

Педагогические приемы включения  
детей, имеющих нарушения слуха, в  
образовательное пространство урока  
математики.

Учитель математики  
МБОУ «Гимназия»  
Киселева Т.А.  
г.Черногорск

# Диагноз- тугоухость

Приобретенное заболевание(осложнение после ОРВИ).

Вживленный слуховой аппарат.

Не сформированы: речь, мыслительные операции, коммуникативные способности.

# В работе использую:

- Карточки- инструкции(алгоритм действий);
- Карточки- тренажеры;
- Карточки- информаторы;
- «разрезные теоремы»;
- Наглядность;
- Компьютерные технологии...

# «Разрезные теоремы»

Если две параллельные прямые  
пересечены третьей,

то накрест лежащие углы равны.

Аки лев  
велика

# Магические квадраты

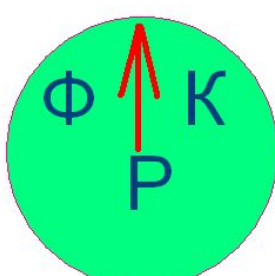
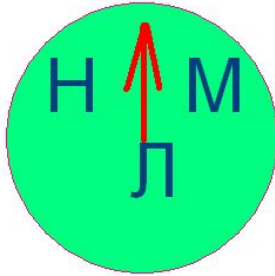
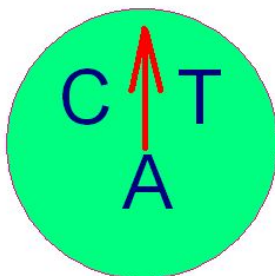
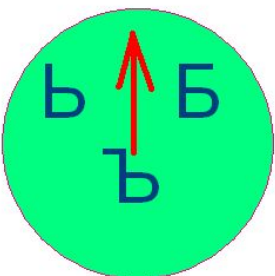
S	A	T	O	R
A	R	E	P	O
T	E	N	E	T
A	P	E	R	A
S	O	T	A	S

4	9	2
3	5	7
8	1	6

П	О	П
О	К	О
П	О	П

11	24	7	20	3
4	12	25	8	16
17	5	13	21	9
10	18	1	14	22
23	6	19	2	15

# 6. Замок с секретом

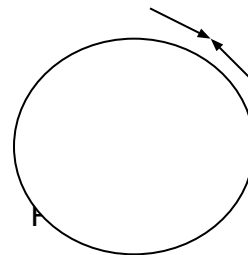
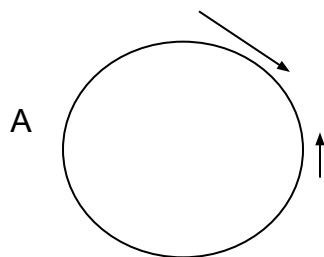
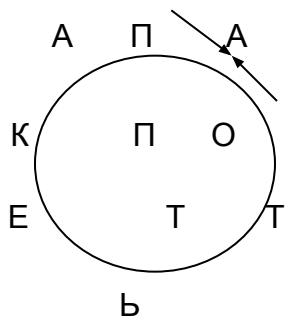


Перед вами замок с секретом.

Если вы поставите стрелки на нужные буквы, то получите ключевое слово и замок откроется. Какое это слово?



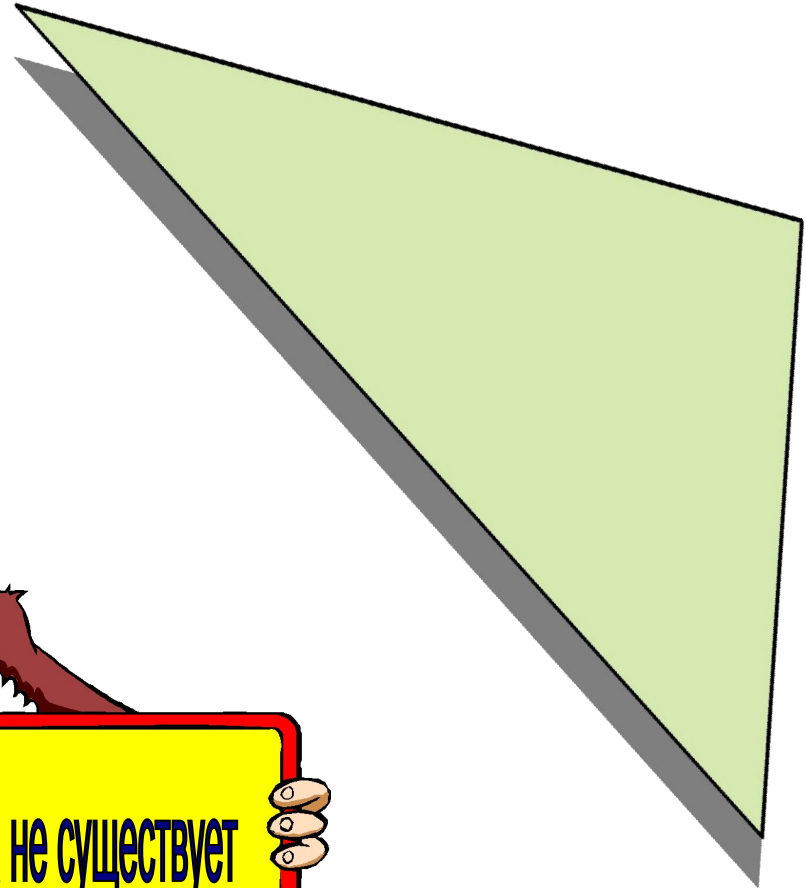
# «Круговертны»





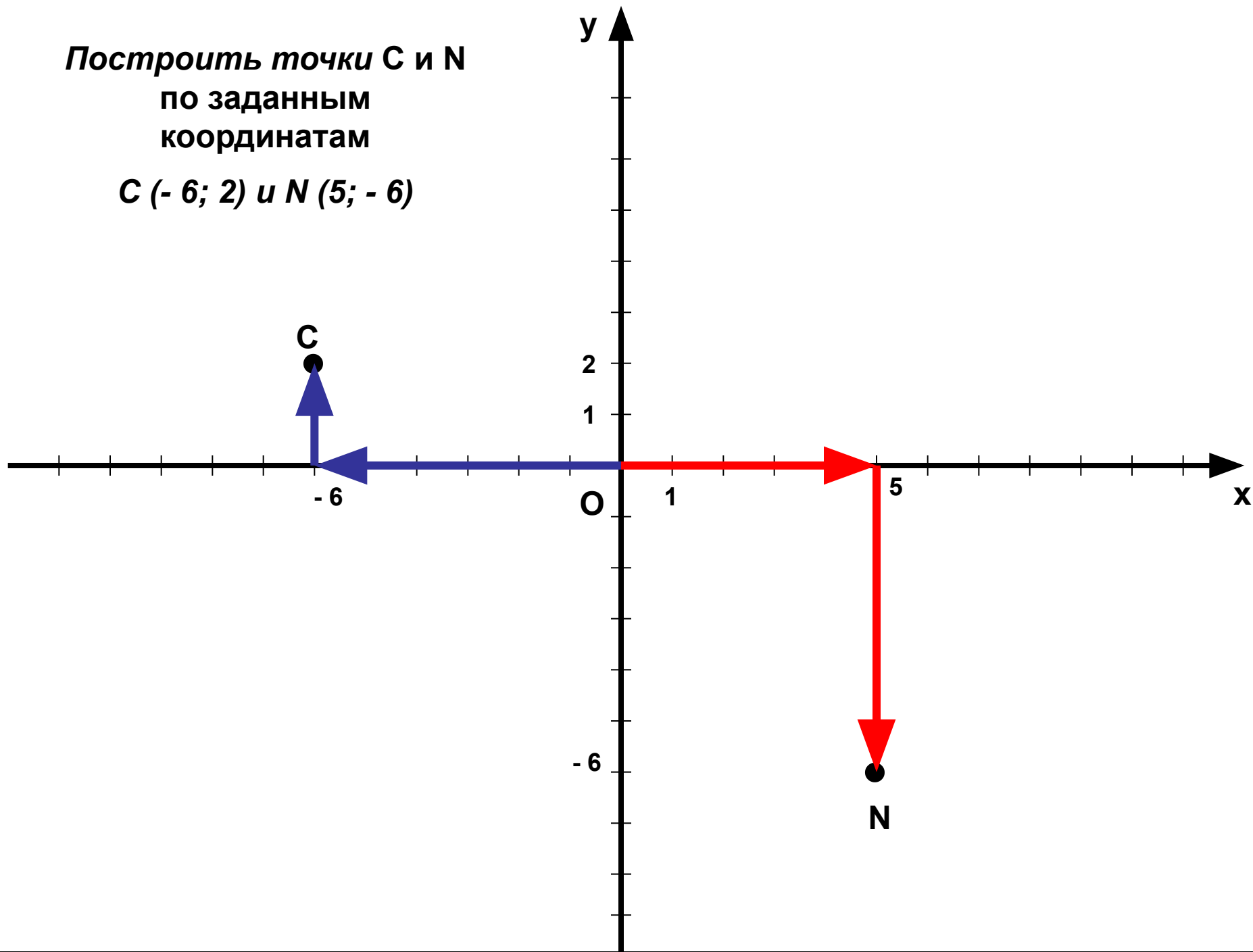
# 9. Треугольник

Чему равен периметр  
треугольника со  
сторонами 18 см,  
17 см, 35 см ?



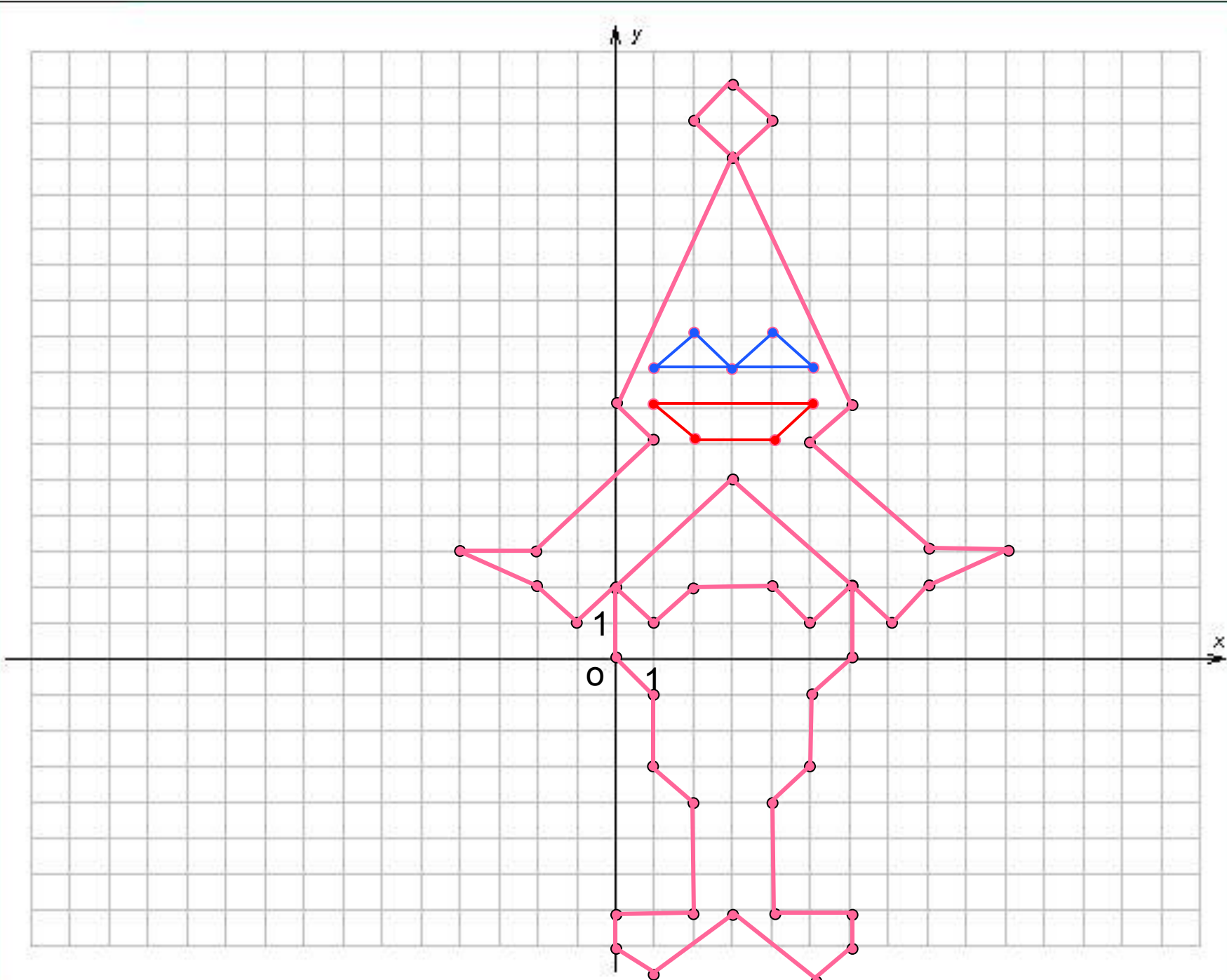
**Построить точки C и N  
по заданным  
координатам**

**$C (-6; 2)$  и  $N (5; -6)$**



# Нарисуйте инопланетянина:

- (3; 14); (4; 15); (3; 16); (2; 15); (3; 14); (0; 7);  
(1; 6); (-2; 3); (-4; 3); (-2; 2); (-1; 1); (0; 2); (1; 1);  
(2; 2); (4; 2); (5; 1); (6; 2); (3; 5); (0; 2); (0; 0);  
(1; -1);
- (1; -3); (2; -4); (2; -7); (0; -7)
- (0; -8); (1; -9); (3; -7); (5; -9)
- (6; -8); (6; -7); (4; -7); (4; -4); (5; -3); (5; -1),
- (6; 0); (6; 2); (7; 1); (8; 2); (10; 3),
- (8; 3); (5; 6); (6; 7); (3; 14);
- Глаза (1; 8); (2; 9); (3; 8); (4; 9); (5; 8).
- Рот (1; 7); (2; 6); (4; 6); (5; 7); (1; 7).



# Пересечение множеств



вода



# Объединение множеств.



теплокровные



холоднокровные



# Достижения Кристины:

- Учится на «хорошо»;
- Имеет высокую мотивацию к учебному труду;
- Сформированы мыслительные операции;
- Уменьшение дефектов речи;
- Владеет учебным материалом;
- Занимается прикладными искусствами (занимает призовые места);
- Активно участвует в жизни класса.

Спасибо за внимание!

