

# Готовимся к ГИА по русскому языку

**Учебный тренажёр.  
Знаки препинания в бессоюзном  
сложном предложении. 9 класс.**



# Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаем удачи!**



# 1. Найдите среди данных предложений бессоюзное сложное



**Когда я проснулся, было совершенно светло и где-то в ослепительном треугольнике стоял доктор.**



**Шаляпин усмехнулся под нос, потом вновь выпрямился во весь гигантский рост.**



**Одетый в лёгкий белый пиджак и белые, как снег, панталоны, он быстро шёл по дороге, под мышкой он нёс ящик.**



**Возможно, она уже не видела самого певца, а только слышала радостный его голосок и чувствовала ту же радость в своём сердце.**



2. Укажите предложение, в котором тире ставится, потому что вторая часть включает в себе вывод из того, о чём сообщается в первой



**В полдень пройди по южной улице – ни души не встретишь**



**Машины должны работать-люди должны думать**



**Ты запела песню светлую- колокольчики звенят**



**Хочешь быть впереди классиков-пиши  
предисловия к ним**



3. Укажите предложение, в котором тире ставится, потому что в первой части выражается время или условия действия



Учатся на своих ошибках- на чужих же делают карьеру.



Испытываешь чувство одиночества- нельзя отдаваться воспоминаниям.



Теперь так много пишут о вреде курения-я твёрдо решил бросить читать.



Раньше актрисы старались стать кинозвёздами- теперь кинозвёзды пытаются стать актрисами.



**4. Укажите предложение, в котором вторая часть раскрывает причину того, о чём говорится в первой части**



**Я мысленно твердил одно: или она вернёт мне эту ночь, это утро, или не жить нам обоим.**



**Оборачиваюсь: Грушницкий**



**Обнаружилось два подозрительных дома: в одном оказалась незапертой калитка, а к другому привели следы**



**Мы с утра до вечера сидели на турецком диване в столовой почти всегда в одиночестве: доктор спал или куда-нибудь уезжал**



## 5. Укажите предложение, в котором вторая часть поясняет содержание первой.

- Добыть каучук из этого растения оказалось очень легко: он не растворён в соку растения, а лежит в стволе и листьях в виде сухих частиц.
- Я выглянул в окно и удивился: вся улица запружена народом.
- Сразу видно: здесь живут те мужики, которые гребут, как говорится, серебро лопатой.
- Сегодня вылететь не удастся: с утра снег валит хлопьями.



**б. Укажите предложение, в котором между частями бессоюзного сложного предложения нужно поставить запятую**



**Процедура была длительной рабочие в одну смену не управлялись.**



**Заскрипело седло засвистал сырой ветер глаза глядели на багровый мрак заката.**



**К экзаменам я готовился сам помогать было некому.**



**А распушит волосы золото рассыплется по плечам**



7. Укажите предложение, в котором на месте пропуска ставится точка с запятой.



Сразу стало как-то глухо и неудобно в Сепилках\_\_ очень уж не хватало им этого перестука на выгоне.



Крайняя к двери пожилая женщина в зелёной шерстяной кофточке и белом в горошинку платочке вязала и часто нащёптывала\_\_ напротив неё девушка в синей рябенькой кофточке считала на маленьких счётах



Во всём поэтический беспорядок\_\_ везде разбросаны исписанные листы бумаги, всюду валялись обкусанные кусочки перьев.



Настоящие покупатели приходили именно по утрам\_\_ в это время никто не мешал долго торговаться, вести длинные переговоры.



## 9. Укажите предложение, в котором на месте пропуска необходимо поставить двоеточие.

- В беседе они забрались в такие заумные чащи, что наш герой подумал \_ нужно срочно куда-то убежать 
- Перед глазами проплывали \_\_ пароходы, шикарные женщины, капитаны, налётчики. 
- Вместо подушки хозяин дал ему разбитую черепицу\_\_\_ Грин почти не спал. 
- Здесь нет фресок \_\_\_ простые бревенчатые стены создают ощущение покоя. 



**10** Укажите предложение, в котором на месте пропуска необходимо поставить тире.



**Всё это сохраняло основную окраску степи \_\_ ярко-жёлтой становилась степная трава в это время года.**



**Я иду мимо, гляжу \_\_ свой брат-шофёр загорает.**



**Надо мной в лазури ясной светит звёздочка одна \_\_ справа месяц тёмно-красный, слева бледная луна.**



**Жена долго не возвращалась из города \_\_ Игорь отчаянно скучал без неё.**



**Укажите предложение, в котором на месте пропуска необходимо поставить двоеточие.**



**Все прочли его рассказ и смутились \_\_ печатать его в таком виде было нельзя.**



**Единственный способ сделать человека заслуживающим доверия \_\_ доверять ему.**



**В ясную погоду муравьи собираются и закрываются в муравейнике \_\_ быть дождю.**



**Прошла неделя, другая \_\_ вдруг въезжает ко мне во двор коляска.**



## Укажите предложение, в котором на месте пропуска необходимо поставить тире



Я прочитал несколько его замечательных рассказов \_\_\_ мне стало ясно, что это талант.



Во дни веселий и желаний я был от балов без ума \_\_\_ верней нет места для признаний и для вручения письма.



Я вгляделся \_\_\_ то была молодая девушка.



Здесь всё мне ведомо, знакомо \_\_\_ и зверя след, и веток хруст.

