







# РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В ЧАСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Осадчева Светлана Анатольевна, к.э.н., МВА, заместитель директора Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС osadcheva-sa@ranepa.ru





# ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.



# ПОСЛАНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**2021 год** - утвердить порядок и условия выплаты ....ежемесячного денежного вознаграждения в размере не менее 5000 рублей педагогическим работникам ... профессиональных образовательных организаций за кураторство...

20 февраля 2019 года от 27.02.2019, Пр-294, п.2а-16

### обновление ФГОС и ПООП,

в том числе с учётом приоритетов научнотехнологического развития РФ





# УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

# **Б) В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ «ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ»:**

вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;...

**создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов





#### ПОКАЗАТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

приказ Минпросвещения России от 01.02.21 №37



#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

#### ПРИКАЗ

«<u>1</u>» февраня 2021 г.

Nº 37

Москва

# Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»

В соответствии с пунктами 1, 2, 4, 6, 10 и 11 Протокола заочного голосования членов проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 15 декабря 2020 г. № 15, в целях обеспечения мониторинга выполнения показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» п р и к а 3 ы в а ю:

- Утвердить прилагаемые методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»:
  - 1.1. «Современная школа» (приложение № 1).
  - 1.2. «Успех каждого ребенка» (приложение № 2).
  - «Цифровая образовательная среда» (приложение № 3).
- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (приложение № 4).
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (приложение № 5).
  - 1.6. «Социальные лифты для каждого» (приложение № 6).

Заместитель Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат «илетевточне должевее 25 гго 1 1662672/37 гсс Владелец вынименя Татьяна Висторовна Действителен с 28.07.2020 по 28.10.2021

Т.В. Васильева

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от « 1 »февраля 2021 г. № 3 4

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ
«ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВШИХ ПО ИТОГАМ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА УРОВЕНЬ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫМ ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ»

#### І. Общие положения

Настоящая методика применяется для расчета показателя «Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, процент» (далее – Показатель), входящего в федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

При этом в общее число обучающихся не включаются обучающиеся первого года обучения по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, лица, содержащиеся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, осваивающие программы среднего профессионального образования, обучающиеся, осваивающие программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического образования, а также в области искусств.

Расчет Показателя производится на основании данных по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 и данных организации, которая является получателем субсидии Министерства просвещения Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов на осуществление организационно-технического и информационного обеспечения прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена организаций, осуществляющих





# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РФ»

#### Цель проекта

(в соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года N 474)



Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

### Основные показатели



Доля граждан РФ, вовлеченных в систему патриотического воспитания



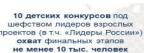
Доля населения, информированного возможностях, механизмах и путях самореализация молодежи в России

#### Масштабные мероприятия

5 всероссийских, 4 окружных мероприятий и проектов с вовлечением не менее 40 000 человек



Всероссийский конкурс «Большая перемена» (не менее 500 тыс. человек ежегодно)

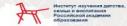


**ежегодно**Всероссийские онлайн-уроки,

Всероссийские онлайн-уроки, направленные на гражданскопатриотическое воспитание (не менее 6 млн. просмотров ежегодно)







#### **Участники**



Минпросвещения России



Росмолодежь





Минобрнауки России

#### 11

#### ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

 ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
 Российское движение школьников

#### **\*\*** КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ

- > АНО «Россия страна возможностей»
- АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды»
- » ФГБУ «Роспатриотцентр»
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
- ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
- > МДЦ «Артек»



POCCHRENOR DETERMINE

Найденов Станислав Андреевич, руководитель Центра координации проекта Контакты Центра координации ФП «Патриотическое воспитание» Телефон: 8(499)-648-78-84 E-mail: centr-fp@institutdetstva.ru

#### В рамках реализации проекта будут обеспечены:

- Развитие системы воспитания
- ✓ Проведение всероссийских
- и межрегиональных мероприятий
   ✓ Поддержка общероссийских детских объединений
- У Организация всероссийских проектов,
- форумов и премий

  Проведение социологических
- Проведение социологических исследований
- Поддержка программ Всероссийского корпуса спасателей
- Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы
- ✓ Создание Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»

#### Роль общественных институтов



E

ж

E

г

O

Д

H

O

Конкурс грантов для НКО на реализацию межрегиональных программ и проектов (160 тыс. участников мероприятий ежегодно)

Реализация единого комплекса патриотического воспитания



(3 млн. участников движения в 2024 году)
Проведение мероприятий в сфере

военно-патриотического воспитания (1,75 млн. участников движения в 2024 году)



Реализация программ Всероссийского студенческого корпуса спасателей



ЮНАРМИЯ

Создание движения Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (450 клубов-участников ассоциации в 2024 году)











#### НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПО



Направления развития среднего профессионального образования

Российской Федерации:

Конкретные шаги, предпринимаемые Министерством просвещения РФ

ПРОТОКОЛ КОЛЛЕГИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 23.10.20 № ПК-1вн



Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий



Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда



Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена



Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам



Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности





### РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СПО: СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ



#### приказ Минтруда России от 26.10.2020 №744

https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1488

- І. АКТУАЛИЗАЦИЯ, СРОКИ, ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- ІІ. ДЕМЭКЗАМЕН
- III. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ВПР- мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО
  - IV. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
  - **V. ВОСПИТАНИЕ**





## РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СПО: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

24) практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

(ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп.)

(Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)



НЕОБХОДИМОСТЬ БАЗОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

СИСТЕМА ГАРАНТИРОВАННОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКА (ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО – ДО ВЫПУСКА)

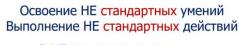
#### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Освоение стандартных умений Выполнение стандартных действий

В стандартных условиях на стандартном оборудовании



#### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА



В НЕ **стандартных** условиях на НЕ **стандартном** оборудовании



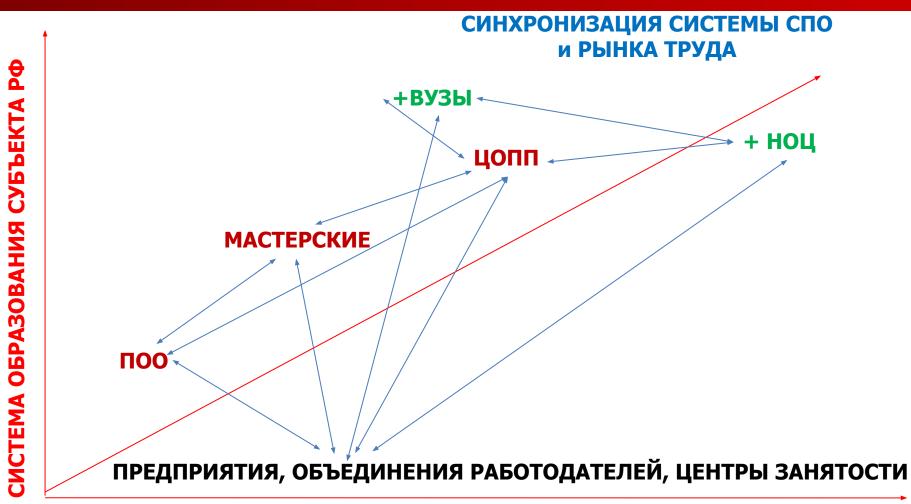








# РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СПО: НОВЫЙ ЛАНДШАФТ СЕТИ ПОО



ПРИОРИТЕТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТА РФ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА СТРАТЕГИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





# РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СПО: НОВЫЙ ЛАНДШАФТ СЕТИ ПОО

**КОЛЛЕДЖ** — это не только обучение по программам СПО

#### СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ – это:

- Программы СПО, ДПО, профессионального обучения
- Профессиональная ориентация молодежи
- Образовательные программы для граждан предпенсионного и пенсионного возраста
- Обучение лиц, пострадавших от распространения новой короновирусной инфекции, в том числе находящихся под риском увольнения
- Социально-культурная и просветительская, волонтерская деятельность
- Рабочие места на производственных участках колледжа
- Предоставление «не образовательных» услуг

Минпросвещение России

# **КОЛЛЕДЖ – ТЕРРИТОРИЯ РАВНЫХ**ВОЗМОЖНОСТЕЙ

#### Примерный регламент

межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ,..... организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ по содействию их трудоустройству

#### 01.03.2021

https://docs.edu.gov.ru/document/4d68a1b6160a09345089f365e 6eb4327/?fbclid=IwAR25Y0ga4jQiyDuzEavz6 KDNZY2HzFjP9w 5 MgzOD7D cV6z0O4dAjdyFs





#### РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СПО: ФИНАНСЫ



ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО





### РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СПО: УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

# ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ

РУКОВОДИТЕЛИ

ИНИЦИИРОВАНА РАЗРАБОТКА ПРОФСТАНДАРТОВ







### ПЕДАГОГИ

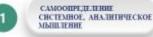








Кто я?







С кем я?







Для кого я?



К.ПІЕНТОЦЕНТРИЧНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

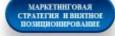


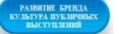


Какой я?



УМЕНИЕ ФОРМИРОВАТЬ ЛИЧНУЮ РЕПУТАЦИЮ





Я актуален?



РЕЛЕВАНТНОСТЬ-АКТУАЛЬНОСТЬ САМОРАЗВИТИЕ

ПИФРОВАЯ СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМРЕСУРСАМИ







СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И ОПЛАТЫ





#### Ф3 от 31.07.2020 № 304-Ф3

# «О внесении изменений в Федеральный закон

# «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Ст.2 п. 2) воспитание -

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде:"

**Ст.2 п. 9)** образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;"

Ст.2 п. 10) примерная основная образовательная программа - учебнометодическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;"





# ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- 1. Настоящий Федеральный закон вступил в силу с 1 сентября 2020 года.
- 2. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 сентября 2021 года.
- 3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона).





### УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ от 04.02.2021

об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации



#### УКАЗ

#### ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности

В целях оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности  $\mathbf{n}$  о  $\mathbf{c}$  т  $\mathbf{a}$  н  $\mathbf{o}$  в  $\mathbf{n}$  я ю:

- 1. Утвердить прилагаемые:
- а) перечень направлений для оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности;
- б) перечень направлений для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.
- Правительству Российской Федерации разработать совместно с автономной некоммерческой организацией "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" и ведущими предпринимательскими объединениями и утвердить:

#### http://kremlin.ru/acts/news/64970

- 1. Утвердить прилагаемый перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (далее перечень):
- 9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ.







# План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.20 № 2945-р) <a href="http://government.ru/news/40848/">http://government.ru/news/40848/</a>

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-p «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» https://rg.ru/20 15/06/08/vospit anie-dok.html

### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Примерная программа воспитания, примерный календарный план

Мониторинг внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях - 2021 - 2022 годы

Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания, ежегодно, с 2021 года

Анализ, мониторинг эффективности мероприятий Плана мероприятий, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации, с I квартала 2021 г.

#### **УРОВЕНЬ СУБЪЕКТА РФ**

Региональные программы развития воспитания и планов мероприятий по реализации на 2021 - 2025 годы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ежегодно, с 2021 года

ДПП педагогических работников, ежегодно, с 2021 года

#### УРОВЕНЬ ПОО

Рабочие программы воспитания для ПОО (включая календарные планы) II квартал 2021 г.

#### Формы аттестации!

Обновление содержания и технологий воспитательной деятельности





#### АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СПО до 01.07.21

#### Ст. 12. 1 Общие требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно...

I. Приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению рабочей программы по воспитанию

«В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие ....**советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся** (при их наличии)»

- II. Разработка рабочей программы по воспитанию
- особенности уклада жизни в субъекте РФ

отраслевая специфика подготовки кадров (корпоративная культура)

- + календарный план мероприятий
- + формы аттестации
- III. Кто и как преподает? Готовность педагогов

План повышения квалификации

- IV. Утверждение всех изменений в локальной базе, ОПОП в соответствии с процедурой ПОО
- V. Уведомление обучающихся о введении новой программы

письменно

макеты РПВ и КПВ



Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО https://институтвоспитания.рф/







#### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ и СИСТЕМ КВАЛИФИКАЦИЙ ФИРО РАНХИГС

https://firo.ranepa.ru/nauka/nauchnye-tsentry/tsentr-professionalnogo-obrazovaniya-i-sistem-kvalifikatsi

ПУБЛИКАЦИИ https://firo.ranepa.ru/publikatsii?div\_id=190334b8-803a-e911-80e7-005056a

06105

АСПИРАНТУРА https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/aspirantura

ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/osn\_idei\_did\_poo.pdf

+вебинары по «цифре»

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ https://firo.ranepa.ru/eksperimentalnye-ploshchadki/meropriyatiya-ep/eksperi

mentalnye-ploshchadki-spo

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ

ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

В СУБЪЕКТАХ РФ

https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/proforientaciya shkolnikov.pdf

МОБИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ РОССИИ https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/761-cifrovizaciya-ojid

aniva-i-realnost

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

в СПО

https://youtu.be/dUX8zPqpLOc

BOCПИТАНИЕ в СПО <a href="https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/986-kruglyj-stol-vospi">https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/986-kruglyj-stol-vospi</a>

tatelnaya-rabota-v-spo-novaya-realnost