

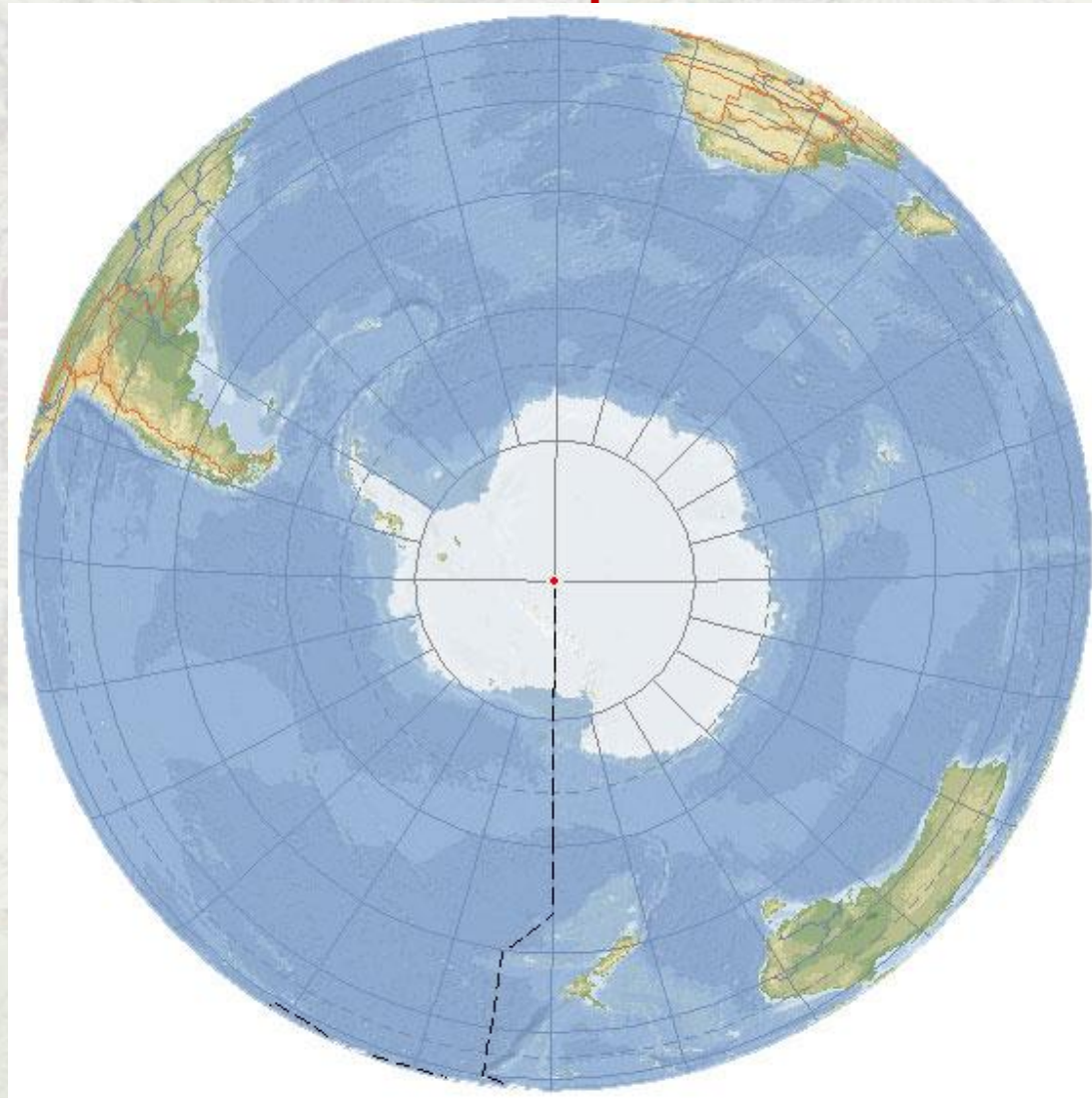


# Земная кора

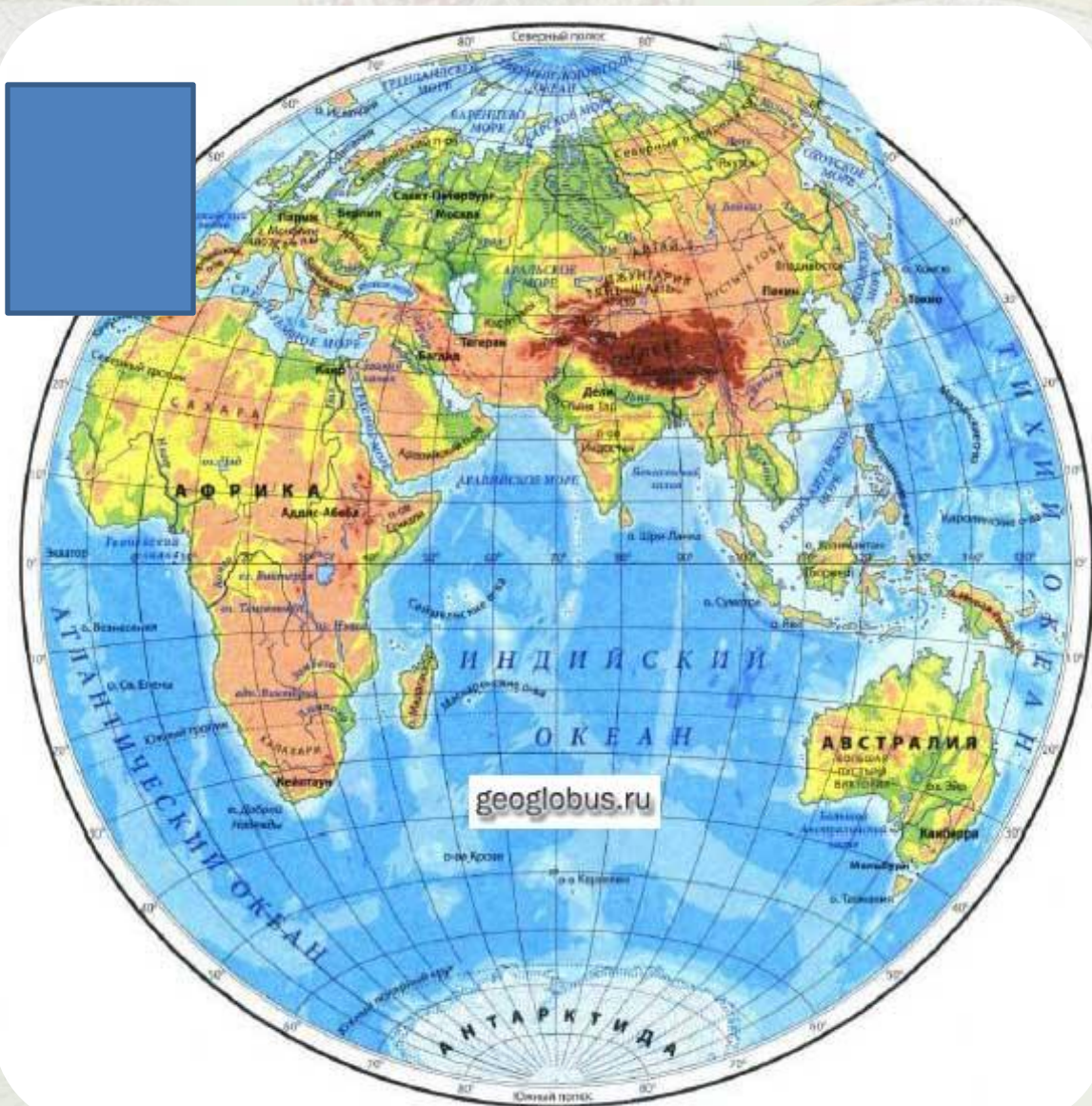
**Учитель географии: Есина  
Ольга Владимировна**

# Актуализация знаний

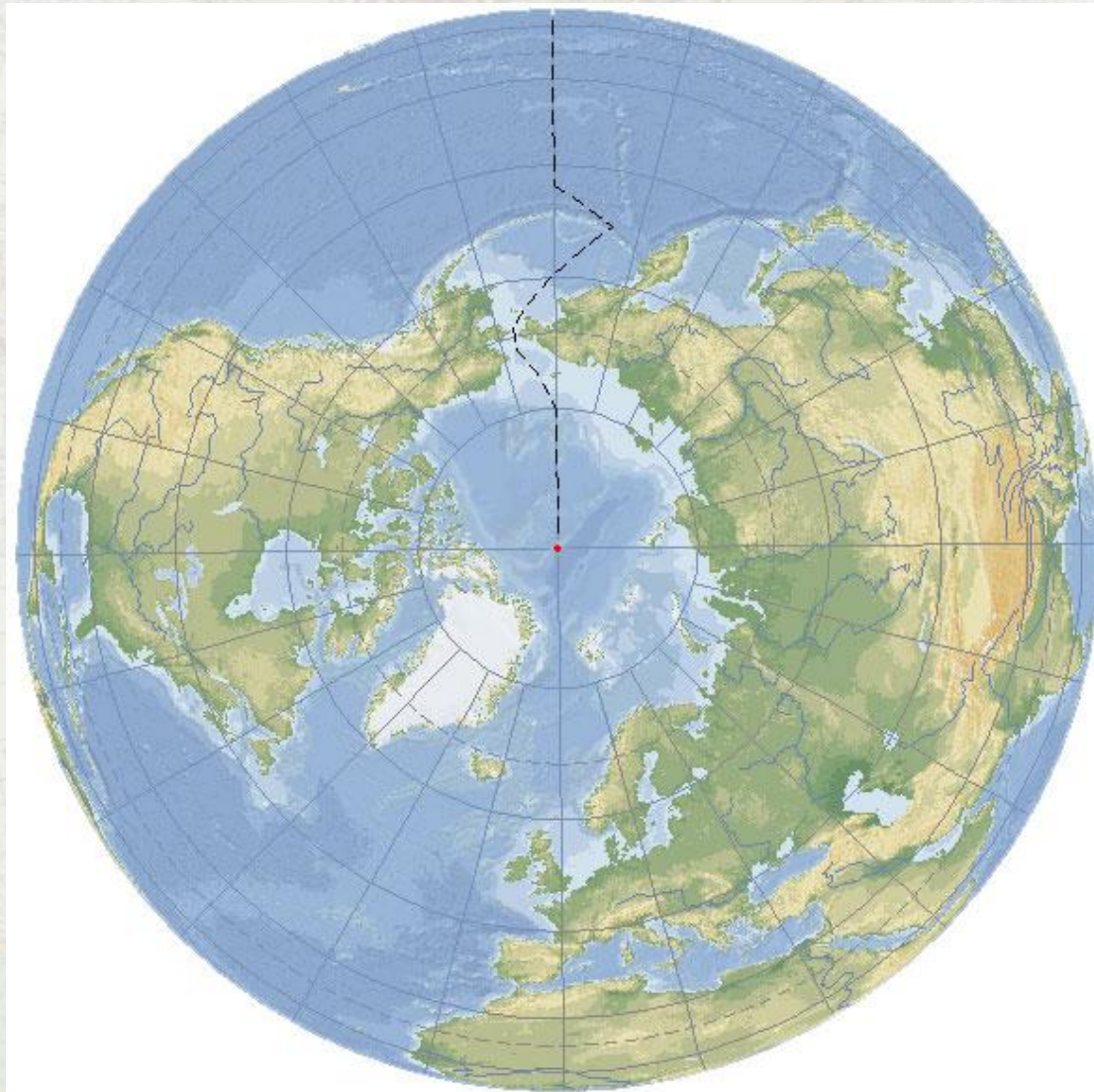
## Какое полушарие показано на карте?



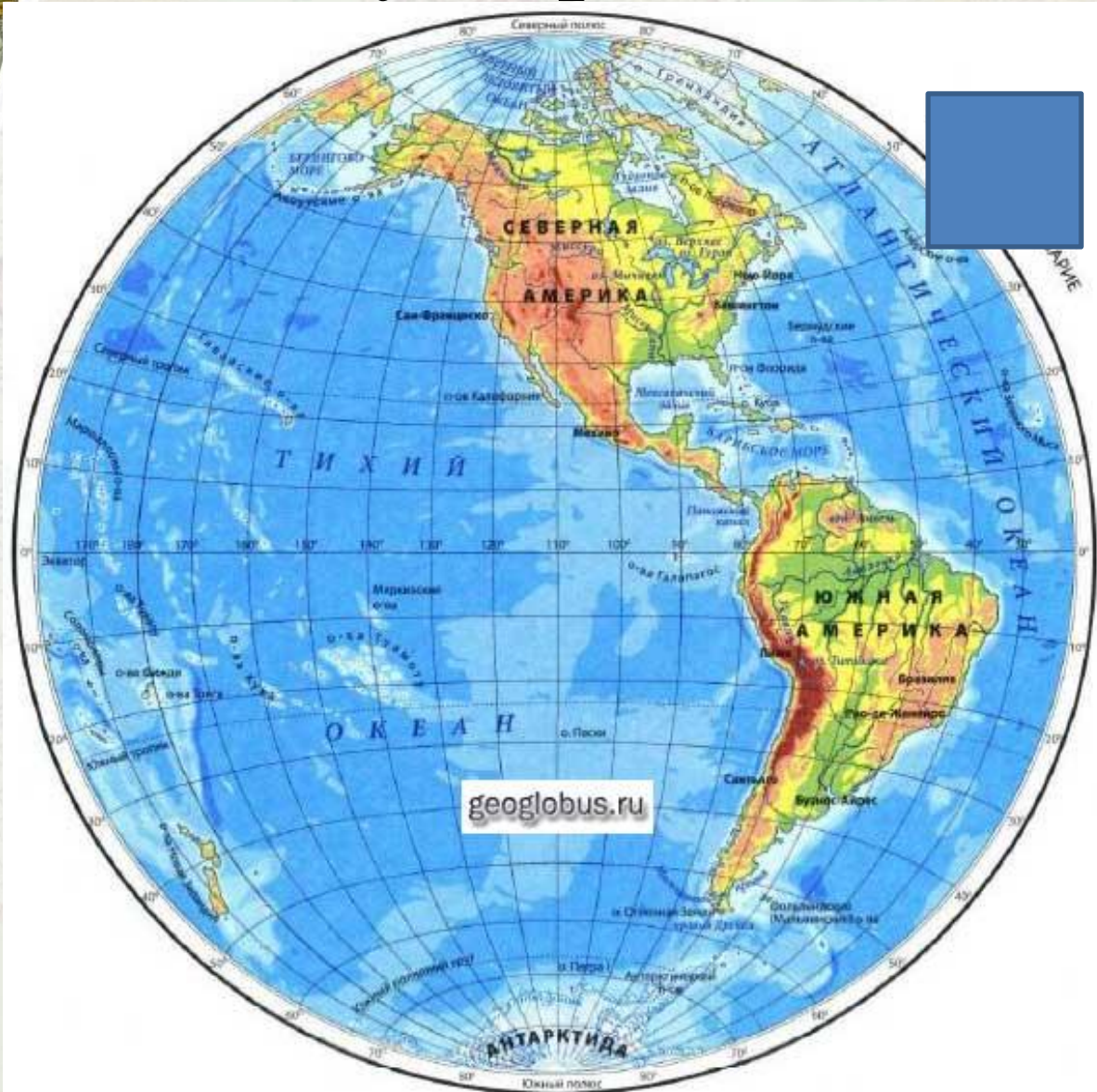
# Какое полушарие показано?

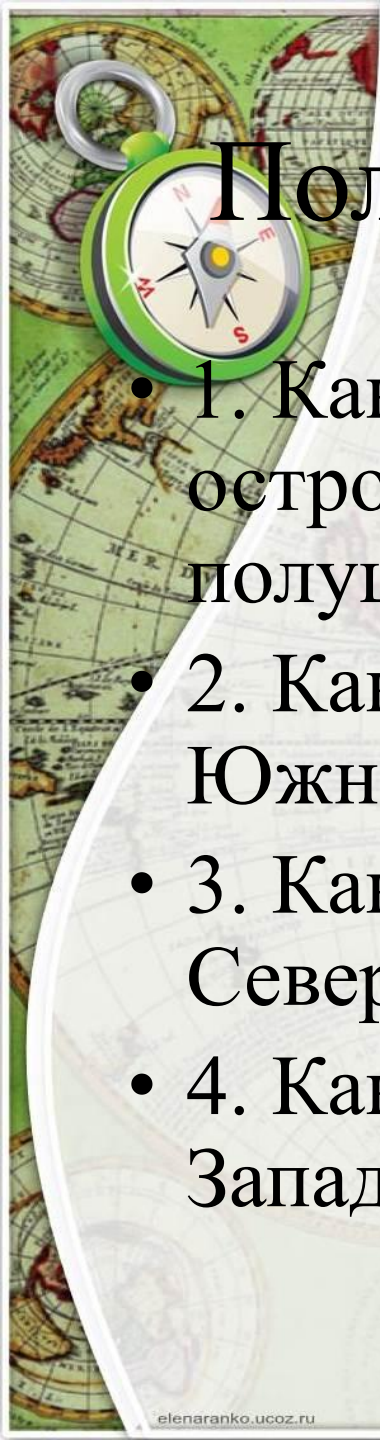


Какое полушарие показано?



# Какое полушарие показано?





# Пользуясь картой определите,

- 1. Какие материки (без прилегающих островов) полностью находятся в Северном полушарии?
- 2. Какие материки целиком находятся в Южном полушарии?
- 3. Какие материки находятся как в Северном, так и в Южном полушарии?
- 4. Какие материки находятся целиком в Западном полушарии?



# Пользуясь картой определите,

- 5. Какой материк целиком находится в Восточном полушарии?
- 6. Какие материки находятся как в Восточном, так и в Западном полушарии?
- 7. Какой материк находится во всех четырех полушариях?
- 8. Какой материк является самым южным?
- 9. Какой океан самый северный?



Пользуясь картой определите,


- Какие горы в Евразии расположены в:
- А) вдоль параллели  $30^\circ$ ?
- Б) вдоль параллели  $60^\circ$ ?





# Работа по новому материалу

- Составим план, для этого разделим параграф учебника на 3 части:
- 1. Строение Земли
- 2. Минералы
- 3. Горные породы



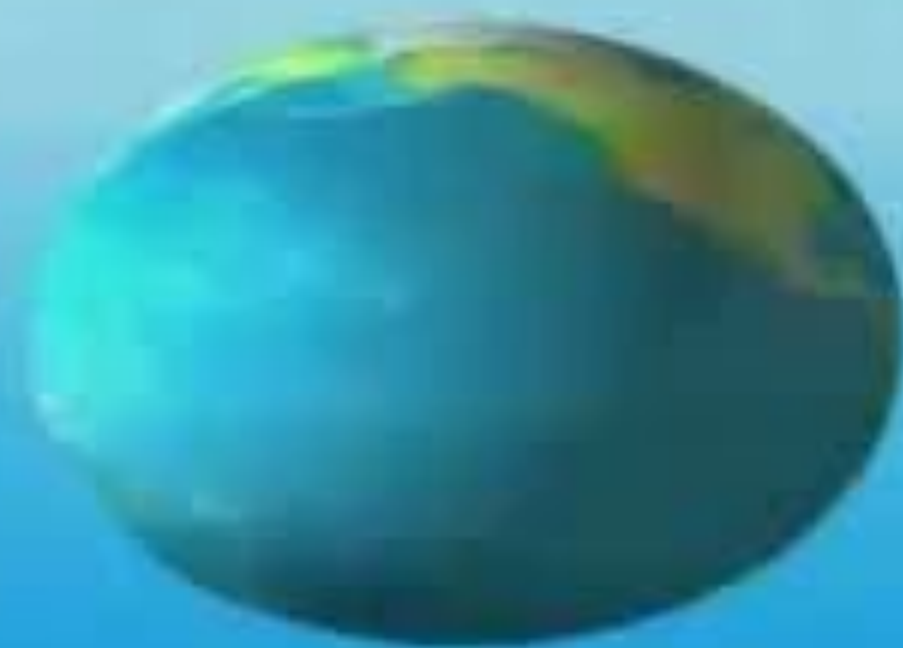
Прочитайте с. 77-78 и выполните задание в р. т. на с.49 №1

- Отметьте характеристики земной коры **красным** цветом, **мантии** – зеленым, **ядра** – синим.
  - Самая тонкая из оболочек.
  - Состоит из очень плотного вещества (железа)
  - Составляет 70% массы Земли
  - Располагается на глубине свыше 2900 км.



Отметьте характеристики земной коры  
**красным** цветом, **мантии** – зеленым,  
**ядра** – синим.

- Самая большая из оболочек Земли
- Из оболочки добывают полезные ископаемые
- Составляет около 30% массы Земли
- Располагается на глубине до 70 км.
- Нижняя граница находится на глубине 2900км.





2. Минералы. Прочитайте с. 78,

- - что такое минералы, где они образуются?



# Физкультминутка

- **Рисуй глазами треугольник**
- Рисуй глазами треугольник.
- Теперь его переверни
- Вершиной вниз.
- И вновь глазами
- ты по периметру веди.
- **Рисуй восьмерку вертикально.**
- Ты головою не крути,
- А лишь глазами осторожно
- Ты вдоль по линиям води.
- И на бочок ее клади.
- Теперь следи горизонтально,
- И в центре ты остановись.
- Зажмурься крепко, не ленись.
- **Часики** Не поворачивая головы, вращать глазами в разные стороны, по кругу.

# Заполните таблицу Минералы

**Редко встречаются**

**Часто встречаются**

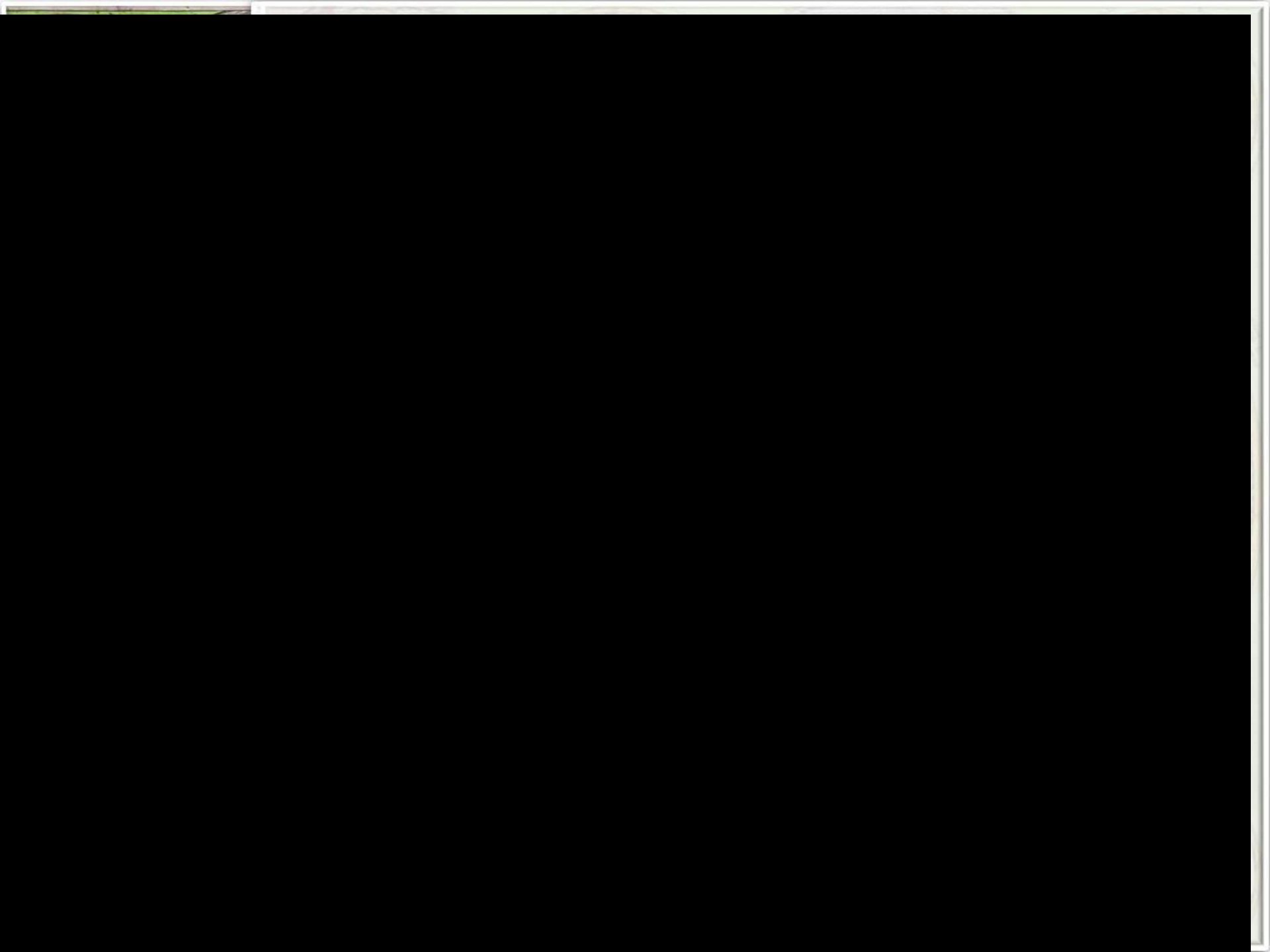
<b>Редко встречаются</b>	<b>Часто встречаются</b>



3. Прочитайте текст на с. 78-79

- - Что такое горная порода?
- - на какие типы по условиям образования делятся горные породы?





# Рефлексия

- Сегодня на уроке я узнал
- Мне больше всего понравилось
- Вызвало затруднение



# Домашнее задание

- П. 20, вопросы

# Интернет - ресурсы

## ◆ Карта:

<http://nevsepic.com.ua/uploads/posts/2012-04/1335697783-1715940-1-30.jp>


tr

## ◆ Компас:

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6727/206363740.48d/0\\_d6f2e\\_d4e081bd\\_ori](http://img-fotki.yandex.ru/get/6727/206363740.48d/0_d6f2e_d4e081bd_ori)

tr

**На момент создания шаблона все ссылки на использованные ресурсы являются активными.**



Вы можете использовать данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации  
**данный слайд не удалять!**

**Автор шаблона:**

*Ранько Елена Алексеевна*  
*учитель начальных классов*  
*МАОУ лицей №21*  
*г. Иваново*

**Сайт:** <http://elenaranko.ucoz.ru/>