



Психология личности

Личность – центральная проблема психологии

Личность

Личность

Науки о человеке

Психология
физиология

Социальная
психология

Психология
развития

Общая
психология

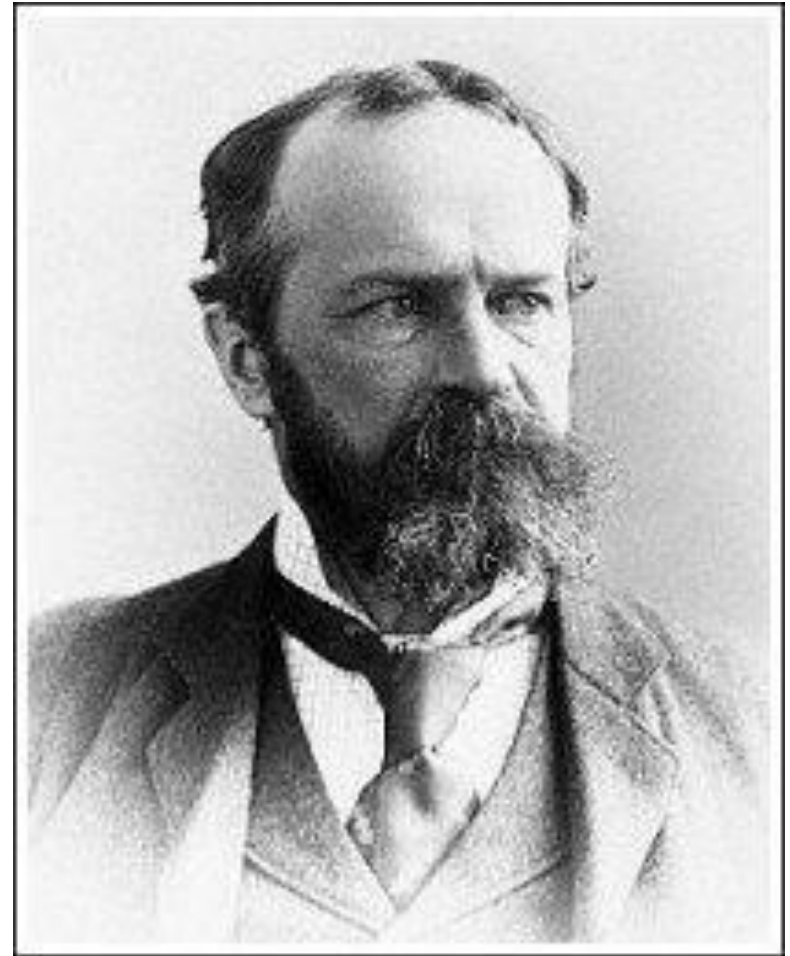
Личность в широком и узком смысле слова

В узком смысле слова

В широком смысле слова

У. Джеймс «Психология»

О чем бы я ни думал, я всегда в то же время более или менее осознаю самого себя, свое личное существование. Вместе с тем ведь это я сознаю, так что мое самосознание является как бы двойственным - частью познаваемым и частью



Строение личности (У. Джемс)



Личность

Американский философ и психолог Уильяма Джеймса (1842—1910), которого считают создателем психологии личности

- Он отмечал, что в современном человеке парадоксально уживаются исторически противоположные черты: «эмпирический склад мысли» и «непогашенный огонь религиозности». Вывод, который Джеймс сделал из данного парадокса, прозвучал как крамола, сближающая его автора, пожалуй, лишь с Фрейдом: иррациональный опыт человека будто бы ничуть не менее продуктивен, чем его разум, а самые подлинные человеческие ценности — те, которые не нуждаются в обязательном логическом обосновании.

Психоаналитические теории личности

Методы исследования

Представьте ли

Объяснительные принципы

Социальный контекст

Эмпирический базис

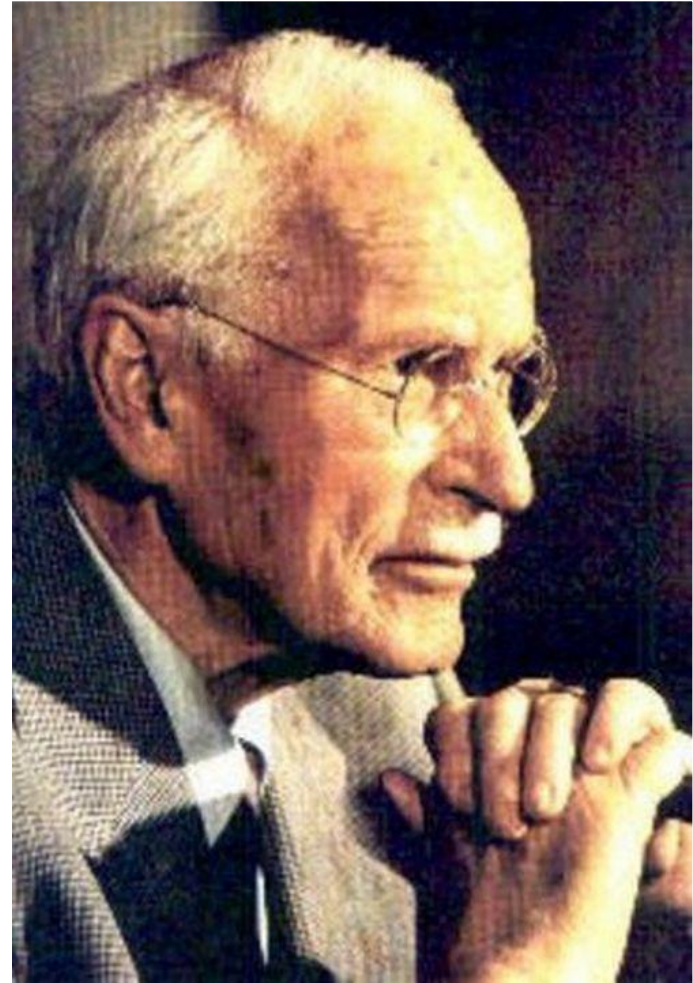
Категориальный аппарат

Психоанализ,
свободное ассоциирование

З. Фрейд, А.
Адлер, К.Г.
Юнг

К.Г. Юнг «Конфликты детской души»

Личность – высшая
реализация
врождённого
своеобразия у
отдельного живого
существа. Личность
– результат
наивысшей
жизненной
стойкости,
абсолютного



Неофрейдизм



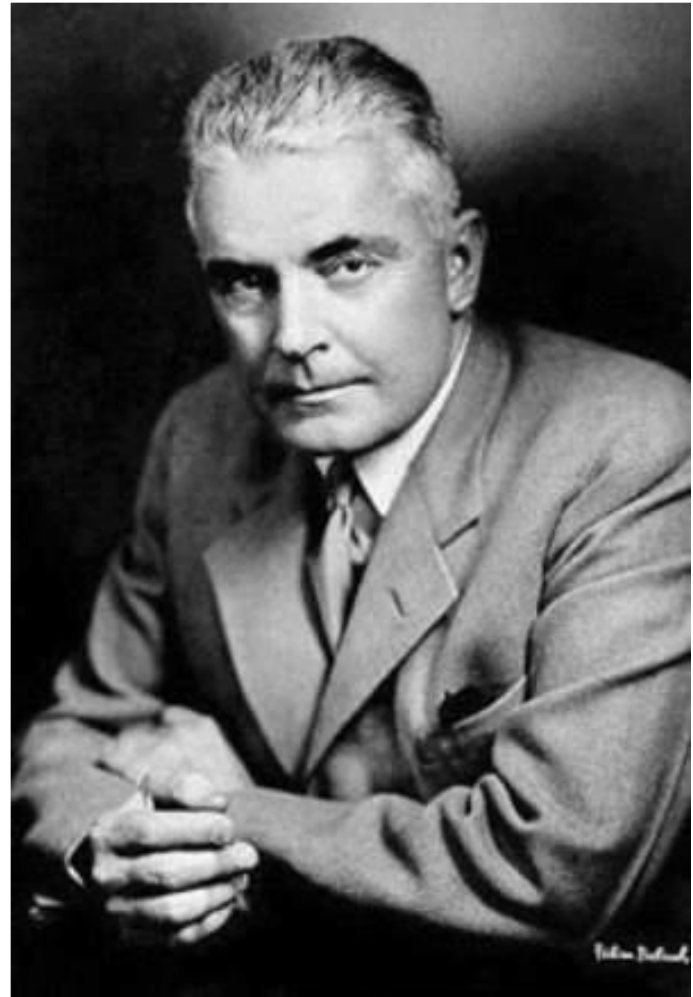
Пересматривается роль общества в развитии личности

Женский психоанализ
К. Хорни

Десексуализация либидо


Дж. Уотсон «Бихевиоризм как наука о поведении»

Личность – всё то, чем обладает индивид (в действительности и или в потенции), и его возможности (действительные



Бихевиоризм и необихевиоризм

Методы исследования	Представители	Объяснительные принципы	Социальный контекст	Эмпирический базис	Категориальный аппарат
Эксперимент	Дж. Уотсон, Э. Толмен, Б. Скиннер	S – (промежуточные переменные) – R	Классическое и оперантное обусловливание		



Современные этические правила, требующие безусловного предотвращения как физической, так и психической травмы у испытуемого, не позволили бы провести ни [эксперимент Стэнли Миллграма](#), ни [Стэнфордский тюремный эксперимент](#) Филиппа Зимбардо

Поведение — наше всё

Эксперимент, поставленный основателем бихевиоризма Джоном Бродесом Уотсоном (*John Broadus Watson*) и вошедший в историю психологии под названием «маленький Альберт», тоже можно поставить в один ряд с этими опытами.

Джон Бродес Уотсон родился в 1878 году.

- В 1913 году он заявил о создании нового направления в психологии — бихевиоризма. Согласно этой теории, предметом психологии является поведение, а не психика человека. Поведение же, согласно этой теории, зависит от внешних стимулов и внешней среды, а не от внутренних психических процессов.
- Бихевиоризм быстро набрал силу, и в 1916 году, на один год, Уотсон был избран президентом Американской психологической ассоциации (86 лет спустя на этой должности побывал и автор Стэнфордского тюремного эксперимента).

Маленький Альберт

- Сначала экспериментаторы проверили реакции Альберта, показывая ему белую крысу, разнообразные маски, горящую газету и хлопковую пряжу. Ни один из этих предметов не выявил страха у малыша.
- Затем Уотсон с ассистенткой приступили к формированию реакции страха. Одновременно с тем, как ребенку давали поиграть с белой крысой, экспериментатор сильно бил молотком по стальной метровой полосе так, чтобы малыш не видел молотка и полосы. Громкий звук пугал Альберта. Разумеется, достаточно быстро ребенок стал пугаться и самой крысы — без удара. Первая фаза эксперимента закончилась — условный рефлекс страха на крысу действительно закрепился у малыша.



Этим экспериментом Уотсон пытался доказать свой тезис, сейчас раздерганный на цитаты в учебниках: «Дайте мне дюжину здоровых, нормально развитых младенцев и мой собственный особый мир, в котором я буду их растить, и я гарантирую, что, выбрав наугад ребенка, смогу сделать его по собственному усмотрению специалистом любого профиля — врачом, адвокатом, торговцем и даже попрошайкой или вором — вне зависимости от его талантов, склонностей, профессиональных способностей и расовой принадлежности его предков».

Правда, мало кто цитирует продолжение: «Я делаю выводы, недостаточно подкрепленные фактами, и я признаю это, но то же самое делают и защитники противоположной точки зрения, причем они занимались этим в течение тысячелетий».

Теории социального научения

Объясни
тельные
принцип
ы

Методы
исследова
ния

Эмпириче
ский базис

Категория
льный
аппарат

Представит
ели

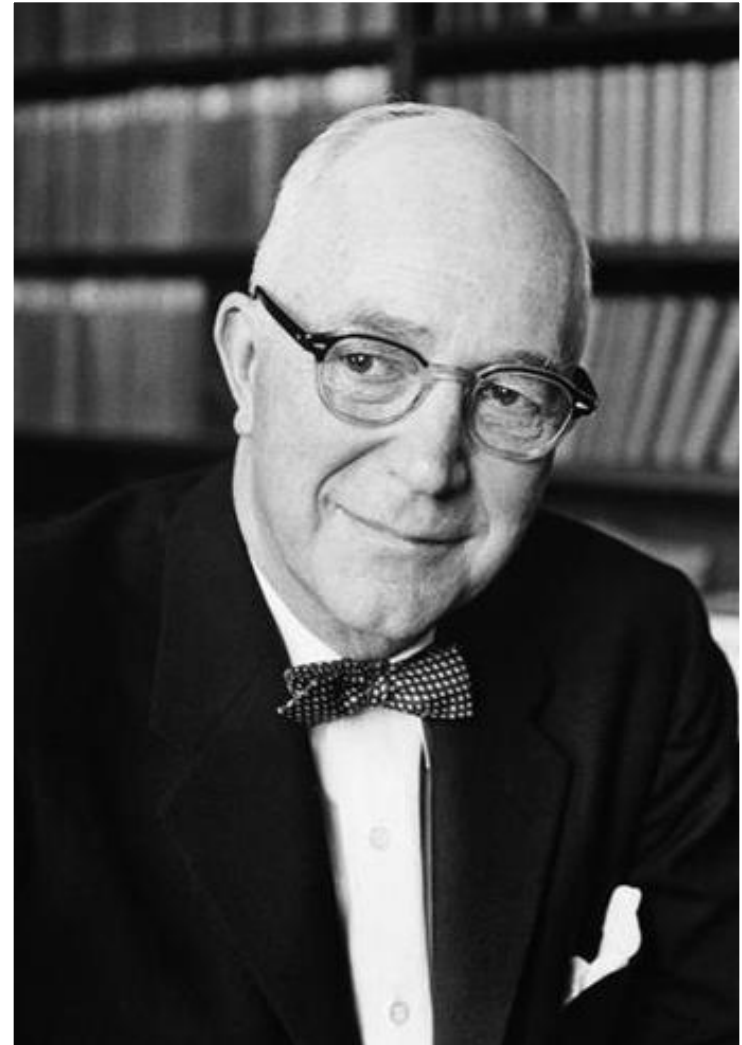
Социальн
ый
контекст

Социаль
ное
научени
е

Социаль
ное
поведен
ие
людей

Г. Олпорт «Структура и развитие личности»

Личность – это динамическая организация внутри индивида тех психофизиологических систем, которые детерминируют характерное для него поведение и мышление



Теории черт

Объяснительные
принципы

Методы
исследования

Эмпирический
базис


Категориальный
аппарат

Представители

Социальный
контекст

Устойчивые
диспозиции
и как
детерминанты
поведения

Факторный
анализ

- 
- Одним из ведущих представителей диспозиционного направления является Гордон Олпорт.
 - Личность, по Олпорту, - это динамическая организация психофизических систем внутри индивидуума, которые определяют характерное для него поведение и мышление и детерминируют его уникальное приспособление к окружающей среде.

В основе диспозиционных теорий личности лежат две основные идеи:

- Люди обладают широким набором предрасположенностей (черт личности) реагировать определенным образом в различных ситуациях. Люди обладают некими устойчивыми внутренними качествами, сохраняющимися в течение времени и в различных ситуациях.
- Нет двух людей в точности похожих друг на друга. Каждая личность имеет характерные индивидуальные черты, отличающих индивидуумов друг от друга.
- Из этих идей вытекают следующие положения:
- Любой человек ведет себя с определенным постоянством (из первой идеи);
- Любой человек ведет себя не так, как другие (из второй идеи).

Гуманистические теории личности

Эмпирический базис	Методы исследования	Социальный контекст	Представители	Категориальный аппарат	Объяснительные принципы
Клинические наблюдения, самоактуализирующиеся личности	Клинический метод		К. Роджерс, А. Маслоу, Р. Мэй		

Проблема «личности» в экзистенциальной психологии

Ключевые
вопросы:

Научный
статус

Методология

Общение и
одиночество

Связь с
Свобода и
психотерапевт
ответственност
ической
ь
практикой

Смысл и
абсурд

Жизнь и
смерть

Когнитивистские теории личности

Эмпирический базис	Объяснительные принципы	Методы исследования	Социальный контекст	Представители	Категориальный аппарат
	Поведение человека зависит от субъективной интерпретации ситуации	Эксперимент		Дж. Келли, У. Найсер, Дж. Бруннер	

Теории личности в современном мире

Стирание границ между школами

Строгие критерии научности

Преобладание когнитивной психологии

Нужна ли современной психологии современной психологии теория личности?

Особенности психологического подхода к проблеме личности

**Уникальност
ь.**

**Устойчивост
ь.**

**Динамичност
ь.**

Открытость.

**Интегральност
ь.**

Личность – это индивидуальная и неповторимая совокупность психологических свойств, присущая каждому человеку.

