

**«Вода, у тебя нету тебя нет ни  
вкуса, ни цвета, ни запаха...**

**Нельзя сказать, что ты  
необходима для жизни:**

**Ты — сама жизнь!»**

**Антуан де Сент-Экзюпери**



**Много снега выпадает,  
Снег и лёд лежат, не тают.  
Так они везде копились,  
И в ..... оборотились.**

**Тема урока:**

**Ледники**

**Многолетняя мерзлота**

# Ледник – скопление пресного льда на суше





# Ледники



**покровные**

**горные**



**Снеговая линия – граница, выше которой могут формироваться ледники и снег не тает**



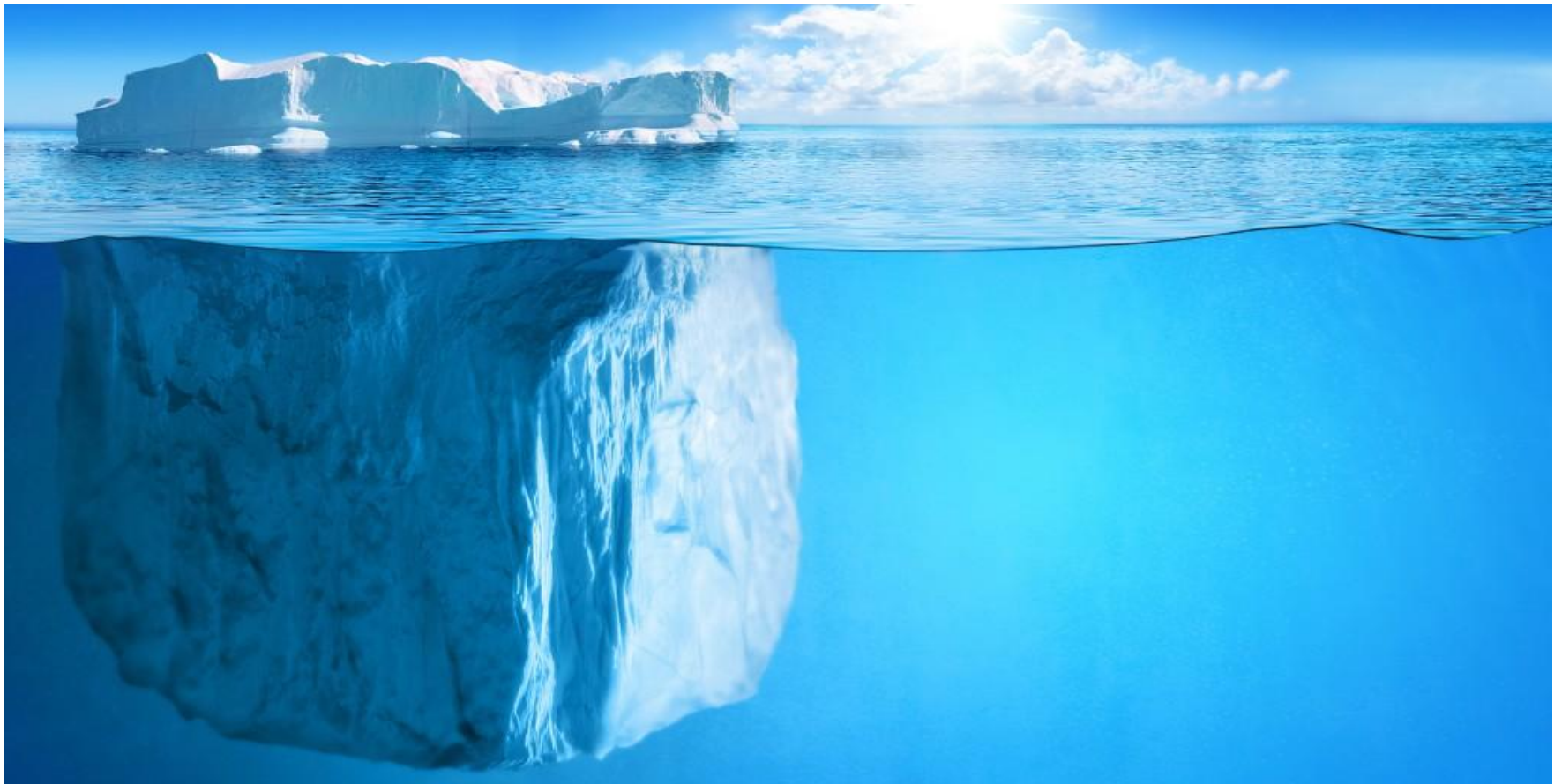


**Килиманджаро, высота 5895 м.**

**При подъеме на 1 км – температура уменьшается на 6 °С. У подножья горы +25 ° С. Найти температуру на вершине.**



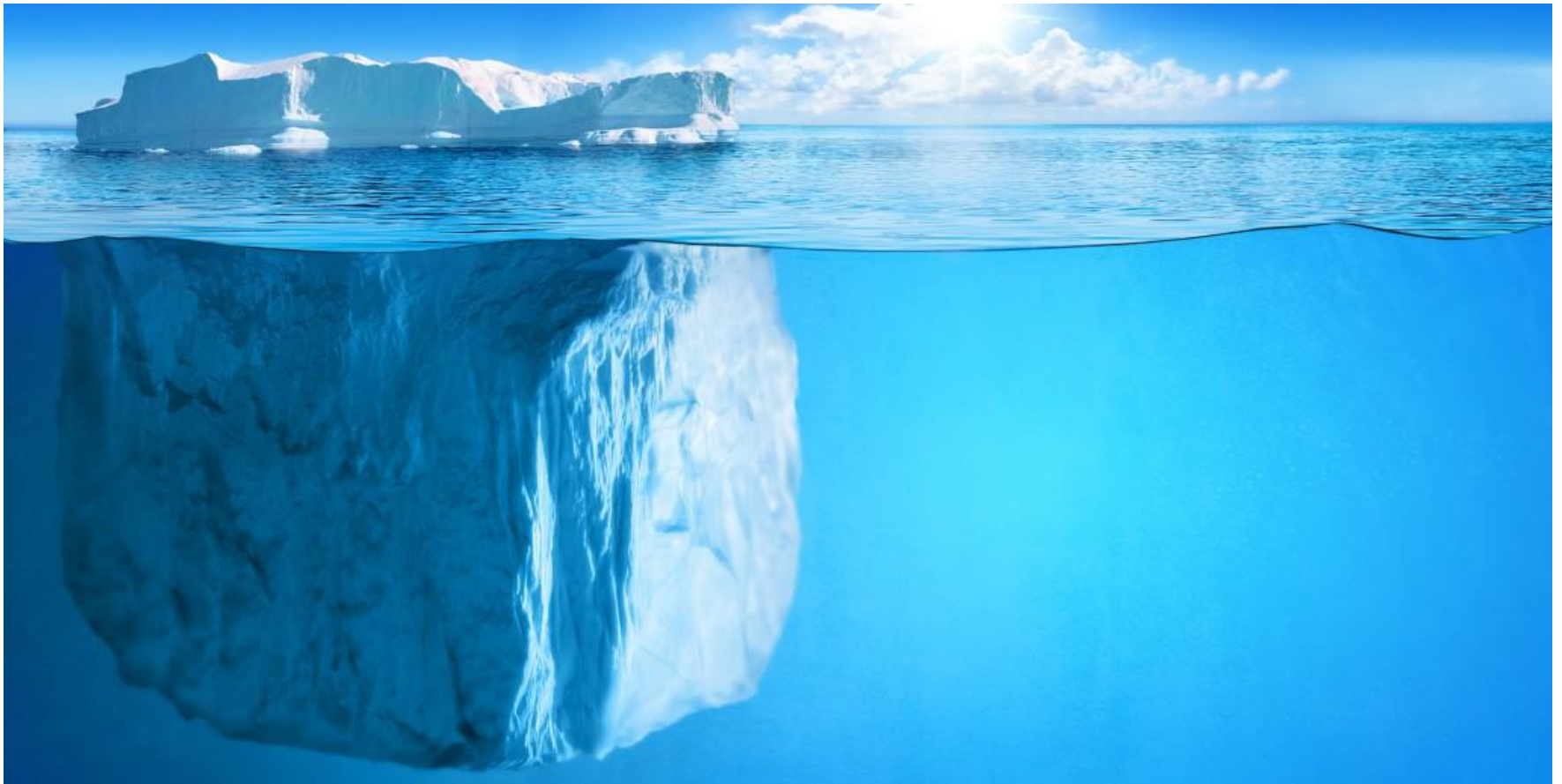
**Айсберг– плавучая ледяная гора,  
меньшая часть которой возвышается  
над поверхностью**



# Морена– ледниковые отложения



**Айсберг– плавучая ледяная гора,  
меньшая часть которой возвышается  
над поверхностью**



**Британский пароход Титаник в ночь с 14 на 15  
апреля 1912 года во время первого рейса  
потерпел крушение, столкнувшись с айсбергом  
в Атлантическом океане**



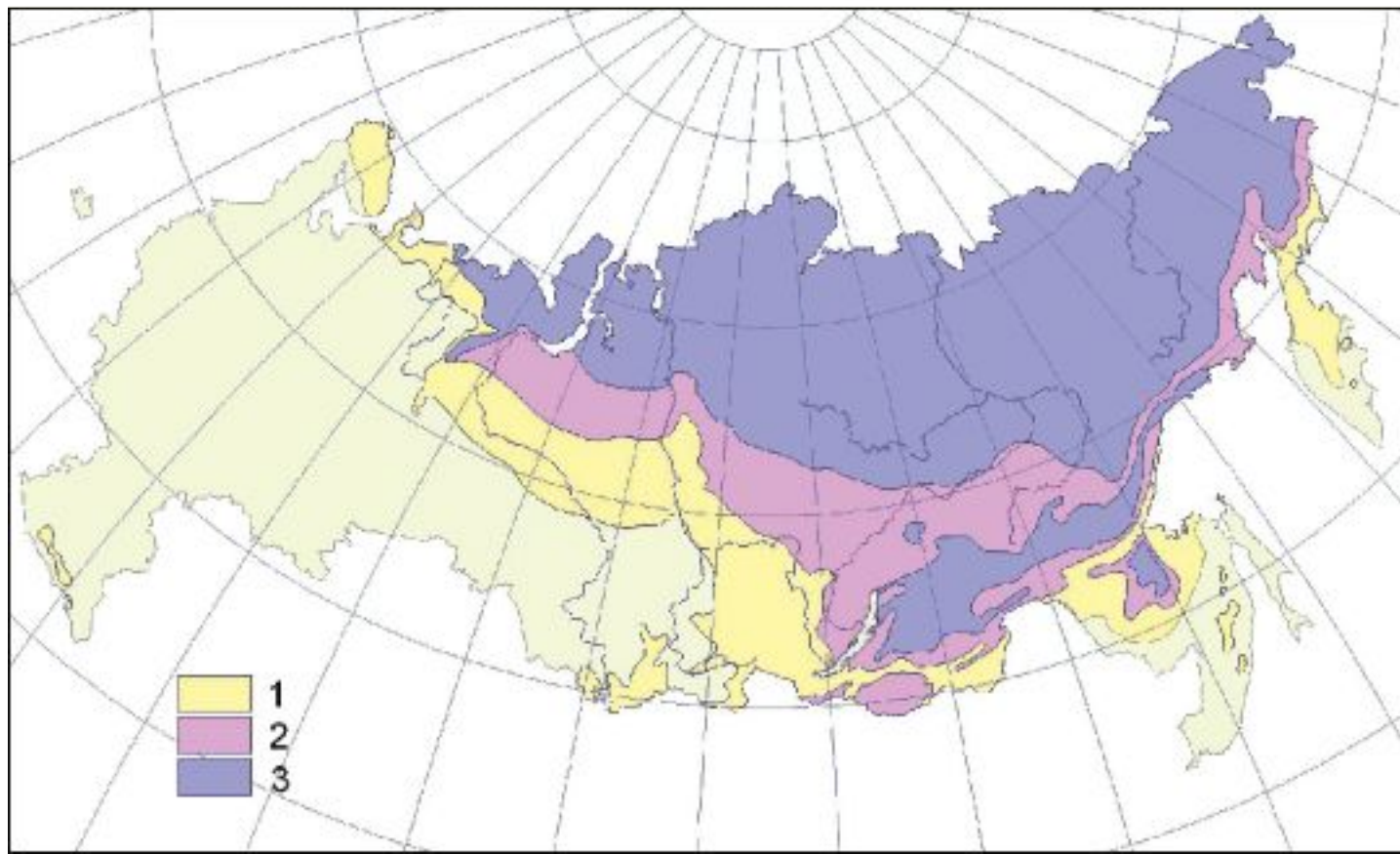


# Гляциология – наука о природных льдах



# Многолетняя мерзлота – слой земной коры, в котором горные не оттаивают даже в течение лета.

Рис. 1. Зоны островного (1), прерывистого (2) и сплошного (3) распространения многолетнемерзлых пород на территории России





**1. На каком материке находятся  
самые большие покровные  
ледники?**

**А. Африка**

**Б. Антарктида**

**В. Евразия**

**2. Как называется огромная  
ледяная глыба, которая  
откололась от ледника?**

**А. Остров**

**Б. Лед**

**В. Айсберг**

**3. Как называется наука о природных льдах?**

**А. Геология**

**Б. Гляциология**

**В. Гидрология**

**4. В какой части земного шара наблюдается наибольшее количество айсбергов?**

**А. Вблизи экватора**

**Б. В Индийском океане**

**В. В Южном океане**

**5. Как называется граница,  
выше которой могут  
формироваться ледники и  
снег не тает?**

**А. Снеговая линия**

**Б. Водораздел**

**В. Морена**

# **ОТВЕТЫ:**

**1. Б**

**2. В**

**3. Б**

**4. В**

**5. А**

# Рефлексия

**1. Сегодня на уроке мне...**

**2. Меня особенно удивило то, что...**

**3. До начала урока я думала, что..., а сейчас знаю...**

**4. Было бы хорошо, если бы...**