

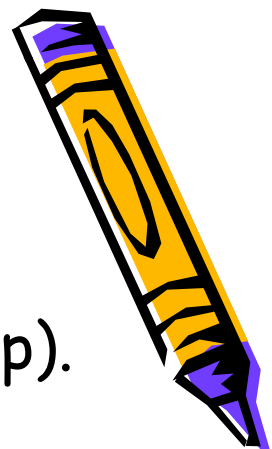
Производственная  
педагогическая практика  
«Учитель-стажер»  
06.11.-03.12.2016г.

5 курс



# Задания:

- Провести не менее 45 уроков (из них 2 по информатике).
- Выполнить самоанализ одного урока (на выбор).
- Принять участие в подготовке и проведении родительского собрания.
- Познакомиться с системой работы педагога по мониторингу планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных).
- Познакомиться со школьной документацией, заполнить аналитическую справку.
- Изучить рабочую программу учителя (предмет на выбор).
- Провести входное диагностическое исследование по теме ВКР, обработать результаты, начать проведение формирующего этапа исследования.
- Выполнить задания по физиологии и психологии.

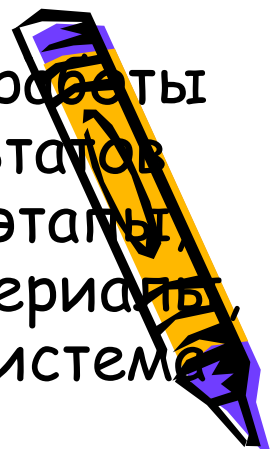


# Документы:

1. Дневник практики.
2. Карта оценки сформированности компетенций.
3. Отчет по практике.
4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации.
5. **Рабочие конспекты всех проведенных уроков.** Рабочий конспект урока должен включать формулировку цели, задач (дидактических), предметных результатов, оборудования (технические средства, описание наглядного материала на уроке), содержание урока, этапы урока должны соответствовать типу урока.



- **Составить аналитическую справку о системе работы педагога по мониторингу планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных): этапы, виды и формы контроля, диагностические материалы, способы фиксации полученных результатов, система корректирующих мероприятий.**
- **Сдать анализ рабочей программы (предмет на выбор), отразить в нем ответы на следующие вопросы:**
  - Какова структура РП?
  - В чем отличия РП от авторской (авторов УМК) программы?
  - Отражены ли в РП особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные и др.)?
- **Сдать материалы входного диагностического исследования по теме ВКР, продукты деятельности учеников, анализ результатов**
- **Справку о проведении начального этапа опытно-исследовательской части ВКР.**



Сдать документы  
19 декабря в  
метод. кабинет !!!



# УДАЧИ!!!

