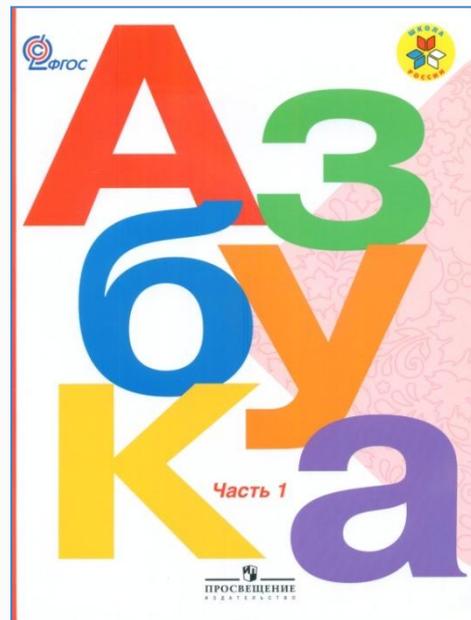


# УРОК № 1



# Азбука – первая учебная книга





# Старославянская азбука

А	Б	В	Г	Д	Е	Є
Азь	Боги	Вѣди	Глаголи	Добро	Есть	Есмь
Ж	З	З	И	І	Ї	Ћ
Животъ	Сѣло	Земла	Иже	Іжеи	Їнить	Гервь
К	Л	М	Н	О	П	Р
Како	Людіе	Мысльте	Нашъ	Онъ	Покои	Рѣци
С	Т	У	У	Ф	Х	Ѡ
Слово	Твѣрдо	Укъ	Оук	Фертъ	Хѣръ	Отъ
Ц	У	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Ци	Чѣрваль	Ша	Шта	Еръ	Еры	Ерь
Ѣ	Ю	Ѧ	Є	Ѡ	Ѧ	Ѧ
Ѧтъ	Юнь	Арь	Эдо	Ом	Ень	Одь
Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
Ѧта	Ота	Кси	Пси	Ѧита	Ижица	Ижа



**Ю**

**Юнь**  
– движение за  
пределами основного  
потока.

звук:  
**Ю**

**Я**

Ярь

данные  
буквы  
ставятся,  
когда речь  
идёт о  
высших  
небесных  
понятих,  
которые  
стоят над  
чувствами.

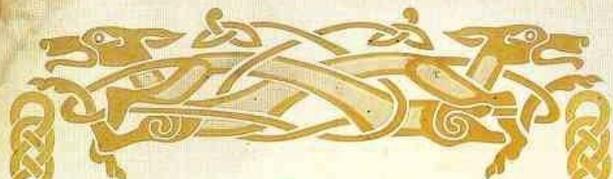
звук:  
**А**  
краткое

**Є**

Эдо

звук:  
**НЕ**  
краткое

і̄ṣ



**Ω**

Омъ

звук:  
**OM**

**А**

Єнъ

данные  
буквы  
ставятся,  
когда речь  
идёт о  
высших  
небесных  
понятих,  
которые  
стоят над  
чувствами.

звук:  
**Є**  
посовое

**Ѧ**

одъ

звук:  
**Є**  
краткое  
посовое

**Я**

Єта

звук:  
**Є**  
краткое  
посовое

і̄z



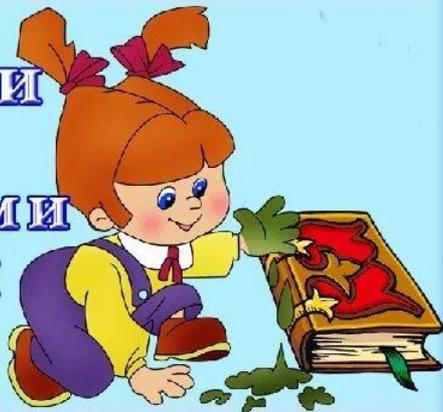


# Азбука

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Не бери  
книги  
грязными  
руками



Не рви и  
не мни  
книги



Не рисуй в  
книгах



Не читай  
книги  
лёжа на  
полу





# Азбука

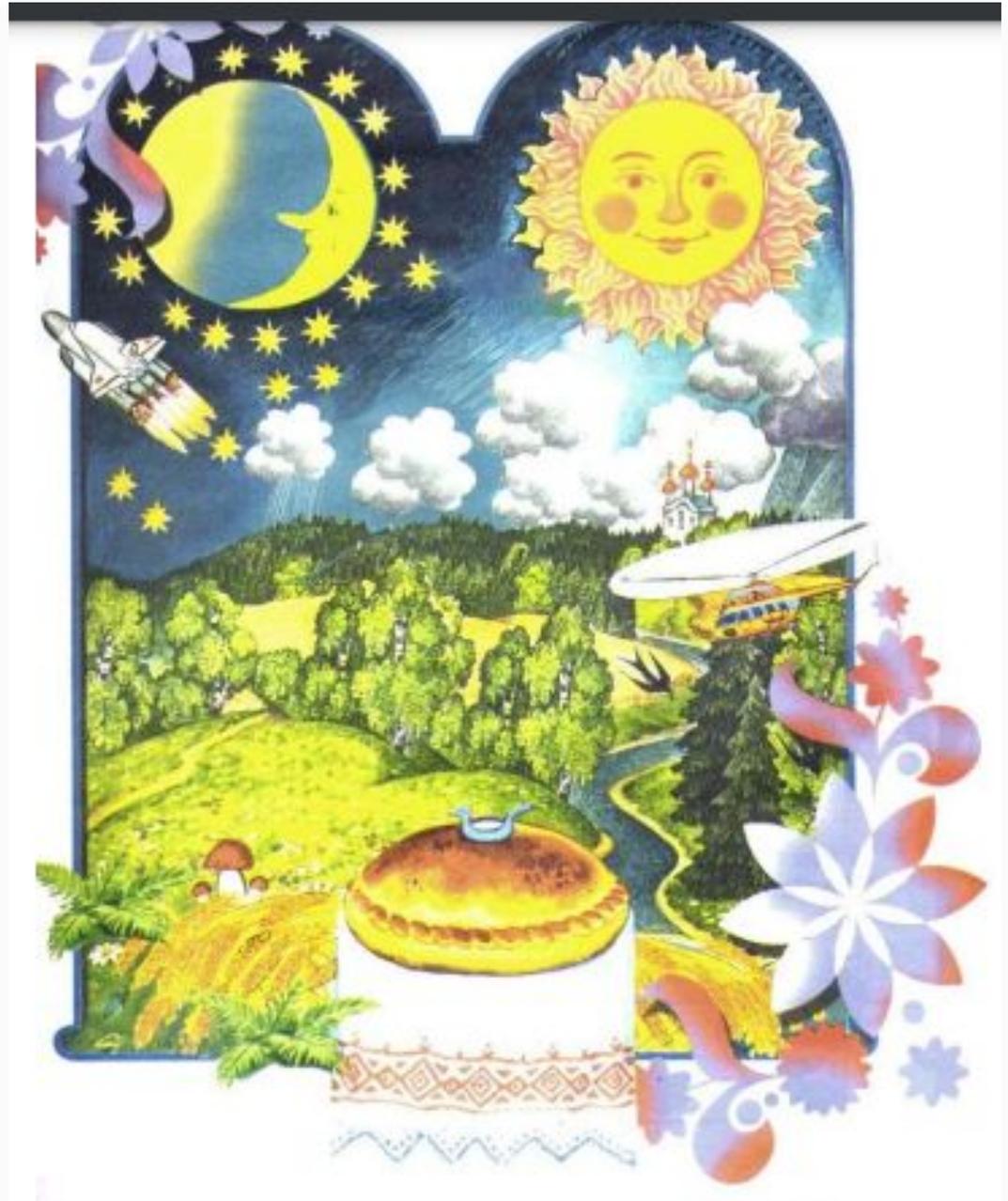
Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## Условные обозначения:

- — текст читает взрослый
- ◆ — текст для детей, которые умеют читать
- ⊙ (two stars) — работаем в паре
- ⊙ (three stars) — работаем в группе
- ⊙ (book icon) — работаем со словарём
- ⊙ (exclamation mark) — задание повышенной сложности
- ⊙ (owl icon) — обрати внимание







## Азбука с. 4

### Здравствуй, школа!



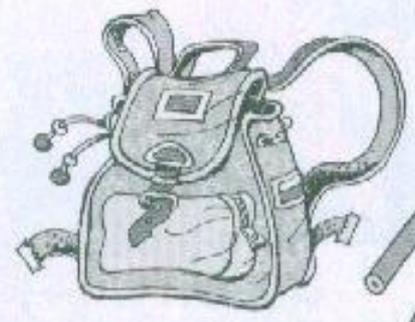
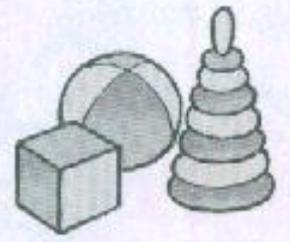
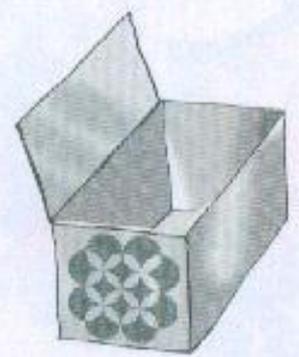
- Ты стал учеником. Что изменилось в твоей жизни? Обсудите с друзьями.

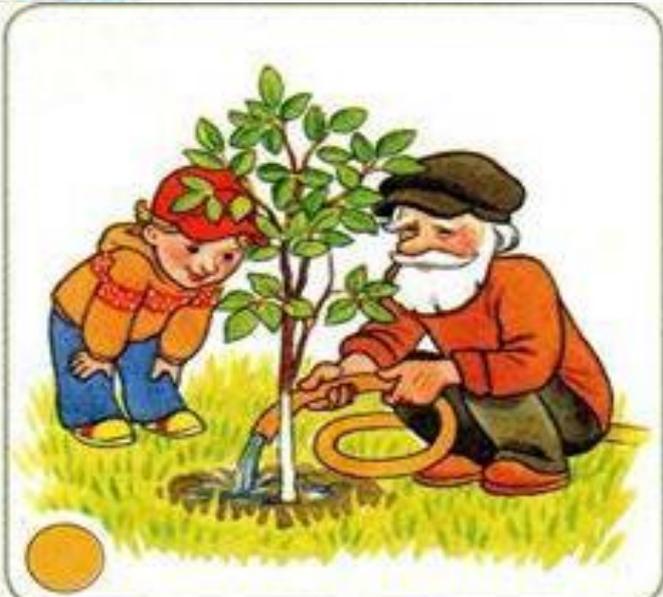


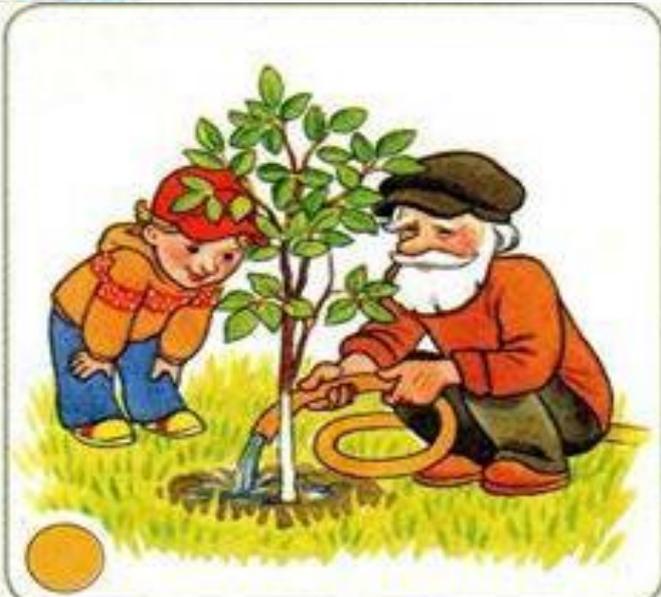
- Почему так говорят?
- Учиться — всегда пригодится.



● Как назвать одним словом предметы из коробочки?  
А предметы из ранца?

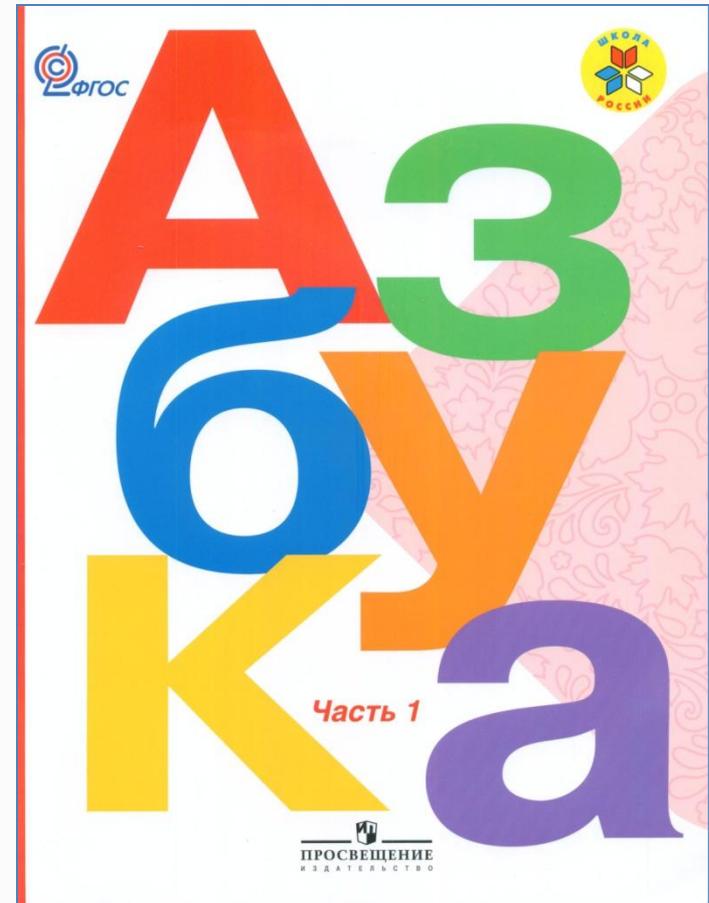


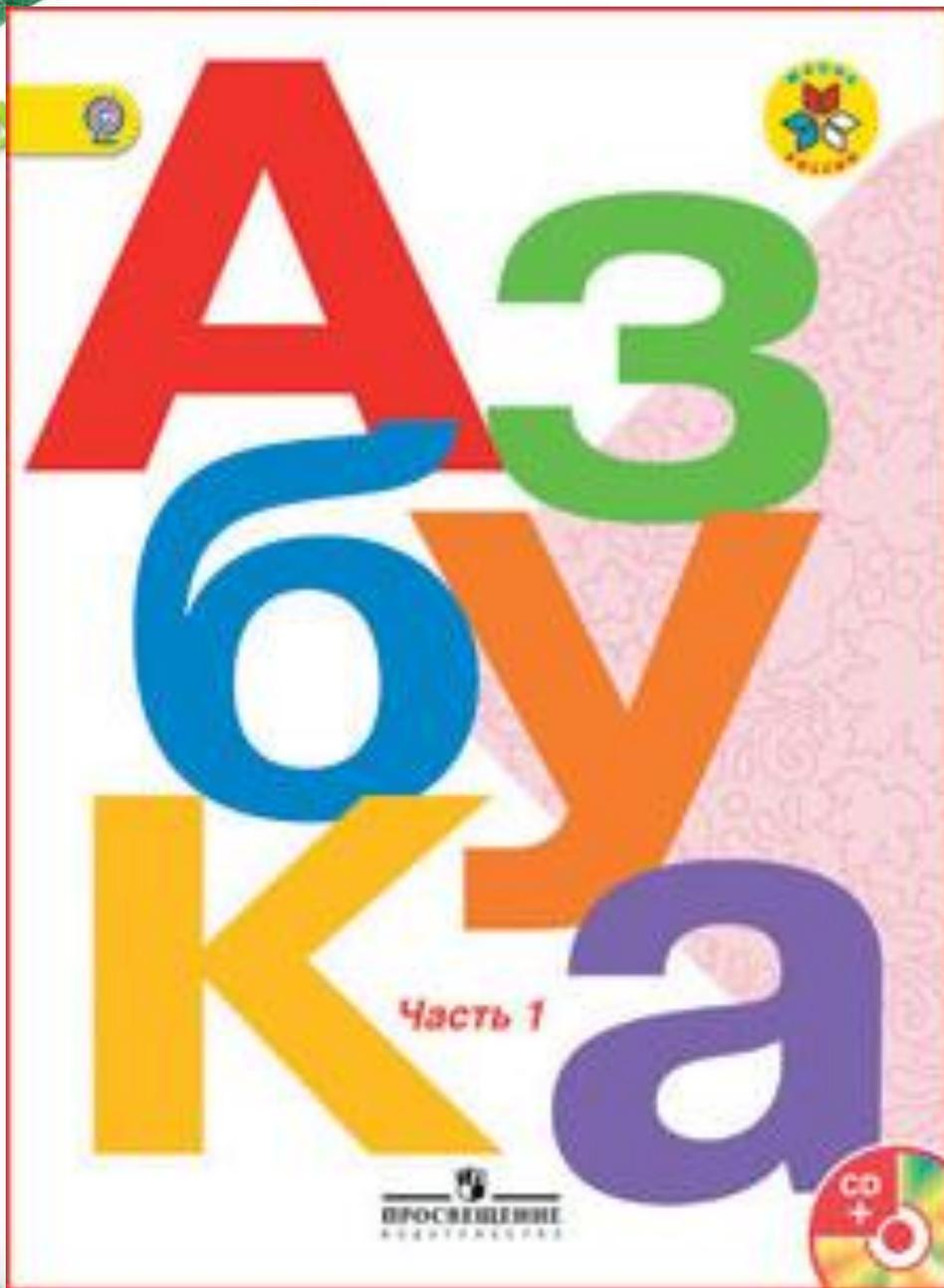






*Я – Азбука, Учу читать.  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо  
И сможешь ты тогда  
Любую книгу прочитать  
Без всякого труда.*





# УРОК № 2



# Составь рассказ по картинке





# Устная и письменная речь





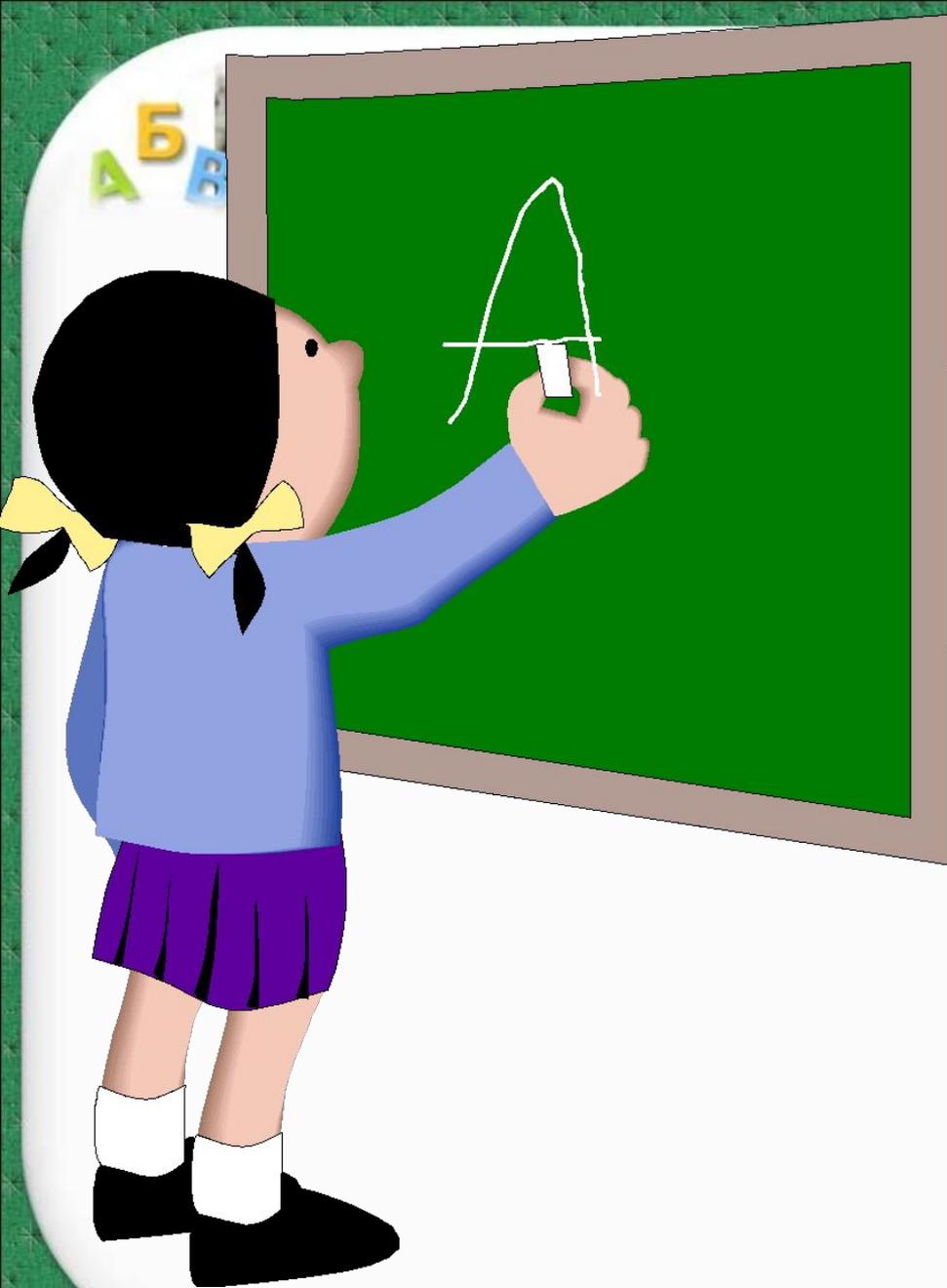
# РЕЧЬ



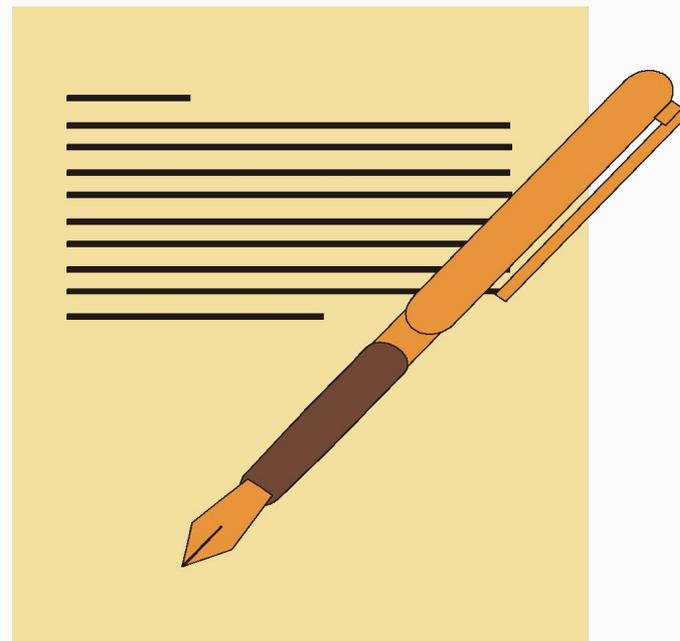
**Для чего служит речь?**



# Устная речь



# Письменная речь

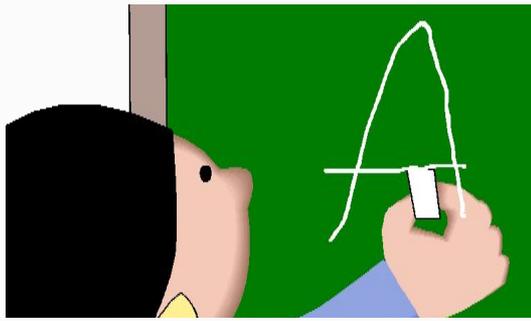




# Речь

**устная**  
(говорим,  
слушаем)

**письменная**  
(читаем, пишем)





# НАША РЕЧЬ



слушание

говорение



речь про себя

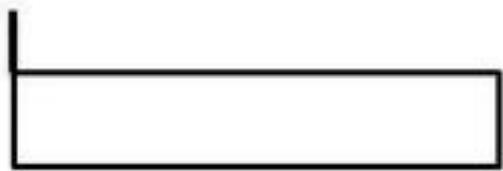
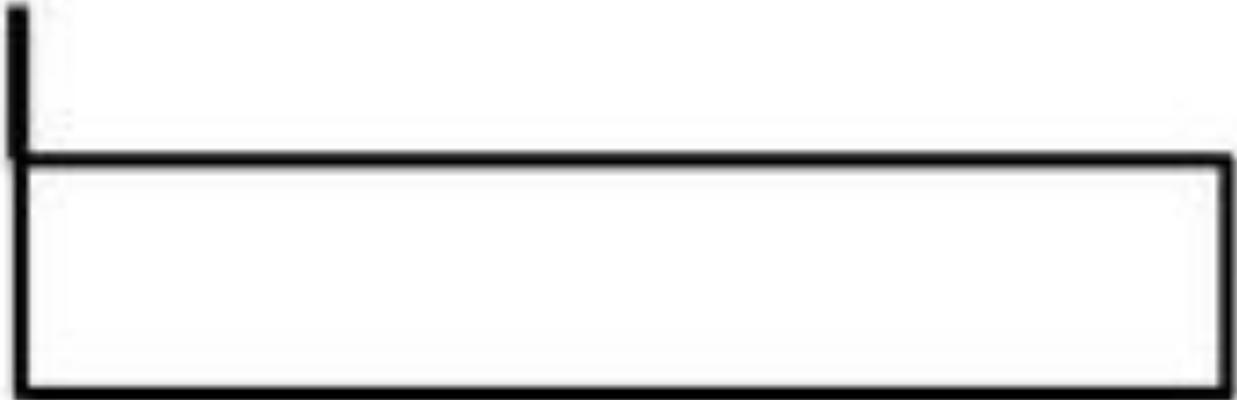
чтение

письмо









**. - СХЕМА ПРЕДЛОЖЕНИЯ**



## Устная и письменная речь

- Что такое устная речь? Что такое письменная речь?
- Вспомни сказки и составь предложения. Что делает девочка? Что делают гуси?



	•
	•

● О чём говорили Емеля и щука?



	•
	•
	•



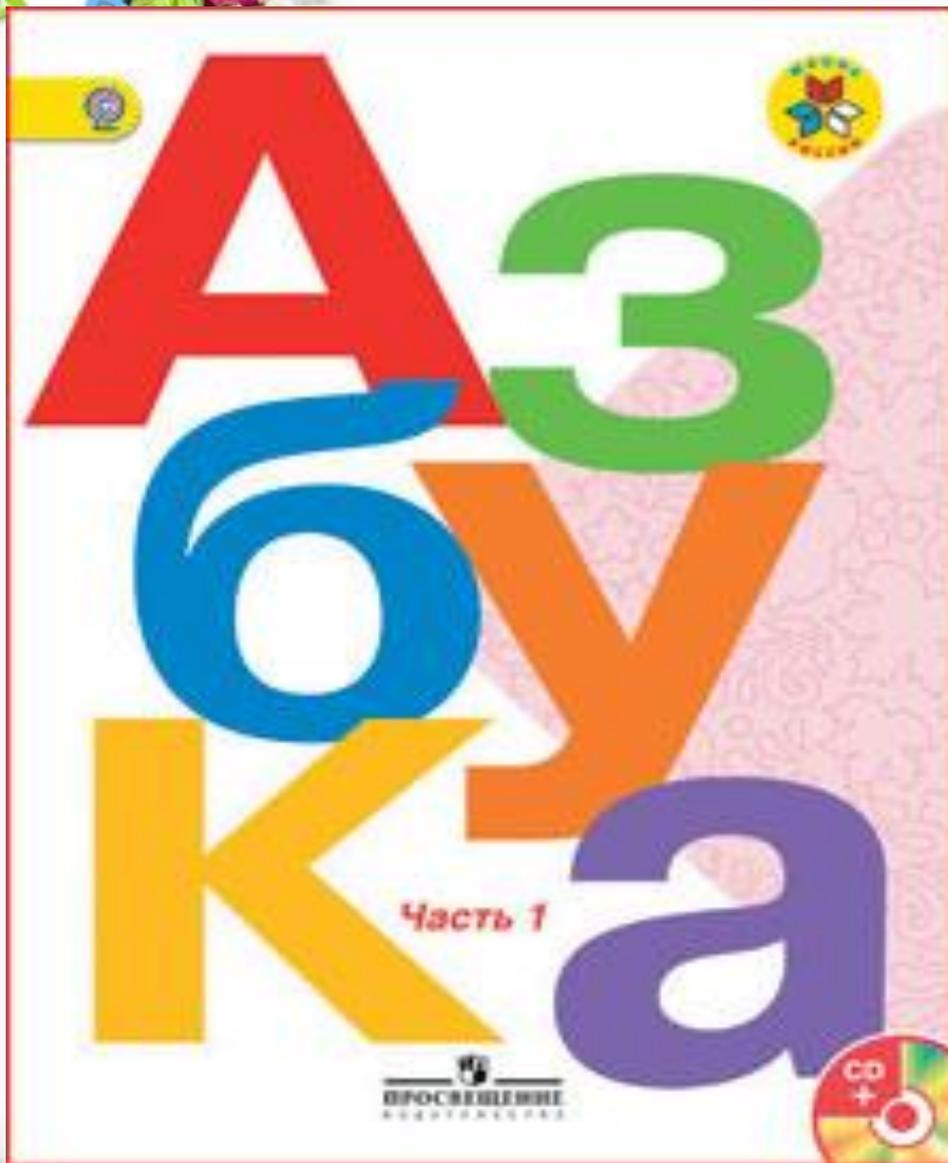
# Азбука

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

$2x^2 + x - 10 = 0$   
 $a = 2; b = 1; c = -10$   
 $D = b^2 - 4ac$   
 $D = 1 - 4 \cdot 2 \cdot (-10) = 81 > 0$   
 $x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$   
 $x_1 = \frac{-1 + \sqrt{81}}{2 \cdot 2} = \frac{-1 + 9}{4} = 2$   
 $x_2 = \frac{-1 - \sqrt{81}}{2 \cdot 2} = \frac{-1 - 9}{4} = -2,5$   
 $x_1 = 2; x_2 = -2,5$





# УРОК № 3



# Придумайте детям имена и составьте рассказ по картинке



-Сколько получилось предложений?

-Как обозначить схемой?

-А можно ли определить, из чего состоят предложения?

-Догадайтесь, какова будет тема урока.



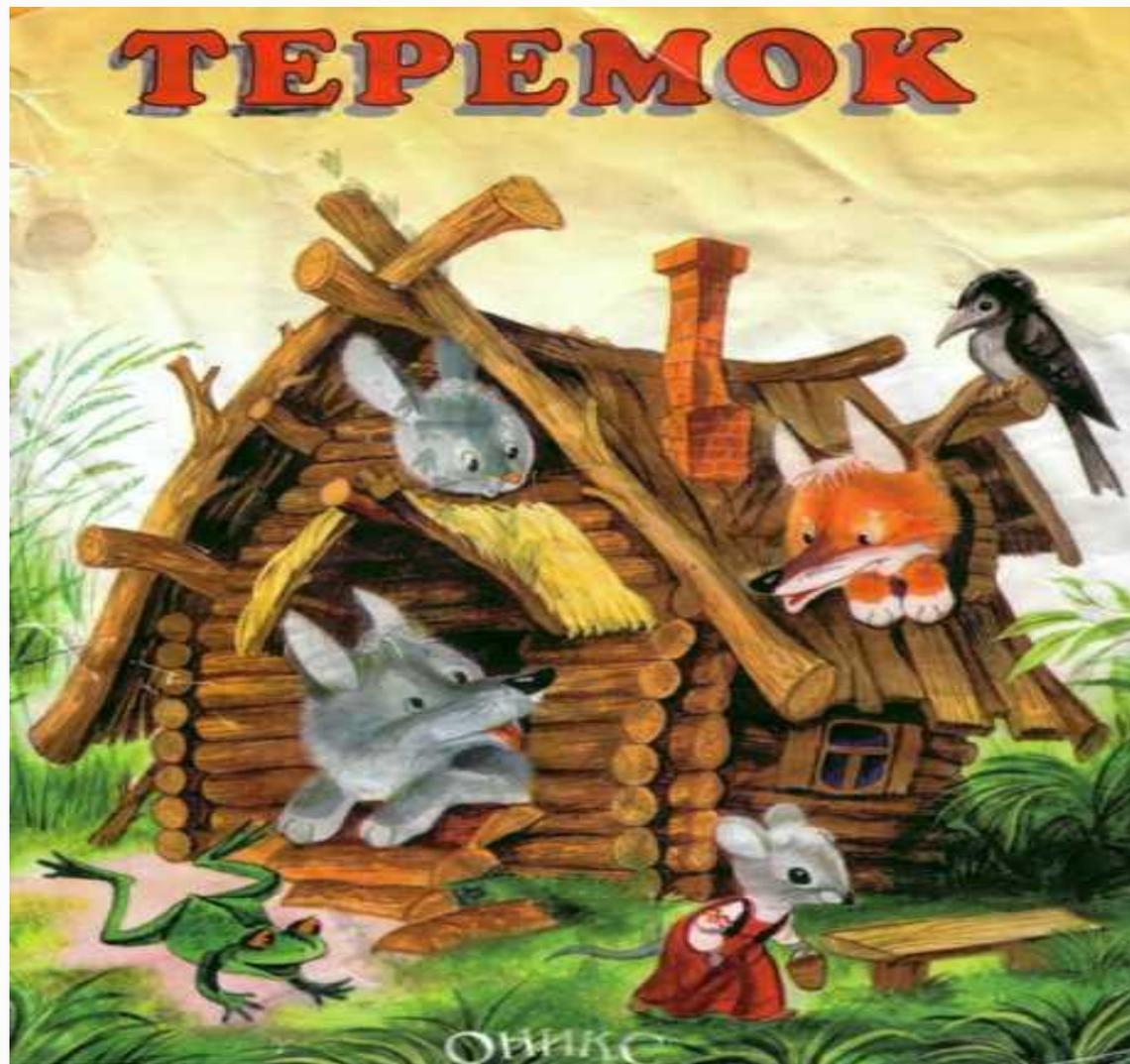
# Предложение и слово





# Постановка учебной задачи

В этом доме  
без забот  
Жили звери,  
только вот,  
Медведь к ним  
пришел потом,  
Поломал  
звериный дом.



# Беседа с учащимися по вопросам:

# А

Кто любит трудиться,  
тому без дела не сидится



.    .

- Назови героев сказки «Теремок». Кто чем занят? Составь предложения по схемам.
- Почему так говорят?
- ◆ Берись дружно, не будет трудно.

– Вспомните начало сказки.

(*Стоит в поле теремок.*)

– Сколько слов **С. Б** вы слышите в этом предложении?

– Какое слово первое? второе? третье? четвертое?

– Из чего состоит предложение?

**Вывод:**

**Предложение**  
**состоит из слов!**

A E



А Б Труд человека кормит..... ,

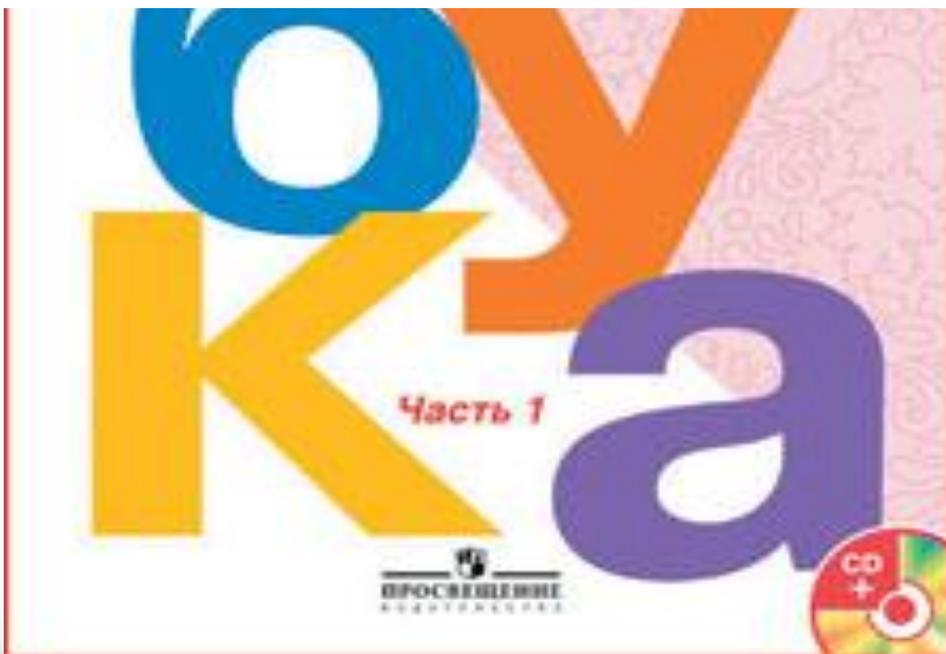
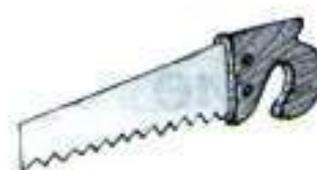




# РАБОТА ПРОДУВЦЕЙ



● Как назвать одним словом предметы?





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки,

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались.

Ножками топали.

Ручками хлопали.

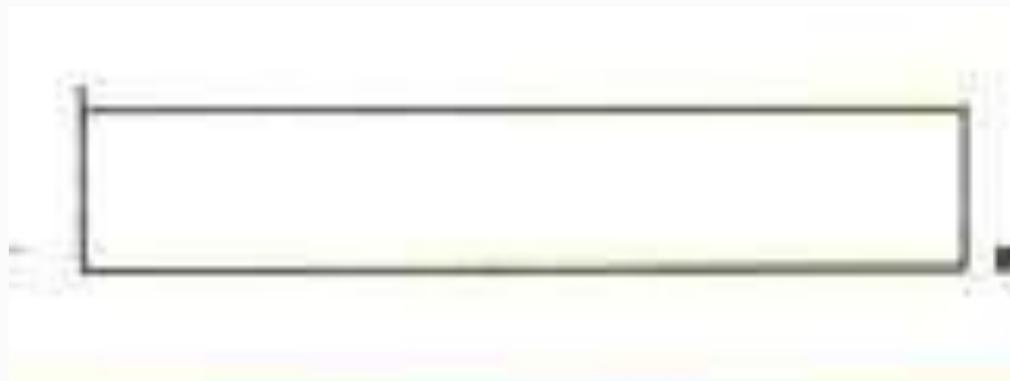
Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзьям физкультпривет!





**Предложение состоит из слов.**



По схеме можно узнать, сколько в предложении слов.  
Каждое отдельное слово обозначается полоской.

# Беседа о сказке «Дядя Фёдор, пёс и кот»

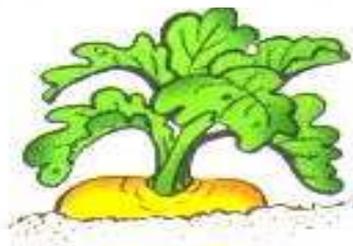
– Вспомните начало сказки.

(Посадил дед репку.)

– Сколько слов вы слышите в этом предложении?

– Какое слово первое? второе? третье?

– Из чего состоит предложение?







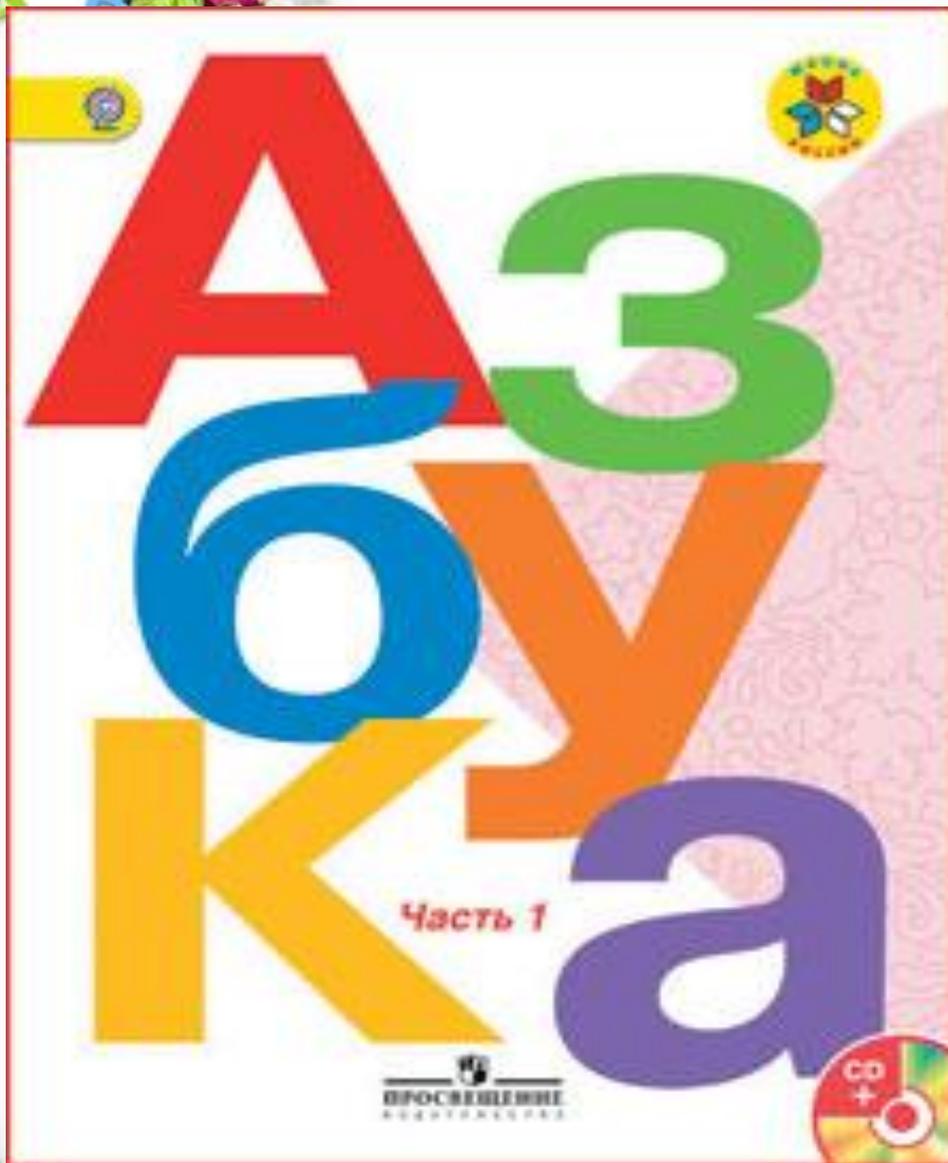
**Я сегодня узнал...**

**Я сегодня научился...**

**Мне было трудно...**

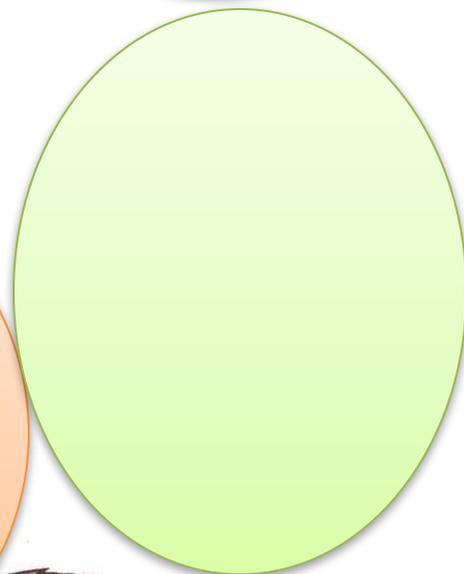
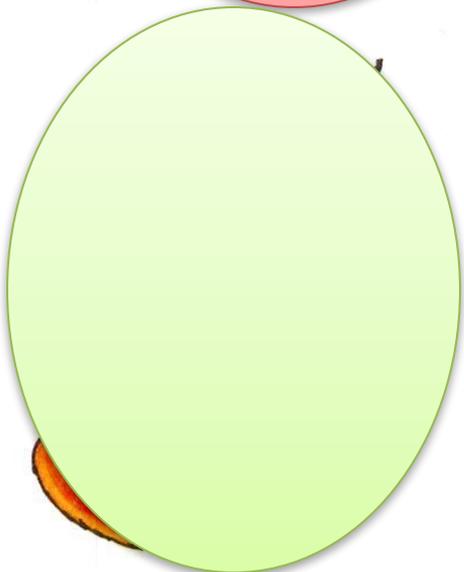
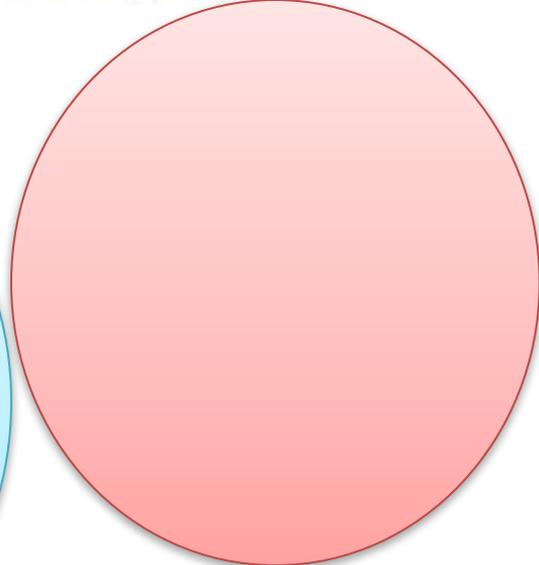
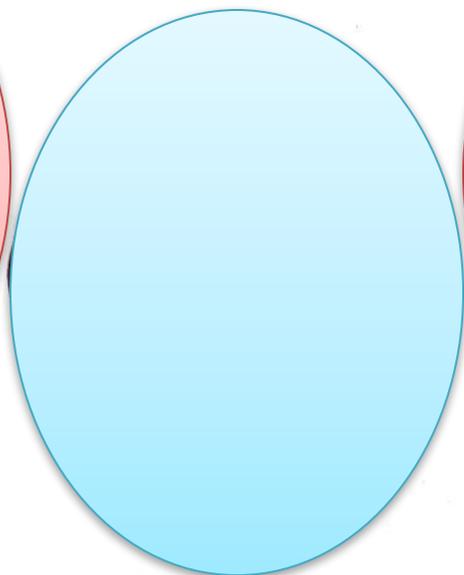
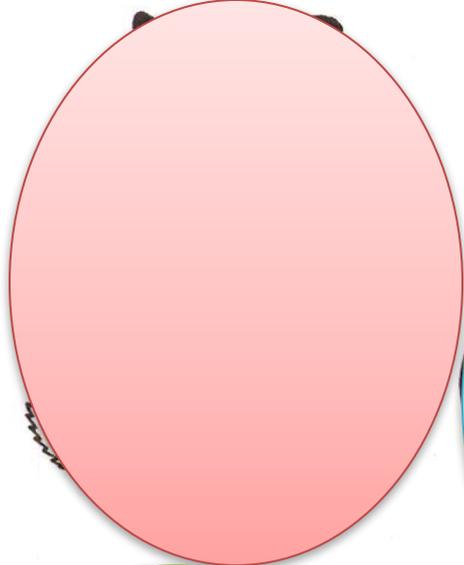
**Я хочу похвалить себя...**





**УРОК**

**№ 4**





## Люби всё живое

- Кто изображён на рисунке? Составь три предложения на тему «Медведь приглашает гостей».



- Какие животные изображены на рисунке? Расскажи, кто чем занят. Сколько предложений получилось?

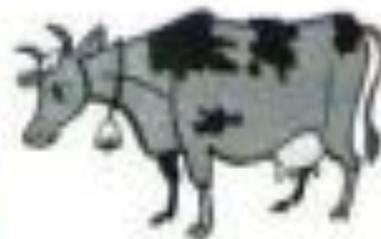


- Какие звери живут в лесу? Где живут корова, собака и кот? На какие группы можно разделить животных?



?

?



**А** **Е** ● **Р**ассмотри рисунки. Перечисли героев сказки. Расскажи её по рисункам. Сколько у тебя получилось предложений? Сколько слов в первом предложении?



А Б В



- Рассмотрни рисунки. Перечисли героев сказки. Расскажи её по рисункам. Сколько у тебя получилось предложений? Сколько слов в первом предложении?



□ □ □ □ .



- Рассмотрни рисунки. Перечисли героев сказки. Расскажи её по рисункам. Сколько у тебя получилось предложений? Сколько слов в первом предложении?



**ВОЛК**

**МЕДВЕДЬ**

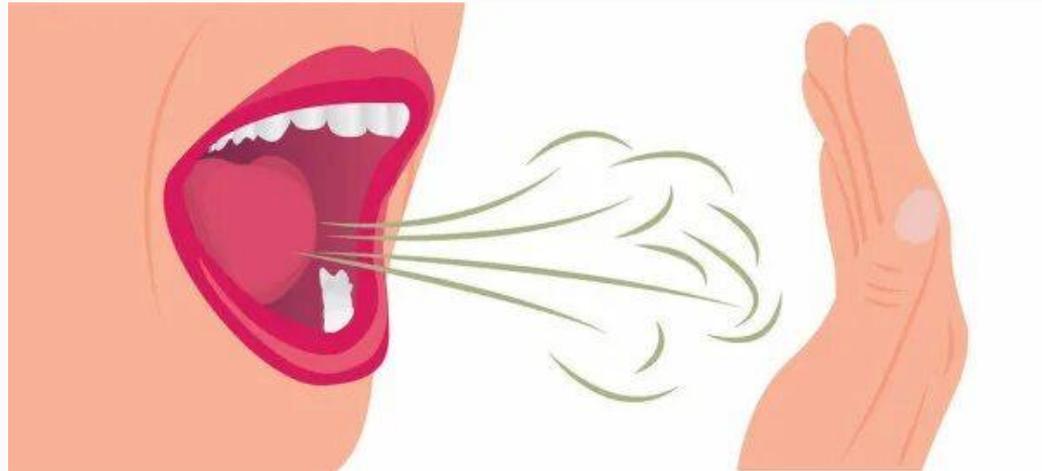


# Слово и слог





**Слог –  
часть слова,  
произнесенная одним  
потокком воздуха**





# СКОЛЬКО СЛОГОВ В СЛОВЕ?

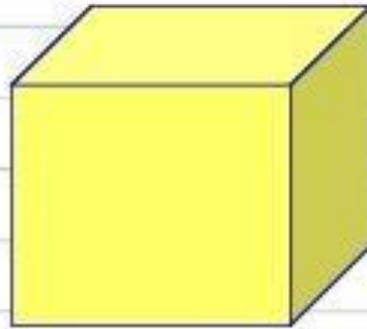
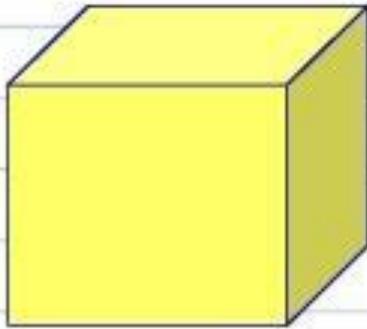
**1. Проведи** опыт. Приблизь ладошку ко рту и произнеси слово **мама**. Сколько раз струя воздуха коснулась ладошки при произнесении этого слова? Сколько же слогов в слове **мама**? А сколько гласных звуков в этом слове?

👉 **Обрати внимание!** При произнесении в слове **мама** можно выделить две части. Эти части слова называют слогами. Каждый слог произносится как бы отдельно, одним дыхательным толчком.



ПОЗОВИ !

Ма - ма !



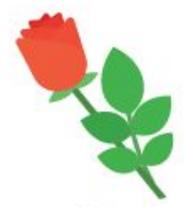


**СЛОВО ДЕЛИТСЯ НА СЛОГИ  
КАК НА ДОЛЬКИ АПЕЛЬСИН.  
НА ЛИСТЬЯ ДЕЛИТСЯ ЛИСТВА,  
НА СЛОГИ ДЕЛЯТСЯ СЛОВА,**



Курица

		́
--	--	---



Роза

		́
--	--	---



Воробей

		́
--	--	---

● Сколько слогов в каждом слове?



--	--



--



--	--	--



--	--



--	--

--	--	--



--

**МАК**



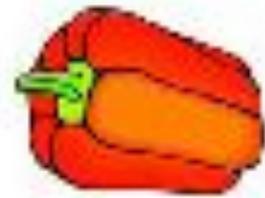
--	--

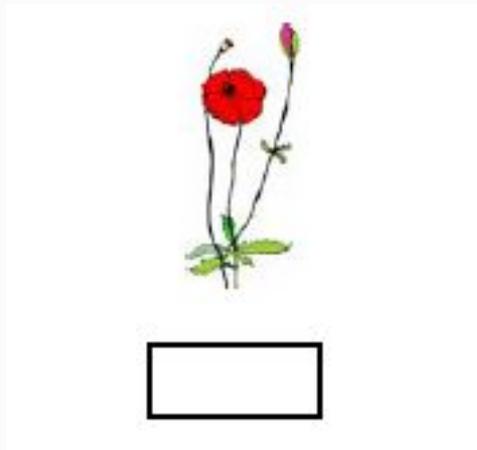
**ПОВАР**



--	--	--

**КАПУСТА**





**МАК**



**ВРАЧ**



**ШАРФ**



**ЛУК**



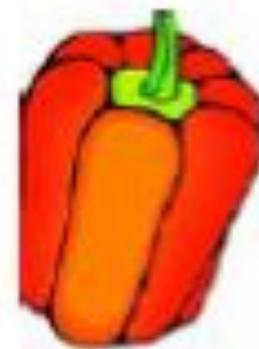
**ПО-ВАР**



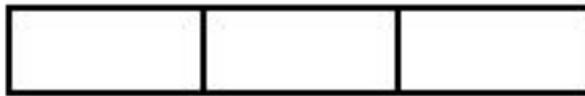
**НОС-КИ**



**КЛЕ-ВЕР**



**ПЕ-РЕЦ**



**КАПУСТА**



**ВО-ДО-ЛАЗ**



**РУ-БАШ-КА**



**МИ-МО-ЗА**



# ПРЕДЛОЖЕНИЕ

# СЛОВО

# СЛОГ

