

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бурилова Наталья Ивановна

Фамилия, имя, отчество

МОУ СОШ №7 им. Героя Советского Союза В.В. Орехова г.

Комсомольска-на-Амуре

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Рабочая программа (1-5 кл.)
ФГОС музей «Память»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича
г. Комсомольска на Амуре Хабаровского края

Согласованно:

Зам. директора по ВР

_____ В.А.Рягузова

« ____ » _____ 2016 г.

Утверждено:

Директор МОУ СОШ №7

_____ В.Ю.Малевская

« ____ » _____ 2016 г.

Рабочая программа
1-5 класс ФГОС
Музей "Память"

Педагог дополнительного образования

Бурилова Наталья Ивановна

категория - соответствие

занимаемой должности

Комсомольск-на-Амуре

2016г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа музея «Память» имеет туристско-краеведческую и военно-патриотическую направленность. Данная программа составлена с учетом актуальности работы школьного музея «Память», отражает новизну данной темы и педагогическую целесообразность.

Программа музея "Память" является модифицированной и разработана на основе следующих нормативных документов и программ:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации (введен 01.09.2013г.)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 196
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7
- ФГОС НОСО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897)

- Моя Малая Родина. Митрахович С.В. г. Красноярск – 2009г.
 - Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. Багаутдинова Р.Г. - М – 2002г.
 - Юные историки – краеведы. Кацупий М.В. - Хабаровск – 2009г.
 - Основы экскурсионного дела Бруцкая И.М. - В. Новгород–2011 г.
 - Юные туристы – краеведы. Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г. - М.- ЦДЮТК – 2004г.
- Цели программы:
- создать условия для развития личности ребенка;
 - способствовать развитию мотивации личности школьника к познанию своего Отечества, своей Малой Родины, города, края, школы.

- приобщать учащихся к общечеловеческим ценностям: Родина, честь, совесть, патриотизм;
- помочь школьникам , проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.
- способствовать целостности процесса психического и физического , умственного и духовного развития личности ребенка.

Задачи программы:

- изучение истории края ,города, школы;
- знакомство с историей музея "Память"и с основными музеями города;
- развитие способностей к поисковой и творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти.

Чтобы ребенок смог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

- Помочь подрастающему поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.
- Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным краеведческим музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания молодого поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

- Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.
- Программа "Музей "Память" предполагает организацию деятельности обучающихся от изучения истории города, школы, музея к простому собирательству предметов и артефактов, а также описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ музейной работы.
- Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьного курса.

Отличительные особенности данной программы в том, что она составлена для проведения занятий с учащимися в музее, в данном случае в школьном музее «Память» города Комсомольска на Амуре МОУ СОШ №7 .

Программа рассчитана на проведение теоретически и практически занятий с детьми 7-11 лет в течении пяти лет в объеме 173 часов и предназначена для учащихся 1-5 классов. Разработка наглядных пособий, оформление экспозиций и выставок производится с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя школьного музея и детей.

Срок реализации данной программы 5 лет (1-5 классы).
Соответственно по этапам: 1 этап – 1класс; 2 этап – 2 класс; 3 этап – 3 класс; 4 этап – 4 класс; 5 этап – 5класс

Основные принципы обучения по данной программе: доступность, индивидуальность и преемственность.

Формы и методы обучения: занятия, конкурсы, экскурсии, встречи с интересными людьми, игры.

Для определения результативности работы, подведение итогов работы за год выбраны следующие способы: открытые уроки, конференции, выставки творческих работ «Наш музей «Память» и я»

Основные принципы обучения по данной программе: доступность, индивидуальность и преемственность.

Формы и методы обучения: занятия, конкурсы, экскурсии, встречи с интересными людьми, игры.

Для определения результативности работы, подведение итогов работы за год выбраны следующие способы: открытые уроки, конференции, выставки творческих работ «Наш музей «Память» и я»

Календарно – тематическое планирование занятий кружка Музей «Память» (3 –й год)

2016-2017 учебный год,

посвященное 85 - летию города, 48-летию событий на острове Даманском

№. п.п.	№ урока в теме	Дата, класс зб	Тема	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Предметные, метапредметные и личностные УУД	Виды контроля ЭОР материал к уроку
1	1	05.09.	Вводное занятие . Презентация кружка.	Знакомство с инфраструктурой школы, обеспечивающей усвоение дисциплины: библиотека, музей, компьютерный класс. Инструктаж по Т.Б. Презентация кружка, руководителя.	Знакомится с инфраструктурой школы, с музеем, получают информацию о содержании деятельности на уроках в музее; о том какие бывают музеи.	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.	Текущий Презентация
2	1	12.09.	В нашей школе есть музей	Знакомство с комнатой истории школы и с комнатой Памяти Героя Советского Союза В.В. Орехова.	Знакомится с комнатой истории школы и с комнатой Памяти Героя Советского Союза В.В. Орехова.	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым	Текущий Презентация

3.	1	19.09	Экспонаты школьного музея рассказывают	Знакомство с экспонатами школьного музея "Память" : ручка, чернильница, пионерский галстук, военная гимнастерка, фуражка, ремень и др.	Знакомится с наиболее интересными экспонатами школьного музея "Память" Составляют устный рассказ о экспонатах музея.	Личностные: проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями; испытывать интерес к истории своей школы, семьи. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация
4	1	26.09	История школы нашей – часть истории всей страны	Знакомство с историей нашей школы, города, страны	Знакомится с историей нашей школы, города, страны на основе экспозиции музея "История школы нашей – часть истории всей страны"	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения	Текущий Презентация
5	1	03.10	Экспозиция школьного музея.	Знакомство с экспозицией школьного музея "Память"	Знакомится с основной экспозицией школьного музея "Память"и закрепляют полученные знания повторением.	Личностные: испытывать интерес к получению новых знаний. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация

6	1	10.10	Наши праздники День народного единства	Что мы знаем о праздниках; какие бывают праздники, история праздника" День народного единства"	Знакомится с историей праздника" День народного единства"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ , обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация
7	1	17.10	Мой край Хабаровский	История и люди Хабаровского края. Города Хабаровского края.	Знакомится с историей нашего края на основе экспозиции музея "История Хабаровского края" Составляют устный рассказ "Что изображено на гербе края"	Личностные: испытывать интерес к истории края, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
8	1	24.10	Моя Малая Родина	Знакомство с историей нашего города Комсомольска на Амуре	Знакомится с историей нашего города (1932 -2015); основными промышленными предприятиями и, первостроителями города.	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; испытывать интерес к истории города, в котором живешь.	Текущий Презентация

9	1	07.11	Мой город на Заре	Памятные места нашего города. Проспекты и улицы, история их названия	Знакомится с памятными местами нашего города; с его проспектами и улицами. Отвечают на вопросы видео игры-викторины "Мой город на Заре"	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Видео урок
10	1	14.11	Природа Хабаровского края	Растительный и животный мир. Заповедники и заказники Хабаровского края	Знакомится с природой нашего края на основе экспозиции музея " Семь чудес Хабаровского края"	Личностные: испытывать интерес к природе края, к созданию собственных текстов; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
11	1	21.11	Мой Дальний Восток	Что мы знаем о крае, о нашем городе, о своей улице.	Закрепление знаний о крае, о городе в котором ты живешь.	Личностные: испытывать интерес к истории края, города; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
12	1	28.11	Праздник семейных увлечений, посвященный Дню матери»	История праздника " День матери" Выставка в музее "День матери"	Составлять устный рассказ о своей семье; о маме. увлечениях, хобби.	Личностные: положительно относится к учению, проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения:	Текущий Презентация

13	1	05.12	Символика и геральдика России, края, города.	Распознавание символики, знание гимна. Осознание своей принадлежности к великой нации	Знакомится с символикой и геральдикой России, края, города.	Личностные: испытывать интерес к истории края, города; интерес к краеведению. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Видео урок
14		12.12	Станции школьного музея "Память". Рассказ о различных направлениях деятельности музея	Знакомство с основными направлениями и деятельности школьного музея "Память"	Знакомится с основными направлениями деятельности школьного музея "Память" и закрепляют полученные знания на игре-викторине	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать аналогии причинно-следственные связи	Текущий Презентация
15	1	19.12	День рождения выпускника школы, Героя Советского Союза В.В. Орехова	Расширение знаний о жизни и подвиге Владимира Орехова	Знакомится с жизнью и подвигом выпускника школы Героя Советского Союза В.В. Орехова.	Личностные: испытывать интерес к истории своей Родины, города, школы; проявлять желания приобретения новых знаний и умения пользоваться этими знаниями. Регулятивные: осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, оценивать свою работу на уроке.	Текущий Презентация
16	1	26.12	Новогодняя открытка	История праздника "Новый год" Выставка в музее "Новогодняя открытка рассказывает"	Знакомится с историей праздника "Новый год" Составлять устный рассказ об праздновании Нового Года в	Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения; Познавательные: выполнять универсальные логические действия: анализ, обобщение, синтез; устанавливать	Текущий Презентация