



# Учебная практика №3

Петушкова Ольга Александровна,  
преподаватель кафедры дефектологии



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Учебная практика №3

Учебная практика № 3-44.03.03.51-Логопедия-2019-  
Д1О-2 курс-4 семестр

Руководитель практики: Петушкова Ольга  
Александровна, преподаватель кафедры  
дефектологии

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Ознакомительная

Сроки прохождения практики с 05.04.2021 по  
03.05.2021



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Базы практики от ВятГУ КОГОБУШ ОВЗ №50 г. Кирова

## **КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 50 г. Кирова»**

Руководитель практики от организации:  
Киселева Людмила Геннадьевна, учитель-логопед

Адрес: г. Киров, ул. Воровского, д. 74А

<https://sch50.kirovedu.ru/>

Дата консультаций: после 12.04.2021 время будет сообщено позднее.

С собой иметь на консультацию: сменную обувь (бахилы), защитную маску, медицинскую книжку.



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## Базы практики от ВятГУ МБОУ СОШ с УИОП № 32 г.

Кирова

### **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» города Кирова**

Руководитель практики от организации:

Симонова Екатерина Сергеевна, учитель-логопед

Адрес: г. Киров, ул. Красина, д. 49

<https://sch32.kirovedu.ru/>

Дата консультаций: после 12.04.2021 время будет сообщено позднее.

С собой иметь на консультацию: сменную обувь (бахилы), защитную маску, медицинскую книжку.



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Индивидуальное задание

1. Охарактеризовать направления деятельности логопеда в общеобразовательной организации – базе практики.
2. Проанализировать документацию, определяющую содержание деятельности логопеда в общеобразовательной организации – базе практики.
3. Теоретический анализ научных исследований по проблеме организации логопедического обследования младших школьников .
4. Посещение и анализ результатов комплексного логопедического обследования младших школьников (2-х детей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями).
5. Подготовка и проведение фрагмента логопедического обследования фонетико-фонематической стороны речи младших школьников (2-х детей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) с заполнением речевых карт.



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Индивидуальное задание

6. Посещение и анализ логопедических занятий по развитию/коррекции письменной речи младших школьников.
7. Разработать методические материалы для педагогов и/или родителей обучающихся с особыми образовательными потребностями (2 разработки).
7. Проведение воспитательного мероприятия для младших школьников с применением логопедических технологий.



ВЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Отчетные документы

1. Заявление на выбор места и способа проведения практики
2. Договор о практической подготовке обучающегося
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Отчет по практике.