

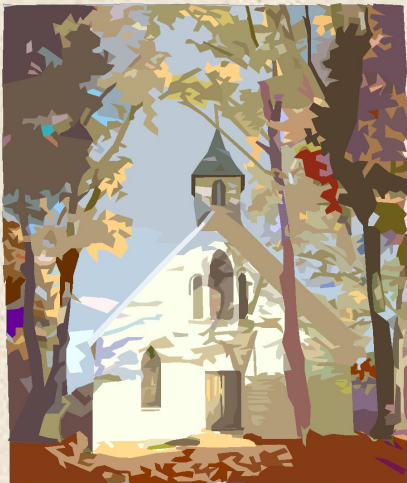
**Родительское собрание по
поводу свободного выбора
модуля для изучения курса
ОРКСЭ в 4 классе**



Нормативно-правовая
основа разработки и
введения в учебный
процесс
общеобразовательных
школ комплексного
учебного курса
«Основы религиозных
культур и светской
ЭТИКИ»



Для чего же вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный процесс? основной задачей курса ОРКСЭ является воспитание поликультурной, толерантной личности, уважающей не только собственную но и культуры и мировоззрения других.



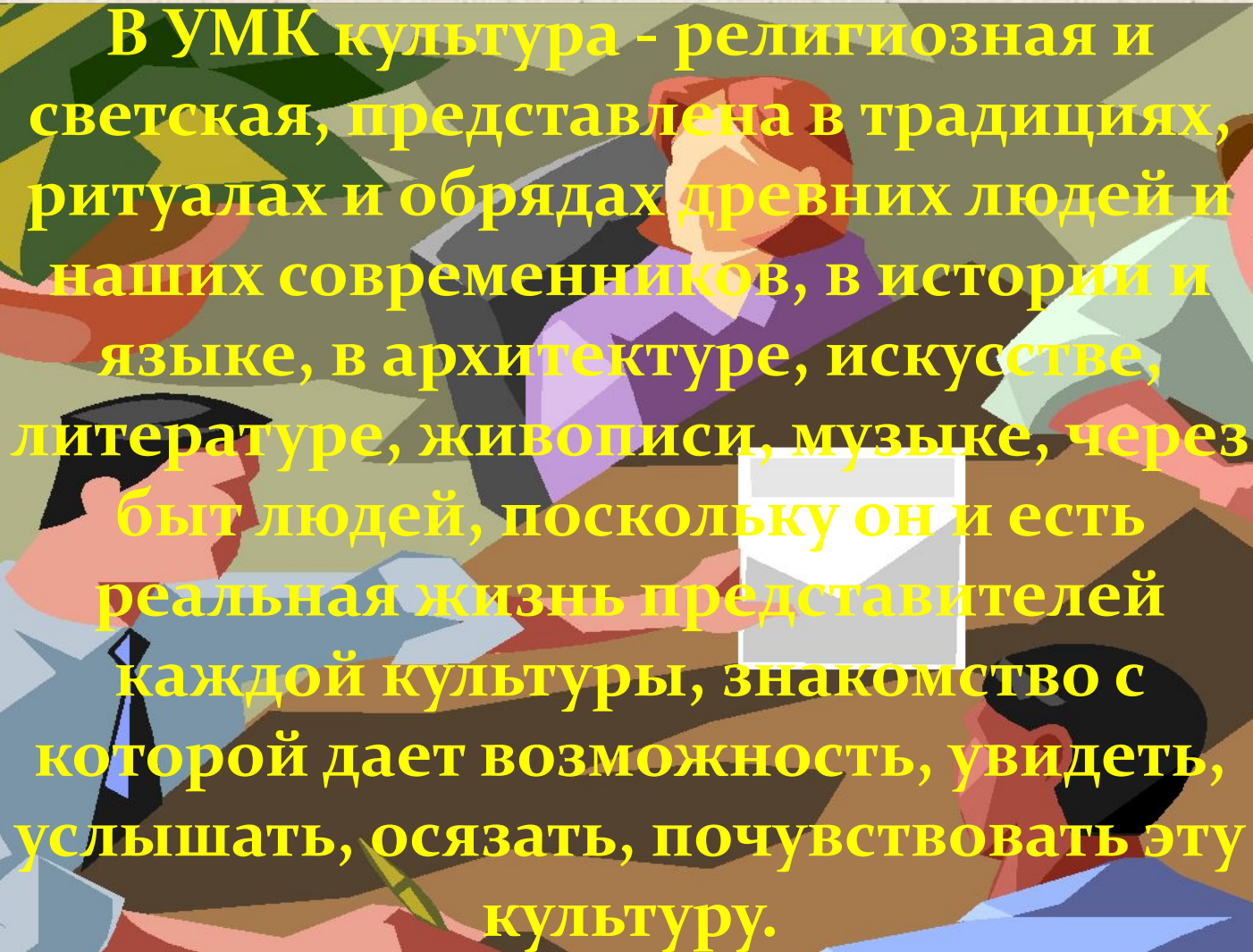
Курс ОРКСЭ подготовит ребят к вступлению во “взрослую” жизнь, с ее нормами и требованиями, привьёт им оптимистическое восприятие жизни, сделает их коллективистами, стремящимися сделать нашу землю еще лучше.



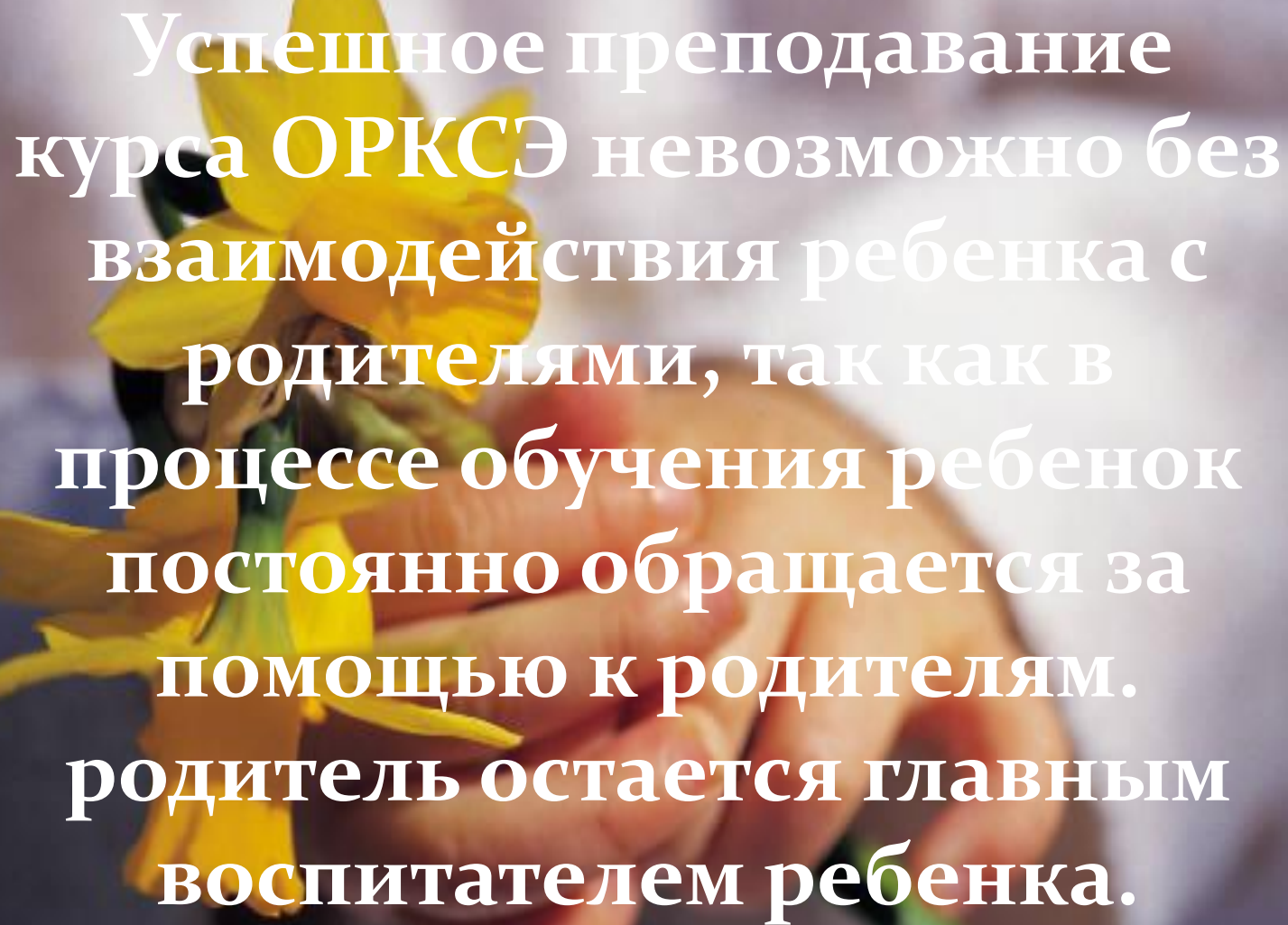
Основное назначение предмета – помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.

Цель предмета ОРКСЭ -
формирование у младшего подростка
мотивации к осознанному
нравственному поведению,
основанному на знании и уважении
культурных и религиозных традиций
многонационального народа России,
а также к диалогу с представителями
других культур и мировоззрений.

**Основной
методологический принцип
реализации курса -
культурологический подход,
способствующий
формированию у младших
школьников первоначальных
представлений о светской и
религиозной культуре.**



В УМК культура - религиозная и светская, представлена в традициях, ритуалах и обрядах древних людей и наших современников, в истории и языке, в архитектуре, искусстве, литературе, живописи, музыке, через быт людей, поскольку он и есть реальная жизнь представителей каждой культуры, знакомство с которой дает возможность, увидеть, услышать, осязать, почувствовать эту культуру.

A close-up photograph of a hand gently holding a bright yellow flower. The background is softly blurred, showing what appears to be a person's face, suggesting a focus on human connection and care. The image is framed by a light-colored border with corner fasteners, giving it the appearance of a pinned note or a page from a book.

Успешное преподавание курса ОРКСЭ невозможно без взаимодействия ребенка с родителями, так как в процессе обучения ребенок постоянно обращается за помощью к родителям. Родитель остается главным воспитателем ребенка.

**Совет 1. Настройтесь на воспитание;
отнеситесь к новому школьному
предмету как к дополнительному
средству нравственного развития
Вашего ребенка; Вы и есть главный
для ребенка воспитатель.**



**Совет 2. Разговаривайте с
детьми о том, что они
изучали на уроках.**



**Совет 3. Хорошее средство
воспитания ребенка – диалог
между родителями и детьми о
духовности и
нравственности.**



Совет 4. Внимательно следите за моральным равновесием Вашего ребенка; воспитывайте у него благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.



Совет 5. Не забывайте, что никакой учебный предмет сам по себе не воспитает Вашего ребенка; главное, что он может приобрести, изучая предмет «Основы религиозных культур и светской этики», - понимание важности нравственности для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребенке.

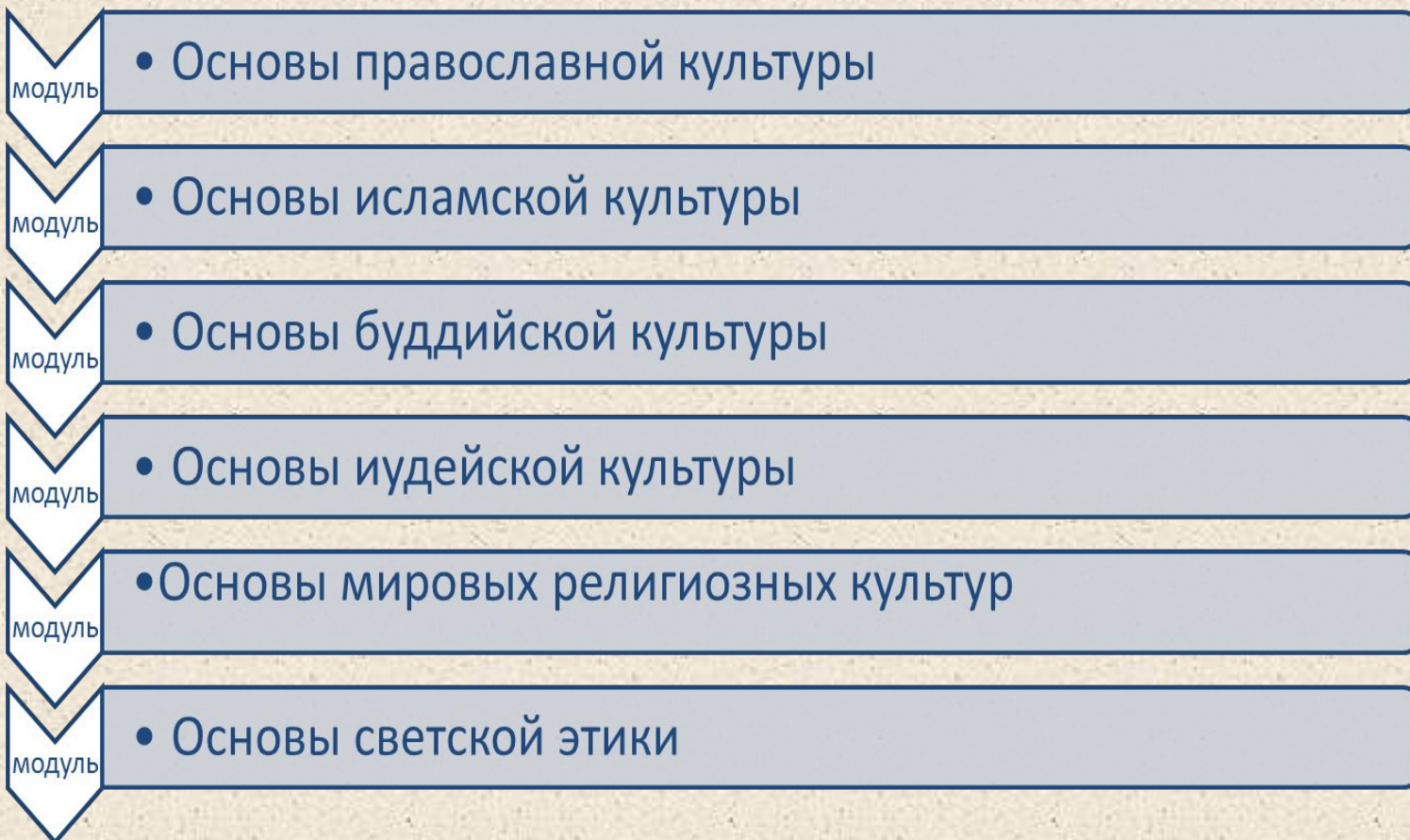


Содержание модулей курса:

- ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой;
- не включает специальных богословских вопросов;
- не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Три базовые национальные ценности	<i>Отечество</i>
	<i>Семья</i>
	<i>Религия</i>

Структура курса



Основы православной культуры

что означает обручальное кольцо.



Венцы для венчания



Венчание в храме

Воспоминание о том радует, но пережить любовь включает в себя также и боль. Если другой радуется, и я счастлив. Но если он болеет, и мне плохо.

Вступление в брак в православии называется **венчание**. На головы жениху и невесте возлагают венцы. Это знак того, что в этот день они «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец — это ещё и награда за решимость людей подарить себя друг другу. Но ещё это и мученический венец. Когда молодожёнов торжественно водят по храму с венцами на головах, хор поёт молитву именно мученикам — людям, которые были когда-то убиты за свою верность Богу и Церкви. (В свою очередь, выражение «мученический венец» напоминает о терновом венце Христа.)

По-настоящему любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы всё претерпеть ради сохранения семьи.

Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья, они должны оставаться вместе.

Основы исламской культуры

Урок 11

Обязанности мусульман

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Каковы пять столпов ислама
- Какими словами мусульманин утверждает свою веру

У каждого мусульманина есть религиозные обязанности. По мнению верующих, они установлены Всевышним Аллахом в Коране и пророком Мухаммадом в Сунне.

К основным относятся пять обязанностей, в переводе с арабского языка — пять столпов. На этих столпах и стоит всё здание исламской веры.

Вот эти обязанности:

- свидетельство веры (**шаха́да**);
- молитва (**нама́з**);
- пост (**ураза́**);
- обязательная милостыня (**закя́т**);
- паломничество в Мекку (**хадж**).

Каждый мусульманин утверждает свою веру словами шахады: «Ля иля́ха илля-лла́х, Муха́ммадун расулю-лла́х». В переводе с арабского эти слова означают: «Нет божества, кроме Аллаха, и Мухаммад — посланник Аллаха».

Когда взрослый человек принимает ислам, он произносит эти слова вслух в присутствии свидетелей. Если в семье мусульман родился ребёнок, то шахаду шепчут на ушко младенцу. С этого момента этот ребёнок является мусульманином. Слова шахады произносят перед каждой молитвой. С шахадой мусульманин просыпается и ложится спать. Значимость этих слов в исламе безмерно велика. Пророк Мухаммад, сравнив их с семью небесами, сказал, что шахада перевесит их.

Главный смысл произнесения этих слов



Основы буддийской культуры



Основы иудейской культуры



Основы мировых религиозных культур

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Урок 22

и «Отдалённой» мечеть (ал-Масджид ал-Акса).

ПАЛОМНИЧЕСТВА В ИУДАИЗМЕ

Иудеи считают главной своей святыней город Иерусалим, где ранее находился Иерусалимский храм. Тысячи верующих евреев стекаются к сохранившемуся фрагменту Храма, который получил название Стена Плача, который получил название Стена Плача. Здесь иудеи совершают личные и совместные молитвы, проводят обряды вступления в иудейскую общину. В окрестностях Иерусалима находятся и могилы библейских праотцев, которые почитаются не только иудеями, но и христианами, и мусульманами. У некоторых групп иудеев особым почитанием пользуются места жизни и могилы выдающихся учителей.

ПАЛОМНИЧЕСТВА В БУДДИЗМЕ

Паломничества в буддизме (*накхор*) начались с поклонения останкам Будды, которые, как вы помните, были разделены на восемь частей и помещены в специальные ступы.

Они могут совершаться в любое время года, раз в год или раз в 12 лет с целью очис-



Стена Плача в Иерусалиме



Бодхгая — центр паломничества буддистов, город в Индии. В этом месте Будда достиг просветления

Основы светской этики

рушать нравственные нормы и пренебрегать общественными ценностями.

Следует различать крайний и умеренный (разумный) эгоизм. Крайний эгоизм проявляется в виде самомнения, неуважения к другим людям, пренебрежения их достоинством и правами. Окружающие люди воспринимаются только как средство для достижения собственных целей.

Другое дело — разумный эгоизм. **Разумный эгоизм** — способность человека, преследуя свои интересы, содействовать общему благу. Разумный эгоист понимает, что удовлетворить свои интересы он может, только заботясь об окружающих его людях и обществе, в котором он живёт.

Будучи противоположностями, альтруизм и эгоизм могут успешно дополнять друг друга. Дело в том, что при всей моральной привлекательности альтруизм не свободен от недостатков. Так, больше ценятся альтруистические поступки, направленные на благо «дальнего», помощь случайным людям. Это происходит потому, что в таких поступках наиболее очевидна бескорыстность альтруиста. Однако излишняя любовь к «дальнему» может привести к забвению «ближних». И в данном случае уместно представление о добродетели как середине между двумя крайностями. Такой серединой является разумный эгоизм.

**Как результат освоения ОРКСЭ,
школьниками должны быть усвоены
следующие смыслы: каждая духовная
культура имеет собственный контекст и
свою логику, ни одна культура не может
быть лучше другой, поскольку обладает
значимым для развития человечества
ценностным содержанием.**



Полезные интернет-ресурсы

1. Большой энциклопедический и исторический словарь.

он-лайн: <http://www.edic.ru>

2. Портал «Музеи России»: <http://www.museum.ru>

3. Православный медиа-портал: <http://tvspas.ru/opk/>-

4. Сайт центра исламских исследований:

www.islamica.ru

5. Электронная библиотека: <http://ethicscenter.ru>,

<http://www.filosof.historic.ru>

6. Электронная гуманитарная библиотека:

www.gumfak.ru

7. Государственный музей истории религии-

www.gmir.ru

Информация о религиозных организациях размещена на следующих Интернет-ресурсах:

1. Специализированный портал, посвященный преподаванию ОРКСЭ: <http://www.orkce.ru>
2. Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): <http://www.patriarchia.ru/>
3. Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ <http://www.otdelro.ru/>
4. Совет муфтиев России <http://www.muslim.ru>
5. Российская ассоциация буддистов: <http://www.buddhism.ru>
6. Федерация еврейских общин России: <http://www.feor.ru/>.