

СВИДАНИЕ

киношкола
СВОБОДНОЕ
КИНО 

**Александр
Вампилов**



Студент

«СКАЗКА» СТУДЕНТА

режиссерское видение

- Опишите краткую биографию героя до момента начала истории. А также основные характеристики и мотивацию героя на протяжении истории.

DREAM CASTING СТУДЕНТА

режиссерское видение

- ФОТО АКТРИСЫ + краткое обоснование, почему именно она

ЭКСПЛИКАЦИЯ ХАРАКТЕРА СТУДЕНТА

на основе анализа произведения

Внешний облик

- **Каков физический облик моего героя?** (возраст, тип телосложения, прическа и цвет волос, рост, наличие отклонений от нормы, болезни, физиологические особенности, дефекты и пр. – пишите здесь и далее только то, что имеет сюжетное значение для характера вашего героя. Например, рыжий цвет волос имеет значение только, если вашего героя сожгут за него на костре;))
- **Каков внешний облик моего героя?** (какой стиль одежды доминирует, какие аксессуары любит использовать и пр.)
- **Где живет мой герой?** (квартира/дом, какого типа, каков интерьер, какие любимые места в квартире, в которых он проводит больше всего времени и пр.)
- **Как разговаривает мой герой?** (манера речи, речевые характеристики, слова-паразиты и пр.)

ЭКСПЛИКАЦИЯ ХАРАКТЕРА СТУДЕНТА

на основе анализа произведения

Жизнь в социальном окружении

- **Где работает мой герой?** (работает или учится, компания/ВУЗ, должность, любит или не любит свою работу/учебу, какие у него взаимоотношения в коллективе, с начальством/подчинёнными и пр.)
- **Чем увлекается мой герой во вне рабочее время?** (хобби, увлечения, какие имеет таланты, опишите степень увлеченности)
- **Каков социальный статус моего героя?** (образование, экономическая база, происхождение, класс, религия, партия)
- **Кто родители моего героя, каковы его отношения с ними?** (их профессия, каковы были отношения героя с родителями в детстве и сейчас, что изменилось, какую роль занимают в жизни героя)
- **Каков семейный статус героя, каковы его взаимоотношения в семье?** (женат, холост, разведен, есть ли любовница, дети, каковы отношения со второй половиной (в каком бы статусе она не находилась), детьми; опишите сексуальную жизнь героя))
- **Есть ли у моего героя друзья и каковы отношения с ними?** (опишите их, какое значение они имеют в жизни героя, как влияют на него и пр.)

ЭКСПЛИКАЦИЯ ХАРАКТЕРА СТУДЕНТА

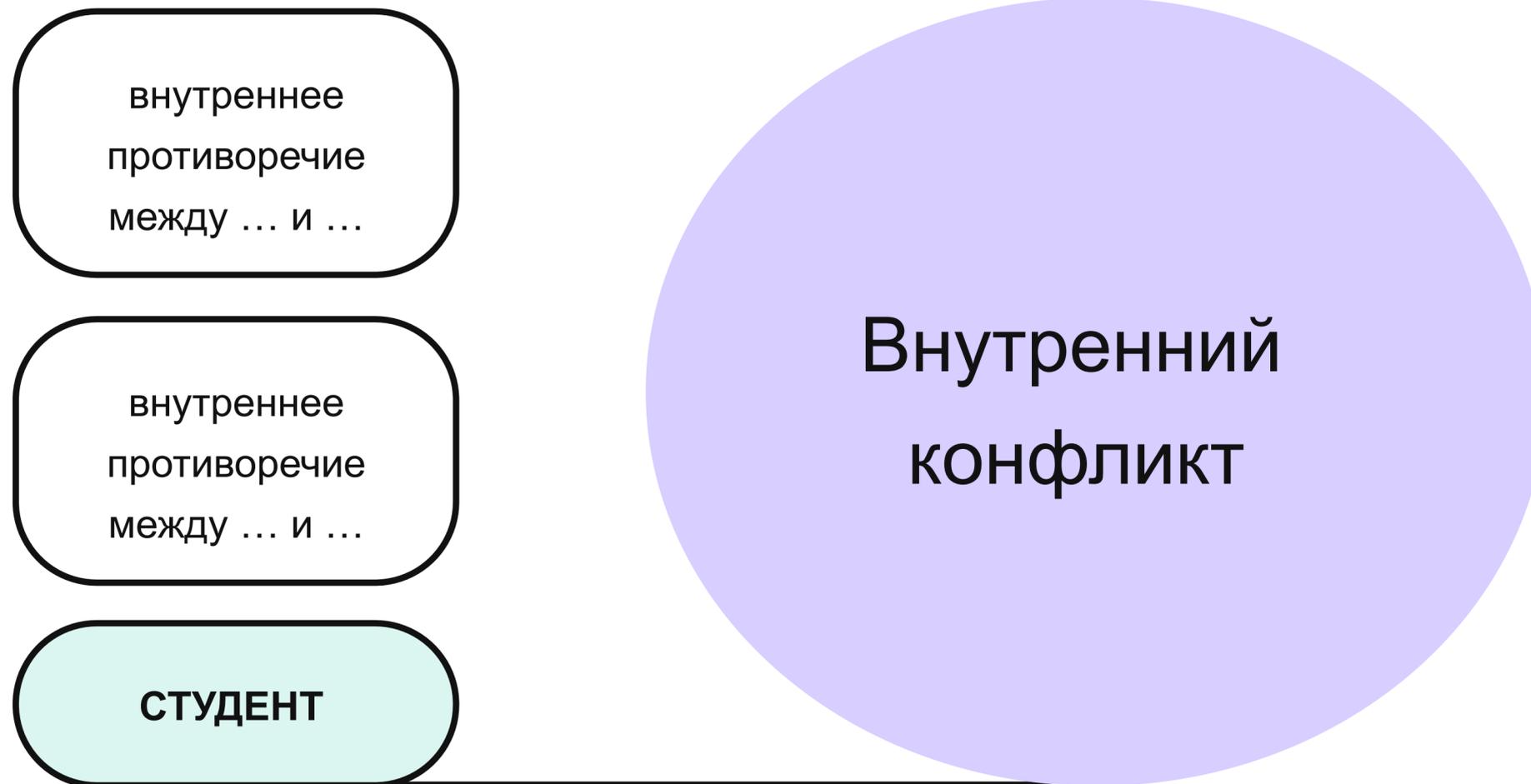
на основе анализа произведения

Психологический портрет

- **За какие качества стоит уважать моего героя?** (профессионализм, ум, юмор, щедрость, благородство, сила и пр. Приведите в пример ситуации, которые раскрывают положительные качества моего героя)
- **Каков основной изъян моего героя? Каковы его недостатки?** (слабость, нерешительность, коварство и пр. Приведите в пример ситуации, в которых раскрываются недостатки моего героя. Не осуждайте своего героя сверх меры, просто констатируйте факты. Актеру важно проидентифицироваться с персонажем и принять его все недостатки, учитывайте это)
- **В чем уникальность моего героя, чем он отличается от всех остальных?** (талант, фобия, склонность к чему-то и пр.)
- **Есть ли у героя психологическая травма** (это может быть случай, который с ним произошел в детстве, который до сих пор явно или латентно не дает герою покоя, может быть какой-то персонаж сценария, который является воплощением травмы героя (начальник, жена, мать и пр.)

ИЕРАРХИЯ МОТИВИРОВОК ХАРАКТЕРА «СТУДЕНТА»

- ЦЕЛЬ (предметный уровень)
- МОТИВ (психологический уровень)
- МОТИВ (социальный уровень)
- СВЕРХЗАДАЧА (философский уровень)



АРКА СТУДЕНТА

Точка А студента

кем герой является в начале истории:

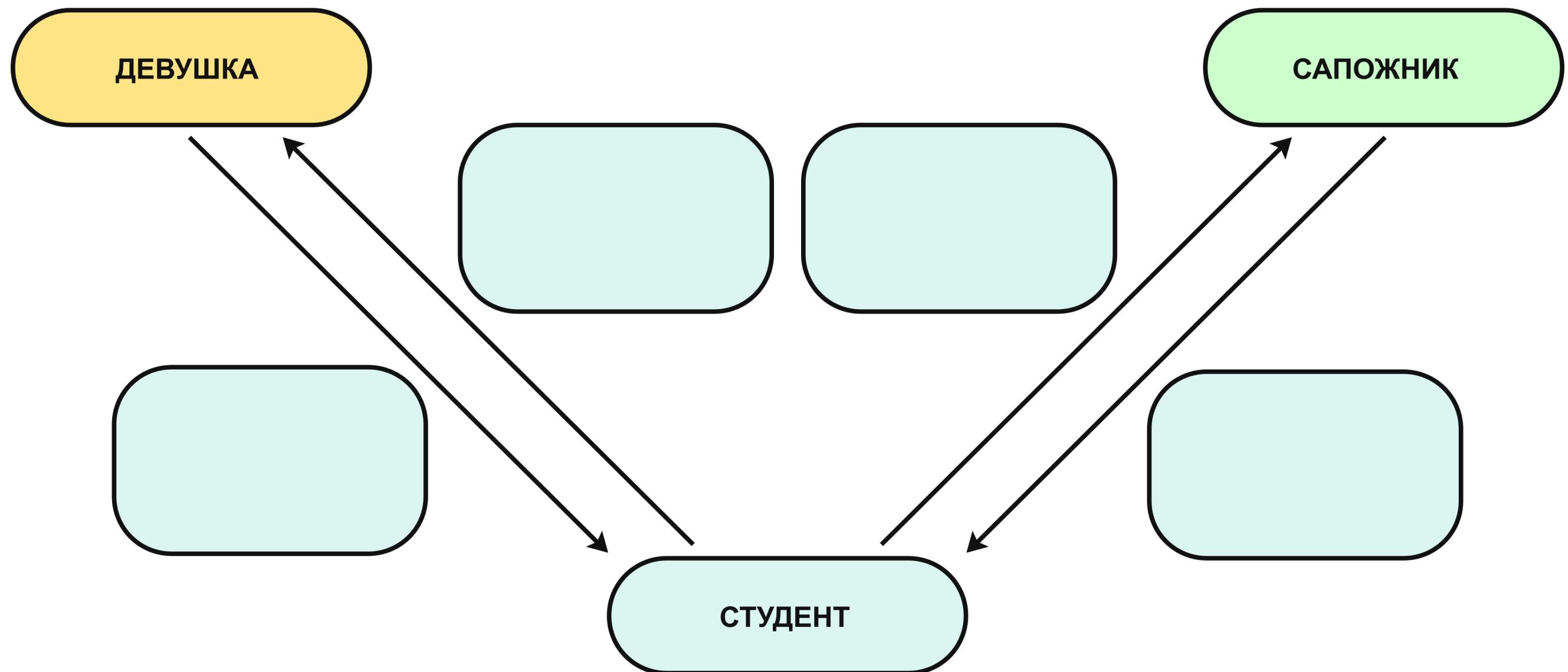
- **Судьба** (внешнее положение в обществе: профессия, статус и пр.)
- **Характер** (ведущая черта характера, главный изъян)
- **Ценности** (во что верит, каких принципов придерживается, на чём строится его мировоззрение)

Точка Б студента

к чему герой приходит в финале истории:

- **Судьба** (как изменилось внешнее положение в обществе: профессия, статус и пр.)
- **Характер** (как изменилась ведущая черта характера, главный изъян)
- **Ценности** (как изменились ценности героя: то, во что он верит, каких принципов придерживается, на чем строится его мировоззрение)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТА



Девушка

«СКАЗКА» ДЕВУШКИ

режиссерское видение

- Опишите краткую биографию героя до момента начала истории. А также основные характеристики и мотивацию героя на протяжении истории.

DREAM CASTING ДЕВУШКИ

режиссерское видение

- ФОТО АКТРИСЫ + краткое обоснование, почему именно она

ЭКСПЛИКАЦИЯ ХАРАКТЕРА ДЕВУШКИ

на основе анализа произведения

Внешний облик

- **Каков физический облик моего героя?** (возраст, тип телосложения, прическа и цвет волос, рост, наличие отклонений от нормы, болезни, физиологические особенности, дефекты и пр. – пишите здесь и далее только то, что имеет сюжетное значение для характера вашего героя. Например, рыжий цвет волос имеет значение только, если вашего героя сожгут за него на костре;))
- **Каков внешний облик моего героя?** (какой стиль одежды доминирует, какие аксессуары любит использовать и пр.)
- **Где живет мой герой?** (квартира/дом, какого типа, каков интерьер, какие любимые места в квартире, в которых он проводит больше всего времени и пр.)
- **Как разговаривает мой герой?** (манера речи, речевые характеристики, слова-паразиты и пр.)

ЭКСПЛИКАЦИЯ ХАРАКТЕРА ДЕВУШКИ

на основе анализа произведения

Жизнь в социальном окружении

- **Где работает мой герой?** (работает или учится, компания/ВУЗ, должность, любит или не любит свою работу/учебу, какие у него взаимоотношения в коллективе, с начальством/подчинёнными и пр.)
- **Чем увлекается мой герой во вне рабочее время?** (хобби, увлечения, какие имеет таланты, опишите степень увлеченности)
- **Каков социальный статус моего героя?** (образование, экономическая база, происхождение, класс, религия, партия)
- **Кто родители моего героя, каковы его отношения с ними?** (их профессия, каковы были отношения героя с родителями в детстве и сейчас, что изменилось, какую роль занимают в жизни героя)
- **Каков семейный статус героя, каковы его взаимоотношения в семье?** (женат, холост, разведен, есть ли любовница, дети, каковы отношения со второй половиной (в каком бы статусе она не находилась), детьми; опишите сексуальную жизнь героя))
- **Есть ли у моего героя друзья и каковы отношения с ними?** (опишите их, какое значение они имеют в жизни героя, как влияют на него и пр.)

ЭКСПЛИКАЦИЯ ХАРАКТЕРА ДЕВУШКИ

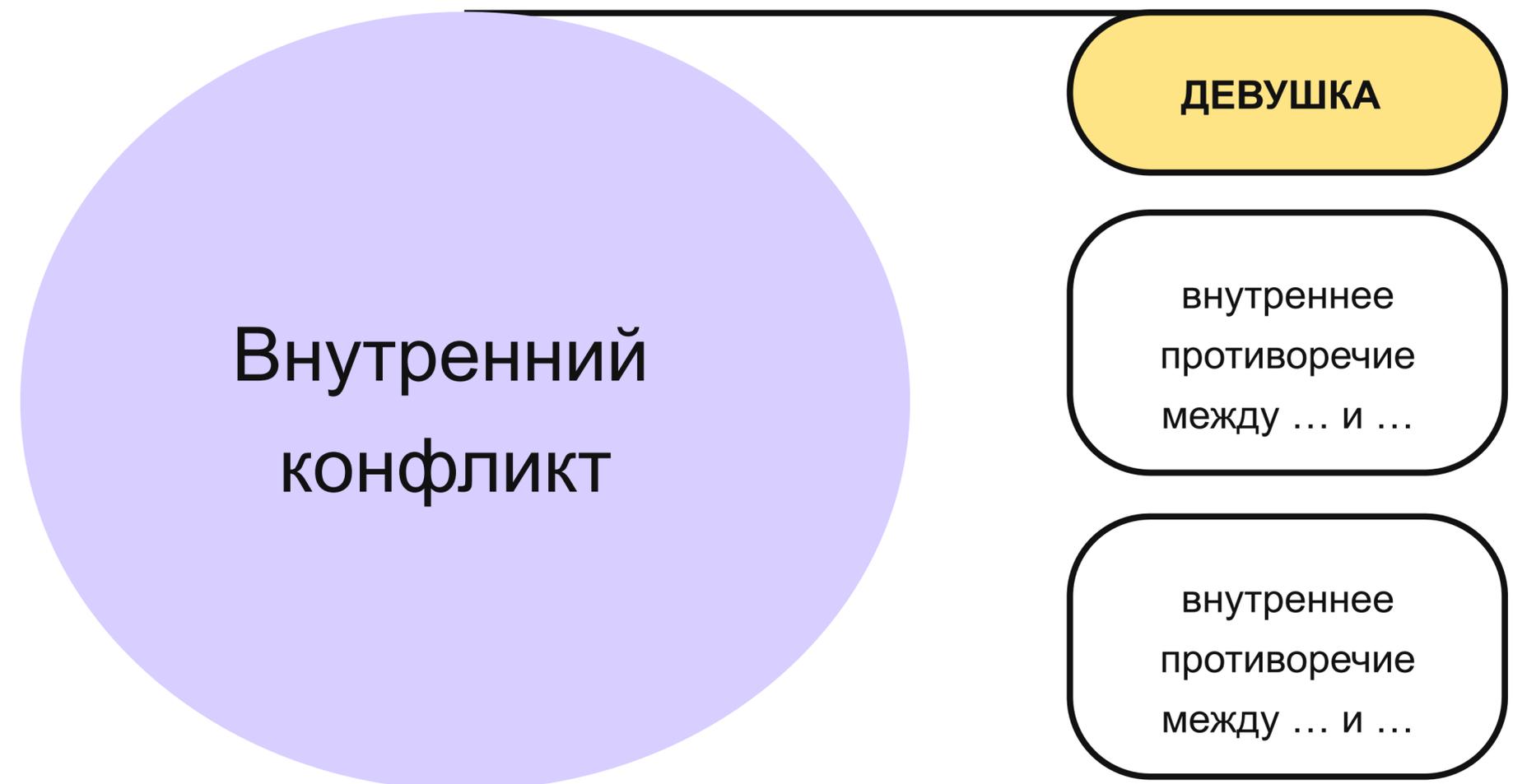
на основе анализа произведения

Психологический портрет

- **За какие качества стоит уважать моего героя?** (профессионализм, ум, юмор, щедрость, благородство, сила и пр. Приведите в пример ситуации, которые раскрывают положительные качества моего героя)
- **Каков основной изъян моего героя? Каковы его недостатки?** (слабость, нерешительность, коварство и пр. Приведите в пример ситуации, в которых раскрываются недостатки моего героя. Не осуждайте своего героя сверх меры, просто констатируйте факты. Актеру важно проидентифицироваться с персонажем и принять его все недостатки, учитывайте это)
- **В чем уникальность моего героя, чем он отличается от всех остальных?** (талант, фобия, склонность к чему-то и пр.)
- **Есть ли у героя психологическая травма** (это может быть случай, который с ним произошел в детстве, который до сих пор явно или латентно не дает герою покоя, может быть какой-то персонаж сценария, который является воплощением травмы героя (начальник, жена, мать и пр.)

ИЕРАРХИЯ МОТИВИРОВОК ХАРАКТЕРА «ДЕВУШКИ»

- ЦЕЛЬ (предметный уровень)
- МОТИВ (психологический уровень)
- МОТИВ (социальный уровень)
- СВЕРХЗАДАЧА (философский уровень)



АРКА СТУДЕНТА

Точка А девушки

кем герой является в начале истории:

- **Судьба** (внешнее положение в обществе: профессия, статус и пр.)
- **Характер** (ведущая черта характера, главный изъян)
- **Ценности** (во что верит, каких принципов придерживается, на чём строится его мировоззрение)

Точка Б девушки

к чему герой приходит в финале истории:

- **Судьба** (как изменилось внешнее положение в обществе: профессия, статус и пр.)
- **Характер** (как изменилась ведущая черта характера, главный изъян)
- **Ценности** (как изменились ценности героя: то, во что он верит, каких принципов придерживается, на чем строится его мировоззрение)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕВУШКИ

