УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«Реализация инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления»

Цель:

Формирование экспериментальной площадки для апробации и внедрения системы инновационных направлений, форм и методов организации воспитательно-образовательной и развивающей деятельности разных категорий детей в условиях образовательной организации, летнего отдыха и оздоровления, в том числе детей с ОВЗ, а также системы инновационно-педагогических и информационно-коммуникационных технологий в управлении процессом подготовки и сопровождения вожатских кадров

ИДЕЯ:

Развитие инновационных направлений воспитывающей среды в деятельности образовательных организаций и детских лагерей; разработка современных форм летнего детского отдыха, что позволят создать оптимальные условия для удовлетворения интересов и творческих потребностей детей и подростков, а также учитывать особенности разных категорий несовершеннолетних, в том числе детей с ОВЗ.

Нормативная база реализации инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления

В соответствии со «**Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**» и

Концепцией молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года летний отдых школьников рассматривается как дополнительное образование и рекомендуется охватить такие направления, как патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, семейное воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В распоряжении Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» и

в постановлении Правительства Российской Федерации №1814п-П8 от 28 февраля 2019 г. обозначен комплекс мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 годы, так как система отдыха и оздоровления детей претерпевает существенные изменения и в настоящее время выдвигает новые требования к подготовке кадров.

СРЕДА

Системное обновление трех взаимосвязанных элементов: **образовательная среда (условия получения образования), педагогические кадры и образовательные технологии (методы, инструменты).**

Взаимодействие этих компонентов, представляется как «**отдых в поле индивидуального саморазвития**»; ориентирование на **каникулы, как на сферу практического опыта**.

ТЕХНОЛОГИИ

технология проектно-исследовательской деятельности,
технология блочно-контекстного обучения,
технология интеллектуальных импровизаций,
анимационно-образовательные технологии,
информационные и др.

Технологии воспитательно-образовательной и развивающей работы **с разными категориями детей** (с особыми образовательными потребностями, инофонами, дезадаптированными, девиантными, ребятами из многодетных и малообеспеченных семей)

ПЕДАГОГИ

- работа ориентирована на интересы педагогов, создания на работе комфортных условий труда, благоприятного микроклимата, нивелирования проф. деструкций.
- Значимой является организующая функция контроля, сущность которой заключается в поддержке творческой инициативы педагогических кадров, оказании им помощи и создании условий для разработки и внедрения в практику ими адаптированных, модифицированных или авторских программ, современных воспитательных технологий.

***ФОРМЫ*: семинар-практикум, мастер-класс, форсайт-сессия, фокус - группы, проектная лаборатория, пленарная дискуссия с педагогами в рамках темы «Разработка и реализация системы инновационных направлений, форм и методов воспитательно-образовательной и развивающей деятельности разных категорий детей в условиях образовательной организации, летнего отдыха и оздоровления, в том числе детей с ОВЗ»**

Главный итог (результат)

Готовность педагогов - участников Проекта к реализации инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления детей

Сформированность у всех участников Проекта профессиональных компетенций владения формами, технологиями инновационной воспитывающей среды

Учет индивидуальных и возрастных особенностей каждого, наличие личностно и социально значимой деятельности, в которой дети в образовательных организациях могут удовлетворить свои психологические и социальные потребности: потребность в общении и взаимодействии, в самоутверждении и самореализации, в самоопределении и т. д

Проект даёт возможность трансформировать и модернизировать среду в воспитывающую, которая позволяет ребенку измениться, проявить свои потенциальные возможности, раскрыть таланты, испытать личную инициативу и завоевать уважение сверстников, участвуя в предложенном спектре услуг. Проект привлекателен для всех участников образовательных отношений с точки зрения обогащения содержания, самостоятельно-творческих способов организации деятельности, направленности на всестороннее комплексное развитие каждого (физическое, умственное, психическое).

Повышение профессиональной компетентности родителей (законных представителей), испытывающих потребность в консультировании по проблемам воспитания ребенка и развития его потенциальных возможностей