



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В ЧАСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Осадчева Светлана Анатольевна,
к.э.н., MBA, заместитель директора
Научно-исследовательского центра
профессионального образования
и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС
osadcheva-sa@ranepa.ru

Красногорск, 17.06.2021

ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;**
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.



ПОСЛАНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2021 год - утвердить порядок и условия **выплаты** ...ежемесячного денежного вознаграждения в размере не менее 5000 рублей **педагогическим работникам ... профессиональных образовательных организаций за кураторство...**

20 февраля 2019 года

от 27.02.2019, Пр-294, п.2а-16

обновление ФГОС и ПООП,
в том числе с учётом приоритетов научно-технологического развития РФ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Б) В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ «ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ»:

вхождение Российской Федерации **в число десяти ведущих стран мира** по качеству общего образования;

формирование **эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;...

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов

ПОКАЗАТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

приказ Минпросвещения России от 01.02.21 №37

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 1 » февраля 2021 г. № 37



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 1 » февраля 2021 г.

№ 37

Москва

Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»

В соответствии с пунктами 1, 2, 4, 6, 10 и 11 Протокола заочного голосования членов проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 15 декабря 2020 г. № 15, в целях обеспечения мониторинга выполнения показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»:
 - 1.1. «Современная школа» (приложение № 1).
 - 1.2. «Успех каждого ребенка» (приложение № 2).
 - 1.3. «Цифровая образовательная среда» (приложение № 3).
 - 1.4. «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (приложение № 4).
 - 1.5. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (приложение № 5).
 - 1.6. «Социальные лифты для каждого» (приложение № 6).

Заместитель Министра



Т.В. Васильева

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ «ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВШИХ ПО ИТОГАМ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА УРОВЕНЬ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ НАЦИОНАЛЬНЫМ ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ»

1. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, процент» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

При этом в общее число обучающихся не включаются обучающиеся первого года обучения по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, лица, содержащиеся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, осваивающие программы среднего профессионального образования, обучающиеся, осваивающие программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического образования, а также в области искусств.

Расчет Показателя производится на основании данных по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 и данных организации, которая является получателем субсидии Министерства просвещения Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов на осуществление организационно-технического и информационного обеспечения прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена организаций, осуществляющих

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РФ»

Цель проекта

(в соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года N 474)

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Основные показатели



Доля граждан РФ, вовлеченных в систему патриотического воспитания



Доля населения, информированного о возможностях, механизмах и путях самореализации молодежи в России

Масштабные мероприятия

ЕЖЕГОДНО

5 всероссийских, 4 окружных мероприятий и проектов с вовлечением не менее 40 000 человек

Всероссийский конкурс «Большая перемена» (не менее 500 тыс. человек ежегодно)

10 детских конкурсов под шефством лидеров взрослых проектов (в т.ч. «Лидеры России») охват финальных этапов не менее 10 тыс. человек ежегодно

Всероссийские онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание (не менее 6 млн. просмотров ежегодно)



Участники



ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

- ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
- Российское движение школьников

КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ

- АНО «Россия – страна возможностей»
- АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»
- ФГБУ «Роспатриотцентр»
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
- ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
- МДЦ «Артек»

В рамках реализации проекта будут обеспечены:

- ✓ Развитие системы воспитания
- ✓ Проведение всероссийских и межрегиональных мероприятий и поддержка общероссийских детских объединений
- ✓ Организация всероссийских проектов, форумов и премий
- ✓ Проведение социологических исследований
- ✓ Поддержка программ Всероссийского корпуса спасателей
- ✓ Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы
- ✓ Создание Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»

Роль общественных институтов



Конкурс грантов для НКО на реализацию межрегиональных программ и проектов (160 тыс. участников мероприятий ежегодно)

Реализация единого комплекса патриотического воспитания (3 млн. участников движения в 2024 году)



Проведение мероприятий в сфере военно-патриотического воспитания (1,75 млн. участников движения в 2024 году)

Реализация программ Всероссийского студенческого корпуса спасателей



Создание движения Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (450 клубов-участников ассоциации в 2024 году)



Найденов Станислав Андреевич,
 руководитель Центра координации проекта
 Контакты Центра координации ФП
 «Патриотическое воспитание»
 Телефон: 8(499)-648-78-84
 E-mail: centr-fp@institutdetstva.ru



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направления развития
среднего профессионального
образования
Российской Федерации:

Конкретные шаги, предпринимаемые
Министерством просвещения РФ

**ПРОТОКОЛ КОЛЛЕГИИ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ
от 23.10.20 № ПК-1вн**

1

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий

2

Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда

3

Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена

4

Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам

5

Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности

РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СПО: СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ



приказ Минтруда России от 26.10.2020 №744

<https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1488>

I. АКТУАЛИЗАЦИЯ, СРОКИ, ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

II. ДЕМЭКЗАМЕН

III. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА – ВПР- мониторинг качества
общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО

IV. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

V. ВОСПИТАНИЕ

РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СПО: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

24) **практическая подготовка** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

(ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп.)

(Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)



НЕОБХОДИМОСТЬ БАЗОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

СИСТЕМА ГАРАНТИРОВАННОГО
ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКА
(ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО –
ДО ВЫПУСКА)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА



Освоение **стандартных** умений
Выполнение **стандартных** действий

В **стандартных** условиях
на **стандартном** оборудовании



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА



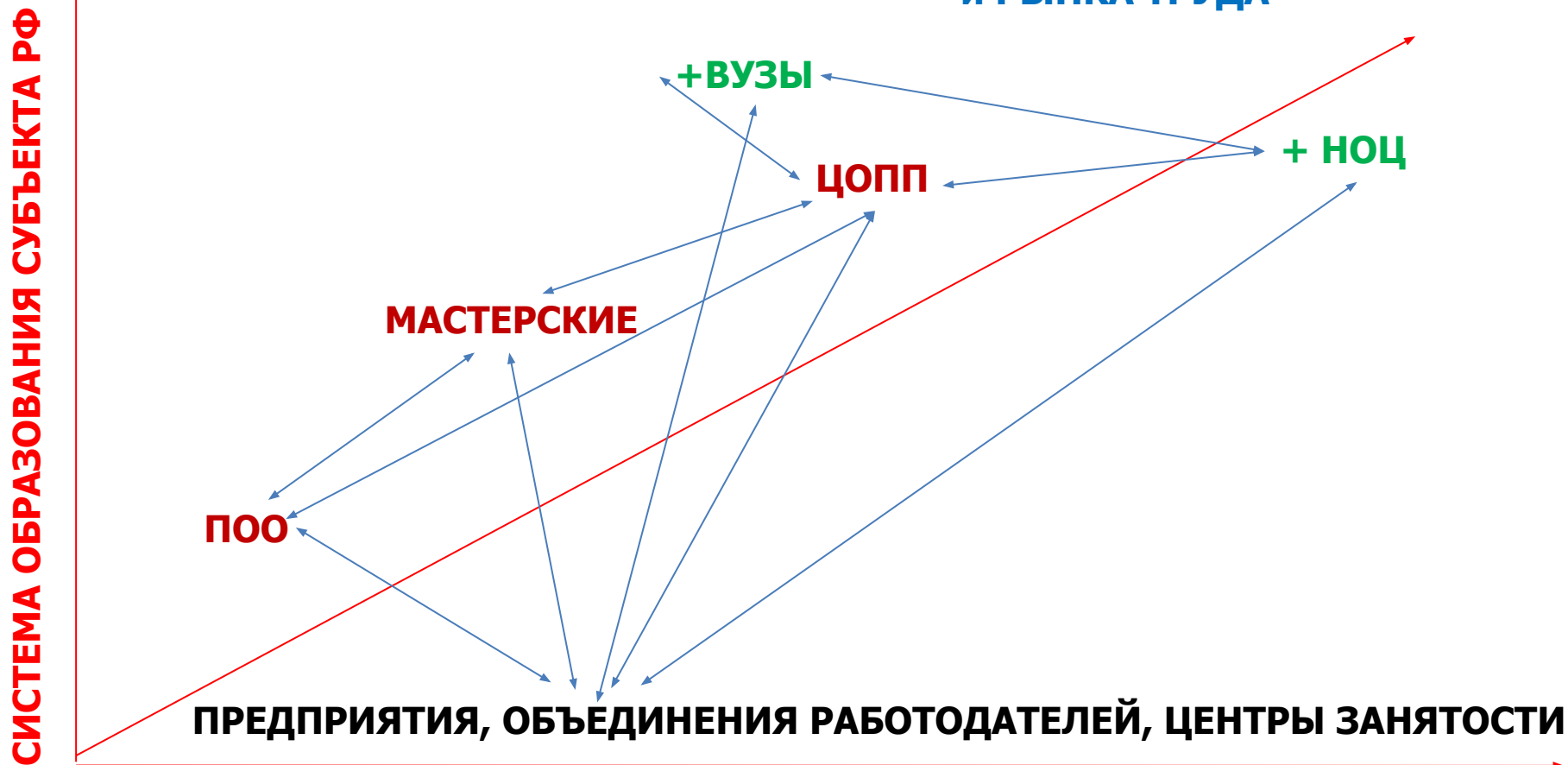
Освоение **НЕ стандартных** умений
Выполнение **НЕ стандартных** действий

В **НЕ стандартных** условиях
на **НЕ стандартном** оборудовании



РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СПО: НОВЫЙ ЛАНДШАФТ СЕТИ ПОО

СИНХРОНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СПО и РЫНКА ТРУДА



ПРИОРИТЕТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТА РФ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА
СТРАТЕГИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СПО: НОВЫЙ ЛАНДШАФТ СЕТИ ПОО

КОЛЛЕДЖ – это не только обучение по программам СПО

СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ – это:

- Программы СПО, ДПО, профессионального обучения
- Профессиональная ориентация молодежи
- Образовательные программы для граждан предпенсионного и пенсионного возраста
- Обучение лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе находящихся под риском увольнения
- Социально-культурная и просветительская, волонтерская деятельность
- Рабочие места на производственных участках колледжа
- Предоставление «не образовательных» услуг

Минпросвещение России

КОЛЛЕДЖ – ТЕРРИТОРИЯ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Примерный регламент

межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ,..... организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ по содействию их трудоустройству

01.03.2021

https://docs.edu.gov.ru/document/4d68a1b6160a09345089f365e6eb4327/?fbclid=IwAR25Y0qa4jQiyDuzEavz6_KDNZY2HzFjP9w_5MgzOD7D_cV6z0O4dAjdyFs

РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СПО: ФИНАНСЫ

ЭФФЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«ЦИФРА»

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ

+

МАСТЕРСКИЕ

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, др.

КОРОТКИЕ ПРОГРАММЫ

МАЛЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ПРИ ПОО

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СПО: УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛИ

**ИНИЦИИРОВАНА
РАЗРАБОТКА
ПРОФСТАНДАРТОВ**



КАКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ НЕ ХВАТАЕТ РУКОВОДИТЕЛЮ ПОО



Компетенции
руководителя ПОО



Компетенции
команды ПОО



Управленческие
технологии ПОО

Кто я?

1

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
СИСТЕМНОЕ, АНАЛИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ

СУБЪЕКТНОСТЬ
ПРОАКТИВНОСТЬ

ПРОЕКТНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

С кем я?

2

КОММУНИКАбельНОСТЬ
САМООРГАНИЗАЦИЯ

СОТРУДНИЧЕСТВО
СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Для кого я?

3

КЛИЕНТОЦЕНТРИЧНОСТЬ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

МИССИЯ,
ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

Какой я?

4

УМЕНИЕ ФОРМИРОВАТЬ
ЛИЧНУЮ РЕПУТАЦИЮ

МАРКЕТИНГОВАЯ
СТРАТЕГИЯ И ВНЕШНЕЕ
ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

РАЗВИТИЕ БРЕНДА
КУЛЬТУРА ПУБЛИЧНЫХ
ВЫСТУПЛЕНИЙ

Я актуален?

5

РЕЛЕВАНТНОСТЬ-АКТУАЛЬНОСТЬ
САМОРАЗВИТИЕ

ЦИФРОВАЯ СТРАТЕГИЯ ПОО
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ

ЦИФРОВАЯ СТРАТЕГИЯ
УПРАВЛЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

ПЕДАГОГИ



СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И ОПЛАТЫ

ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

<https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html>

Ст.2 п. 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"

Ст.2 п. 9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;**"

Ст.2 п. 10) примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы**), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;"

ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

<https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html>

1. Настоящий Федеральный закон вступил в силу **с 1 сентября 2020 года**.
2. **Образовательные программы подлежат приведению** в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона) **не позднее 1 сентября 2021 года**.
3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **обязаны проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях**, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона).

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ от 04.02.2021

об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

<http://kremlin.ru/acts/news/64970>



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности

В целях оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемые:

а) перечень направлений для оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности;

б) перечень направлений для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.

2. Правительству Российской Федерации разработать совместно с автономной некоммерческой организацией "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" и ведущими предпринимательскими объединениями и утвердить:

1. Утвердить прилагаемый **перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (далее – перечень):**

9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ.



План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.20 № 2945-р)

<http://government.ru/news/40848/>

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

распоряжение
Правительства
Российской
Федерации
от 29.05.2015
№ 996-р

«Стратегия
развития
воспитания в
Российской
Федерации на
период до 2025
года»

<https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

Примерная программа воспитания,
примерный календарный план

Мониторинг внедрения рабочей
программы воспитания в
образовательных организациях
- 2021 - 2022 годы

Анализ моделей воспитательной
работы, выявление лучших практик,
новых форм и технологий
инновационного педагогического
опыта в сфере воспитания, ежегодно,
с 2021 года

Анализ, мониторинг эффективности
мероприятий Плана мероприятий, а
также мониторинг достижения
качественных и количественных
показателей эффективности ее
реализации, с I квартала 2021 г.

УРОВЕНЬ СУБЪЕКТА РФ

Региональные программы развития
воспитания и планов мероприятий по
реализации на 2021 - 2025 годы
Стратегии развития воспитания в
Российской Федерации на период до
2025 года, ежегодно, с 2021 года

ДПП педагогических работников,
ежегодно, с 2021 года

УРОВЕНЬ ПОО

**Рабочие программы воспитания для
ПОО (включая календарные планы)
II квартал 2021 г.**

Формы аттестации!

Обновление содержания и технологий
воспитательной деятельности

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ и ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СПО до 01.07.21

Ст. 12. 1 Общие требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, **разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно...**

I. Приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению рабочей программы по воспитанию

«В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие**советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся** (при их наличии)»

II. Разработка рабочей программы по воспитанию

особенности уклада жизни в субъекте РФ **отраслевая специфика подготовки кадров (корпоративная культура)**

+ календарный план мероприятий

+ формы аттестации

III. Кто и как преподает? Готовность педагогов

План повышения квалификации

IV. Утверждение всех изменений в локальной базе, ОПОП в соответствии с процедурой ПОО

V. Уведомление обучающихся о введении новой программы

письменно

макеты РПВ и КПВ



Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО

<https://институтвоспитания.рф/>



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СИСТЕМ КВАЛИФИКАЦИЙ ФИРО РАНХиГС

<https://firo.ranepa.ru/nauka/nauchnye-tsentry/tsentr-professionalnogo-obrazovaniya-i-sistem-kvalifikatsii>

ПУБЛИКАЦИИ	https://firo.ranepa.ru/publikatsii?div_id=190334b8-803a-e911-80e7-005056a06105
АСПИРАНТУРА	https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/aspirantura
ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА	https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/osn_idei_did_poo.pdf + вебинары по «цифре»
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ	https://firo.ranepa.ru/eksperimentalnye-ploshchadki/meropriyatiya-ep/eksperimentalnye-ploshchadki-spo
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В СУБЪЕКТАХ РФ	https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/proforientaciya_shkolnikov.pdf
МОБИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ РОССИИ	https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/761-cifrovizaciya-ojidanija-i-realnost
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ в СПО	https://youtu.be/dUX8zPqpLOc
ВОСПИТАНИЕ в СПО	https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/986-kruglyj-stol-vospitatelnaya-rabota-v-spo-novaya-realnost