


# БЛАГОДАРНЫЙ СЛОН





# Уроки благодарности

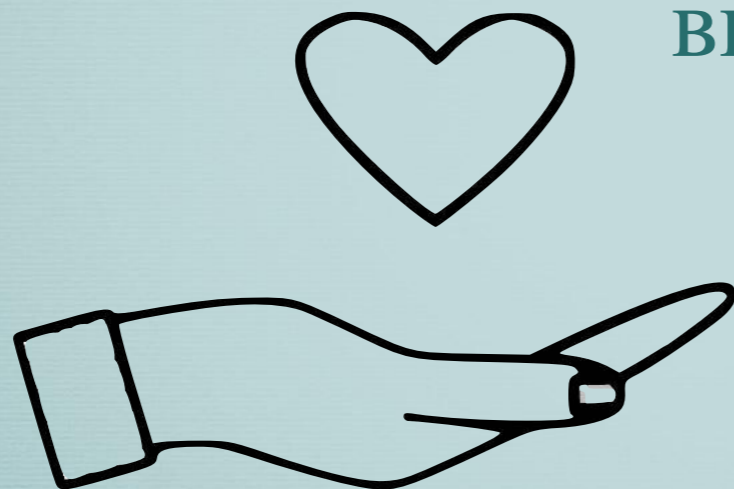




# Цель нашей акции:

Донести, передать и привить  
вкус благодарности детям для  
их дальнейшего развития.

Раскрыть понимание  
ценности благодарения!





Мы проведём интерактивные уроки с элементами творчества в нескольких общеобразовательных школах для детей начальных классов трёх городов России: Санкт-Петербург, Калининград, Сосновый Бор.





# Цель урока:

Изменение отношения детей к благодарению, мотивация в их дальнейшей жизни находить поводы и способы благодарить и принимать благодарность.





## Задачи урока:

1. Раскрыть для детей понятие благодарности.
2. Обсудить смысл и значение благодарения.
3. Получение опыта благодарности в форме игры.
4. Мотивировать детей применять полученные знания в жизни.



# Первый этап: Дружеская беседа с родителями

На родительском собрании (30  
минут)



Заручаемся согласием и поддержкой  
родителей для проведения урока  
Благодарности в их классе.

Рассказываем родителям о ценностях  
урока Благодарения и ежедневной  
практике благодарности.



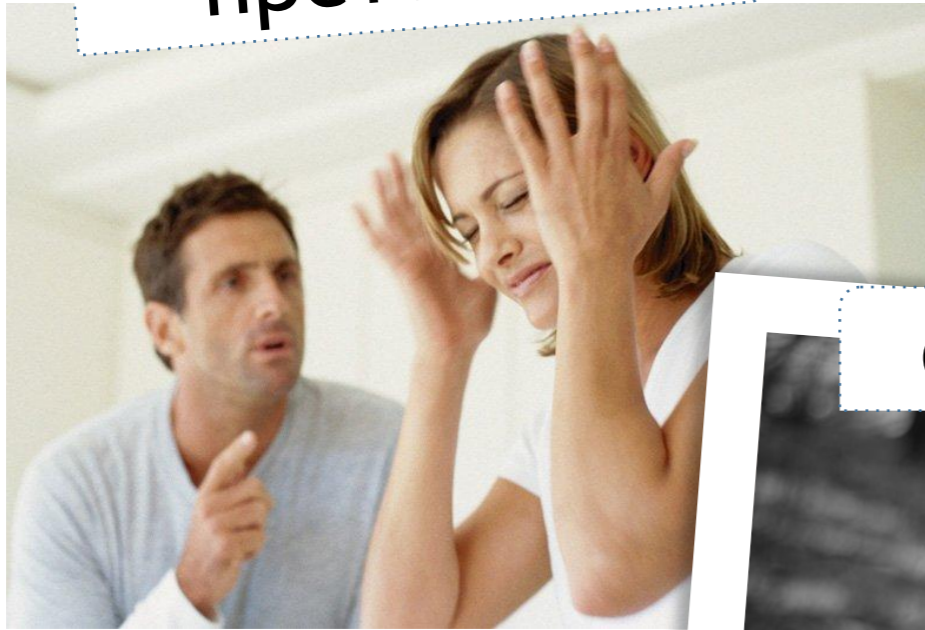
Во время этой дружеской беседы родителям выдается подготовленный нами раздаточный материал, в котором мы кратко передаём смыслы благодарения, даём подборку рекомендуемых для семейного прочтения и просмотра книг, фильмов и мультфильмов. Предлагаем родителям вести собственные дневники благодарности, рассказываем про эту практику и то, как она может позитивно повлиять на их жизнь.





# Каким был бы мир без благодарности?

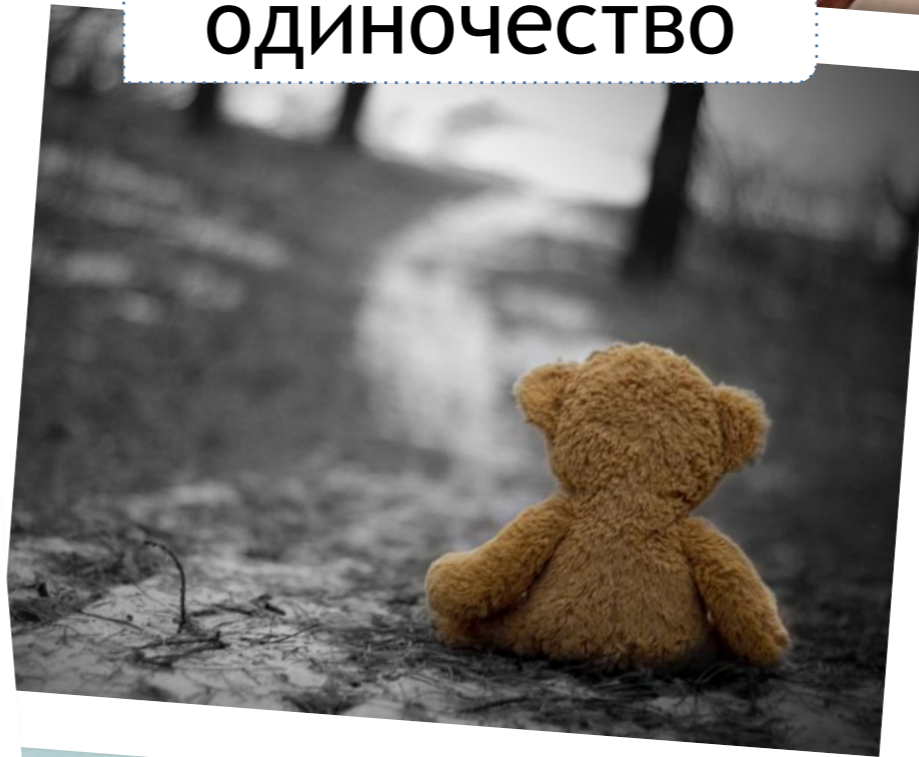
претензии



обиды



одиночество



разочарование



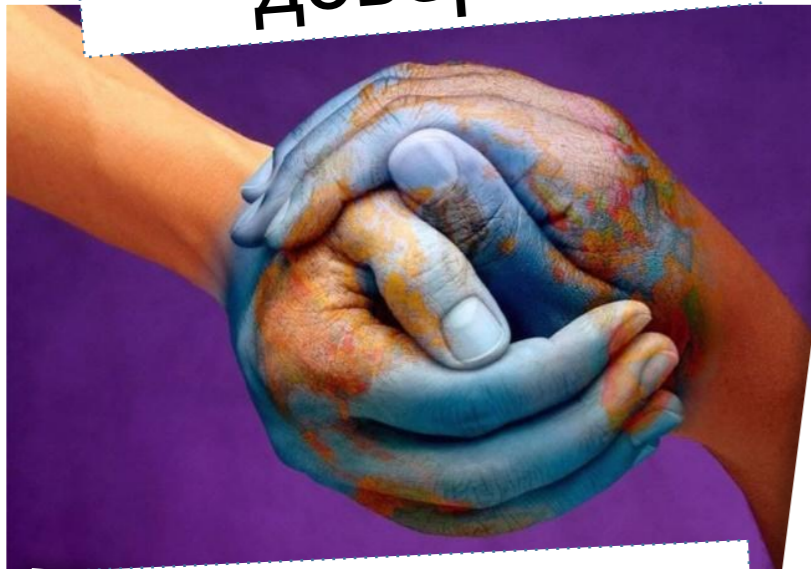
ссоры



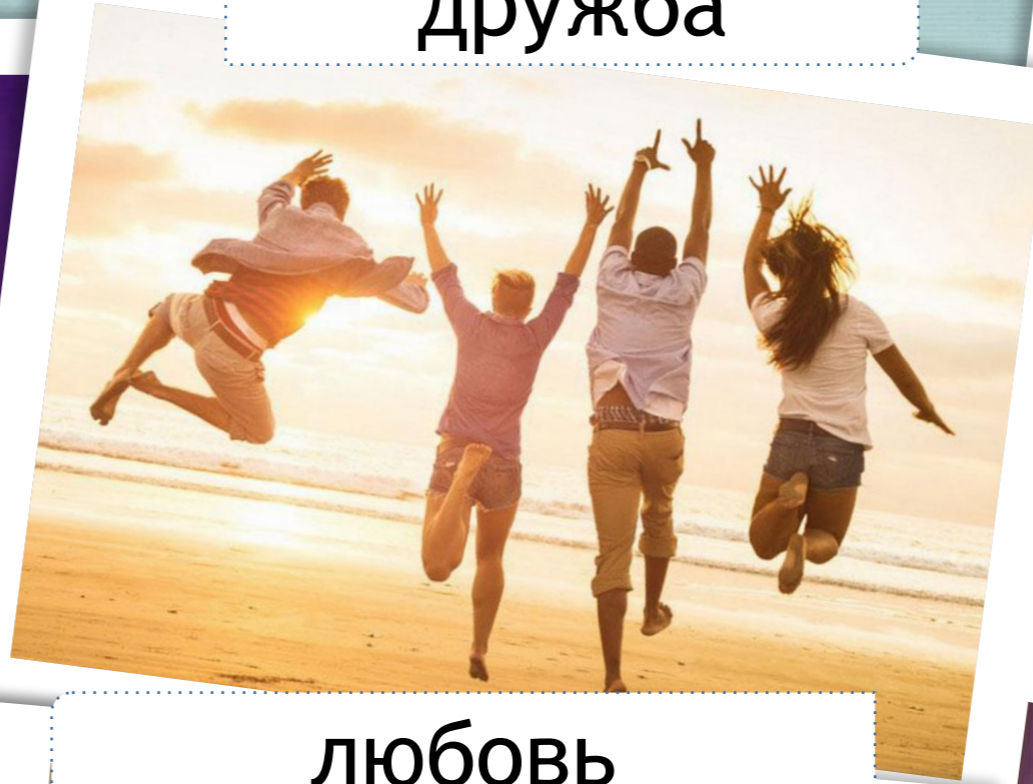


# Каким был бы мир, наполненный благодарностью?

доверие



дружба



счастье



радость



любовь



доброта







# Второй этап:

Проведение урока благодарности детям







# План урока:

1. Приветствие и знакомство, сонастройка с детьми!
2. Актуализация темы урока БЛАГО-ДАРЮ
3. Основная часть.
  - 3.1. Рассказать значение слов «благодарю» и «спасибо»
  - 3.2. Обсудить, почему мы забываем благодарить?
  - 3.3. За что мы можем быть благодарными?
  - 3.4. Какими способами можно выразить благодарность?



- 3.5. Практика благодарности
- 3.6. Просмотр и обсуждение видео-ролика
4. Разбор темы благодарения на реальном жизненном примере одного из учеников.
5. Чтение тематического отрывка из подготовленной книги.
6. Работа с раздаточным материалом.
7. Узнаем о том, какие впечатление остались после урока у детей.
8. Раздача игрового творческого ДЗ.
9. Дарим подборку тематических, новых книг для классного чтения.
10. Завершаем урок совместной песней!







# Третий этап:

Родители + дети







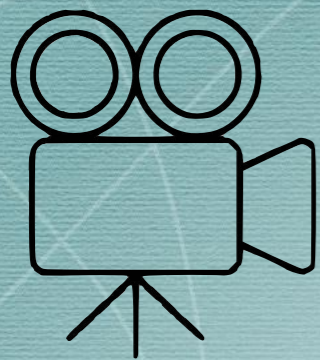
Проводим финальную, дружескую встречу с детьми и их родителями за чаепитием со сладостями. Дети рассказывают стихи, которые мы им дали на уроке неделю назад, обсуждаем их успехи и подводим итоги, закрепляя у них важность проявлять благодарность, получаем обратную связь от всех участников. Вместе с детьми создаём плакат БЛАГОДАРЕНИЯ для всего класса на память. Совместно поём добрые песни под гитару.











## Заключение акции:

Отправляем красочный видеоролик о проведённой акции в группу класса ВКонтакте на память родителям и детям. Распечатываем и раздаем фотографии с урока в именных конвертах каждому ребёнку и их семьям с благодарностями за участие, их успехи на этом пути, за творческий и дружный подход, а также вручаем книги Добрых Дел от фонда БлагоДари.





## Наши партнеры:

Благотворительный Фонд «БлагоДари»,  
практикующие психологи и преподаватели  
Института Ценностно-ориентированной  
психологии



Благотворительный фонд  
**БлагоДари**