

# Тип Моллюски



Класс: 7

Учитель: Малышева Татьяна Олеговна

**Моллюски** – мягкотелые животные, заселившие солёные и пресные воды, сушу и освоившие различные типы питания (фильтраторы, растительноядные, хищные).



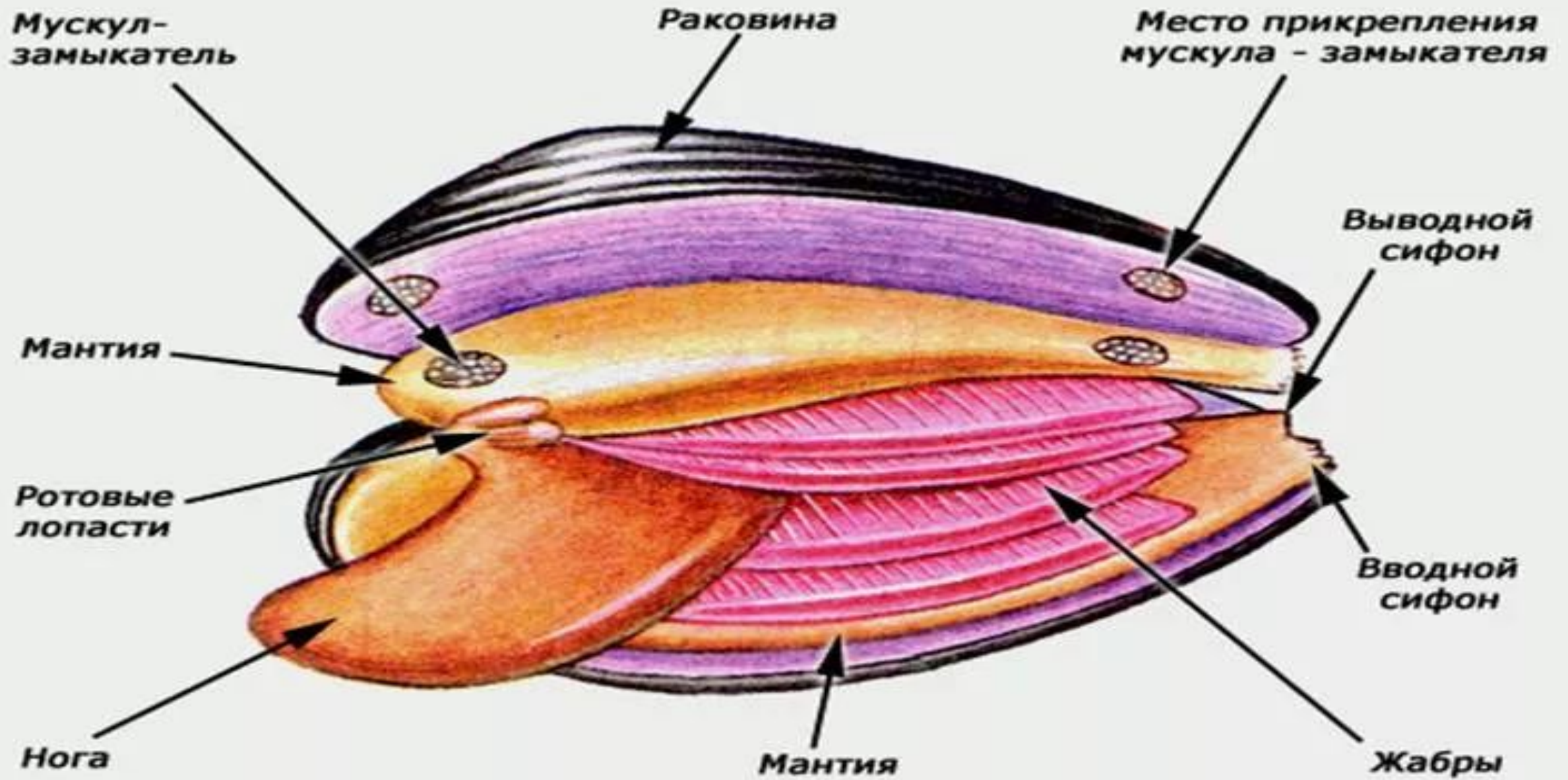
**Нога** — мускулистый непарный вырост тела, который служит для ползания.

**Мантия** – кожная складка между телом и раковиной.

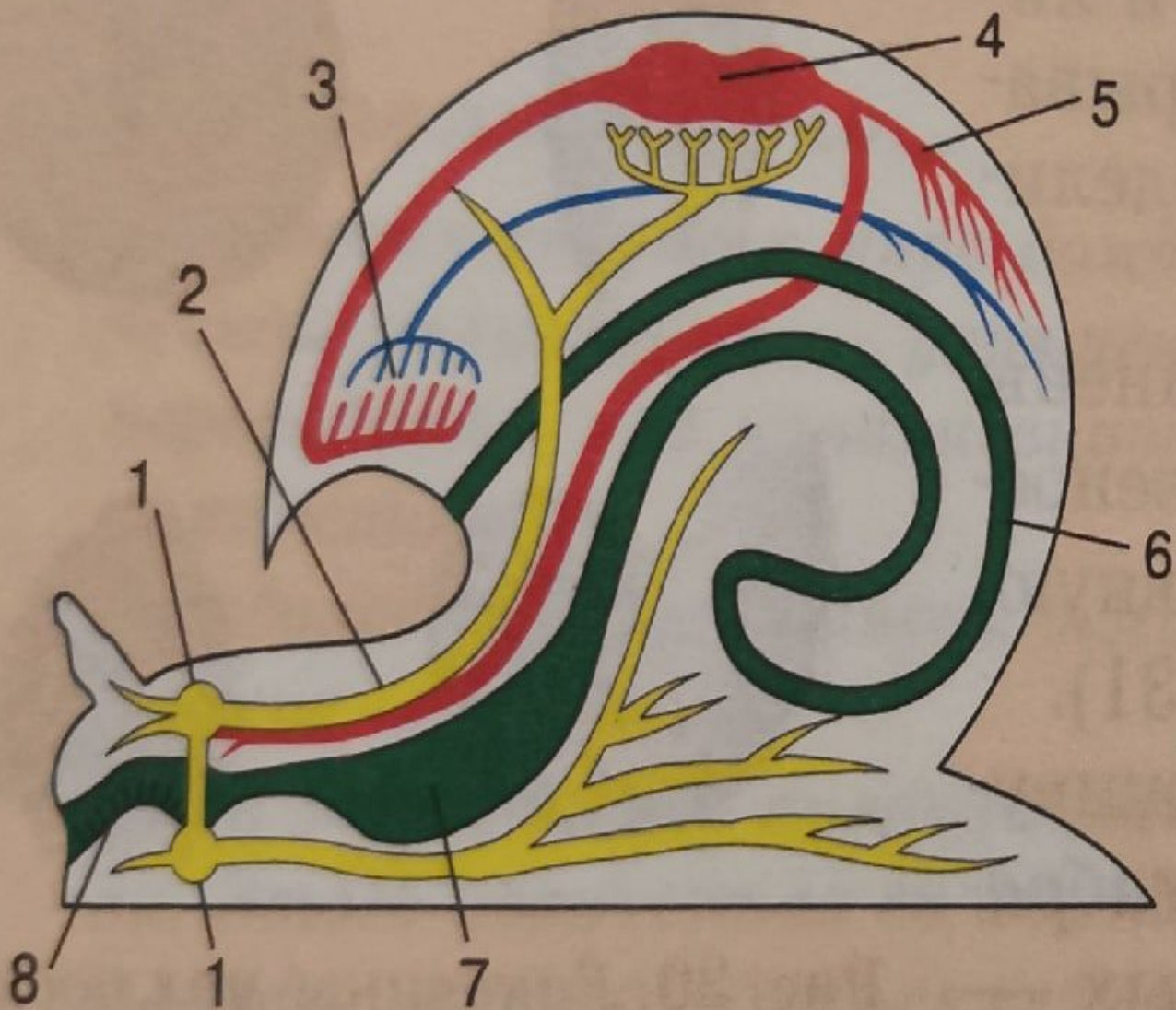
**Мантийная полость** – полость между мантией и телом.

У моллюсков присутствует дыхательная, кровеносная, пищеварительная, нервная, выделительная и половая системы.

Система органов	Особенности
Дыхательная система	Водные моллюски – жабры. Наземные моллюски – мешкообразные легкие.
Кровеносная система	Незамкнутая (искл. Головоногие). Органы: сердце (желудочек и 2 предсердия), сосуды.
Пищеварительная система	У фильтрующих моллюсков: вводной сифон, выводной сифон. У растительноядных и хищных моллюсков есть пищеварительная железа. Общие органы: рот с теркой (мускулистый язык с хитиновыми зубами), глотка, пищевод, желудок, кишечник, анальное отверстие.
Нервная система	Несколько пар нервных узлов и отходящих от них нервов.
Выделительная система	Почки (две или одна)
Половая система	Раздельнополые (Кл. Двустворчатые и Кл. Головоногие) и гермафродиты (Кл. Брюхоногие).



**ЗАРИСОВАТЬ!**



**Рис. 31. Внутреннее строение моллюсков:**  
1 — нервные узлы;  
2 — нервы;  
3 — лёгкое; 4 — сердце;  
5 — кровеносные сосуды;  
6 — кишка; 7 — желудок;  
8 — тёрка

**ЗАРИСОВАТЬ!**

# Тип Моллюски

## Класс Брюхоногие

Представители:

Прудовик  
обыкновенный,  
Слизень голубой,  
Виноградная улитка



## Класс Двустворчатые

Представители:

Беззубка,  
Перловица,  
Устрица,  
Мидия



## Класс Головоногие

Представители:

Осьминог,  
Наутилус,  
Лекарственная  
каракатица,  
Кальмар



<b>Сравниваемый признак</b>	<b>Класс Брюхоногие</b>	<b>Класс Двустворчатые</b>	<b>Класс Головоногие</b>
Симметрия тела			
Отделы тела			
Образ жизни			
Представители			
Особенности класса (если есть)			

# Домашнее задание

---

1. Прочитать параграф 11, 12;
2. Выписать новые определения в терминологическую тетрадь;
3. Устно ответить на вопросы в конце параграфов;
4. Заполнить таблицу «Сравнение классов моллюсков».

Дополнительное задание (по желанию): подготовить доклад на тему:

1. Брюхоногие моллюски
2. Головоногие моллюски
3. Двустворчатые моллюски