

Урок-путешествие

Тема: Имя существительное как часть речи.

Класс 5.

Учитель Тбилисской МБОУ «СОШ № 1» - Скрипникова
Наталья Николаевна

Учебник: Львова С.И. Русский язык. 5 класс. В 3 ч.- М.:
Мнемозина, 2009.

Программа Львовой С.И. по русскому языку для 5-11
классов.

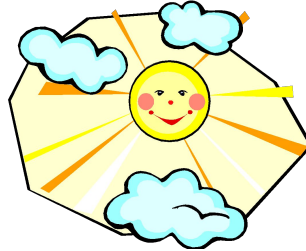
Форма: дидактическая игра-путешествие.

Тип урока: Изучение нового материала.

Оборудование: карта путешествия, карточки с домашним заданием, цветик- семицветик, презентация.

Цели:

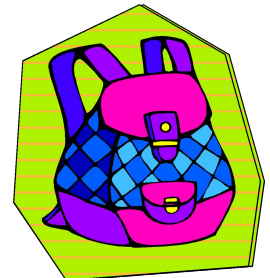
- **образовательная** - оказать помощь учащимся в развитии индивидуальных познавательных интересов; раскрыть понятие «предмет», показать, что предмет в грамматике понимается широко, обобщенно; повторить морфологические признаки имен существительных (род, число, падеж), выяснить синтаксическую роль имен существительных в предложении.
- **развивающая** - способствовать формированию у детей умений и навыков общения и сотрудничества; развивать орфографическую зоркость, умение находить в тексте имена существительные, определять их грамматические признаки, развитие речи учащихся: развивать монологическую речь, организовать психологически комфортную ситуацию для самораскрытия и творческого самовыражения учащихся, проявления их фантазии;
- **воспитательная** - воспитывать любовь к родному языку, умение работать в группах, воспитание любви к природе, к прекрасному, интереса к русскому языку.



Дата **Восемнадцатое
февраля.**

Классная работа.

Имя существительное.



Проверка индивидуальной
карточки

Автобус, **ч**е модан,
рю**к**зак, **б**илет, **в**агон,
велос**и**пед, **к**ондуктор,
автом**о**биль.

«5» - нет ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

Учебник. Страница 63.

Имя существительное –

**это самостоятельная часть
речи, которая обозначает п р
е д м е т, отвечает на
вопросы к т о ? ч т о ?
в начальной форме
(в форме И.п. ед.ч.).**

Определи соответствия (проложи путь)

Значение слова

предмет

Примеры имен

существительных

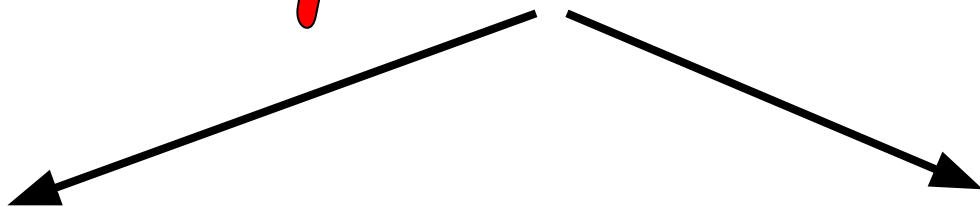
- 1) люди;
- 2) животные;
- 3) вещи;
- 4) вещества;
- 5) явления природы;
- 6) события;
- 7) признаки, качества;
- 8) действия.

медведь, молоко, снегопад, синева, зеркало, отвага, тракторист, бег, война,

В пути.



Имена существительные



КТО?



живые

предметы

одушевлённые

ЧТО?

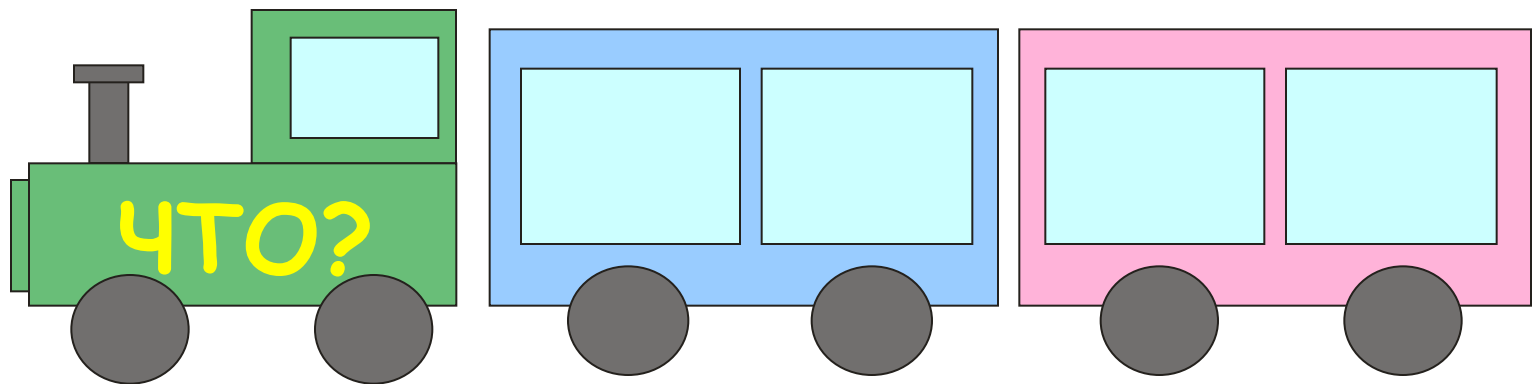
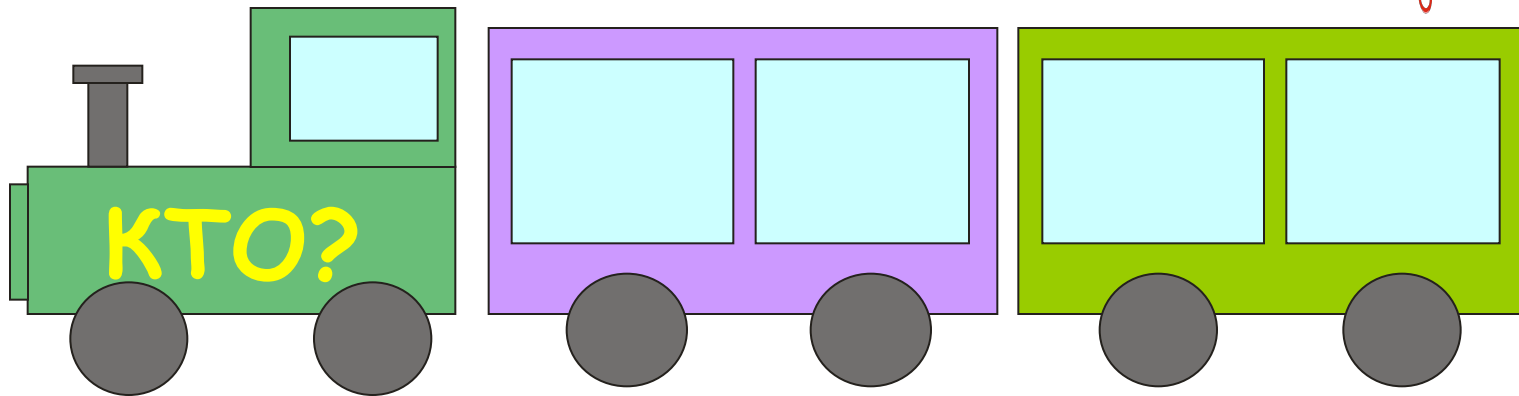
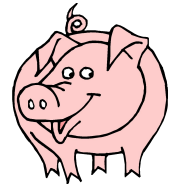
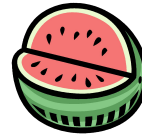


неживые

предметы

неодушевлённые

Игра «Рассади пассажиров»



Для перемещения необходимо нажимать мышкой на рисунки предметов

Долина искусств.





З. Е. Серебрякова

На кухне. Портрет Кати. 1923

Нижний Тагил. Нижнетагильский музей изобразительных искусств

Репродукция картины З.Е.

Серебряковой

«На кухне. Портрет Кати».

Имена существительные:

**Кувшин, девочка, Катя,
блузка, сарафан, корзина,
овощи, свёкла, морковь,
рыба, голова, глаза,
волосы, пальцы ...**

Лес.



Падежи существительных.

И.п. *Кто? Что?*

Р.п. *Кого? Чего?*

Д.п. *Кому? Чему?*

В.п. *Кого? Что?*

Т.п. *Кем? Чем?*

П.п. *О ком? О чём?*



Остановка «Посчитай-ка!»

Число

```
graph TD; A[Число] --> B[Ед.ч.]; A --> C[Мн.ч.]
```

Ед.ч.

Мн.ч.

?

Она,
МОЯ



?

Он,
МОЙ



?

Оно,
МОЁ



Род

Ж.р.

**Она,
моя**

М.р.

**Он,
мой**

Ср.р.

**Оно,
Моё**

Сильное впечат**л**ение,
извест**н**ая фамилия,
железнодорож**н**ый путь,
проч**н**ый рельс,
румян**н**ое яблоко,
свеж**и**й картофель,
рассыпчат**а**я картошка.

**Скло
нение**

Род

**в И.п.едч.
оканчивается на**

Примеры

1

М.р.

-а, -я

Ж.р.



2

М.р.

согласный,

Ср.р.

- о, -е

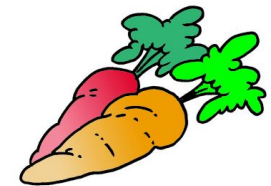


3

Ж.р.

**согласный с
Ь**

на конце



В предложении является

- Подлежащим**
- Сказуемым**
- Дополнением**
- Обстоятельством**

Подведём итоги



Домашнее задание.

На «4» и «5». Карточка, упр. 736.

На «3». Карточка.

ПРОЕЗДНОЙ БИЛЕТ

(фамилия, имя) _____

ДЕЙСТВИТЕЛЕН

при выполнении домашнего задания.

Прочитайте выразительно.

Вставьте пропущенные буквы.

Подчеркните и посчитайте имена существительные.