

谁是你的好朋友？

Кто твой хороший друг?



Новые слова

- | | | | |
|-------|-------|-------------|---|
| 1. 有 | yǒu | (гл.) | иметь, есть |
| 2. 爸爸 | bàba | (сущ.) | папа |
| 3. 啊 | a | (служ. сл.) | модальная частица, смягчающая интонацию |
| 4. 和 | hé | (союз) | и |
| 5. 都 | dōu | (нареч.) | все, оба |
| 6. 学 | xué | (гл.) | изучать, учить |
| 7. 汉语 | Hànyǔ | (сущ.) | китайский язык |
| 8. 法语 | Fǎyǔ | (сущ.) | французский язык |

Имена собственные

- 列娜 Lièna Лена

Фразы для общения на уроке

- Qǐng ānjìng! Тише, пожалуйста!
- Qǐng tīng wǒ shuō! Послушайте меня, пожалуйста!

Новые иероглифы урока

有

yǒu

一 丿 才 有 有 有

爸

bà

丷 父 父 父 爸 爸 爸

啊

a

丨 口 口 啊 啊 啊 啊 啊 啊

和

hé

一 二 千 禾 禾 和 和

都

dōu

一 十 土 耂 耂 者 者 者 都 都

汉

hàn

丶 丶 讠 汉 汉

语

yǔ

丶 讠 讠 讠 语 语 语 语

法

fǎ

丶 丶 讠 讠 法 法 法

学

xué

1 丶 2 冫 3 冫 4 冫 5 兴 6 兴 7 学 8 学

有

爸

学

1. «你有好朋友吗?»

有 – глагол обладания, который означает «иметь». Предложения со сказуемым, выраженным этим глаголом, обычно именуется **предложениями наличия** или **предложениями обладания**. Предложения такого типа строятся по следующей схеме: *подлежащее + сказуемое (有) + прямое дополнение*.

他有羽毛球。Tā yǒu yǔmáoqiú.

Отрицательная форма образуется с помощью наречия 没 (méi), которое ставится перед сказуемым. Общий вопрос строится путём добавления частицы 吗 в конце предложения.

我没有手机。Wǒ méiyǒu shǒujī.

你有铅笔吗? Nǐ yǒu qiānbǐ ma?

2. «你们都学汉语吗?»

Наречие 都 имеет обобщающее значение, ставится перед глаголом. На русский язык оно либо не переводится, либо передаётся словами «все», «всё»; если речь идёт о двух предметах или лицах – «оба», «тот и другой».

季马和玛丽都是学生。Jīmǎ hé Mǎlì dōu shì xuéshēng.

Глагол 学 переводится как «учить, изучать» и ставится перед словом, обозначающим изучаемый предмет. Это может быть существительное (学汉语) или глагол (学打羽毛球).

3. «玛丽和列娜也是我的好朋友.»

和 – соединительный союз, может связывать различные однородные члены предложения: существительные, местоимения, имена собственные и другие. Например, 我和你, 学汉语和打羽毛球 и т. д.