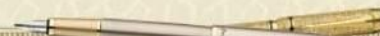


**ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ
СОСТЯЗАНИЕ
«ГРАМОТЕЙ»
(урок-игра)**



Правила игры



- На обсуждение отводится 3-4 минуты.
- Для ответа поднять руку.
- Побеждает та команда, которая наберёт больше баллов.

**Пассивных сейчас быть не должно –
Помните: «Один за всех, и все за
одного!»**

Разделы

Фонетика

Лексика. Фразеология

Морфемика. Словообразование

Морфология. Орфография

Синтаксис и пунктуация





**Что
изучает
фонетика?**



Фонетика –
раздел
языкознания,
изучающий
звуки речи

- Что изучают лексика и фразеология?





- **Лексика** – это раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка.
- **Фразеология** – раздел языкознания, изучающий устойчивые словосочетания.

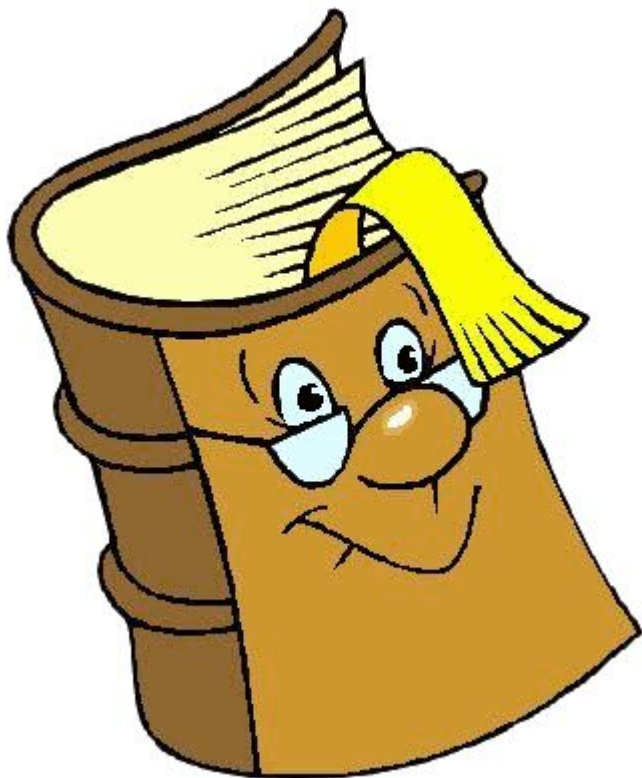


**Что
изучают
морфемика и
словообразование?**



Морфемика - раздел языкознания, изучающий значимые части слова и их формы.

Словообразование – раздел языка, изучающий способы образования слов.



• **Что изучает морфология?**



- Морфология – раздел науки о языке, изучающий грамматические формы и грамматические значения частей речи

• Что изучает орфография?

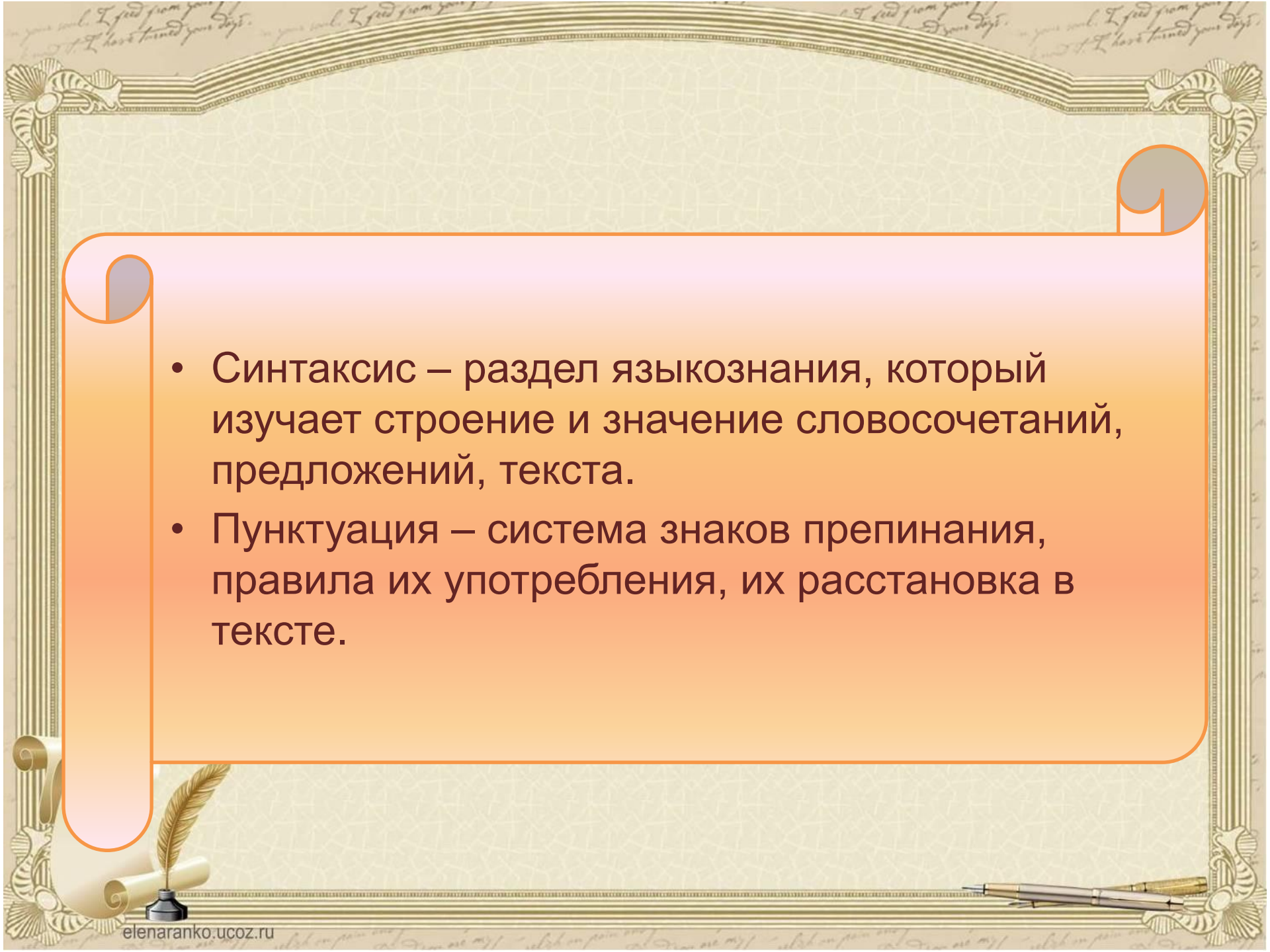




Орфография –
система правил
правописания

- Что изучают синтаксис и пунктуация?



- 
- Синтаксис – раздел языкознания, который изучает строение и значение словосочетаний, предложений, текста.
 - Пунктуация – система знаков препинания, правила их употребления, их расстановка в тексте.

Ответьте на вопрос

В каких позициях буквы Е, Ё, Ю, Я дают два звука? А в какой – один?



Даны звуки [л´], [с´], [т´], [э]

**Какие три русских слова можно
составить из этих звуков?**

(В каждом слове должны быть
использованы все звуки, притом
только один раз)

К каким частям речи относятся слова:

- быт – быть
 - ел- -ель
- плач – плачь
- ожог – ожёг
- шест – шесть
- ясен - яшень

Прочитайте транскрипции

[КЛ'ÒН]

[АС'ÒЛ]

[ФС'О]

[М'ИДВЭТ']

[КАРА̀]

[ГОЛУП']

[П'ОС]

[В'ИРБЛ'УТ]

[МАРО̀С]

[Л'УК]

[ПАДЙ'ÒМ]

- Какие получились слова?

Ответьте на вопрос

**Какие вы знаете группы
необщепотребительных
слов? Приведите примеры.**

Какие языковые средства использованы в пословицах

- Старый друг
лучше новых
двух.
- Маленькое дело
лучше большого
безделья.



Узнайте многозначное слово по лексическим значениям

Бывает подземным, гаечным, скрипичным - ?

Стрижка, вид спорта, отдельная больничная палата – ?

Южный плод и драгоценный камень – ?

Растет в поле, но иногда выскакивает на глазу– ?

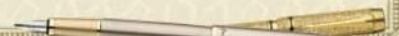
Эта детская болезнь может быть животным и называться морская - ?

Это можно сделать со светом и с мясом – ?

Бывает барабанной и десятичной – ?

Видеовопрос

О каком орфографическом правиле идёт речь?



Прочитайте слова с правильным ударением

Агент

Гусеница

Щавель

Свекла

Торты

Баловать

Каталог

Квартал

Жалюзи

Договор

Позвонишь

Красивее

- Назовите основные способы образования слов в русском языке.

Определите способы образования данных слов

выдумать

платочек

КВН

столовая

загородный

вертолет

взрыв

вуз

Найдите в загадке синонимы:

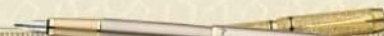
Простое слово *промежуток*:
В театре несколько минут,
Пока начнётся новый акт,
Мы называем все _____;
На время что-то прекратив,
Мы объявляем _____;
В борьбе, в труде устали слишком –
Дают уставшим _____;
После урока непременно
Нужна ребятам _____.

Какое слово задумано?

В нём приставка такая же, как в слове *подруга*.

Корень, как в слове *игрушка*.

Суффиксы такие же, как в слове *читал*.



На какие две группы
делятся части речи?

Какая часть речи не
входит в эти группы?



Найдите «Четвёртое лишнее».

- Свежий ветер,
- летел высоко,
- светила луна,
- написал письмо.

Объясните

Составьте предложение, взяв из предложений указанные слова.

1. *С тихим шорохом пробежал по саду ветерок.* Возьмите определение, поставьте его в им. п., жен. р., ед. ч.
2. *Ночью земля покрылась снегом.* Возьмите обстоятельство и употребите его как подлежащее.
3. *Мама тихо опустилась на диван.* Возьмите сказуемое.
4. *Над городом пролетел самолёт.* Возьмите обстоятельство

**Сколько групп однокоренных слов вы
здесь видите?**

**Горе, гореть, пригореть, пригорок,
горюшко, горный, горевать, гористый,
горец, выгореть.**

- Назовите эти группы**

Вставьте букву, назовите правило

Об_явление
товарищ_
р_стение
ш_рох
ц_рк
к_саться
заг_р
бл_стеть



- **Расшифруйте схемы предложений, назовите пунктуационные правила, приведите примеры.**

[], и [].

«П», - а.

[О и О].

[Об, ...]!

Объясните фразеологизмы

Вертеться как белка в колесе.

Выводить на чистую воду.

Держать в ежовых рукавицах.

Писать как курица лапой.

А воз и ныне там.

Исправьте ошибки. Подберите проверочные слова

- Мальчик **полоскал** собаку.
- Мама **отварила** дверь.
- Все спустились с горы, а Витя всё **слизал**.





Назовите
литературные
произведения,
в названиях
которых
встречаются
числительные.

