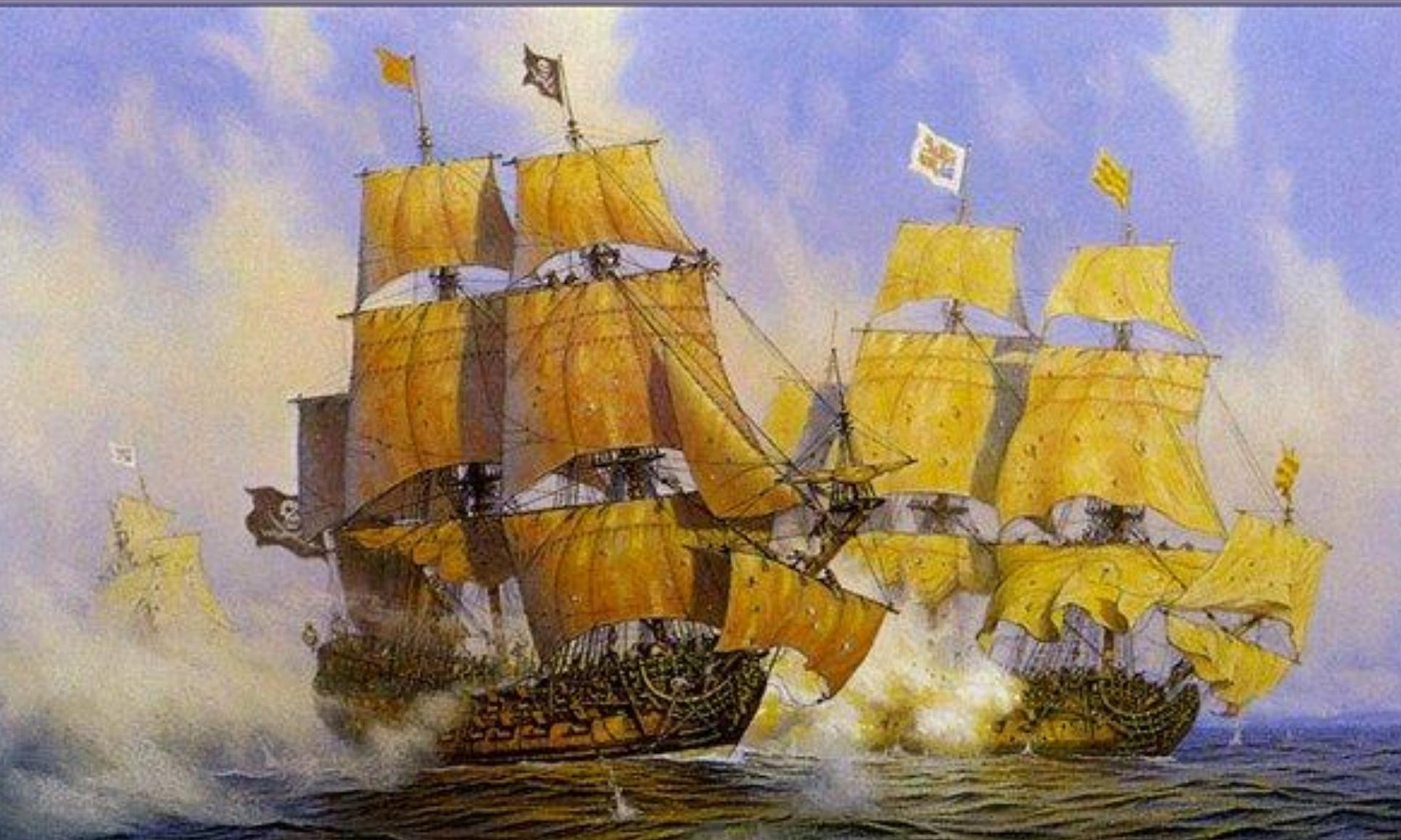




**ВЫРАЖЕНИЕ НАМЕРЕНИЙ
ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ УКРАШЕНИЕ И
КОНСТРУКЦИЮ**



Ну-ка, представь себе, как в старину,



Шли корабли на разбой, на войну.



Пушки по борту с обеих сторон,

На парусах - то орел, то дракон.





Нос угрожает оскаленной пастью
Тигра ли льва, иль кого позубастей.



Флаг развевается с черным крестом,



С молнией флаг, со змеиным хвостом,



**Сабли, быть может, крест-накрест на флаге
Грозный корабль нарисуй на бумаге!**

Теперь представь корабль иной



Сверкает парус над волной ...



Пусть чайка на флажке парит,



Ведь флаг о мире говорит.





На флаге бабочка, пчела

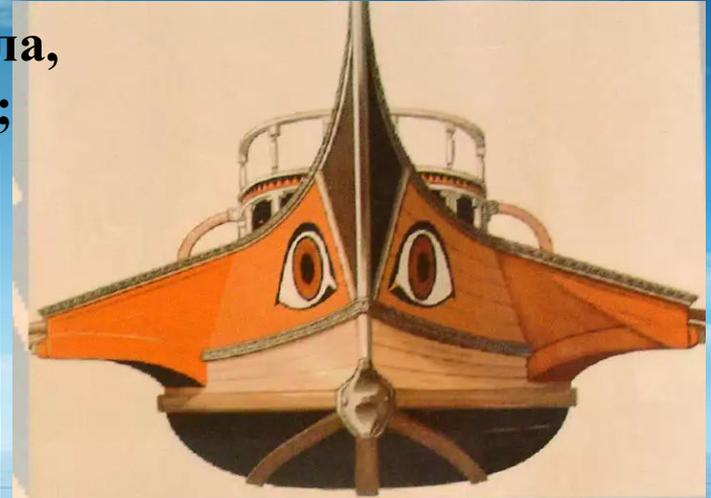


Зовут на добрые дела ...



Подумай, чем украсить нос:

Русалкой с гривой волос,
Дельфином с носом, как игла,
Дельфины не приносят зла;



Одень корабль, как на парад,



Ты в самый праздничный наряд.











CLIPARTO

CLIPARTO

CLIPARTO

C

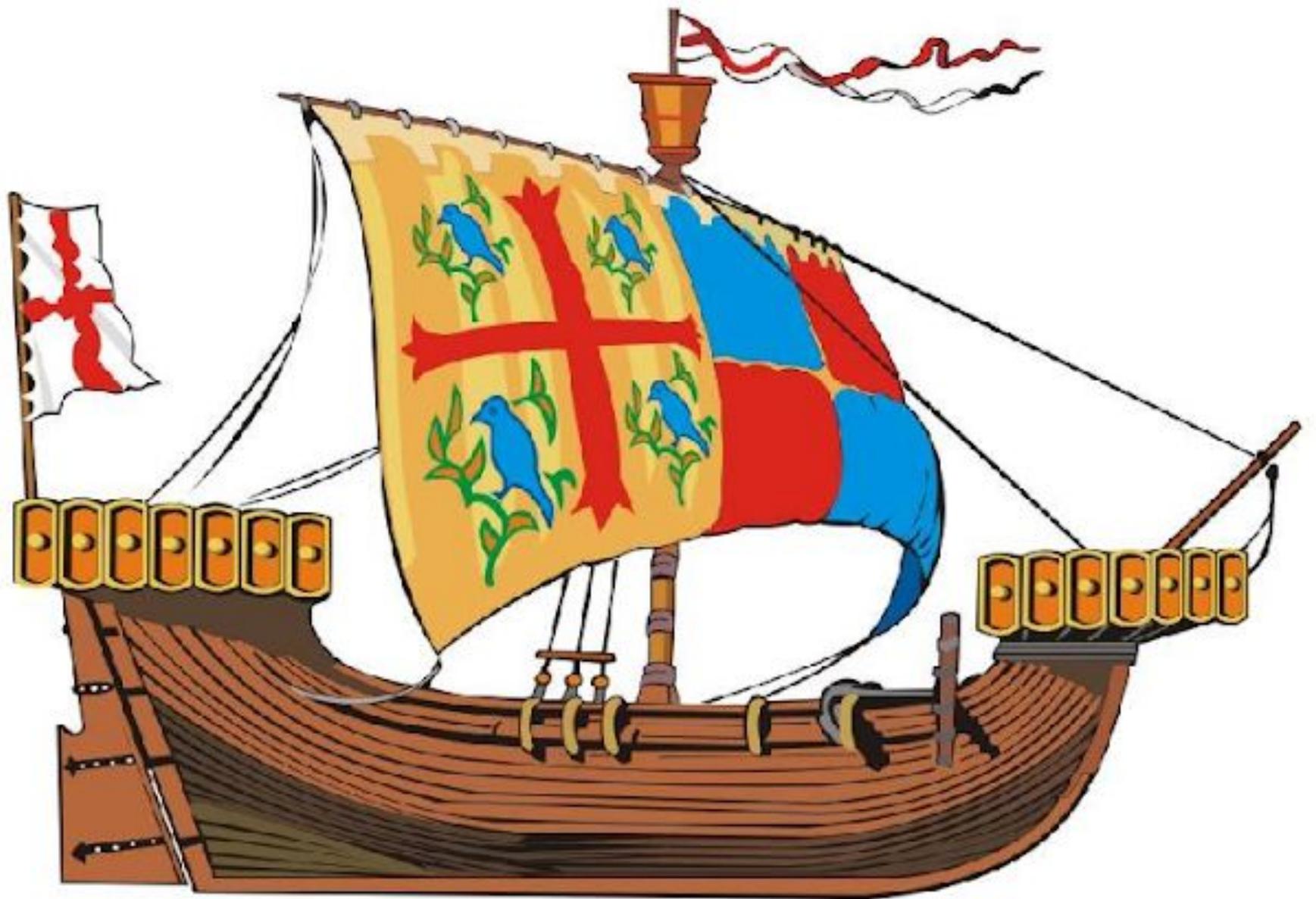
CLIPARTO

CLIPARTO

CLIPARTO

C





Выражение решения проблемы

На уроке вы познакомились с новым понятием – **намерение**.

- Что означает это слово?

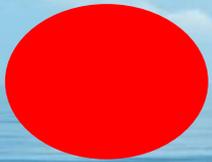
Какие символы использовал поэт для передачи намерений кораблей?

Как отличить добрые намерения флота от плохих?

Какими изобразительными средствами можно выразить намерения?

Рефлексия

ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ:



Я молодец!



Мне нужно ещё поработать



Сегодня не мой день.

Домашнее задание

- **Какие здания есть в городе? Чем они друг от друга отличаются ?**
- **Подумать, какими средствами художественной выразительности можно создать образ здания.**