



# МАСТЕРИЦА

**Составление пересказа  
по сюжетной картине**



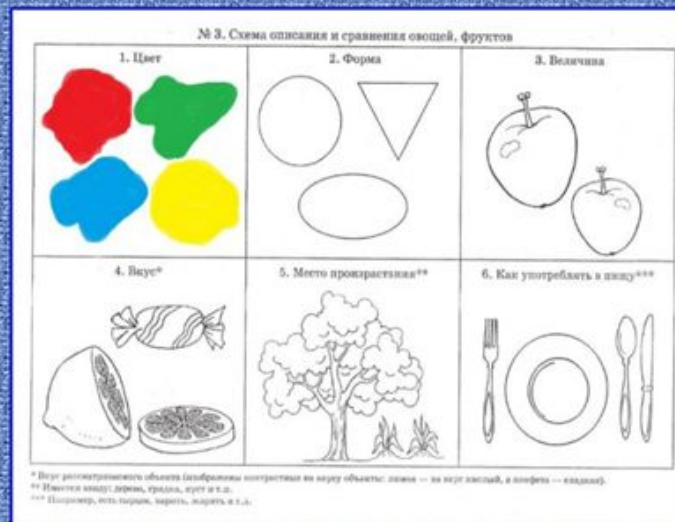
Связная речь играет важную роль в обучении и воспитании детей.

У многих детей 4-6 лет связная речь характеризуется недостаточной передачей смысловых отношений и сводится к простому перечислению действий и предметов. Дети затрудняются построить собственное высказывание на основе полученной визуальной информации, воспроизвести текст, воспринятый на слух.



Высокую результативность в формировании связной речи показали методики и технологии, основанные на выстраивании связного высказывания с помощью зрительных образов (предметных картинок), стимульных символов, из которых составляется схема рассказа.

### Описательный рассказ по схеме



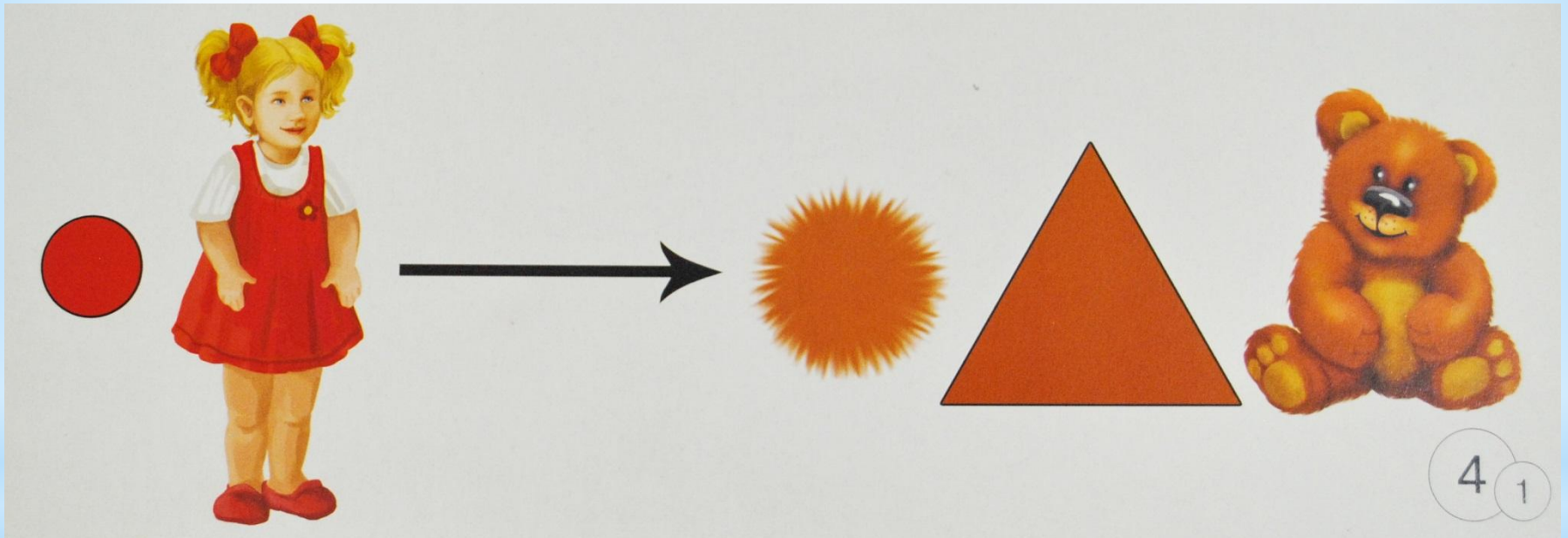
## *Методические рекомендации*

1. Предложить детям рассмотреть картинку.
2. Прочитать текст, прилагаемый к картинке, привлекая внимание детей к каждой схеме предложения, к каждому символу.
3. Задать вопросы к каждому предложению и формировать ответ с использованием схемы данного предложения.
4. Предложить ещё раз прослушать рассказ, который взрослый рассказывает чётко по схеме.
5. Предложить ребёнку пересказать весь рассказ.

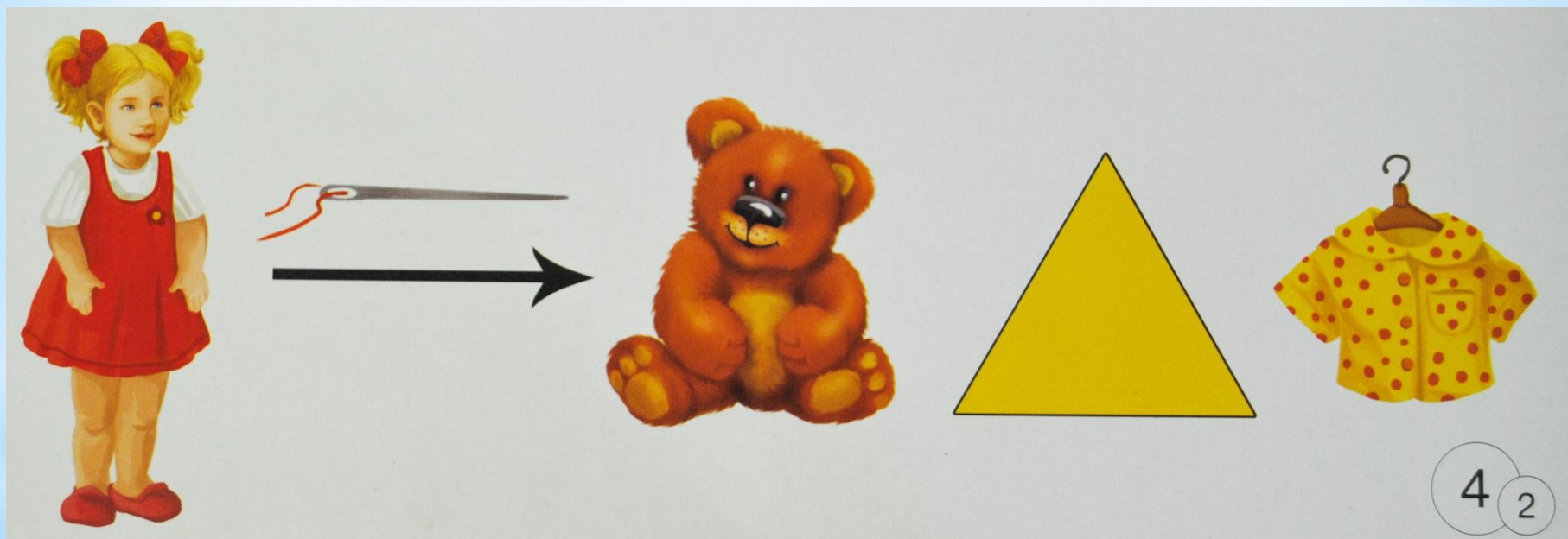




1. У Кати был пушистый коричневый мишка.

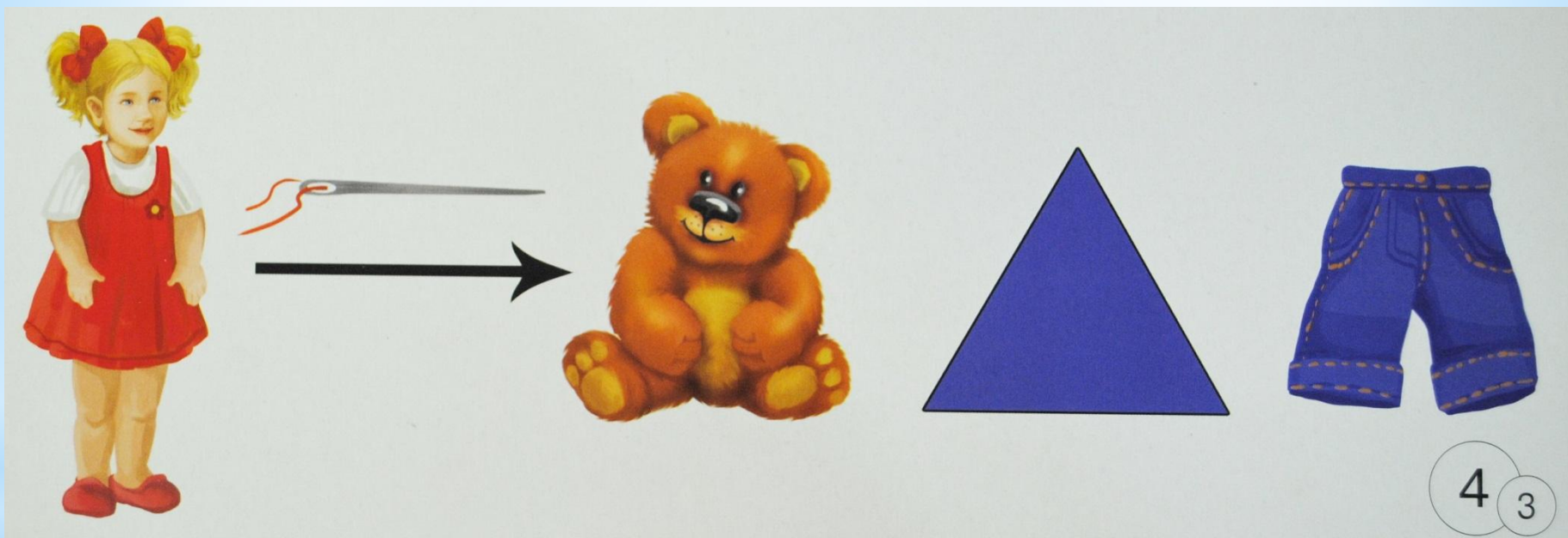


2. Катя сшила мишке жёлтую рубашку с красными горошками.



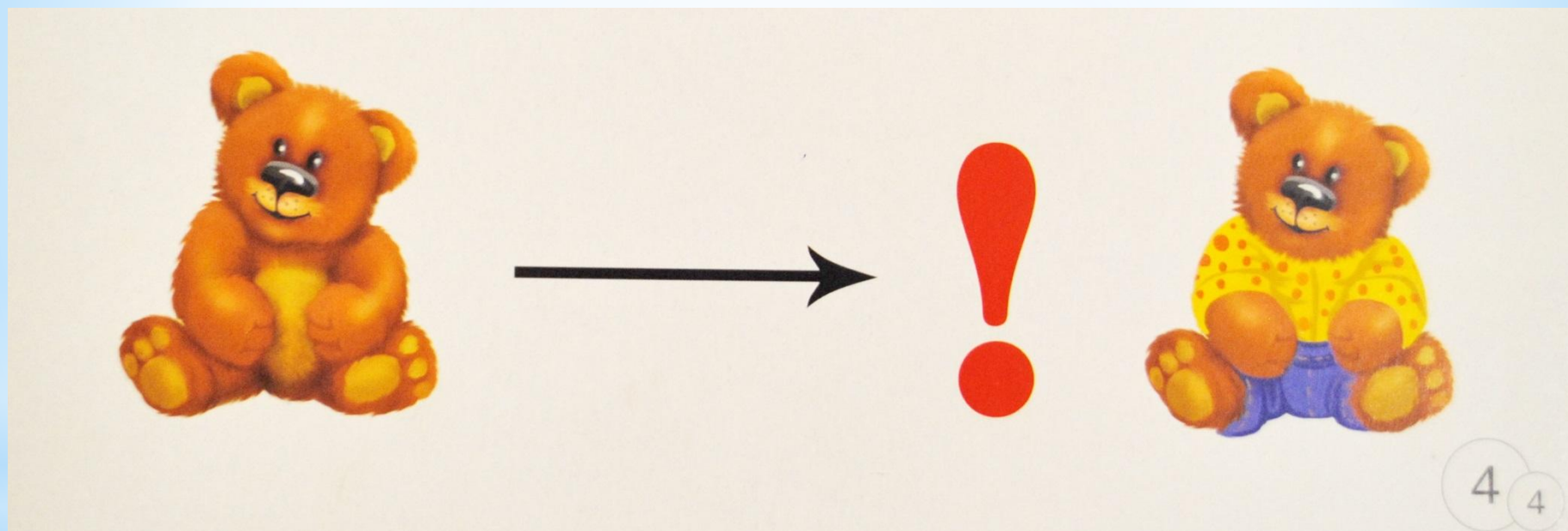


### 3. Катя сошьёт мишке синие шорты.



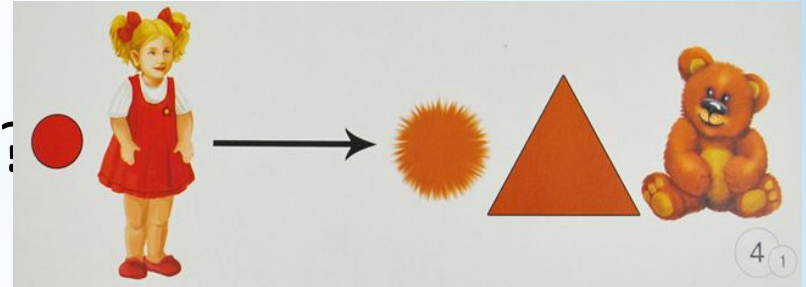


## 4. Мишка будет очень нарядный!

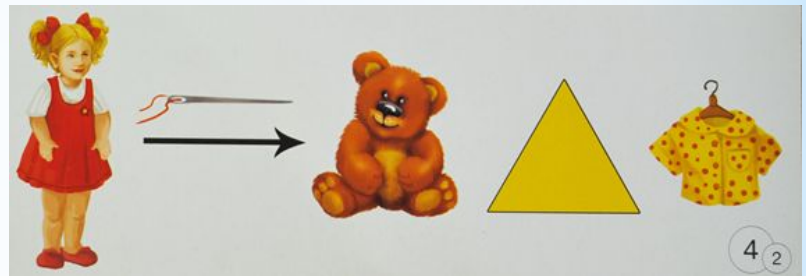


Вопросы к предложениям:

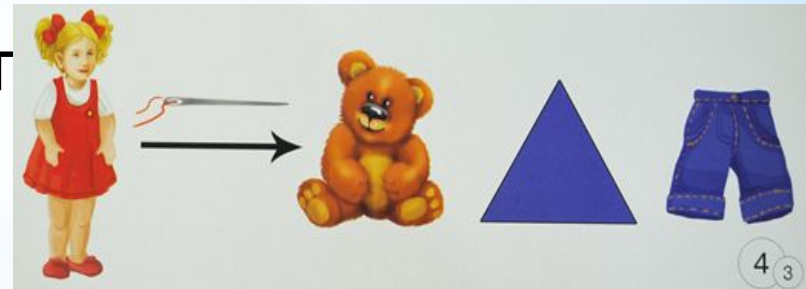
Какой мишка был у Кати?



Какую рубашку сшила Катя мишке?



Какие шорты сошьёт Катя мишке?



Какой будет мишка?





**Спасибо  
за  
внимание!**