

**ЧРОО Военно-спортивный технический клуб  
«Медведь» штаб МО ВВПОД Юнармия г.Копейск**



# Лекция

## Тема 1. Задачи и содержание дисциплины «Огневая подготовка». Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.

### Учебные вопросы:

1. Общие требования к организации и проведению огневой подготовки.
2. Задачи и содержание дисциплины «Огневая подготовка».
3. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.

## **Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. N 150-ФЗ «Об оружии».**

- **Приказ Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 26.08.2015г. № 69 «Об организации снабжения, хранения, учёта, выдачи (приёма) и обеспечения сохранности оружия и патронов к нему в Следственном комитете Российской Федерации».**
- **Приказ министра обороны российской федерации от 28 февраля 1996 г. № 90.**
- **«Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ». Главное управление боевой подготовки ВС РФ, 2011г. «Наставления ПО стрелковому делу основы стрельбы из стрелкового оружия». Москва, военное издательство, 19 87г.**

<http://base.garant.ru/10128024/#ixzz4q1EJtvRa>

<http://www.rkka.ru/docs/real/ammo/ris-1-2.gif>

<http://www.rkka.ru/docs/real/ammo/ris-3.gif><http://www.rkka.ru/docs/real/ammo/ris-3.gif>

**Огневая подготовка** – один из ведущих разделов профессиональной подготовки сотрудников Следственного комитета Российской Федерации.

**Предметом дисциплины** «Огневая подготовка» являются **знания**, **умения** и **навыки** компетентного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в рамках служебной деятельности сотрудников.

**Цель «огневой подготовки»** – научить умелому владению табельным оружием, ведению меткого огня в различной обстановке, обеспечить выполнение служебных обязанностей, связанных с ношением, хранением, применением и использованием огнестрельного оружия.

**В настоящее время значимость огневой подготовки существенно возросла, что связано, в первую очередь, с ухудшением криминальной обстановки в стране. Высокий уровень преступности, сохраняющийся на протяжении последних нескольких лет, обуславливает большое количество фактов применения сотрудниками силовых структур физической силы и огнестрельного оружия.**

**Информация по применению огнестрельного оружия сотрудниками Следственного комитета Российской Федерации носит закрытый характер, поэтому приведу примеры данной статистики по органам и подразделениям Министерства Внутренних дел Российской Федерации.**

**В последние годы, наиболее часто (более чем в 50 % случаев) оружие применяется сотрудниками в целях защиты от посягательства на них и пресечения попытки завладения оружием сотрудника. В целях задержания лица при совершении им деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления и пытающегося скрыться сотрудники применяли оружие в 18 % случаев.**

**Для защиты другого лица от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни или здоровья, оружие применялось сотрудниками, в среднем, в 5 % случаев. Наиболее редко оружие применяется в целях освобождения заложников и для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, организаций и граждан (около 1 %).**

**Наиболее часто оружие применяется и используется на дистанциях стрельбы менее 10 метров (62,5 % случаев). На дистанциях свыше 20 метров оружие использовалось только в 14 % случаев.**

**Стрельба, в основном, ведется из положения стоя (59,9 %), достаточно часто, в 20,5 % случаев, стрельба ведется из автомашины, Так же редко применяется стрельба из-за укрытия (5,3 % случаев). Эти данные говорят о том, что сотрудники зачастую не используют наиболее удобные и эффективные изготровки и положения для стрельбы.**

**Кроме того, применяются изготровки для стрельбы лежа (3,9 % случаев) и в движении (4,4 % случаев).**

**При стрельбе из пистолета наиболее часто применяется удержание оружия одной рукой (75,4 % случаев), вместе с тем, при скоростной стрельбе в ограниченное время, а по данным исследования, в 88,7 % случаев время на стрельбу было ограничено, наиболее предпочтительно удержание пистолета двумя руками.**

**Сотрудники, в основном, применяют прицельную стрельбу (63,8 % случаев), но вместе с тем достаточно часто используется стрельба без прицеливания (30 % случаев).**

**В ходе стрельбы в 5,3 % случаев сотрудникам приходилось менять магазин, а также устранять задержки при стрельбе, в частности – осечки (0,7 % случаев).**

**Достаточно часто сотрудники при применении или использовании оружия испытывали воздействие определенных сбивающих факторов, таких, как физическая нагрузка (13,3 % случаев), психологическая нагрузка (29 % случаев), встречная стрельба (9,6 % случаев) и др.**

**К сожалению, нередко сотрудники неквалифицированно обращаются с табельным оружием, подвергая опасности жизнь и здоровье граждан.**

**В течение 2016 года сотрудниками органов и подразделений внутренних дел Российской Федерации было допущено 11 нарушений мер безопасности при обращении с оружием, повлекших гибель 11 сотрудников полиции и 1 гражданина.**

**Основными причинами этого являются:**

- несоблюдение требований мер безопасности;**
- недостаточный уровень знаний материальной части оружия;**
- отсутствие прочных навыков действий с оружием и, в первую очередь, при его разряжании, а также навыков проведения тактических действий с оружием.**

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что для качественного выполнения своих служебных обязанностей, **основной задачей огневой подготовки сотрудников силовых структур является - формирование умений и навыков умелого и безопасного обращения с огнестрельным оружием.**

**Основной задачей огневой подготовки студентов является подготовка сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, твердо знающего своё штатное оружие, требования безопасности при обращении с ним, основы и правила стрельбы из этого оружия, умеющего уверенно поражать цели с первого выстрела. Кроме того в совершенстве знать тактико-технические характеристики, принципы работы огнестрельного оружия, гранат эксплуатируемых в силовых структурах Российской Федерации.**

**Огневой выучкой сотрудника принято называть способность сотрудника поддерживать табельное (штатное) оружие в готовности к применению и полной реализации его огневых возможностей при ведении огня в различных условиях обстановки. Высокая огневая выучка, уверенность в своём оружии студента, а в последующем – офицера, основывается на знании и глубоком понимании объективных процессов, закономерностей, явлений, имеющих место при стрельбе и составляющих основы стрельбы.**



# Для полной реализации основной задачи огневой подготовки обучаемые должны:

**ЗНАТЬ:** назначение, боевые и технические свойства огнестрельного оружия, принципы устройства и работы, способы их использования, правила эксплуатации, применение основ и правил стрельбы. Правила обращения с оружием и боеприпасами.

**УМЕТЬ:** готовить оружие к применению и применять его, быстро устранять задержки, возникающие при стрельбе, вести меткий огонь, поражать цели с первого выстрела, применять все способы стрельбы с учетом метеорологических и баллистических условий в различных условиях обстановки. Выполнять команды руководителя на огневом рубеже,

**ИМЕТЬ НАВЫКИ:** В обращении с оружием. В ходе выполнения стрельбы, стоя и лежа по неподвижной мишени. Правильно действовать при технических сбоях оружия и осечках.

Для формирования у личного состава знаний, умений и навыков структура огневой подготовки включает изучение взаимосвязанных разделов которые включают в себя:

## Раздел 1. «История и задачи огневой подготовки».

Общие требования к организации и проведению огневой подготовки. Задачи и содержание дисциплины «Огневая подготовка». Основные термины по огневой подготовке. Требования безопасности при обращении с оружием и их обеспечение на занятиях по огневой подготовке. История и перспективы развития стрелкового оружия в РФ.

## **Раздел 2. «Стрелковое оружие, гранатомёты и ручные осколочные гранаты».**

**Охватывает изучение законов движения снаряда (пули) при выстреле и теоретических вопросов эффективности стрельбы, влияющих на эффективность ее решения. Особенности прицеливания при стрельбе. Выбор точки прицеливания при стрельбе по неподвижным и движущимся целям. Возможные отклонения пуль при ошибках в прицеливании. Кучность и меткость стрельбы, факторы их определяющие.**

**Назначение, основные технические характеристики и принципы работы пистолета Макарова (ПМ), автомата Калашникова. Характерные неисправности при стрельбе и способы их устранения. Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова, автомата Калашникова. Действия руководителей и обучающихся в процессе стрелковой подготовки:**

**при подготовке к стрельбе;**

**при получении оружия и боеприпасов;**

**на огневом рубеже;**

**по окончании выполнения упражнения;**

**в процессе изучения материальной части оружия;**

**А также, назначение, основные технические характеристики и принципы работы некоторых образцов стрелкового оружия. ручных гранат, ручных противотанковых гранатометов, подствольного гранатомета, автоматического гранатомета на станке АГС-17.**

**Основные сведения о назначении, устройстве и принципе действия боевых и холостых патронов. Боевые и специальные патроны и пули, их назначение, устройство и характеристики и их предназначение.**

### **Раздел 3. «Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия».**

**Включает: формирование умений и навыков в действиях при вооружении и максимальном использовании огневых возможностей оружия, ведении меткого огня, поражении целей с минимальным расходом боеприпасов и времени.**

**Основы стрельбы из стрелкового оружия. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела и его периоды. Форма траектории и ее практическое значение. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия и угол вылета. Полет пули в воздухе. Траектория и ее элементы. Дальность прямого выстрела и его практическое значение. Влияние условий стрельбы на полет пули (гранаты). Рассеивание пуль (гранат) при стрельбе.**

**Изготовка к стрельбе стоя и лёжа. Стрельба из положения стоя и лёжа по неподвижным целям.**

**Чистка, смазка, осмотр и подготовка к стрельбе стрелкового оружия. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.**

**Раздел 4. – «Основы эксплуатации и технического обслуживания стрелкового оружия и боеприпасов».**

**Будут рассмотрены основы эксплуатации и технического обслуживания стрелкового оружия. Организация эксплуатации вооружения в Следственном комитете Российской Федерации. Порядок учета, хранения и выдачи стрелкового оружия.**

## **В ходе обучения огневой подготовке будут использоваться следующие методы:**

- **для приобретения теоретических знаний:** лекционный метод, рассказ, беседа, показ, самостоятельное изучение учебного материала;
- **для формирования умений и навыков обращения с оружием** - показ, объяснение и упражнение.

Контроль знаний, обучающихся по дисциплине, проводится в форме *текущей, предварительной и промежуточной аттестации*.

**Текущий контроль успеваемости обучающихся** (к текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;

- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний (устно и написанием экспрессопросов – «летучек»);

- по результатам выполнения обучающимися домашних заданий;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

**Текущая аттестация** – проводится в ходе третьего семестра написанием контрольной работы, с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у Вас умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также оказания обучающимся индивидуальной помощи.

**Обучающиеся не имеющие текущих оценок по причине большого количества пропусков, указываются как неаттестованные.**

**Итоговая аттестация** проводится в 4 семестре, по завершении изучения дисциплины и состоит из **двух** частей в форме устного зачета и практической проверки уровня владения стрелковым оружием. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы учебной дисциплины.

Оценка на зачете носит недифференцированный характер и определяется, как: **«зачтено»** или **«не зачтено»**.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## **1.2. Основные понятия и определения**

**За отведенное время рассмотреть и раскрыть все основные понятия и определения, используемые в огневой подготовке, практически невозможно. Мы рассмотрим только основы основ, на последующих занятиях будем совершенствовать и пополнять знания по этому вопросу.**

### **1.2.1. Боевые возможности оружия**

**Стрелковое оружие, как самое массовое и достаточно эффективное в ближнем бою, остается важнейшим огневым средством. Особенно велика его роль при действиях в особых условиях, когда возможности других огневых средств ограничены. Например, в городе, в лесу, в горах и т.д. Не менее важно значение стрелкового оружия в «конфликтах низкой интенсивности», под которыми понимаются локальные войны, борьба с террористами и другие виды вооруженных столкновений.**

**В будущем важная роль стрелкового оружия сохранится.**

Что следует считать основным отличием одного вида оружия от другого, каков главный, определяющий признак каждого из них?

Это – **боевые возможности**. Под ними понимают:

**Огневые возможности**, определяющие успешное выполнение наиболее типичных для данного оружия огневых задач. Для оценки последних учитывают дальность эффективного огня, боевую скорострельность и допустимый режим огня, комплект боеприпасов, пробивное и останавливающее действие различных пуль, наличие оптических прицелов, лазерных и ночных приборов;

**Маневренные возможности**, определяющиеся массой и габаритами оружия, величиной носимого боекомплекта, удобством выполнения приемов стрельбы (возможность удобно и быстро совершать с оружием различные перемещения – переезды в автомобилях, железнодорожным, морским, речным транспортом, перелёты воздушным транспортом; перебежки, переползания, передвижения в лесу, зданиях; а также быстроту изготовки к стрельбе, перевода из походного положения в боевое и обратно).

## 1.2.2. Классификация образцов огнестрельного оружия

**Пистолеты** обеспечивают поражение живой силы только на коротких дистанциях – до 50, имеют малую массу, как правило менее 1 кг; небольшие размеры, позволяющие носить оружие постоянно при себе и быстро открывать огонь из различных положений.

*Пистолетами называется оружие непосредственного нападения и защиты, предназначенное для поражения противника на коротких расстояниях.*

На точность стрельбы из пистолета большое влияние оказывают личные навыки стрелка, особенности хватки оружия и прицеливания. Поэтому пистолеты называют **личным табельным оружием.**



**Винтовки.** До создания автоматов, являлись основным вооружением пехоты. Магазинные винтовки, явившиеся вершиной конструкторской мысли для **неавтоматического оружия**, обладают дальностью эффективного огня – до 600 м, боевой скорострельностью – до 30 выстрелов в минуту, мощным патроном с широкой номенклатурой пуль. Сравнительно небольшая масса – до 5 кг, простота устройства и высокая надежность позволяют действовать с ними в различных видах боя.

Существует еще одна разновидность винтовок – снайперские. Это специально изготовленные винтовки, имеющие особо кучный бой. Они снабжаются оптическими прицелами и специальными снайперскими патронами, что существенно повышает меткость стрельбы. Снайперские винтовки позволяют надежно поражать малогабаритные цели на расстояниях до 600 м, а крупные – до 800 м.

**Автоматы** обеспечивают надежное поражение цели одиночным огнем и очередями на дальностях до 500 м, имеют небольшую массу (3,5-4,5 кг), малые габариты, удобны для действий в различных условиях и достаточно надежны.

**Ручные пулеметы** превосходят по боевым возможностям автоматические винтовки и автоматы. От них ручные пулеметы отличаются массивным стволом, большей емкостью магазина, иногда возможностью ленточного питания. Дальность эффективного огня ручных пулеметов до 800 м, хорошую меткость и высокую боевую скорострельность при стрельбе очередями – до 150 выстрелов в минуту. Масса ручных пулеметов обычно составляет 6-14 кг, а длина близка к длине винтовок.

**Ручные гранаты** являются одним из старейших видов вооружения пехоты (раньше назывались бомбами). Сейчас ручные гранаты служат мощным оружием ближнего боя на дистанции «последнего броска», т.е. 20-30 метров. Ручные гранаты наступательного типа имеют зону сплошного поражения радиусом 8-9 м, оборонительные – 16-17 м, а разлет осколков достигает 200 метров.

## **Виды оружия по другим признакам:**

- **по составу обслуживающего расчета оружие бывает индивидуальным и групповым.** К первому, например, относят пистолеты, автоматы, винтовки; ко второму - пулеметы и станковые автоматические гранатометы, так как в бою они обслуживаются несколькими солдатами.
- **по способу удержания стрелкового оружия во время стрельбы оружие может быть ручное или станковое.** В этом случае к первому виду относят все стрелковое оружие, кроме станковых и крупнокалиберных пулеметов.
- **по конструкции ствола оружие делят на нарезное и гладкоствольное.** К первому виду относится все боевое стрелковое оружие, имеющее стволы с нарезкой. Гладкоствольным являются сигнальные пистолеты, боевые ружья охотничьего калибра.
- **по характеру и источнику энергии доставки к цели снаряда оружие делят на огнестрельное и реактивное.**
- **по количеству стволов оружие делится на: одноствольное, двухствольное и многоствольное.**
- **по калибру:**
  - стрелковое оружие малого калибра (до 6,5 мм);
  - стрелковое оружие нормального калибра (от 6,5 до 9 мм);
  - стрелковое оружие крупного калибра (от 9 до 20 мм).

## **По назначению:**

- боевое;
- пристрелочное;
- учебное;
- спортивное;
- охотничье.

## **По способу управления:**

- револьверы;
- пистолеты;
- автоматы;
- винтовки (снайперские винтовки, карабины);

## **По степени автоматизации:**

- автоматическое;
- Неавтоматическое.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**Оружие предназначено для уничтожения живой силы и является средством повышенной опасности. Это предполагает необходимость особой осторожности при обращении с ним. Существуют основные правила и требования безопасности при обращении с любым оружием и боеприпасами, они прописаны в инструкциях, наставлениях и кусах стрельб силовых структур и обязательны к исполнению всеми сотрудниками ведомств.**

### **Правила:**

- Обращайтесь с оружием так, будто оно заряжено.**
- Не направляйте оружие на то, что не собираетесь поразить.**
- Не кладите палец на спуск до тех пор, пока не прицелитесь и не приготовитесь стрелять.**
- Перед первым использованием тщательно изучите инструкцию.**
- Никогда не оставляйте оружие без присмотра; храните оружие в безопасном месте, недоступном для детей и посторонних лиц.**
- Принимая оружие, убедитесь, что оно разряжено (нет патрона в патроннике), магазин извлечен и включен предохранитель.**

- **Перед заряджанием оружия убедитесь, что предохранитель включен при заряджании не держите палец на спусковом крючке.**
- **Всегда направляйте ствол оружия в безопасную сторону, не направляйте оружие на себя, людей или животных, проёмы дверей, окон и т.д..**
- **Никогда не перевозите в транспорте заряженное оружие. Транспортировка оружия производится только в разряженном состоянии в специальных контейнерах (ящиках, чехол, кобура). При перелёте оружие по акту передаётся командиру воздушного судна, а боеприпасы становятся у сотрудника. Не стреляйте из неустойчивых положений. Убедитесь, что вы сможете контролировать направление ствола оружия и спуска, если вы споткнетесь или упадете.**
- **Не кладите палец на спуск до того момента, пока не направите ствол оружия в цель.**
- **Используйте только рекомендованные производителем оружия боеприпасы и аксессуары.**
- **Запрещается производить стрельбу из неисправного боевого оружия.**

**Таким образом, соблюдая меры безопасности при обращении с оружием, следует помнить три главных требования-запрета:**

- 1. Не направлять!**
- 2. Не досылать!**
- 3. Не оставлять!**

*Ещё раз об уже сказанном более простыми словами:*

- Получив (взяв) оружие, лично убедись в том, что оно поставлено на предохранитель и не заряжено. Осмотри магазины.
- Не бери и не веди огонь из чужого оружия и из оружия, правил обращения с которым ты не знаешь, и не передавай своего без разрешения (приказа) руководителя (начальника).
- Передавая оружие по приказанию руководителя (начальника) другому сотруднику, обязательно проверь и предупреди, что оружие разряжено (заряжено) и поставлено на предохранитель.
- Соблюдай особую осторожность при обращении с оружием во время передвижения.

**Запрещается:**

- брать и использовать неисправное оружие.
- направлять оружие на людей, даже если оно не заряжено.
- оставлять оружие, где бы то ни было без разрешения (команды) руководителя (начальника).

**Рассмотрим требования безопасности при проведении стрельб** (источник: «Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ». Приложение № 2).

## **Требования безопасности при проведении стрельб**

**1. Безопасность при стрельбе обеспечивается четкой организацией стрельб, точным соблюдением Курса стрельб, установленных правил и требований безопасности, высокой дисциплинированностью всех военнослужащих.**

На каждом объекте, на котором проводятся стрельбы, с учетом его особенностей и местных условий разрабатывается инструкция по требованиям безопасности, которую должен знать личный состав подразделений, выведенных на стрельбу.

Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается.

**2. Каждый военнослужащий должен точно выполнять требования безопасности при стрельбе.**

Командиры подразделений несут полную ответственность за точное соблюдение подчиненным им личным составом требований безопасности.

**3. Перед стрельбой мишенное поле должно быть осмотрено и с его территории должны быть удалены люди, животные и транспорт.**

Передвижения на объекте стрельбы разрешаются только по дорогам и в районах, которые указаны начальником учебного центра.



Запрещается трогать неразорвавшиеся снаряды, мины и другие взрывоопасные предметы. О каждом неразорвавшемся снаряде (гранате), имитационном заряде докладывать старшему руководителю стрельбы и начальнику учебного центра установленным порядком.

6. Огонь немедленно прекращается при возникновении пожара на мишенном поле, при потере ориентировки стреляющими.

- По сигналам прекращения огня и по командам **«Стой»**, **«Прекратить огонь»** стреляющие прекращают огонь, останавливаются, оружие разряжается и ставится на предохранитель.

Ведение огня каждым стреляющим должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя в случаях:

- появления людей, машины или животных на мишенном поле, низко летящих самолетов и вертолетов над районом стрельбы;
- поднятия белого флага (включения фонаря белого света) на командном пункте или установленного сигнала о прекращении огня;
- возникновения пожара на мишенном поле.

Для прекращения огня подается сигнал **«Отбой»** и выставляется белый флаг (включается белый фонарь) вместо красного, а также подается команда **«Стой, прекратить огонь»**. От сигнала **«Отбой»** до сигнала **«Огонь»** запрещается кому бы то ни было находиться на огневой позиции (месте для стрельбы) и подходить к оставленному на ней оружию.

## **Категорически запрещается:**

- **заряжать оружие боевыми и холостыми патронами до сигнала «Огонь» (команды руководителя, командира);**
- **направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;**
- **открывать и вести огонь из неисправного оружия, неисправными боеприпасами, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном (участковом) пункте и укрытиях (блиндажах);**
- **оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (месте для стрельбы) индивидуальное оружие без команды руководителя (командира);**
- **заходить (выезжать) на участки стрельбища (учебного центра), где имеются неразорвавшиеся боевые гранаты и другие взрывоопасные предметы; эти участки являются запретными зонами и должны быть огорожены, обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями, например: «Опасно!», «Неразорвавшаяся граната – не трогать!»;**
- **трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы; каждую неразорвавшуюся гранату (снаряд) сразу же после обнаружения необходимо обозначить указкой с предупредительной надписью и сообщить начальнику стрельбища.**

## **Заключение**

**Сложная криминогенная обстановка в стране на протяжении последних лет обуславливает проведение расследований преступлений связанных с применением огнестрельного оружия и возможность применения сотрудниками Следственного комитета Российской Федерации табельного огнестрельного оружия в связи со служебной необходимостью и обеспечением личной безопасности сотрудника.**

**В соответствии с этим от сотрудников Следственного комитета Российской Федерации требуются:**

**профессиональные знания тактико-технических характеристик, возможностей и принципа работы различных образцов оружия.**

**Безусловное выполнение правил и мер безопасности при обращении с оружием, умения устранять задержки при стрельбе.**

**Чёткое понимание основ внутренней и внешней баллистики, правил стрельбы из оружия, а также при использовании ручных осколочных гранат.**

**Готовность к выполнению служебных обязанностей связанных с хранением, применением и использованием огнестрельного оружия и боеприпасов.**

**Профилактика случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами. Эффективное использование знаний по «огневой подготовке» при проведении расследования преступлений связанных с применением огнестрельного оружия. Чего Мы и будем добиваться в ходе теоритических и практических занятий по «огневой подготовке» и эта важнейшая задача будет выполнена!**

Спасибо за внимание!

