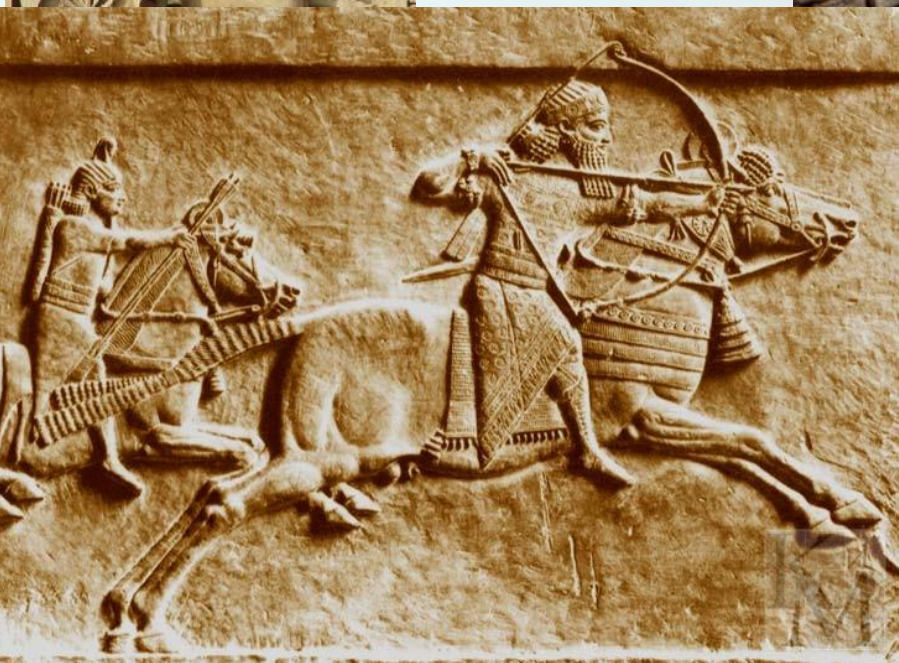






**А) Древний Рим**

**В) Древняя Ассирия**



**Б) Древняя Греция**

**Г) Древний Индия**



# Контрольный опрос

1. Сравните жилища древних римлян и древних египтян.
2. Какую одежду носили римляне и что она символизировала?
3. Какие предметы изучались в римских школах?

# Контрольный опрос

1. Центральная площадь города Рима \_\_\_\_\_
2. Столица Италии \_\_\_\_\_
3. Место, где проходили гладиаторские бои \_\_\_\_\_.
4. Место, где был основан Рим \_\_\_\_\_.
5. Город, попавший под извержение вулкана Везувий \_\_\_\_\_.
6. Древняя баня в Риме \_\_\_\_\_.
8. Название римского войска \_\_\_\_\_.
9. Правитель Римской империи \_\_\_\_\_.
10. Руководитель восстания рабов в 74 г. до н.э \_\_\_\_\_.
11. Этим словом греки, а позднее и римляне называли народности, чей язык не понимали \_\_\_\_\_.



# Империя в III–IV веках



Учитель истории и обществознания  
Фомин В. А.

МОУ СОШ №31

## Цель урока

Познакомиться с процессами упадка рабства в Римской империи, изменениями в положении христианской церкви.

## План занятия

1. Колоны и магнаты
2. Император – «бог и господин»
3. Император Константин I Великий
4. Христианская церковь во времена Константина Великого



## Проблемный вопрос

Какие процессы происходили в Римской империи в III–IV веках?



# 1. Колоны и магнаты

## Почему рабы не были заинтересованы в хорошем урожае?

Богатые римляне предпочитали передавать небольшие участки земли крестьянам в аренду.

Аренда – форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование арендатору за арендную плату.

**Рабы с хижинами** – рабы, получившие от своего хозяина участки земли, рабочий скот, и орудия труда и отдававшие за это часть урожая.

**Колоны** – земледельцы прикрепленные к земле (без разрешения хозяина не могли покинуть ее), из числа крестьян-арендаторов и «рабов с хижинами»

**Магнаты** – крупные землевладельцы.



## 2. Император – «бог и господин»

Кризис Римской империи III века — период истории Римской империи, между гибелью Александра Севера в 235 году и провозглашением императором Диоклетиана в 284 году.

### Кризисные явления:

- **нестабильность государственной власти;**  
235-268 гг. – военные столкновения между претендентами за титул императора. Провозглашено 29 императоров и лишь 1 из них умер своей смертью.
- **рост угроз и неудачные войны с внешними врагами;**  
парфяне, Новоперсидское царство.
- **сепаратизм отдельных провинций;**
- **проблемы в экономике, финансовый кризис.**

# Император Диоклетиан (284-305)

Происходил из низших социальных слоёв (отец его был вольноотпущенником). Таким образом, был внуком раба.

Объявил себя полновластным правителем, но выбрал трех соправителей. Сложилась система четверовластия – тетрархия. Приостановил распад империи.

Административная реформа: империя разделена на четыре части — Галлия, Италия, Иллирия и Восток.



Диоклетиан взял в управление Восток, где хозяйственная жизнь, торговля, крупные города не пришли в такой упадок, как в западных провинциях.



**В 285 г. назначил военачальника Максимиана младшим соправителем. Диоклетиан управлял восточной половиной империи, а Максимиан — западной. В 293 г., посчитав, что военные и гражданские проблемы требуют специализации, Диоклетиан с согласия Максимиана назначил двух цезарей в помощники: Галерия и Констанция Хлора.**

**Система высшей власти:**

**2 августа (старшие императоры), 2 цезаря (младшие императоры)**

**Работа в группах:**

**Дайте характеристику**

**1 группа: Император Константин I Великий.** Стр. 153, раздел и комментарий

**2 группа: Христианская церковь во времена Константина Великого.** Стр. 153, раздел



### 3. Император Константин I Великий (272 – 337 гг.)

- сделал христианство господствующей религией;
- освободил от податей и повинностей церковь;
- перенес столицу государства в Византий (Константинополь);
- сильно увеличил налоги, нужны были средства на восстановление империи после 20 лет гражданских войн;
- продолжил дальнейшую варваризацию армии.
- развивал строительство.



Принял крещение только перед смертью.

## Византий (Константинополь)

Расположен на границе Азии и Европы и пересечении важных торговых путей. Основа – древний греческий город Византий, который расширен и окружён крепостными стенами. В нём возводятся множество храмов, как христианских и языческих. Со всей империи свозятся произведения искусства: картины, скульптуры.





## 4. Христианская церковь во времена Константина Великого

Никейский собор (первый Вселенский собор) – созван императором Константином I в 325 г., собрание епископов всего христианского мира.

Проходил городе Никея больше двух месяцев.

### Решения собора

- утвердил догмат о том, что Бог един в трёх лицах: Бога Отца, Бога Сына, Бога Святого Духа;
- принят Символ Веры - краткий свод основ христианского вероучения ;
- осуждены арианская и другие ереси;
- провозглашено отделение от иудаизма (в т.ч. выходным днём признано воскресенье вместо субботы);
- определено время празднования Пасхи;
- выработано 20 канонов.

# Вопросы

1. Сравните положение рабов и колонов.
2. Какие изменения претерпела императорская власть при Диоклетиане и его преемнике Константине?
3. Опишите географическое положение и облик новой столицы – Константинополя.
4. Каково историческое значение Никейского собора?

# Рефлексия

На уроке я узнал(а)

---

На уроке я работал(а)

*активно/ пассивно*

Своей работой на уроке я

*доволен (довольна) или нет*

Материал урока мне был

*понятен/ не понятен*

*интересен/ не интересен*



# Домашнее задание

1. Изучить § 60.
2. Устно подготовить ответы на задания на стр. 153.
3. Подготовить рефераты **(10-15 предложений)**:
  - а). Константинополь: новая столица Римской империи.
  - б). Император Диоклетиан: краткий исторический портрет.
  - в). Император Константин I: религиозная политика.
  - г). Первый Никейский собор: общие сведения и историческое значение.