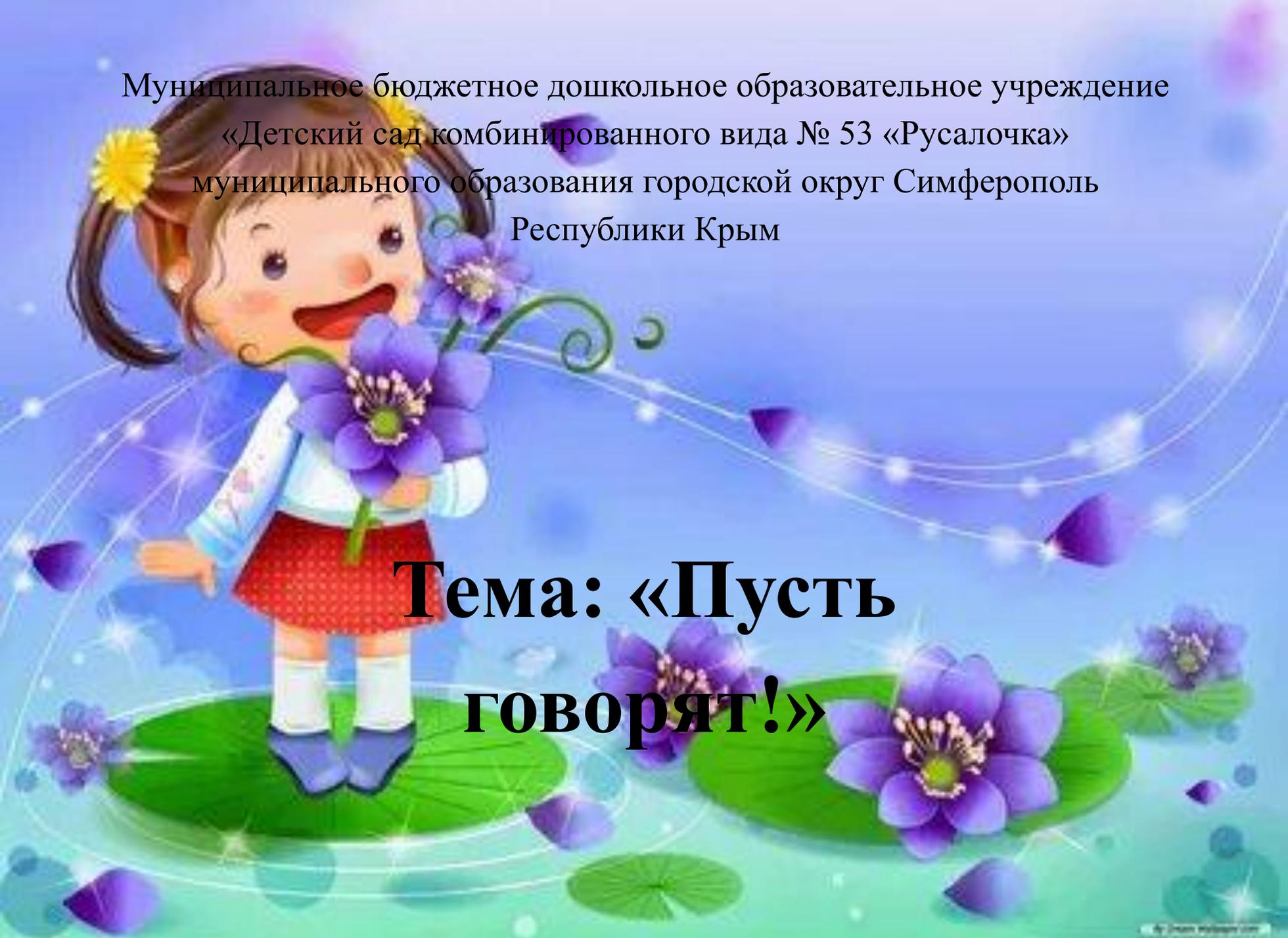




Внимание!
Родительское собрание!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Русалочка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

**Тема: «Пусть
говорят!»**



**Цель: привлечь родителей к вопросу и
проблеме речевого развития детей в
современных условиях**



Повестка дня:

- 1. «Играя, развиваем речь!»- консультация воспитателя Письмак И.Э.**
- 2. «Причины нарушения речи? Что делать?»- памятка педагога- психолога Ерастовой А.Л.**
- 3. «Острова развития речи»- игротека учителя-логопеда Семеновой Н.В.**
- 4. Анкетирование родителей «О развитии речи вашего ребенка»**
- 5. «Что такое терроризм?»- памятка для родителей**



Консультация для родителей

на тему:

«Играя, развиваем речь»

Подготовила

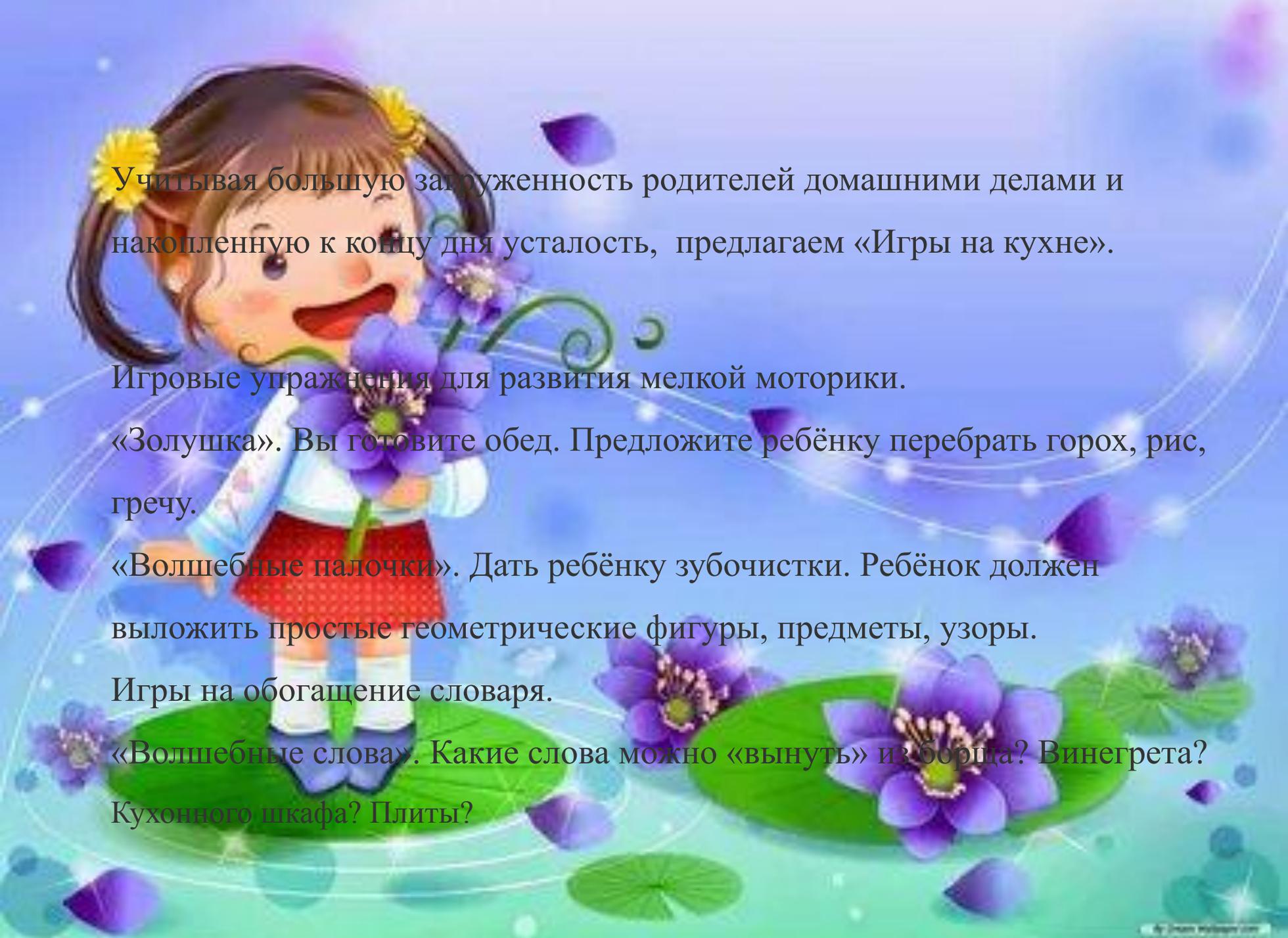
воспитатель высшей категории

Письмак И.Э.



Все начинается с детства. Период детства бывает только однажды, и именно в это время ребенок открывает для себя мир вещей, окружающих предметов, звуков, эмоций. Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, а именно родители. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в развитии связной речи.

«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». (Сухомлинский).



Учитывая большую загруженность родителей домашними делами и накопленную к концу дня усталость, предлагаем «Игры на кухне».

Игровые упражнения для развития мелкой моторики.

«Золушка». Вы готовите обед. Предложите ребёнку перебрать горох, рис, гречу.

«Волшебные палочки». Дать ребёнку зубочистки. Ребёнок должен выложить простые геометрические фигуры, предметы, узоры.

Игры на обогащение словаря.

«Волшебные слова». Какие слова можно «вынуть» из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?



«Угадайка». Давайте вспомним вкусные (сладкие, кислые, солёные, горькие) слова и угостим ими друг друга. Ребёнок называет вкусное слово и «кладёт» вам в ладошку. Затем вы ему.

«Доскажи словечко». Вы начинаете фразу, а ребёнок её заканчивает: —
Ворона каркает, а воробей...

Игры на развитие грамматического строя.

«Поварята». Приготовим сок из яблок (яблочный), пирог из рыбы (рыбный), варенье из малины (малиновое) и т. д.

«Упрямые слова». На свете есть упрямые слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, пианино, какао, пальто, метро...). Задавайте ребёнку вопросы и следите, чтобы он не изменял слово.

A cartoon illustration of a young girl with brown hair in pigtails, each adorned with a yellow flower. She is wearing a light blue shirt and a red skirt. She is holding a large purple flower with a green stem and leaves. The background is a soft, light blue with floating purple petals and glowing light trails.

Игры на развитие слоговой структуры.

«Путаница». Жили-были слова. Однажды они веселились, танцевали и не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы), лекосо (колесо), посаги (сапоги и т. д.).

Подвижные игры.

«Игры с мячом». «Я буду называть предметы, и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук «ж».

Если в слове нет звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, жук, книга...»



Консультация для родителей Игротека «Острова развития речи»

Подготовила:

Учитель – логопед Семенова Н.В.

Уважаемые родители!

Правильная речь у ребенка — важная составляющая гармоничного развития его личности. Она является основой для овладения коммуникационными навыками и грамотой.

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге домой из школы, на прогулках.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

Хочу поделиться своим опытом работы с детьми и предложить некоторые игры, в которые мы играем в детском саду и в которые советую играть дома.



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДОМА!

Новое слово

Один игрок называет слово, другой изменяет в нем одну букву так, чтобы получилось новое слово. Например: соль — моль. Можно продолжить цепочку: толь — топь и т. д. Подбирайте легко изменяемые слова, в случае затруднения помогайте ребенку. Игра развивает речь, фонетический слух, логическое мышление, внимание.

Могу увидеть

Предложите ребенку отправиться в путешествие, воображаемое, конечно. Например, в морской круиз. А чтобы путешествие было интересным, поочередно загадывайте предметы, которые можно увидеть, плавая на корабле: лодка, морские волны, спасательный круг и т. д. Отгадывающий задает наводящие вопросы, на которые можно отвечать словами «да» или «нет». Для каждого вида путешествия свой набор объектов. Так, из окна автомобиля можно увидеть шоссе, дорожные знаки, светофоры и т. д. На поезде — рельсы, перрон, семафор и т. п. Игра способствует развитию воображения, памяти, логического мышления.

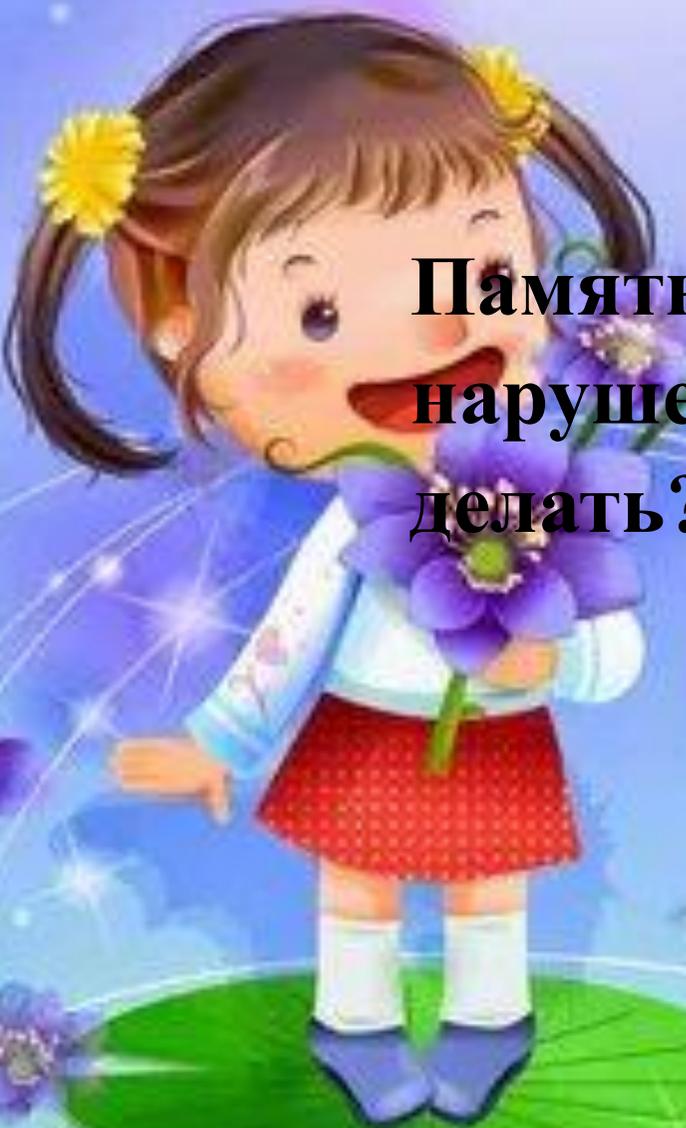


Один — много

Бросая ребенку мяч, называйте любой предмет в единственном числе. Малыш возвращает мяч, называя форму множественного числа, например: дерево — деревья, сапог — сапоги и т. п.

Составь предложение

Пусть ребенок составит предложение из данных вами слов. На первых занятиях количество слов не должно быть больше трех, например: берег, дом, белый — «на берегу реки стоит дом с белой крышей» или «зимой крыши домов и реки становятся белыми от снега» и т. п. Поясните ребенку, что форму слов можно изменять, т. е. употреблять их во множественном числе, менять окончания.

A cartoon illustration of a young girl with brown hair in pigtails, each adorned with a yellow flower. She is wearing a light blue jacket over a white shirt and a red skirt with white polka dots. She is holding a large bouquet of purple flowers. The background is a soft blue gradient with floating purple petals and glowing light trails. In the bottom right corner, there is a small logo for 'www.kartinki.com'.

**Памятка: Причины
нарушения речи? Что
делать?**

Подготовила
Педагог-психолог
Ерастова А.Л.

Причины возникновения речевых нарушений?

В настоящее время наблюдается увеличение количества детей с дефектами речи. Это связано с многими факторами:

- **ухудшение экологической обстановки;**
- **увеличение числа патологий беременности;**
- **увеличение количества родовых травм;**
- **ослабление здоровья детей и рост детской заболеваемости;**
- **различные социальные причины.**

Наши дети, зачастую слышат вокруг себя не только неправильно оформленную речь, но и далеко нелитературные выражения.

