


# Роль имён прилагательных в речи.



Урок русского языка в 5 классе  
подготовлен учителем русского языка и  
литературы МОУ Московская СОШ

Москвиной Мариной Александровной

2013



## **Цель урока:**

**Формировать умения использовать прилагательные в художественном тексте в качестве эпитетов для создания выразительности речи.**



# Шестнадцатое марта Классная работа



# Шестнадцатое марта Классная работа

Я – часть речи интересная, широко в миру известная, опишу любой предмет – в этом равных со мной нет. Речь со мною выразительна, и точна, и удивительна. Чтоб красиво говорить мною нужно дорожить!

- О какой части речи мы будем говорить сегодня на уроке?

**Об имени прилагательном**



Гласные О - А в корне -ЛАГ-//-ЛОЖ-

Прилагательное  
— =



# Сцена из комедии **«Недоросль»** Д.И.Фонвизина

Действующие лица:

- ❖ **Правдин**
- ❖ **Митрофанушка**





***Прилагательное***

***Ассоциации***



# Что такое прилагательное?

Приём «Корзина идей»

(Работа в парах)

План ответа

- I. **Имя прилагательное как часть речи. Общее значение. Вопросы.**
- II. **Морфологические признаки прилагательного.**
- III. **Синтаксическая роль в предложении.**





**Что мы знаем об имени прилагательном?**

Приём

«Кластер»

(работа

в группах)



***Роль имён прилагательных в  
речи.***



А знаете ли вы, как...

слово **ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** звучит в переводе с греческого языка?

## Эпитет

Слово «**эпитет**» происходит от греческого слова со значением «приложение, приложенное»



## Приём «Соколиный глаз»

... «Постой,-

*Отвечает ветер буйный,-*

*Там за речкой тихоструйной*

*Есть высокая гора,*

*В ней глубокая нора;*

*В той норе, во тьме печальной,*

*Гроб качается хрустальный*

*На цепях между столбов.*

*Не видать ничьих следов*

*Вкруг того пустого места;*

*В том гробу твоя невеста».*



# «Следствие ведут знатоки»

... «Постой,-

Отвечает ветер **буйный,-**

Там за речкой **тихоструйной**

Есть **высокая** гора,

В ней **глубокая** нора;

В той норе, во тьме **печальной,**

Гроб качается **хрустальный**

На цепях между столбов.

Не видать ничьих следов

Вкруг того **пустого** места;

В том гробу **твоя невеста».**



**Прямое и переносное значение прилагательных**  
... «Постой,-

Отвечает ветер **буйный**,-

Там за речкой **тихоструйной**

Есть **высокая** гора,

В ней **глубокая** нора;

В той норе, во тьме **печальной**,

Гроб качается **хрустальный**

На цепях между столбов.

Не видать ничьих следов

Вкруг того **пустого** места;

В том гробу **твоя невеста**».





# БАБОЧКА







# *Лаборатория*

## *(Работа с текстом)*





# Смородина





# *Ландыш*



# Результаты исследования

## Текст №1

- О смородине.
- Стилль текста – разговорный
- 1 – 1,Н/О
- Задача речи – обменяются впечатлениями
- Прилагательные определяют предмет по цветовому признаку.

## Текст №2

- О ландыше.
- Стилль текста – научный.
- 1 – много, О/О.
- Задача речи-сообщение.
- Прилагательные используются в прямом значении

## Текст №3

- О ландыше.
- Стилль текста-художественный.
- 1- много., О/О.
- Задача речи-воздействие на чувства и на воображение.
- Прилагательные в прямом и переносном значении(эпитеты).



# Обобщим!

**Прилагательное** – это самая изобразительная часть речи. Прилагательные могут описать цвет, запах, форму любого предмета, рассказать о наших чувствах, характере, внешности, переживаниях, о настроении...

**В.В.Виноградов**

(русский лингвист XX века)



# ***Творческая мастерская*** ***(работа в группах)***



## **Домашнее задание**

**1. Напишите сочинение-миниатюру о весне. ( Объём работы – 6-8 предложений.)**

**2. Задание ( по выбору)**

- ✓ **Подчеркните в тексте прилагательные в переносном значении (эпитеты)**
- ✓ **Рисунок к сочинению-миниатюре.**



**Сегодня я узнал(а)....**

**Было интересно...**

**Я выполнял(а)...**

**Я понял(а), что...**

**Теперь я могу...**

**Я почувствовал(а),  
что...**

**Я приобрёл(а)...**

**Я  
научился/научилась...**

**У меня получилось...**

**Я могу...**

**Меня удивило...**

**Урок дал мне для  
жизни...**

**Мне захотелось...**



***Спасибо за работу на  
уроке!***



# **Используемые источники**

**Изображение бабочки**

<http://fotki.yandex.ru/users/vvkarav-3/view/162018/?page=6>

**Музыкальное оформление физ.минутки**

**Бабочка Детские** [//www.fonogramm.net](http://www.fonogramm.net)

**Вивальди «Весна»**

<http://videoscope.cc/128572-vivaldi-vesna-0001.html>

