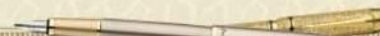


**ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ  
СОСТЯЗАНИЕ  
«ГРАМОТЕЙ»  
(урок-игра)**



# Правила игры



- На обсуждение отводится 3-4 минуты.
- Для ответа поднять руку.
- Побеждает та команда, которая наберёт больше баллов.

**Пассивных сейчас быть не должно –  
Помните: «Один за всех, и все за  
одного!»**

# Разделы

Фонетика

Лексика. Фразеология

Морфемика. Словообразование

Морфология. Орфография

Синтаксис и пунктуация





**Что  
изучает  
фонетика?**



Фонетика –  
раздел  
языкознания,  
изучающий  
звуки речи

- Что изучают лексика и фразеология?



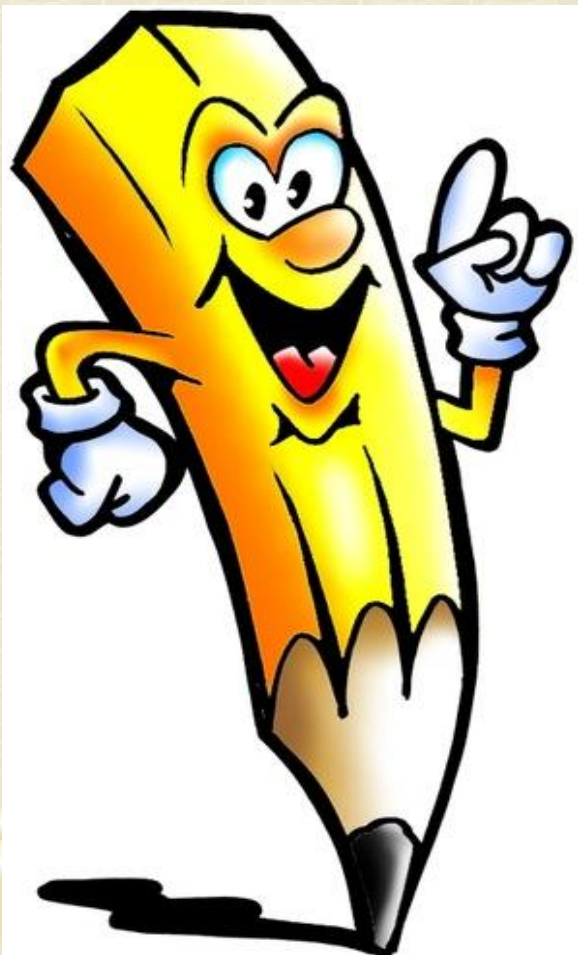


- **Лексика** – это раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка.
- **Фразеология** – раздел языкознания, изучающий устойчивые словосочетания.



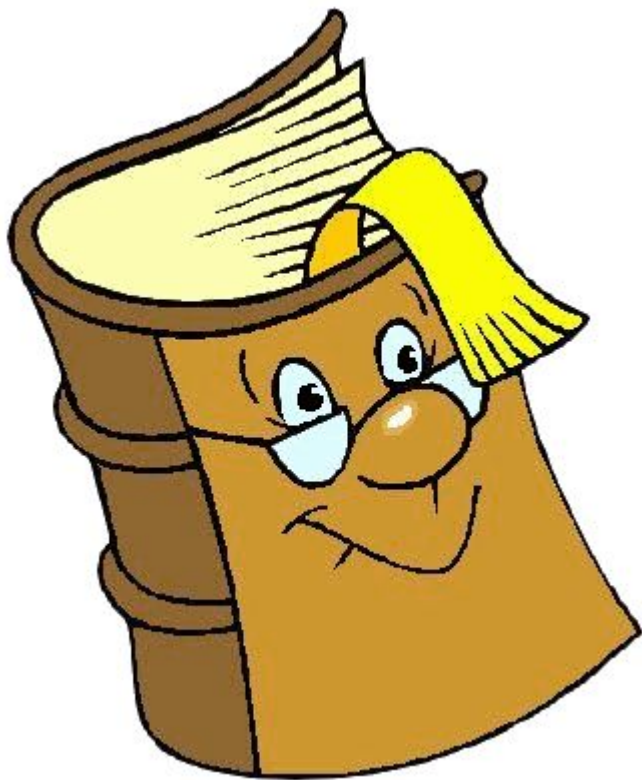


**Что  
изучают  
морфемика и  
словообразование?**



Морфемика - раздел языкознания, изучающий значимые части слова и их формы.

Словообразование – раздел языка, изучающий способы образования слов.



• **Что изучает морфология?**



- Морфология – раздел науки о языке, изучающий грамматические формы и грамматические значения частей речи

• Что изучает орфография?

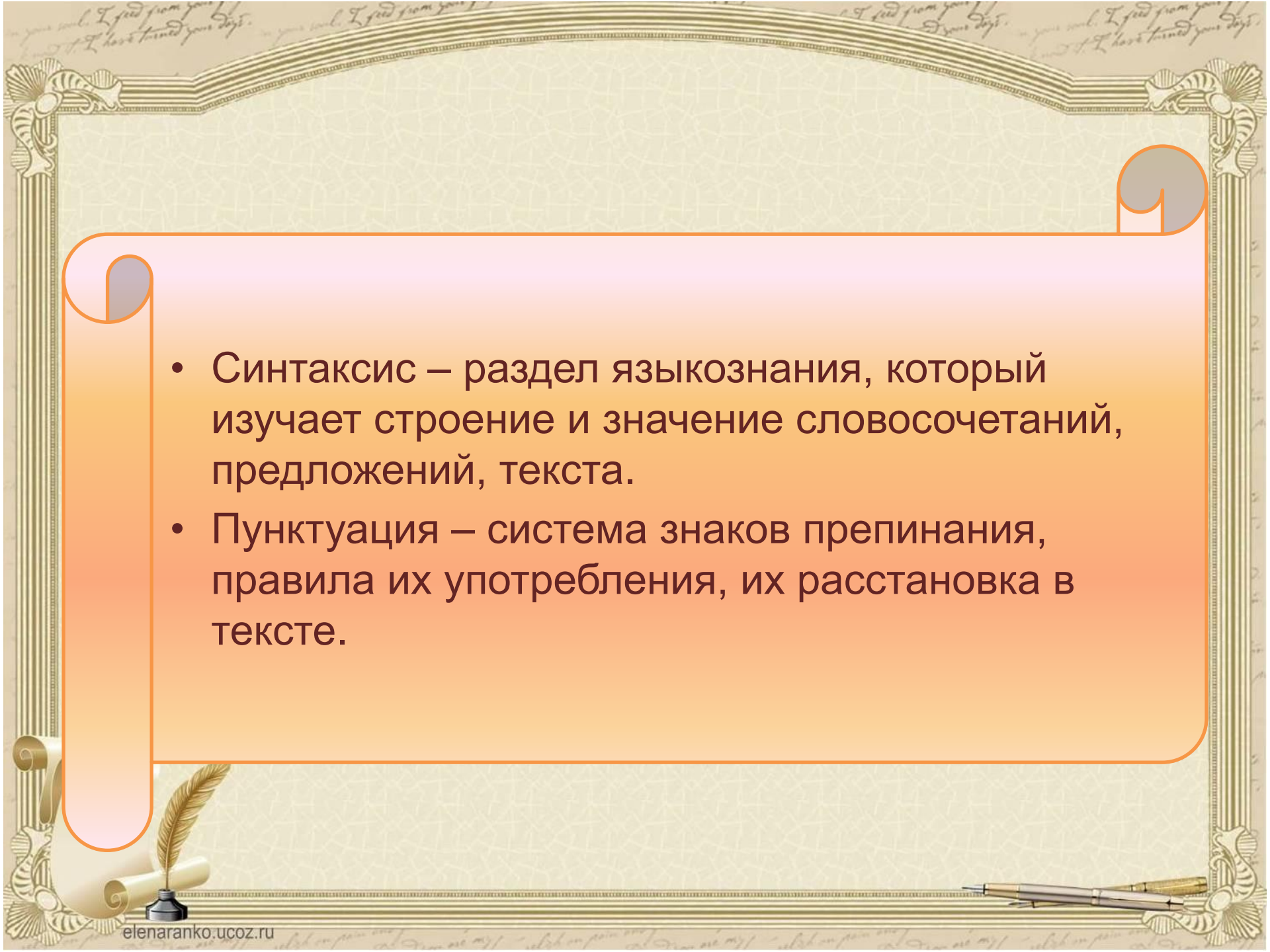




Орфография –  
система правил  
правописания

- Что изучают синтаксис и пунктуация?



- 
- Синтаксис – раздел языкознания, который изучает строение и значение словосочетаний, предложений, текста.
  - Пунктуация – система знаков препинания, правила их употребления, их расстановка в тексте.



# Ответьте на вопрос

В каких позициях буквы Е, Ё, Ю, Я дают два звука? А в какой – один?



**Даны звуки [л´], [с´], [т´], [э]**

**Какие три русских слова можно  
составить из этих звуков?**

(В каждом слове должны быть  
использованы все звуки, притом  
только один раз)

# К каким частям речи относятся слова:

- быт – быть
  - ел- -ель
- плач – плачь
- ожог – ожёг
- шест – шесть
- ясен - яшень

# Прочитайте транскрипции

[КЛ'ÒН]

[АС'ÒЛ]

[ФС'О]

[М'ИДВЭТ']

[КАРА]

[ГОЛУП']

[П'ОС]

[В'ИРБЛ'УТ]

[МАРОС]

[Л'УК]

[ПАДЙ'ÒМ]

- Какие получились слова?

**Ответьте на вопрос**

**Какие вы знаете группы  
необщепотребительных  
слов? Приведите примеры.**

# Какие языковые средства использованы в пословицах

- Старый друг  
лучше новых  
двух.
- Маленькое дело  
лучше большого  
безделья.



# Узнайте многозначное слово по лексическим значениям

Бывает подземным, гаечным, скрипичным - ?

Стрижка, вид спорта, отдельная больничная палата – ?

Южный плод и драгоценный камень – ?

Растет в поле, но иногда выскакивает на глазу– ?

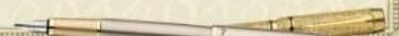
Эта детская болезнь может быть животным и называться морская - ?

Это можно сделать со светом и с мясом – ?

Бывает барабанной и десятичной – ?

# Видеовопрос

О каком орфографическом правиле идёт речь?





# Прочитайте слова с правильным ударением

Агент

Гусеница

Щавель

Свекла

Торты

Баловать

Каталог

Квартал

Жалюзи

Договор

Позвонишь

Красивее

- Назовите основные способы образования слов в русском языке.

# Определите способы образования данных слов

выдумать

платочек

КВН

столовая

загородный

вертолет

взрыв

вуз

# Найдите в загадке синонимы:

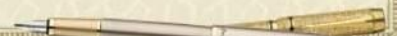
Простое слово *промежуток*:  
В театре несколько минут,  
Пока начнётся новый акт,  
Мы называем все \_\_\_\_\_;  
На время что-то прекратив,  
Мы объявляем \_\_\_\_\_;  
В борьбе, в труде устали слишком –  
Дают уставшим \_\_\_\_\_;  
После урока непременно  
Нужна ребятам \_\_\_\_\_.

# Какое слово задумано?

В нём приставка такая же, как в слове *подруга*.

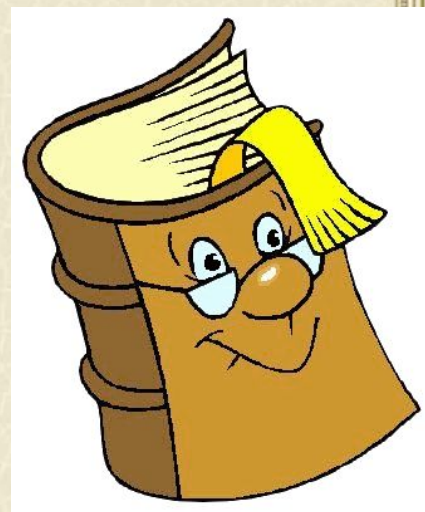
Корень, как в слове *игрушка*.

Суффиксы такие же, как в слове *читал*.



На какие две группы  
делятся части речи?

Какая часть речи не  
входит в эти группы?



# Найдите «Четвёртое лишнее».

- Свежий ветер,
- летел высоко,
- светила луна,
- написал письмо.

**Объясните**

# Составьте предложение, взяв из предложений указанные слова.

1. *С тихим шорохом пробежал по саду ветерок.* Возьмите определение, поставьте его в им. п., жен. р., ед. ч.
2. *Ночью земля покрылась снегом.* Возьмите обстоятельство и употребите его как подлежащее.
3. *Мама тихо опустилась на диван.* Возьмите сказуемое.
4. *Над городом пролетел самолёт.* Возьмите обстоятельство



**Сколько групп однокоренных слов вы  
здесь видите?**

**Горе, гореть, пригореть, пригорок,  
горюшко, горный, горевать, гористый,  
горец, выгореть.**

- Назовите эти группы**

# Вставьте букву, назовите правило

Об\_явление  
товарищ\_  
р\_стение  
ш\_рох  
ц\_рк  
к\_саться  
заг\_р  
бл\_стеть



- **Расшифруйте схемы предложений, назовите пунктуационные правила, приведите примеры.**

[ ], и [ ].

«П», - а.

[ О и О ].

[Об, ...]!

# Объясните фразеологизмы

Вертеться как белка в колесе.

Выводить на чистую воду.

Держать в ежовых рукавицах.

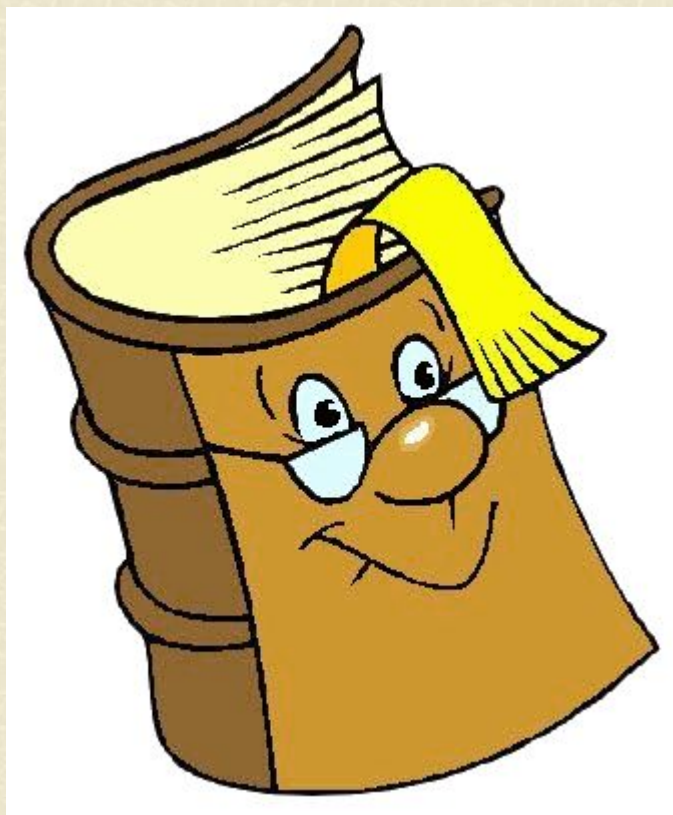
Писать как курица лапой.

А воз и ныне там.

## Исправьте ошибки. Подберите проверочные слова

- Мальчик **полоскал** собаку.
- Мама **отварила** дверь.
- Все спустились с горы, а Витя всё **слизал**.





Назовите  
литературные  
произведения,  
в названиях  
которых  
встречаются  
числительные.

