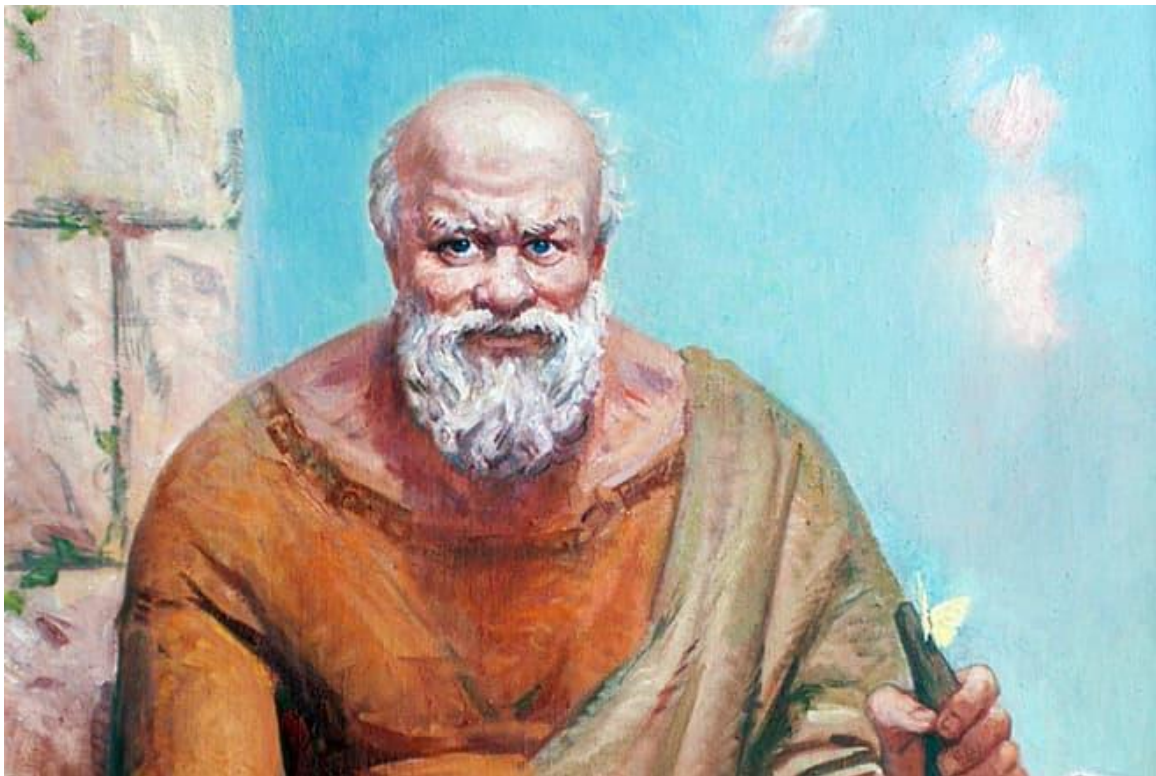
Верно ли приведенное суждение?

Ответ

2) Диалектика. Основоположник – Сократ (469 г.до н.э, Афины – 399 г.до н.

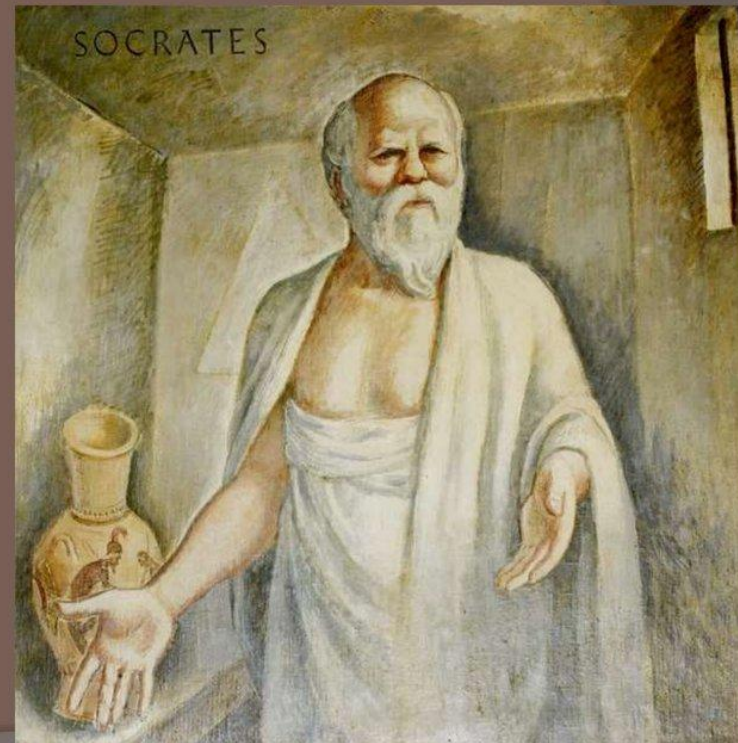
э, там же):

- Истина абсолютна
- Цель общения – совместный поиск истины, беседа на равных (диалог, отсюда название метода – диалектика)
- Исключил из арсенала общения нечестные приемы (софистические уловки)
- **Гуманистическая модель общения**



Метод Сократа

Свои приёмы исследования Сократ сравнивал с «искусством повивальной бабки» (майевтика); его метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, получил название «сократовской иронии». Свои мысли Сократ не записывал, полагая, что это ослабляет память. А своих учеников приводил к истинному суждению через диалог, где задавал общий вопрос, получив ответ, задавал следующий уточняющий вопрос и так далее до окончательного ответа. При этом оппонент, познавая себя, часто сам вынужден был признать, что смешон.



Задание 2.

- Как вы считаете, существует ли идеал «красивого поведения» в современном обществе? Какие составляющие он включает?
- Приведите примеры, в каких сферах в настоящее время используется софистика, а в каких – диалектика?
- Приведите примеры софизмов.

Средневековье: Общение рассматривается как связь чело - статус общения века с Богом



Основу средневекового миропонимания составляет **религия**, в ней мир обретает начальную точку: «Вначале было Слово... И Слово было Бог». **Бог** как изначальный, вечный и неизменный Творец. Бог как надмирная абсолютная духовность становится высшей ценностью, а **связь** человека с Богом осуществляется посредством новых добродетелей: веры, надежды, любви и совести.

Возрождение: Вновь высокий

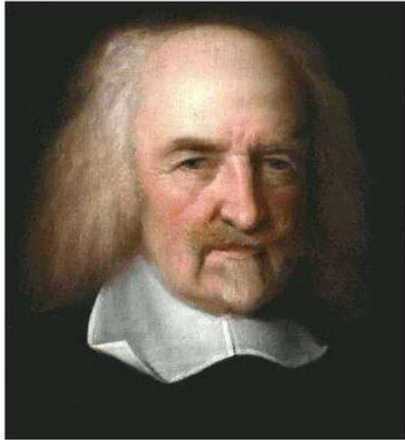
Условия гуманистического образа жизни (Лоренцо Валла)

- 1. «Общение с образованными людьми»
- 2. «Изобилие книг»
- 3. «Удобное место»
- 4. «Свободное время» (otium)
- 5. «Душевный покой» – особая пустота, незаполненность, высвобожденность души, делающая ее готовой к наполнению ученостью и мудростью



Новое время: предпринимаются попытки научного объяснения феномена общения

● Сведения об авторе



Томас Гоббс (апрель 1588 года, Уилтшир, Англия — 4 декабря 1679 года, Дербишир, Англия) — английский философ-материалист, один из основателей *теории общественного договора* и *теории государственного суверенитета*.

Основные этапы жизни:

- 1) 1596-1602г. — посещение школы в Мальмсбери, а затем учение в соседнем Вестпорте;
- 2) 1603-1608г. — обучение в Оксфордском университете;
- 3) 1610-1614г. — путешествие во Францию и Италию;
- 4) 1621-1626г. — сотрудничество с Ф.Бэконом;
- 5) 1631г. — возвращение в Англию;
- 6) 1634-1636г. — третье путешествие на континент;
- 7) 1640-1651г. — эмиграция в Париж

- Т. Гоббс считается основоположником **механистического материализма**. Базисом для построения своего учения Гоббс сделал изучение природы и страстей человека, его мнение по этому вопросу было крайне пессимистично: людям присущи соперничество (стремление к наживе), недоверие (стремление к безопасности), любовь к славе (честолюбие). **Страсти делают людей врагами: «человек человеку — волк» (homo homini lupus est)**, а в основе природы человека лежит страх, вытекающий из человеческого эгоизма. В естественном состоянии, где нет власти, держащей людей в страхе, они находятся в «состоянии войны всех против всех».
- **Человек ищет всегда не общения, а господства над другими.**
- В поисках мира требуется выйти из естественного состояния (первый естественный закон Т. Гоббса), из чего вытекает обязанность проявлять благодарность, прощать прошлые обиды, проявлять уважение к другим людям — то есть применять естественные и вечные законы. Все, что эти законы запрещают, никогда не может быть дозволено.
- Заключается общественный договор каждого с каждым и при помощи этого договора масса людей превращается в единое общество, образуя новое лицо, чья воля объединяет и выражает волю всех.

Иного взгляда на проблему общения придерживался немецкий философ Людвиг Фейербах

Людвиг Фейербах (1804 – 1872)

- ▶ Родился в Баварии в семье юриста
- ▶ В Берлине слушал лекции Гегеля
- ▶ Преподавал, но был уволен за атеизм
- ▶ После женитьбы поселился в деревне, где его жена владела фарфоровой фабрикой; прожил там безвыездно 25 лет
- ▶ После банкротства фабрики переехал в Нюрнберг, умер в нужде



MyShared

Людвиг Фейербах

Антропологический принцип в философии

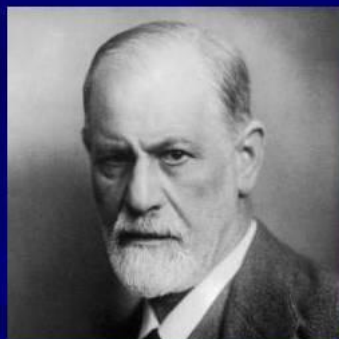
Человек осознаёт себя человеком лишь в общении, в основе своей – чувственном, с другим человеком: **самосознание «Я» опосредовано сознанием «Ты»**. Самосознание, следовательно, сопровождается **осознанием человеческой сущности как родовой**:

- стремление к единению с другим («Я» с «Ты»)
- пробуждает осознание принадлежности к роду,
- каковое и есть разум (= любовь);
- причём эта родовая сущность осознаётся как тождественная во всех индивидах и образующая их родовое единство.

Психоанализ

Основные идеи психоанализа З.Фрейда

Начиная с З.Фрейда, бессознательное сделалось предметом пристального внимания и специального исследования



Зигмунд Фрейд
1856-1939

Фрейд считал, что большая часть психики человека бессознательна, что человек находится в постоянном стремлении к удовлетворению своих влечений, желаний, а общество составляет враждебное окружение, стремящееся ограничить или полностью лишить человека удовлетворения его страстей.



Для начинающих

Экзистенциализм

(лат. *existētia* — существование), или философия существования, — одно из наиболее влиятельных и распространенных направлений современной философии.

Идейные истоки экзистенциализма:

1. Философия жизни
2. Феноменология Гуссерля
3. Учение С. Кьеркегора

Интересно: Главное — человек, как индивидуальность. Главная составляющая — эмоции, переживания, чувства. Человек сущ в двух измерениях: среди других людей в обществе и сам для себя. Я — 1-я реальность. Ты — 2-я реальность. Они — 3-я реальность, самая отдалённая реальность. Бытие среди других людей — это не настоящая жизнь.

Справка: Философия экзистенциализма возникла в Германии после Первой мировой войны. Это было время осмысления пережитых потерь и разочарований, время предчувствия новых, еще более страшных потрясений, время кардинальных переоценок прежних идеалов и формирования новых. Одиночество, индивидуализм, утрата чувства сопричастности происходящему, неприкаянность — вот главные черты менталитета той эпохи. Именно в это время формируется экзистенциализм — одно из самых иррациональных и пессимистичных философских течений, в котором, как в зеркале, отразилось общее мироощущение людей той эпохи.

Альбер Камю (1913-1960) французский философ абсурда



- Без отчаяния в жизни нет и любви к жизни.
- Великий вопрос жизни — как жить среди людей.
- Свобода — это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности

Экзистенциалист, лауреат нобелевской премии Альбер Камю (1913 - 1960) рассматривает общение индивидов не как «подлинное», а как акт, подчеркивающий одиночество каждого, т. е., согласно Камю, подлинное общение между людьми невозможно. Единственный способ подлинного общения, считает он — это единение индивидов в бунте против «абсурдного» мира. Высшим мужеством человека он считал борьбу с бессмысленностью бытия.

Русская культура. М.М. Бахтин.

Основоположник диалогии. Рассматривает процесс общения философски: это и общение человека с человеком, с самим собой, с другими культурами, с текстами, с природой, с вселенной. Жизнь человека – это непрерывный диалог (общение).

LOGO

Михаил Михайлович Бахтин



Михаил Михайлович Бахтин (ноябрь 1895, Орёл — 7 марта 1975, Москва) — русский философ, культуролог, теоретик европейской культуры и искусства. Исследователь языка, эпических форм повествования и жанра европейского романа. Создатель новой теории европейского романа, в том числе концепции полифонизма (многоголосия) в литературном произведении. Исследуя художественные принципы романа Франсуа Рабле, Бахтин развил теорию универсальной народной смеховой культуры.

LOGO

Диалоговая модель Михаила Бахтина.

Бахтин считается одним из основателей философии диалога (диалогии). Диалог рассматривается в методологическом аспекте как совместная социальная деятельность, способ познания мира и самопознания человека, снятие отчуждения между человеком и миром. Это и общение человека с человеком, и общение человека с текстом, а через него с миром, и общение человека с самим собой, со своей мыслью в мыслях. Само бытие человека диалогично, логика его мышления диалогична.

Задание 3.

- Взгляды какого мыслителя на проблему общения вам близки (Гоббс, Фейербах, Фрейд, Камю, Бахтин)?
- Есть ли у вас собственная оригинальная позиция по данному вопросу? Если есть, изложите кратко ее суть.