



# Психология личности

# Личность – центральная проблема психологии

Личность

Личность

Науки о человеке

Психо-  
физио-  
логия

Социа-  
льная  
психол-  
огия

Психол-  
огия  
развит-  
ия

Общая  
психол-  
огия

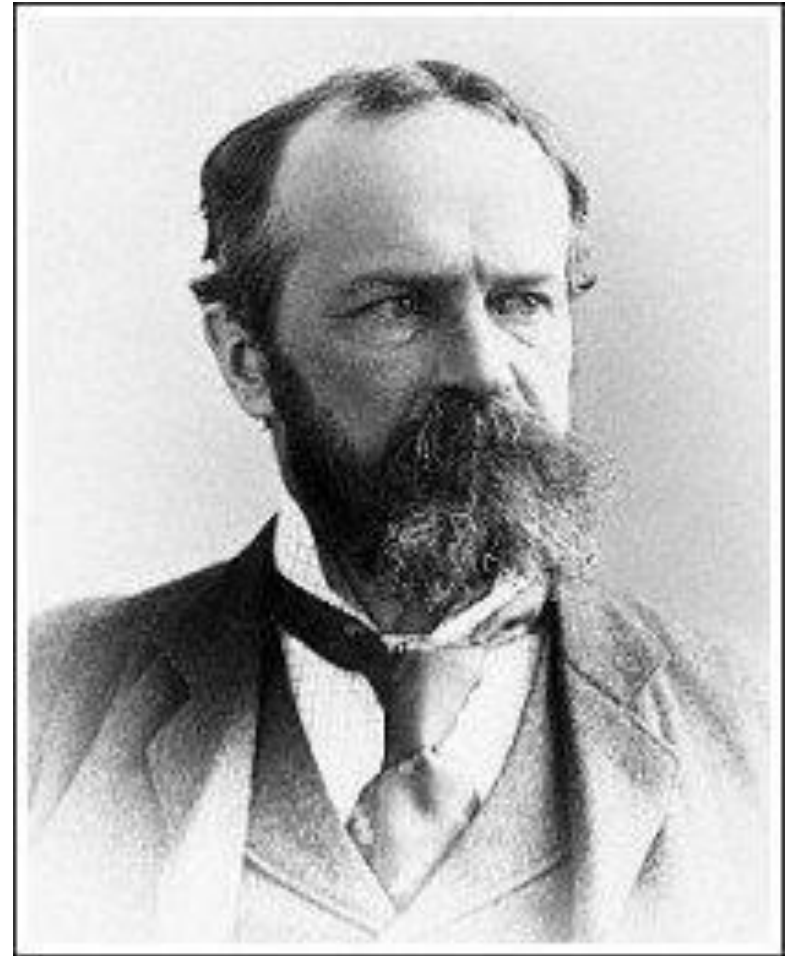
# Личность в широком и узком смысле слова

**В узком смысле слова**

**В широком смысле слова**

# У. Джеймс «Психология»

О чем бы я ни думал, я всегда в то же время более или менее осознаю самого себя, свое личное существование. Вместе с тем ведь это я сознаю, так что мое самосознание является как бы двойственным - частью познаваемым и частью



# Строение личности (У. Джемс)



Личность

Американский философ и психолог Уильяма Джеймса (1842—1910), которого считают создателем психологии личности

- Он отмечал, что в современном человеке парадоксально уживаются исторически противоположные черты: «эмпирический склад мысли» и «непогашенный огонь религиозности». Вывод, который Джеймс сделал из данного парадокса, прозвучал как крамола, сближающая его автора, пожалуй, лишь с Фрейдом: иррациональный опыт человека будто бы ничуть не менее продуктивен, чем его разум, а самые подлинные человеческие ценности — те, которые не нуждаются в обязательном логическом обосновании.

# Психоаналитические теории личности

Методы исследования

Представьте ли

Объяснительные принципы

Социальный контекст

Эмпирический базис

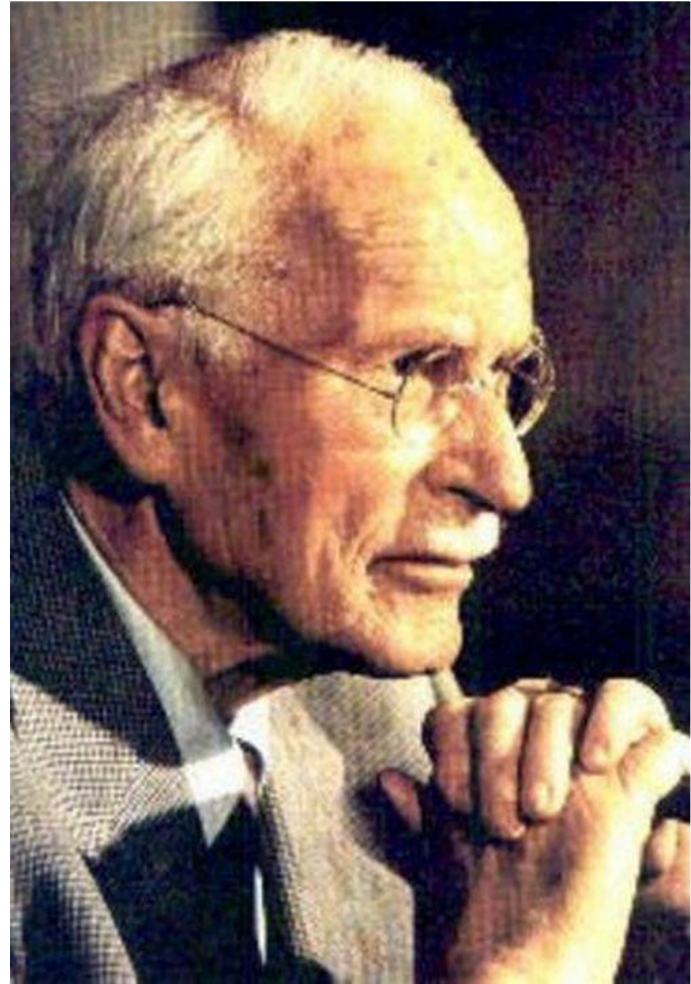
Категориальный аппарат

Психоанализ,  
свободное ассоциирование

З. Фрейд, А.  
Адлер, К.Г.  
Юнг

# К.Г. Юнг «Конфликты детской души»

Личность – высшая  
реализация  
врождённого  
своеобразия у  
отдельного живого  
существа. Личность  
– результат  
наивысшей  
жизненной  
стойкости,  
абсолютного





# Неофрейдизм



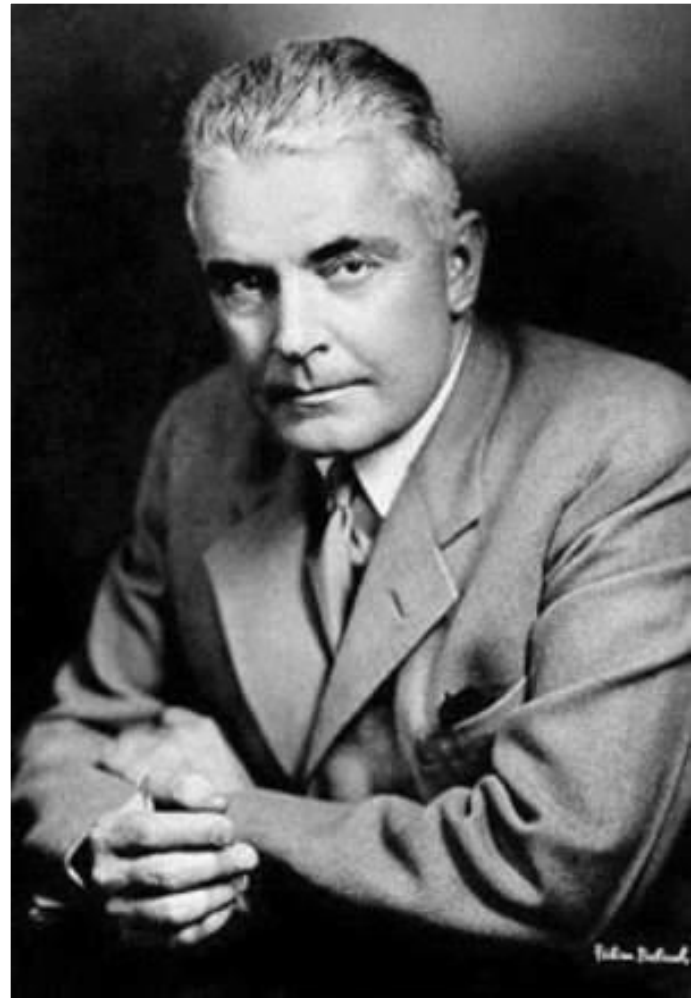
Пересматривается роль общества в развитии личности

Женский психоанализ  
К. Хорни

Десексуализация либидо


# Дж. Уотсон «Бихевиоризм как наука о поведении»

Личность – всё то, чем обладает индивид (в действительности и или в потенции), и его возможности (действительные



# Бихевиоризм и необихевиоризм

Методы исследования	Представители	Объяснительные принципы	Социальный контекст	Эмпирический базис	Категориальный аппарат
Эксперимент	Дж. Уотсон, Э. Толмен, Б. Скиннер	S – (промежуточные переменные) – R	Классическое и оперантное обусловливание		



Современные этические правила, требующие безусловного предотвращения как физической, так и психической травмы у испытуемого, не позволили бы провести ни [эксперимент Стэнли Миллграма](#), ни [Стэнфордский тюремный эксперимент](#) Филиппа Зимбардо

## **Поведение — наше всё**

Эксперимент, поставленный основателем бихевиоризма Джоном Бродесом Уотсоном (*John Broadus Watson*) и вошедший в историю психологии под названием «маленький Альберт», тоже можно поставить в один ряд с этими опытами.

Джон Бродес Уотсон родился в 1878 году.

- В 1913 году он заявил о создании нового направления в психологии — бихевиоризма. Согласно этой теории, предметом психологии является поведение, а не психика человека. Поведение же, согласно этой теории, зависит от внешних стимулов и внешней среды, а не от внутренних психических процессов.
- Бихевиоризм быстро набрал силу, и в 1916 году, на один год, Уотсон был избран президентом Американской психологической ассоциации (86 лет спустя на этой должности побывал и автор Стэнфордского тюремного эксперимента).

# Маленький Альберт

- Сначала экспериментаторы проверили реакции Альберта, показывая ему белую крысу, разнообразные маски, горящую газету и хлопковую пряжу. Ни один из этих предметов не выявил страха у малыша.
- Затем Уотсон с ассистенткой приступили к формированию реакции страха. Одновременно с тем, как ребенку давали поиграть с белой крысой, экспериментатор сильно бил молотком по стальной метровой полосе так, чтобы малыш не видел молотка и полосы. Громкий звук пугал Альберта. Разумеется, достаточно быстро ребенок стал пугаться и самой крысы — без удара. Первая фаза эксперимента закончилась — условный рефлекс страха на крысу действительно закрепился у малыша.



Этим экспериментом Уотсон пытался доказать свой тезис, сейчас раздерганный на цитаты в учебниках: «Дайте мне дюжину здоровых, нормально развитых младенцев и мой собственный особый мир, в котором я буду их растить, и я гарантирую, что, выбрав наугад ребенка, смогу сделать его по собственному усмотрению специалистом любого профиля — врачом, адвокатом, торговцем и даже попрошайкой или вором — вне зависимости от его талантов, склонностей, профессиональных способностей и расовой принадлежности его предков».

Правда, мало кто цитирует продолжение: «Я делаю выводы, недостаточно подкрепленные фактами, и я признаю это, но то же самое делают и защитники противоположной точки зрения, причем они занимались этим в течение тысячелетий».



# Теории социального научения

Объясни  
тельные  
принцип  
ы

Методы  
исследова  
ния

Эмпириче  
ский базис

Категория  
льный  
аппарат

Представит  
ели

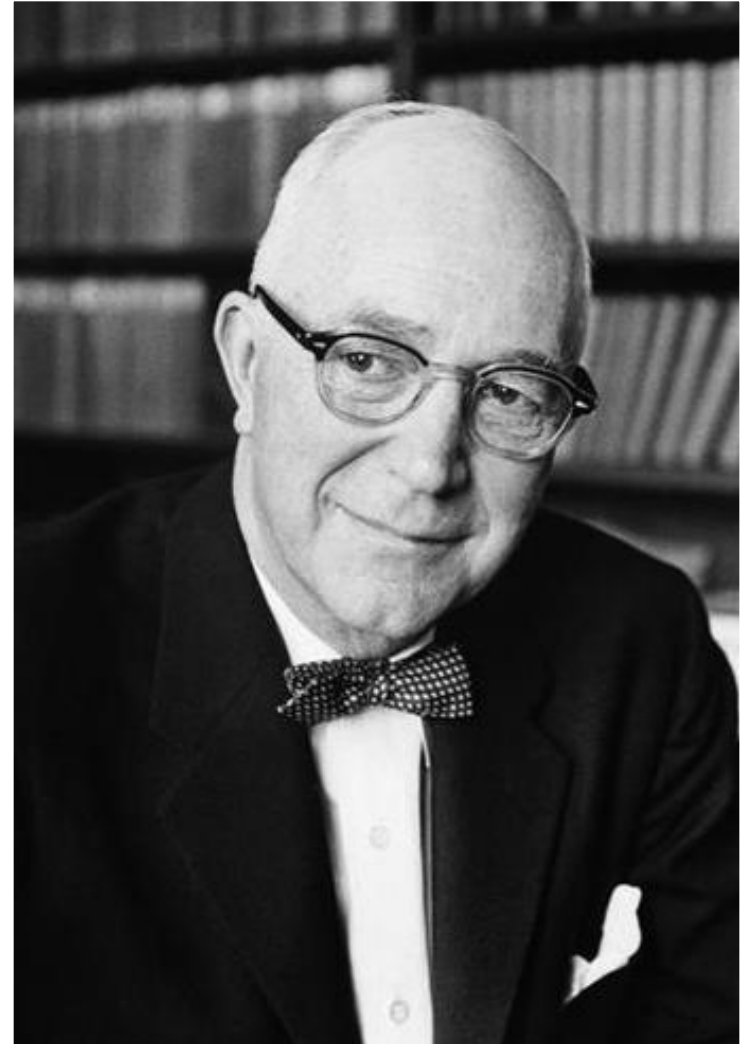
Социальн  
ый  
контекст

Социаль  
ное  
научени  
е

Социаль  
ное  
поведен  
ие  
людей

# Г. Олпорт «Структура и развитие личности»

Личность – это динамическая организация внутри индивида тех психофизиологическ их систем, которые детерминируют характерное для него поведение и мышление



# Теории черт

Объяснительные  
принципы

Методы  
исследования

Эмпирический  
базис


Категориальный  
аппарат

Представители

Социальный  
контекст

Устойчивые  
диспозиции  
и как  
детерминанты  
поведения

Факторный  
анализ

- 
- Одним из ведущих представителей диспозиционного направления является Гордон Олпорт.
  - Личность, по Олпорту, - это динамическая организация психофизических систем внутри индивидуума, которые определяют характерное для него поведение и мышление и детерминируют его уникальное приспособление к окружающей среде.

# В основе диспозиционных теорий личности лежат две основные идеи:

- Люди обладают широким набором предрасположенностей (черт личности) реагировать определенным образом в различных ситуациях. Люди обладают некими устойчивыми внутренними качествами, сохраняющимися в течение времени и в различных ситуациях.
- Нет двух людей в точности похожих друг на друга. Каждая личность имеет характерные индивидуальные черты, отличающих индивидуумов друг от друга.
- Из этих идей вытекают следующие положения:
- Любой человек ведет себя с определенным постоянством (из первой идеи);
- Любой человек ведет себя не так, как другие (из второй идеи).

# Гуманистические теории личности

Эмпирический базис	Методы исследования	Социальный контекст	Представители	Категориальный аппарат	Объяснительные принципы
Клинические наблюдения, самоактуализирующиеся личности	Клинический метод		К. Роджерс, А. Маслоу, Р. Мэй		

# Проблема «личности» в экзистенциальной психологии

Ключевые  
вопросы:

Научный  
статус

Методология

Общение и  
одиночество

Связь с  
Свобода и  
психотерапевт  
ответственност  
ической  
ь  
практикой

Смысл и  
абсурд

Жизнь и  
смерть

# Когнитивистские теории личности

Эмпирический базис	Объяснительные принципы	Методы исследования	Социальный контекст	Представители	Категориальный аппарат
	Поведение человека зависит от субъективной интерпретации ситуации	Эксперимент		Дж. Келли, У. Найсер, Дж. Бруннер	



# Теории личности в современном мире

Стирание границ между школами

Строгие критерии научности

Преобладание когнитивной психологии

Нужна ли современной психологии современной психологии теория личности?

# Особенности психологического подхода к проблеме личности

**Уникальность**  
**ь.**

**Устойчивость**  
**.**

**Динамичность**  
**ь.**

**Открытость.**

**Интегральность.**

Личность – это индивидуальная и неповторимая совокупность психологических свойств, присущая каждому человеку.

