

Инструкция
по противодействию терроризму и
действия в экстремальных ситуациях

1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

1.1 Сообщить о случившемся администрации школы, в правоохранительные органы.

1.2 Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами.

1.3 необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются бытовые предметы: **сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.**

1.4 Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5 Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6 Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7 Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы,

Так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8 До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

- Граната **200м**;
- Тротиловая шашка **100м**;
- Пивная банка 0,33 литра **100м**;
- Мина МОН-50 **100м**;
- Чемодан (кейс) **250м**;
- Дорожный чемодан **350м**;
- Легковой автомобиль **600м**;
- Микроавтобус **900м**;
- Грузовая автомашина (фургон)**1500м**

2. Действия при поступлении угрозы по телефону.

2.1 При поступлении угрозы немедленно доложите об этом для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы

2.2 Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3 Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.4 По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

-голос (громкий или тихий, низкий или высокий);

-темп речи (быстрый или медленный);

-произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое» наличие акцента или диалекта);

-манера речи (развязная, издевкой, с нецензурными выражениями).

2.5 Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.

2.6 Отметьте характер звонка (городской или междугородний).

2.7 Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.8 В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

-куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

- какие конкретно требования он, выдвигает?

-выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

-на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

-как и когда с ним(с ними) можно связаться?

-кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершений каких-либо действий.

2.10. Если возможно еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет, то немедленно после окончания.

3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме.

3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него упаковку.

3.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

3.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором даётся их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

3.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные мета в тексте, писать резолюции и указания.

Такие материалы запрещается мять и сгибать.

При написании резолюции и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

4. Действия при захвате заложников.

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся ситуации.

4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешения.

4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. Помните ваша цель- остаться в живых.

4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.15 Вовремя проведения спецслужбами операции по вашему Освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками не двигаясь;
- Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5. Действия при стрельбе.

5.1 Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.

5.3. Не разрешайте учащимся входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.

5.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подменяться и подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

6. Действия при взрыве здания

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. Могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут Посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении Дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

7. Действия при получении информации об эвакуации.

- 7.1. Получив сообщение от администрации школы о начале Эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации учащихся и сотрудников.
- 7.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.
- 7.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
- 7.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество-это Защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
- 7.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.
- 7.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.