



Вычислить:

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{12} - \frac{3}{12}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$$

$$2\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7}$$

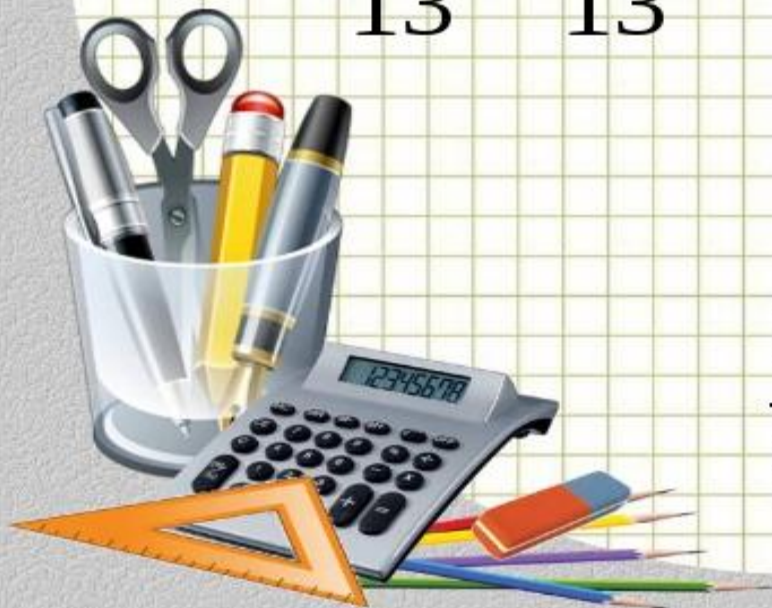
$$\frac{5}{13} - \frac{1}{13}$$

$$\frac{12}{21} + \frac{6}{21}$$

Сравнить:

$$\frac{5}{9} < \frac{7}{9}$$

$$\frac{8}{17} < \frac{1}{17}$$



Приведите дробь:

$$\frac{6}{11} \text{ к знаменателю } 55$$

$$\frac{3}{7} \text{ к знаменателю } 49$$

Приведите дробь к общему знаменателю

$$\frac{2}{3} \text{ и } \frac{3}{5}$$

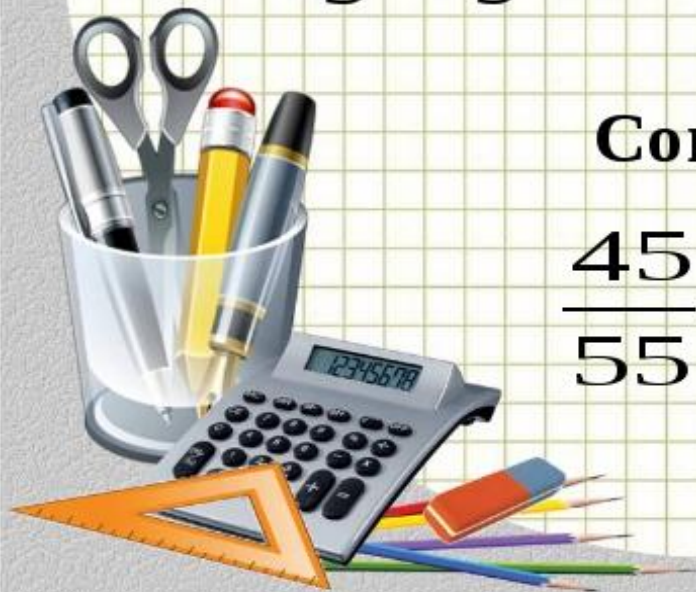
$$\frac{3}{7} \text{ и } \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \text{ и } \frac{3}{16}$$

$$\frac{3}{8} \text{ и } \frac{2}{6}$$

Сократите дробь :

$$\frac{45}{55}; \frac{3}{18}; \frac{48}{6}; \frac{36}{60}$$





	2							
1								
П				4				
р								
а		3				5		
В								
И								
Л								
Ь								
Н								
а								
я								



	2							
	п							
1	р							
п	о			4				
р	с							
а	т	3				5		
в	ы							
и	е							
л								
ь								
н								
а								
я								



	2							
	п							
1	р							
п	о			4				
р	с							
а	т	3				5		
в	ы	ч						
и	е	и						
л		с						
ь		л						
н		и						
а		т						
я		е						
		л						
		ь						



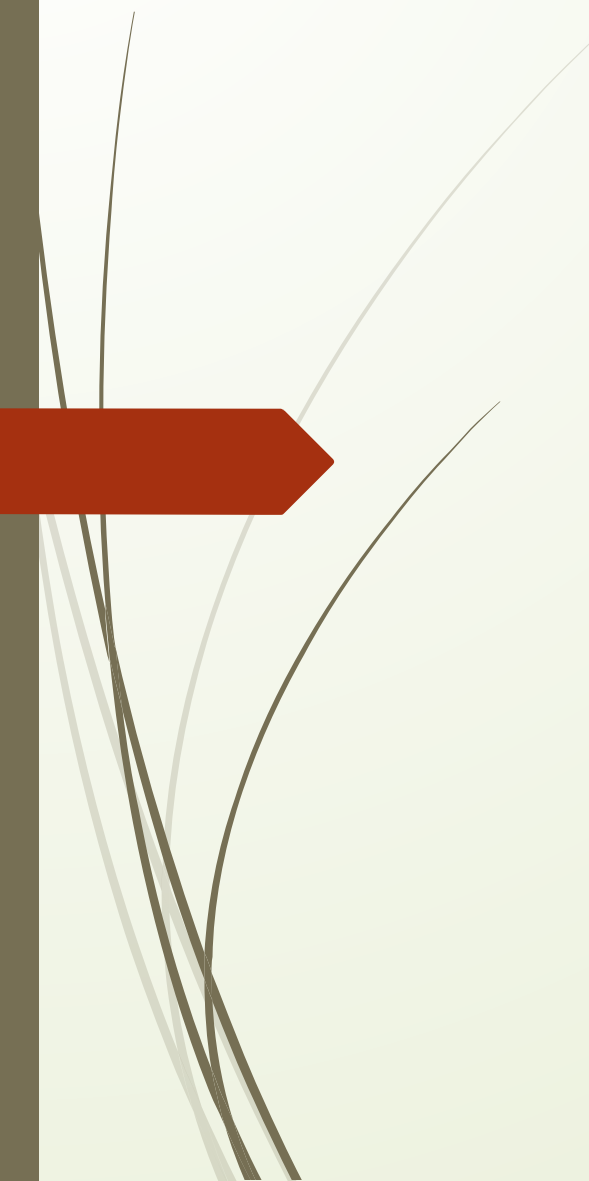
	2							
	п							
1	р							
п	о			4				
р	с			ч				
а	т	3		е		5		
в	ы	ч		т				
и	е	и		н				
л		с		ы				
ь		л		е				
н		и						
а		т						
я		е						
		л						
		ь						



	2						
	п						
1	р						
п	о			4			
р	с			ч			
а	т	3		е		5	
в	ы	ч		т		н	
и	е	и		н		о	
л		с		ы		л	
ь		л		е		ь	
н		и					
а		т					
я		е					
		л					
		ь					



	2							
	П							
1	Р							
П	О			4				
Р	С			Ч				
А	Т	3		Е		5		
В	Ы	Ч	И	Т	А	Н	И	Е
И	Е	И		Н		О		
Л		С		Ы		Л		
Ь		Л		Е		Ь		
Н		И						
А		Т						
Я		Е						
		Л						
		Ь						



**Вычитание
дробей с
разными
знаменателями**



Цель урока:

сформулировать правило
вычитания дробей с разными
знаменателями и научиться
его применять при решении
упражнений

Правило вычитания дробей с разными знаменателями

1. Привести дроби к наименьшему **общему знаменателю**

2. вычесть полученные дроби с одинаковыми **знаменателями**

3. При необходимости выделить целую часть и **сократить**

Исторические сведения

➤ Дроби появились в глубокой древности. При разделе добычи, при измерениях величин, да и в других похожих случаях люди встретились с необходимостью ввести дроби.

➤ Интересная система дробей была в *Древнем Риме*. Она основывалась на делении на 12 долей единицы веса, которая называлась асс.

Двенадцатую долю асса называли унцией. А путь, время и другие величины сравнивали с наглядной вещью - весом.

➤ Современную систему записи дробей с числителем и знаменателем создали в *Индии*. Только там писали знаменатель сверху, а числитель - снизу, и не писали дробной черты. А записывать дроби в точности, как сейчас, стали арабы.

$$\frac{1207}{1240} + \frac{529}{434} = ?$$

$$\frac{1240}{434} = 2 \frac{1}{1 \frac{1}{6}} = 2 \frac{6}{7} = \frac{20}{7}$$

$$1240 \cdot 7 = 434 \cdot 20 = 8680$$

$$\frac{1207}{1240} \cdot 7 + \frac{529}{434} \cdot 20 = \frac{19029}{8680}$$

$$= 2 \frac{1}{5 \frac{1}{4} \frac{1}{1 \frac{1}{54} \frac{1}{1 \frac{1}{5}}}} = 2 \frac{1}{5 \frac{335}{1669}} = 2 \frac{1669}{8680}$$

не сократ.

История возникновения дробей в Древнем Египте



Египтяне употребляли только дроби с числителем единица, то есть **дроби вида $1/n$** . Единственным исключением была дробь $2/3$. Они все дроби старались **записать как суммы долей**.

Складывали, вычитали, делили и умножали дроби при помощи специально составленных **таблиц**, которые приходилось заучивать.



1/5

1/23

1/141

MyShared