



*Всем нам хочется учиться,
Чтоб работою гордиться.
Будьте же внимательны
И во всём старательны!*













**Глядя на иллюстрации первых
слайдов, сформулируйте тему
урока**

В труде - красота человека



Прочитайте пословицы о труде и трудолюбии разных народов России.

Как народ относится к человеку-труженнику?

Пословицы и поговорки о труде:

Вразумись здраво, начни рано, исполни прилежно!

Муравей не велик, а горы копает.

Взялся за гуж, не говори, что не дюж.

Дело без конца, что кобыла без хвоста.

Хочешь есть калачи, так не сиди на печи!

Не потрудиться, так и хлеба не родится (не добиться).

Руки не протянешь, так и с полки не достанешь.

По готовой работе вкусен обед.

Без дела жить - только небо коптить.

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

Терпенье и труд все перетрут.

Не за свое дело не берись, а за своим - не ленись.

Где хотенье, там и уменье.

Без работы и печь холодна.

Любишь кататься, люби и саночки возить.

Восстанови пословицы и запиши в тетрадь

Начало пословицы

- Мала пчёлка,
- Терпение и труд
- Каков мастер,
- Была бы охота,
- Делал наспех
- Землю красит солнце,
- Птицу узнают в полёте

Концовка пословицы

- сделал на смех
- такова и работа
- да и та работает
- дивные всходы дают
- заладится всякая работа
- а человека в работе
- а человека-труд

Прочитайте татарскую народную сказку «Звёздочка Зухра», ответьте на вопросы по тексту (письменно):

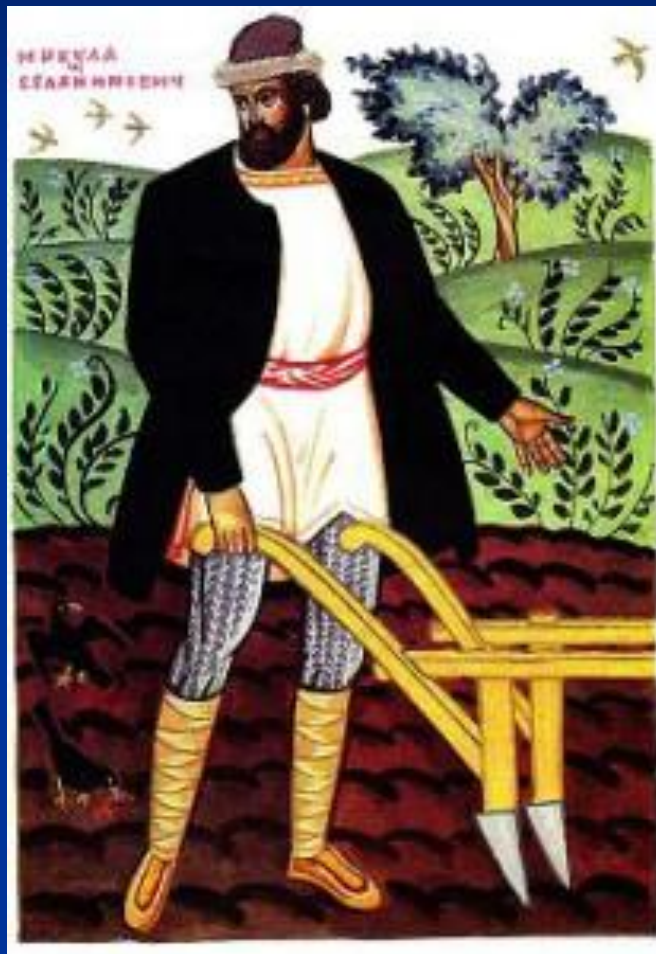
1. Какими качествами обладала Зухра?
2. С кем жила девочка Зухра?
3. Как относились к ней родители?
4. Какую невыполнимую задачу задала мачеха Зухре?
5. Почему утром отец не нашёл своей дочери на реке?
6. Почему сказка называется «Звёздочка Зухра»?

Текст на с.36-38

Чтение татарской сказки «Звездочка Зухра».



Чтение текста «Микула Селянинович»



Ответ на вопрос:

- Почему Микула Селянинович стал героем народных былин?



Сказка К. Ушинского «Два плуга».



Какая житейская
мудрость
содержится
в этой сказке?

**«Как может проявляться любовь к Родине
в мирное время?»»**

**«Является ли учеба трудом? Какие
качества должны быть у ученика,
чтобы его труд был успешным?»».**

Ситуации для анализа и оценки:

У Пети не получалась задача. Он отложил тетрадь в сторону и стал ждать прихода папы с работы. А как бы вы поступили?

Марина не стала учить историю, потому что ее спрашивали на предыдущем уроке. А как бы вы поступили? Почему?

Олег считает, что отличником нужно быть потому, что за успехи в учебе родители делают подарки. А как вы считаете?

Маша просит Павла помочь ей разобраться с примером. Павел отвечает: «В учебе каждый за себя. Сама соображай». А вы бы как ответили Маше? Почему?