

РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ

Повторы	Недавно я прочитал одну книгу. Эта книга называется «Собачье сердце». В этой книге интересно рассказывается о героях.
Неудачный порядок слов	Есть немало произведений, повествующих о детстве автора, в мировой литературе.
Нарушение лексической сочетаемости	В стихотворениях Есенина особую роль имеют сравнения. Героем рассказа «Ионыч» является образ Старцева.
Употребление слова в несвойственном ему значении	Вместе с духовным ростом у Павла и Ниловны растет их речь. Корчагин – зачинщик соревнования.
Употребление лишнего слова (плеоназм)	Бесчисленное множество. Он негодовал от возмущения.

- Молодой юноша очень прекрасный.

/плеоназм/

Мы были шокированы прекрасной игрой актеров.

Употребление слова в несвойств. значении

Автор увеличивает впечатление.

нарушение лексической сочетаемости

- Погода сопутствовала хорошему отдыху.
- **Употребление слова в несвойств. значении**
- Этот невероятный случай, оставивший след в моей памяти, случился со мной в юности.
- **повтор**
- На празднике ветеранам вручили памятные сувениры и ценные подарки
- **плеоназм**

- Поэт рассказывал о себе, о своей жизни, размышляет о творчестве.
- Автор высмеивает Митрофанушку, считая его обжорой и болваном.
- Данный текст написал Ф.Искандер. Он относится к художественному стилю.
- Автор увеличивает впечатление.
- Я заявляю о своём твёрдом намерении не отвечать на вопросы учителя на этом уроке.

- На стройке возле нашего дома работали рабочие.
- Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» - клёвая вещь.
- Мы встретили в новых кроссовках подружку.
- Замирает на мгновение сердце и вдруг застучит вновь.
- Когда писатель пришёл в редакцию, его принял главный редактор. Когда они поговорили, писатель отправился в гостиницу.

ИСПРАВЬТЕ РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ, СВЯЗАННЫЕ С УПОТРЕБЛЕНИЕМ ПАРОНИМОВ

- 1. Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
- 2. Герой все время находится в подвесном состоянии.
- 3. В этот день я услышала много обидчивых слов.
- 4. Любой поступок заслуживает осуждения.
- 5. Все вокруг привлекательно: и близкие и далекие холмы.
- 6. Студент быстро освоил материал.
- 7. Мой брат - человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
- 8. Мальчик отвечал на вопросы с каким-то виновным видом.
- 9. В новых кварталах города находятся самые высотные дома.
- 10. Она приготовила сытый завтрак.

- Учиться он не хотел, вот и вырос невежей.
- Страшная бедность заставляла его влачить жалкое сосуществование.
- Он не любил работать и вел праздничный образ жизни.
- Маяковский стоял у источников нашей поэзии.
- Ранние произведения поэта понятливы и доступны каждому.
- В конце книги был приведен список рекомендательной литературы.

НАИДИТЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ТАВТОЛОГИЮ И ПЛЕОНАЗМ. ИСПРАВЬТЕ РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ

- Студенты активно готовятся к зимней сессии, к экзаменам.
 - Отчет о проделанной работе следует подготовить к марту месяцу.
 - На выполнение этого задания по надобилось более двух часов времени.
- В «Грозе» обличается самодурство, деспотизм и произвол купцов.

- В прошлом году они окончили университет и получили высшее образование.
- В заключение рассказчик рассказал еще одну забавную историю.
- Впереди лидирует гонщик под номером 5.
- У него сразу вспотели ладони рук.

- http://fictionbook.ru/author/a_v_milyuk/stil_istika_i_kultura_rechi_uchebnoe_poso/read_online.html?page=2