



# Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2073»

## Образовательные результаты 2021-2022 учебного года: от анализа к задачам

Елена Николаевна  
Бондаренко,  
заместитель директора по  
управлению качеством  
образования

30.08.2022 г.

# ЦЕЛЬ ОБСУЖДЕНИЯ

## Провести анализ

- ✓ результатов внешней оценки качества образования,

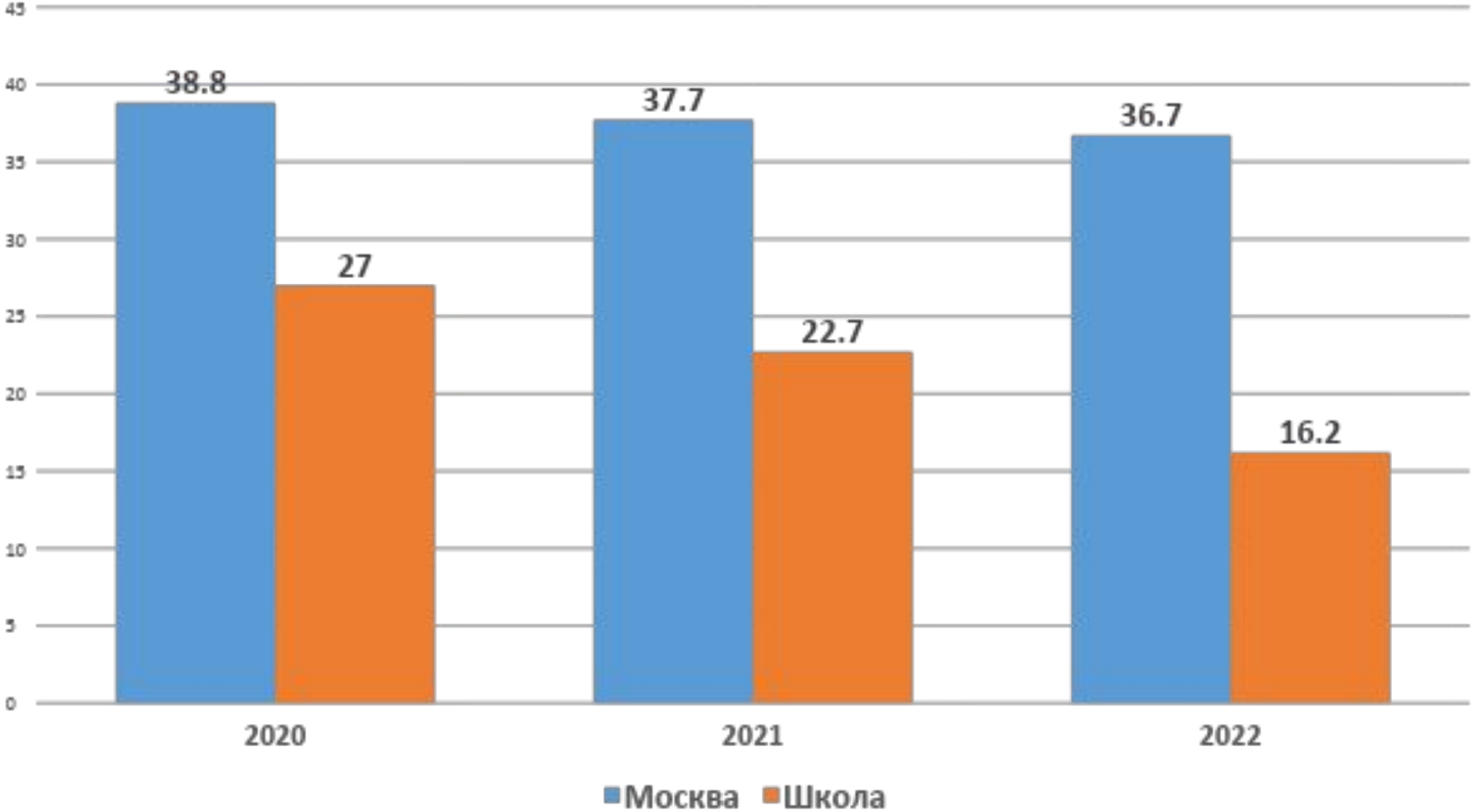
## выявить дефициты и точки роста и сформулировать

- ✓ общие задачи для всего педагогического коллектива
- ✓ задачи для методических объединений
- ✓ личные профессиональные задачи

# Обеспечение массового качественного образования

| Численность 11-классников,                          | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     | 2022      |
|---|----------|----------|----------|----------|-----------|
| сдававших ЕГЭ                                       | 57       | 55       | 52       | 75       | <b>74</b> |
| набравших по 3 предметам ЕГЭ 250 и более баллов     | 5        | 3        | 3        | 8        | <b>5</b>  |
| набравших по 3 предметам ЕГЭ 220-249 баллов         | 19       | 9        | 11       | 9        | <b>6</b>  |
| набравших по 3 предметам ЕГЭ 190-219 баллов         |          |          | 9        | 17       | <b>12</b> |
| получивших федеральную медаль                       | 5        | 8        | 8        | 10       | <b>7</b>  |
| получивших московскую медаль «За успехи в обучении» | 3        | 4        | 7        | 10       | <b>6</b>  |
| набравших на ЕГЭ 100 баллов                         | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>0</b>  |

# Динамика результатов ЕГЭ: доля выпускников, набравших по итогам ЕГЭ по трем предметам 220 баллов, %



# Динамика изменения пограничных баллов ЕГЭ

| Наименование предмета | Не преодолели минимальный порог, чел. |           |           | Минимальный полученный балл |           |           | Максимальный полученный балл |                |           |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|------------------------------|----------------|-----------|
|                       | 2019-2020                             | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020                   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020                    | 2020-2021<br>1 | 2021-2022 |
| Русский язык          | 1                                     | 0         | 0         | 28                          | 41        | 38        | 98                           | 100            | 96        |
| Математика (профиль)  | 5                                     | 0         | 2         | 14                          | 27        | 17        | 76                           | 84             | 82        |
| Биология              | 2                                     | 3         | 2         | 23                          | 25        | 25        | 79                           | 74             | 57        |
| Информатика и ИКТ     | 0                                     | 0         | 1         | 44                          | 43        | 14        | 83                           | 83             | 83        |
| Литература            | 0                                     | 0         | 1         | 55                          | 48        | 10        | 87                           | 100            | 54        |
| Обществознание        | 5                                     | 5         | 4         | 18                          | 25        | 34        | 90                           | 92             | 98        |
| Физика                | 0                                     | 0         | 0         | 39                          | 41        | 41        | 66                           | 60             | 76        |
| Химия                 | 2                                     | 1         | 3         | 21                          | 12        | 23        | 54                           | 70             | 53        |
| Английский язык       | 0                                     | 0         | 0         | 65                          | 27        | 37        | 82                           | 96             | 88        |
| История               | 1                                     | 0         | 0         | 18                          | 35        | 36        | 72                           | 100            | 67        |
| География             |                                       | 0         | 0         |                             | 39        | 49        |                              | 47             | 84        |

# Сравнительная таблица результатов ЕГЭ обучающихся Школы и общегородских результатов

| Наименования предмета | Средний балл по РФ, 2022 | Средний балл по Москве |      |      |      | Средний балл по Школе |      |      |      | Изменения ср балла с 2021 к 2022 г. |
|-----------------------|--------------------------|------------------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|-------------------------------------|
|                       |                          | 2019                   | 2020 | 2021 | 2022 | 2019                  | 2020 | 2021 | 2022 |                                     |
| русский язык          | 68,3                     | 73,9                   | 77,1 | 76,2 | 71,5 | 69,5                  | 74,3 | 73,2 | 64,6 | -8,6                                |
| математика проф       | 56,8                     | 64,2                   | 57,2 | 55,0 | 62,6 | 50,3                  | 45,6 | 53,8 | 52,2 | -1,6                                |
| литература            | 60,8                     | 68,9                   | 72,5 | 73,0 | 67,3 | 70,9                  | 67,4 | 64,7 | 41,2 | -23,5                               |
| химия                 | 54,3                     | 63,4                   | 63,7 | 58,4 | 60   | 44,1                  | 43,2 | 49,0 | 33,3 | -15,7                               |
| география             | 54,6                     | 62,1                   | 63,4 | 60,7 | 57,8 | 58,8                  |      | 49,3 | 66,5 | 17,3                                |
| физика                | 54,1                     | 64,6                   | 62,5 | 63,5 | 62,2 | 50,7                  | 51,5 | 46,8 | 62,3 | 15,5                                |
| история               | 57,9                     | 61,1                   | 64,0 | 58,7 | 63,4 |                       | 51,2 | 57,9 | 54,1 | -3,8                                |
| обществознание        | 59,9                     | 61,3                   | 59,8 | 59,7 | 64,1 | 54,4                  | 55,7 | 59,6 | 59,3 | -0,3                                |
| биология              | 50,2                     | 57,7                   | 54,9 | 57,6 | 52   | 48,0                  | 47,7 | 47,8 | 42,0 | -5,8                                |
| английский язык       |                          | 78,4                   | 74,3 | 77,6 | 76,6 | 69,5                  | 74,8 | 69,8 | 66,7 | -3,1                                |
| Информатика           |                          | 65,7                   | 63,8 | 67,2 | 61,5 | 64,0                  | 64,3 | 61,3 | 56,8 | -4,5                                |

# Математика: результаты ЕГЭ-2022

## Сравнение городских и школьных результатов

| Не преодолели минимальный порог, чел | 2019  | 2020  | 2021 | 2022         | Изменения ср балла с 2021 к 2022 г. |
|--------------------------------------|-------|-------|------|--------------|-------------------------------------|
| Средний балл по Москве               | 64,2  | 57,2  | 55   | 62,6         | 7,6                                 |
| Средний балл по Школе                | 50,3  | 45,6  | 53,8 | 52,2         | -1,6                                |
| Отклонение от городского показателя  | -13,9 | -11,6 | -1,2 | <b>-10,4</b> |                                     |

## Сравнение результатов среди классов

|           | всего в классе | сдавали профиль | не сдали мат (проф) | Ср балл по мат. (проф) | Ср.балл по мат (база) | не сдали мат (база) | учитель         | Объективность оценки |
|-----------|----------------|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|
| 11А (гум) | 19             | 8               | 0                   | 45,6                   | 3,7                   | 1                   | Боброва С.А.    | Объективно           |
| 11Б (тех) | 17             | 16              | 1                   | 52                     | 3                     | 0                   | Синицына Г. В.  | Объективно           |
| 11В       | 19             | 12              | 0                   | 53                     | 4,1                   | 0                   | Родионова Е. Н. | Объективно           |
| 11К       | 19             | 11              | 0                   | <b>57</b>              | 4,3                   | 0                   | Орлова Е.Л.     | Объективно           |

# Математика (профиль)



Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Уметь выполнять вычисления и преобразования

|                           | 1.1  | 1.2  | 1.3 | 1.4 | 1.5  | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 | 1.11 | 2.12 | 2.13 | 2.14 | 2.15 | 2.16 | 2.17 | 2.18 |
|---------------------------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Общий показатель освоения | 98%  | 98%  | 77% | 26% | 81%  | 72% | 74% | 72% | 83% | 53%  | 64%  | 21%  | 1%   | 15%  | 22%  | 0%   | 1%   | 16%  |
| <a href="#">11А</a>       | 100% | 88%  | 75% | 0%  | 100% | 63% | 75% | 63% | 75% | 38%  | 50%  | 13%  | 0%   | 0%   | 13%  | 0%   | 0%   | 9%   |
| <a href="#">11Б</a>       | 100% | 100% | 63% | 31% | 75%  | 81% | 63% | 81% | 75% | 56%  | 56%  | 25%  | 2%   | 25%  | 38%  | 0%   | 2%   | 17%  |
| <a href="#">11В</a>       | 100% | 100% | 92% | 42% | 75%  | 67% | 75% | 58% | 92% | 75%  | 83%  | 17%  | 3%   | 17%  | 17%  | 0%   | 2%   | 8%   |
| <a href="#">11К</a>       | 91%  | 100% | 82% | 18% | 82%  | 73% | 91% | 82% | 91% | 36%  | 64%  | 27%  | 0%   | 9%   | 14%  | 0%   | 0%   | 30%  |



# Русский язык: результаты ЕГЭ-2022

## Сравнение городских и школьных результатов

| Не преодолели минимальный порог, чел | 2019 | 2020 | 2021 | 2022        | Изменения ср балла с 2021 к 2022 г. |
|--------------------------------------|------|------|------|-------------|-------------------------------------|
| Средний балл по Москве               | 73,9 | 77,1 | 76,2 | 71,5        | -4,7                                |
| Средний балл по Школе                | 69,5 | 74,3 | 73,2 | 64,6        | -8,6                                |
| Отклонение от городского показателя  | -4,4 | -2,8 | -3   | <b>-6,9</b> |                                     |

## Сравнение результатов среди классов

|           | всего в классе | Средний балл | учитель           | Объективность |
|-----------|----------------|--------------|-------------------|---------------|
| 11А (гум) | 19             | 65           | Шепель Н.М.       | Объективно    |
| 11Б (тех) | 17             | 63           | Раструба Г.В.     | Объективно    |
| 11В       | 19             | <b>69</b>    | Котельникова С.И. | Объективно    |
| 11К       | 19             | 61           | Лотникова Ю.В.    | Объективно    |

# Общественное: результаты ЕГЭ-2022

## Сравнение городских и школьных результатов

| Не преодолели минимальный порог, чел | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Изменения ср балла с 2021 к 2022 г. |
|--------------------------------------|------|------|------|------|-------------------------------------|
| Средний балл по Москве               | 61,3 | 59,8 | 59,7 | 64,1 | 4,4                                 |
| Средний балл по Школе                | 54,4 | 55,7 | 59,6 | 59,3 | -0,3                                |
| Отклонение от городского показателя  | -6,9 | -4,1 | -0,1 | -4,8 |                                     |

| Доля участников, набравших баллы в диапазоне | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|
| по Москве                                    |      |      |      |
| от 61 до 80 баллов, %                        | 33,7 | 33,2 | 39,5 |
| от 81 до 99 баллов, %                        | 12,8 | 12,6 | 19   |
| по Школе                                     |      |      |      |
| от 61 до 80 баллов, %                        |      | 40,8 | 28,3 |
| от 81 до 99 баллов, %                        |      | 10,2 | 15,2 |

# Обществознание: результаты ЕГЭ-2022

## Сравнение результатов среди классов

|                  | всего в классе | численность<br>выбравших<br>предмет | Средний<br>балл | не преоделили<br>мин порог, чел | учитель          | Объективност<br>ь |
|------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>11А (гум)</b> | 19             | 13                                  | 58              | 1                               | Чижова Л.И.      | Объективно        |
| <b>11Б (тех)</b> | 17             | 5                                   | 61              |                                 | Чижова Л.И.      | Объективно        |
| <b>11В</b>       | 19             | 16                                  | <b>64</b>       | 1                               | Феоктистова Н.И. | не объективно     |
| <b>11К</b>       | 19             | 12                                  | 53              | 2                               | Савинова А.С.    | Не объективно     |

Леденцова Е. (38 б., итоговая – 4)

|               | ЕГЭ | итог |
|---------------|-----|------|
| Варанкина Т.  | 40  | 4    |
| Кобеляцкий Г. | 49  | 5    |
| Пальчикова М. | 38  | 4    |

# Химия: результаты ЕГЭ-2022

## Сравнение результатов среди классов

| Не преодолели минимальный порог, чел   | 2019  | 2020  | 2021 | 2022  | Изменения ср балла с 2021 к 2022 г. |
|--|-------|-------|------|-------|-------------------------------------|
| Средний балл по Москве                 | 63,4  | 63,7  | 58,4 | 60    | 1,6                                 |
| Средний балл по Школе                  | 44,1  | 43,2  | 49   | 33,3  | -15,7                               |
| Отклонение от городского показателя, % | -19,3 | -20,5 | -9,4 | -26,7 |                                     |

## Сравнение результатов среди классов

|           | всего в классе | численность выбравших предмет | Ср. балл | не преодолели мин порог, чел | учитель           | Объективность |
|-----------|----------------|-------------------------------|----------|------------------------------|-------------------|---------------|
| 11Б (тех) | 17             | 1                             | 27       | 1                            | Колосова Е.В. (?) | не объективно |
| 11В       | 19             | 1                             | 53       |                              |                   | объективно    |
| 11К       | 19             | 2                             | 26,5     | 2                            | Трофимова А К     | не объективно |

|     |                | ЕГЭ | итог |
|-----|----------------|-----|------|
| 11Б | Смирнова А     | 27  | 4    |
| 11К | Батенин А      | 30  | 5    |
| 11К | Свентицкайте К | 23  | 4    |

# Биология: результаты ЕГЭ-2022

## Сравнение результатов среди классов


| Не преодолели минимальный порог, чел   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Изменения ср балла с 2021 к 2022 г. |
|--|------|------|------|------|-------------------------------------|
| Средний балл по Москве                 | 57,7 | 54,9 | 57,6 | 52   | -5,6                                |
| Средний балл по Школе                  | 48   | 47,7 | 47,8 | 42   | -5,8                                |
| Отклонение от городского показателя, % | -9,7 | -7,2 | -9,8 | -10  |                                     |

|           | всего в классе | численность выбравших предмет | Средний балл | не преодолели мин порог, чел | Объективность |
|-----------|----------------|-------------------------------|--------------|------------------------------|---------------|
| 11А (гум) | 19             | 1                             | 40           | 0                            | Объективно    |
| 11Б (тех) | 17             | 1                             | 48           | 0                            | не объективно |
| 11В       | 19             | 1                             | 57           | 0                            | Объективно    |
| 11К       | 19             | 3                             | 45           | 0                            | погранично    |

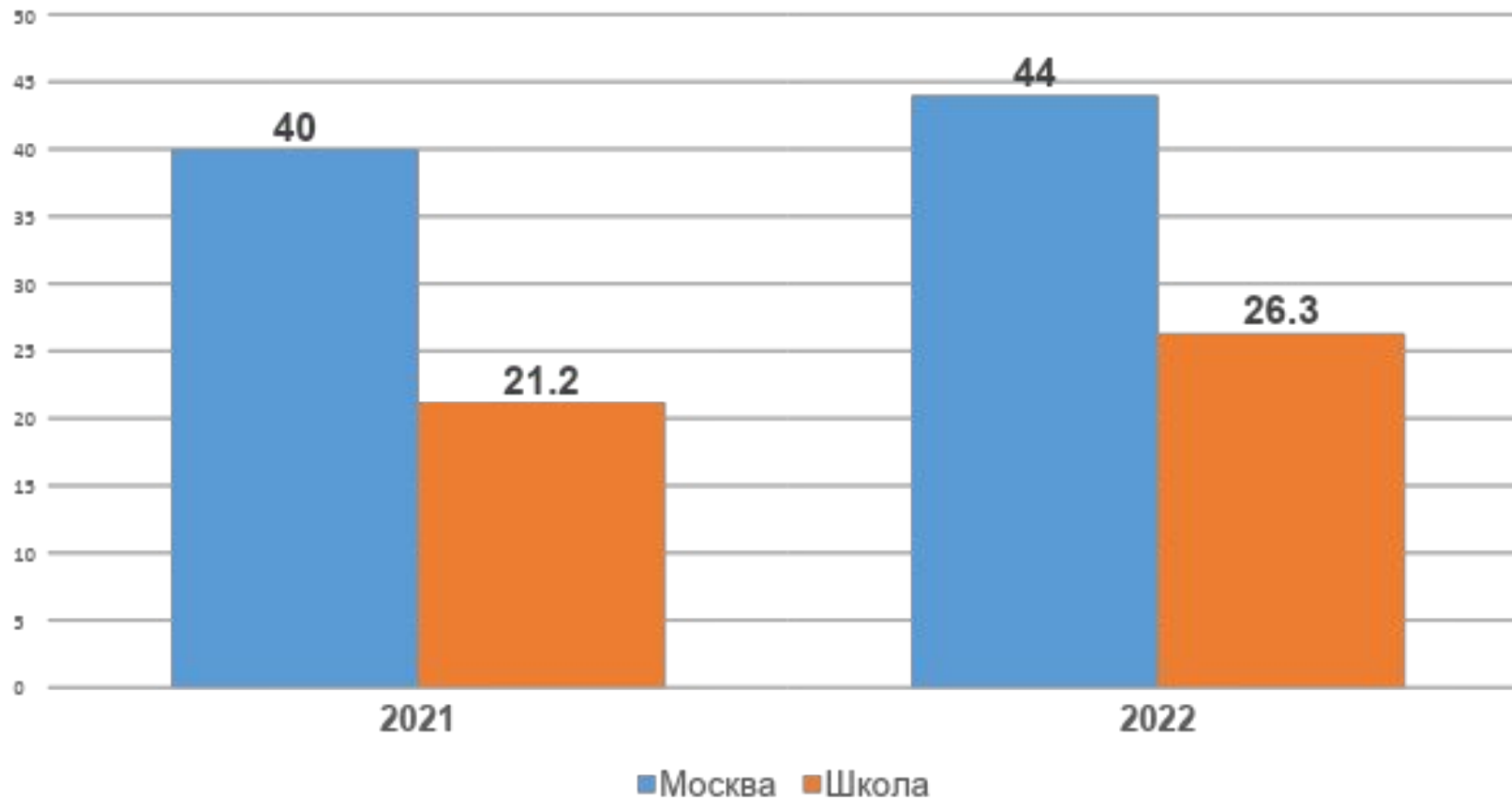
11Б  
Смирнова А. (48 б,  
итоговая- 5)

# Результаты ОГЭ - 2022

|  | 2021        |          | 2022        |          |
|--|-------------|----------|-------------|----------|
| <b>Всего сдавало, чел.</b>                               | 184         |          | 172         |          |
| <b>Численность обучающихся, набравших по 2 предметам</b> | <b>чел.</b> | <b>%</b> | <b>чел.</b> | <b>%</b> |
| 8 и больше баллов  | 60          | 32,6     | 50          | 29,2     |
| в том числе 10 баллов                                    | 10          | 5,4      | 1           | 0,6      |



## Результаты ОГЭ: доля выпускников, получивших отметки «4» и «5» по обязательным предметам, %



# Сравнительная таблица результатов ОГЭ обучающихся Школы и общегородских результатов

|                 | Численность участников | % участников ОГЭ, получивших |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------------|------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                 |                        | "2"                          |       | "3"   |       | "4"   |       | "5"   |       |
|                 |                        | город                        | Школа | город | Школа | город | Школа | город | Школа |
| русский язык    | 172                    | 2                            | 4     | 30,6  | 35,5  | 38    | 42,4  | 29,5  | 17,4  |
| математика      | 172                    | 7                            | 9,3   | 42,7  | 59,9  | 37    | 25,6  | 13,2  | 2,3   |
| литература      | 7                      | 0,52                         | 0     | 12    | 0     | 25,9  | 42,9  | 61,6  | 57,1  |
| химия           | 10                     | 3,16                         | 0     | 23    | 30    | 32,6  | 50    | 41,2  | 20    |
| география       | 23                     | 6,2                          | 34,5  | 29,8  | 26,1  | 44    | 56,5  | 15,4  | 4,3   |
| физика          | 11                     | 0,6                          | 0     | 31,6  | 27,3  | 46,5  | 63,6  | 21,4  | 9,1   |
| история         | 4                      | 5,3                          | 0     |       | 25    |       | 50    | 19,7  | 25    |
| обществознание  | 78                     | 4,1                          | 3,8   | 46,3  | 46,2  | 42,5  | 42,3  | 7,1   | 7,7   |
| биология        | 32                     | 1,7                          | 0     | 38,2  | 37,5  | 46,5  | 56,2  | 13,6  | 6,3   |
| английский язык | 17                     |                              | 5,9   |       | 35,3  |       | 41,2  |       | 17,6  |
| Информатика     | 88                     | 4,7                          | 9,1   | 45,5  | 68,2  | 34    | 22,3  | 15,9  | 0     |



# Вклад учителей русского языка в результаты ОГЭ по русскому языку

| Класс | ФИО учителя     | кол-во обуч. | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества | % обучен | ср. балл | не подтвердили |
|-------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|----------------|
| 9А    | Горшенина Л.П.  | 24           | 0   | 13  | 10  | 1   | 45,8       | 100,0    | 3,5      |                |
| 9В    | Раструба Г.В.   | 26           | 1   | 7   | 12  | 6   | 69,2       | 96,2     | 3,9      | 1              |
| 9Г    | Горшенина Л.П.  | 19           | 1   | 14  | 2   | 2   | 21,1       | 94,7     | 3,3      |                |
| 9Д    | Быкова О.А.     | 22           | 1   | 6   | 3   | 10  | 59,1       | 86,4     | 4,1      | 3              |
| 9Е    | Лотникова Ю.В.  | 20           | 2   | 6   | 11  | 1   | 60,0       | 90,0     | 3,6      |                |
| 9Ж    | Колобанова М.Н. | 33           | 2   | 9   | 21  | 2   | 69,7       | 97,0     | 3,7      |                |
| 9К    | Абашова Т.В.    | 28           | 0   | 6   | 14  | 8   | 78,6       | 100,0    | 4,1      |                |

# Вклад учителей математики в результаты ОГЭ по математике

| Класс | ФИО учителя     | КОЛ-ВО обуч. | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества | % обучен | ср. балл | не подтвердили |
|-------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|----------------|
| 9А    | Зайчикова О.В.  | 24           | 2   | 16  | 6   | 1   | 29,2       | 95,8     | 3,3      |                |
| 9В    | Данилюк С.Н.    | 26           | 3   | 17  | 6   |     | 23,1       | 88,5     | 3,1      | 1              |
| 9Г    | Корхова Т.А.    | 19           | 3   | 15  | 1   | 0   | 5,3        | 84,2     | 2,9      |                |
| 9Д    | Липатова О.А.   | 22           | 2   | 10  | 9   | 0   | 40,9       | 86,4     | 3,3      | 1              |
| 9Е    | Саморукова Н.И. | 20           | 2   | 11  | 6   | 1   | 35,0       | 90,0     | 3,3      |                |
| 9Ж    | Костыгова И.А.  | 33           | 3   | 25  | 5   | 1   | 18,2       | 93,9     | 3,1      | 1              |
| 9К    | Зайчикова О.В.  | 28           | 1   | 9   | 11  | 1   | 42,9       | 75,0     | 3,5      |                |

# НЕЗАВИСИМЫЕ ДИАГНОСТИКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЦЕЛЬ

Определение способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

## ОБЩИЕ ПОДХОДЫ

Использование единого современного инструментария  
Проведение диагностики в едином формате и по единым правилам  
Оптимизация оценочных процедур

## ЭФФЕКТЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА

Использование стандартизированных проверочных материалов  
Единство требований к результату обучающихся  
Выявление дефицитов обучающихся, учителей  
снижение нагрузки на учителя

# Результаты диагностики функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году в 6 классах

Дата: 16-17 марта 2022г.

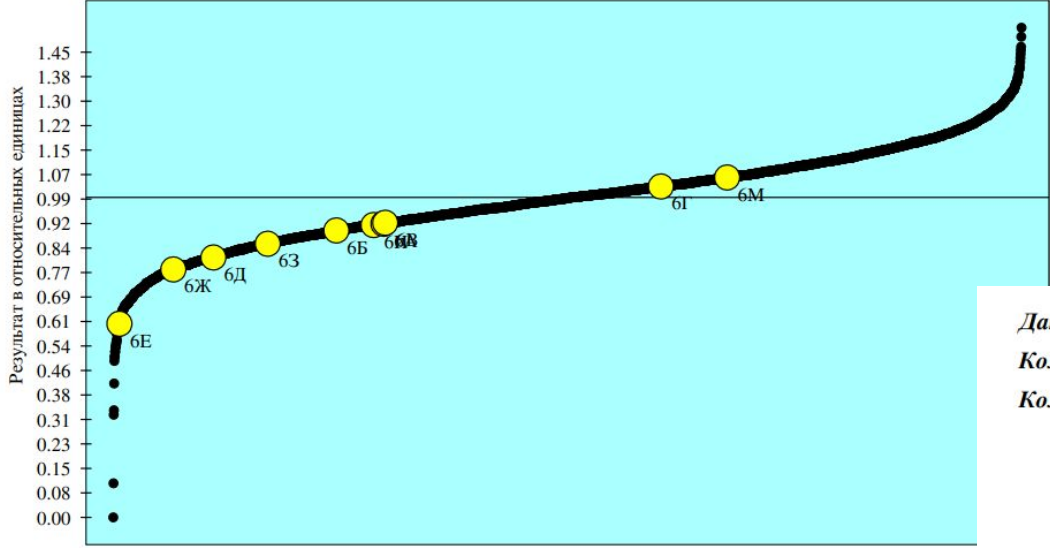
Количество школ: 598

Количество классов: 4129

Предмет: Читательская грамотность

Классы: 6Е, 6Ж, 6Д, 6З, 6Б, 6И, 6А, 6В, 6Г, 6М

Количество участников: 246 (92.48%)



Дата: 2-3 марта 2022г.

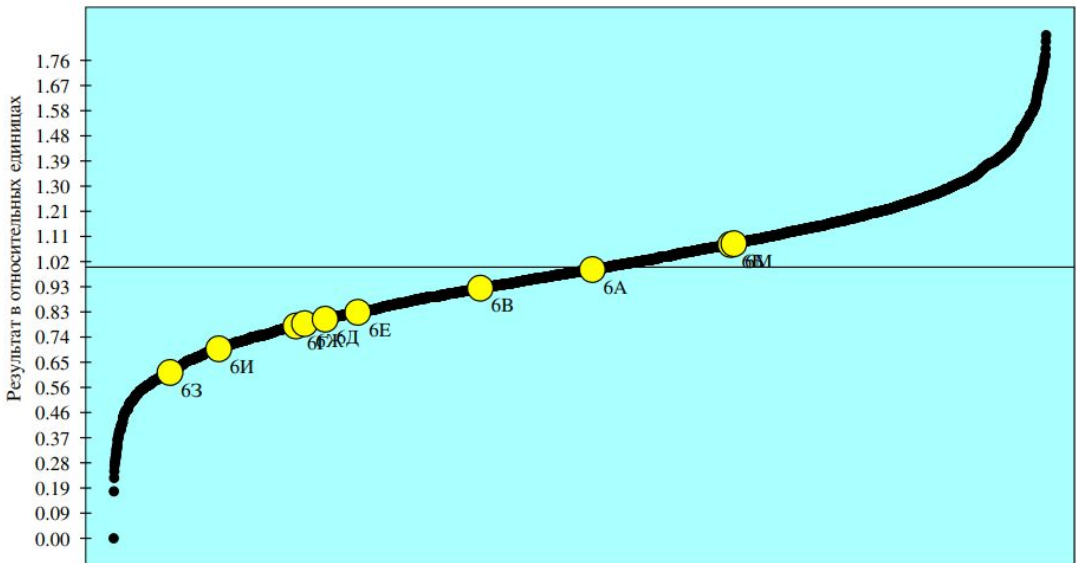
Количество школ: 590

Количество классов: 4119

Предмет: Математическая грамотность

Классы: 6З, 6И, 6Г, 6Ж, 6Д, 6Е, 6В, 6А, 6Б, 6М

Количество участников: 250 (94.34%)



## Общие рекомендации МЦКО по итогам анализа

- Хорошо изучить ФГОС, Кодификатор, спецификацию и демоверсию экзамена. В этих документах сформулированы предметные и метапредметные умения, которые должны быть сформированы у выпускников.
- Использовать на уроке современные педагогические технологии:
  - Технологии критического мышления
  - Проектная технология
  - Технология проблемного обучения
  - Технология мастерских
  - Кейс-технология и др.
- Работа с текстом в СИСТЕМЕ! (в том числе графики, схемы, таблицы)

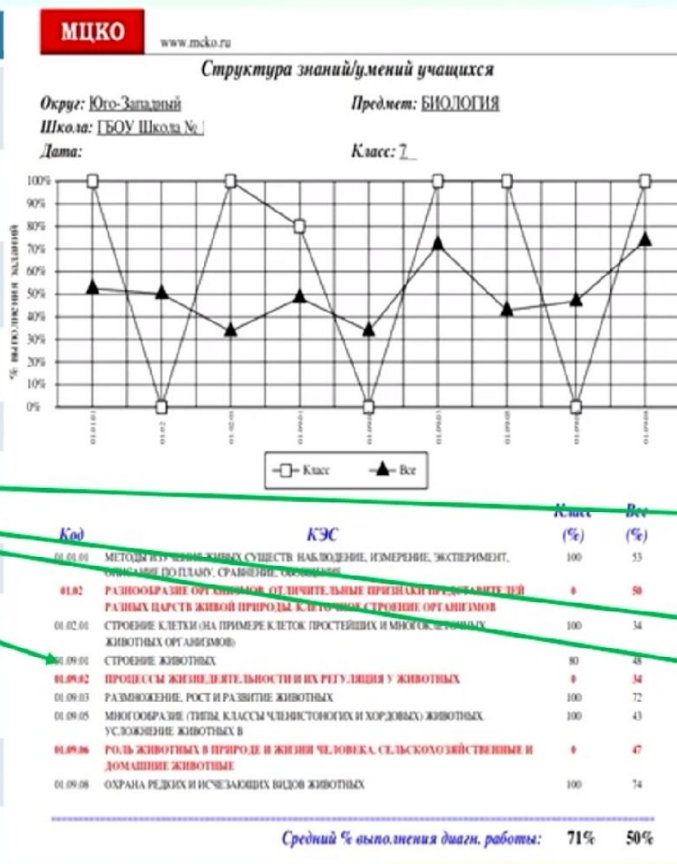
# Информация для учителя

Анализ выполнения заданий обучающимися в соответствии с обобщенным планом диагностической работы позволяет **организовать индивидуальную работу с каждым обучающимся** и **построить индивидуальную образовательную траекторию для устранения выявленных дефицитов**

## План диагностической работы

| № п/п | Контролируемые элементы содержания  | Планируемые результаты обучения  | Тип задания | Макс. балл |
|-------|---|--|-------------|------------|
| 1     | Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент | Уметь сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения   | ВО          | 1          |
| 2     | Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Клеточное строение организмов                 | Уметь определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)   | ВО          | 1          |
| 3     | Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Клеточное строение организмов                 | Уметь сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, Представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения   | КО          | 2          |
| 4     | Строение клетки (на примере клеток простейших и Многоклеточных животных организмов)   | Уметь распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки   | КО          | 2          |
| 5     | Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных  | Уметь распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки   | ВО          | 1          |
| 6     | Строение животных   | Уметь сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, Представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения   | ВО          | 1          |
| 7     | Многообразие (типы, классы членистоногих и хордовых) животных. Усложнение животных  | Уметь определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)   | ВО          | 1          |
| 8     | Размножение, рост и развитие животных   | Понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость | КО          | 2          |
| 9     | Строение животных   | Уметь распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных; животных отдельных типов и классов   | КО          | 2          |
| 10    | Строение животных   | Уметь распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных; животных отдельных типов и классов   | КО          | 2          |

## Структура знаний/умений обучающихся по классу



## Анализ выполнения заданий по каждому обучающемуся

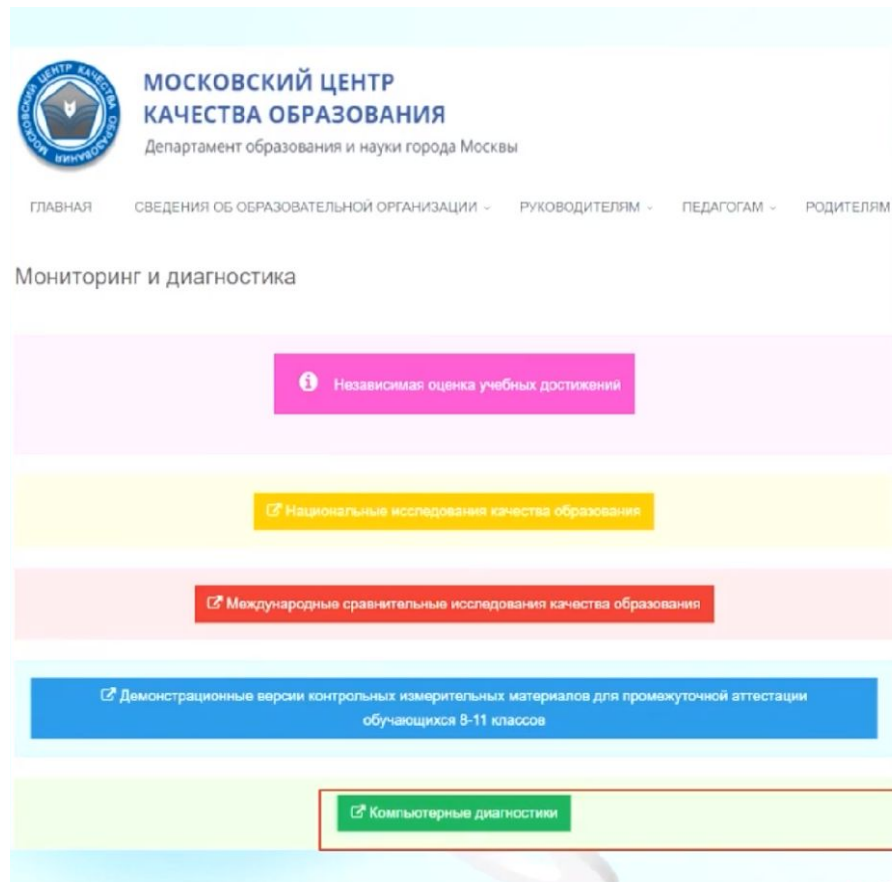
**МЦКО** www.mcko.ru

**Анализ выполнения заданий**

Округ: ...  
Школа: ГБОУ Школа №...  
Дата: ...  
Предмет: БИОЛОГИЯ (экология)  
Класс: 7  
Вариант: 1008

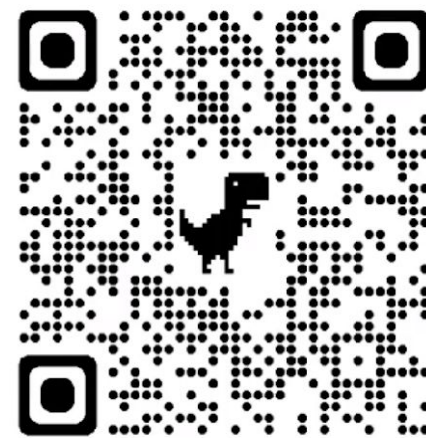
| № задания | Проверяемое знание/умение   | Результаты выполнения заданий    |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   | Класс         | Вся выборка (город) |
|-----------|---|----------------------------------|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---------------|---------------------|
|           |   | номер учащегося по списку класса |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |               |                     |
|           |   | 2                                | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 |   |   |   |   |               |                     |
| 1         | Методы изучения живых существ: наблюдение, измерение, эксперимент, описание по плану, сравнение, объективизация           | 0                                | 0 | 0 | 0 | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 14%  | 1 балл - 37%        |
| 2         | Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Клеточное строение организмов | 1                                | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 86%  | 1 балл - 72%        |
| 3         | Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Клеточное строение организмов | 2                                | 2 | 2 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 86% | 2 балла - 47%       |
| 4         | Строение клетки (на примере клеток простейших и многоклеточных животных организмов)                                       | 1                                | 1 | 2 | 0 | 0  | 0  | 0  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 29% | 2 балла - 26%       |
| 5         | Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных  | 1                                | 0 | 0 | 1 | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 43%  | 1 балл - 48%        |
| 6         | Строение животных   | 0                                | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 14%  | 1 балл - 25%        |
| 7         | Многообразие (типы, классы членистоногих и хордовых) животных. Усложнение животных в                                      | 0                                | 1 | 1 | 0 | 0  | 1  | 0  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 балл - 43%  | 1 балл - 44%        |
| 8         | Размножение, рост и развитие животных   | 2                                | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 86% | 2 балла - 89%       |
| 9         | Строение животных   | 0                                | 0 | 1 | 1 | 0  | 1  | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0%   | 1 балл - 0%         |
| 10        | Строение животных   | 1                                | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 14% | 2 балла - 8%        |
| 11        | Многообразие (типы, классы членистоногих и хордовых) животных. Усложнение животных в                                      | 1                                | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 0  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 71%  | 1 балл - 39%        |
| 12        | Многообразие (типы, классы членистоногих и хордовых) животных. Усложнение животных в                                      | 1                                | 0 | 0 | 1 | 1  | 2  | 1  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 балла - 14% | 2 балла - 7%        |
| 13        | Роль животных в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные  | 0                                | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 71%  | 1 балл - 65%        |
| 14        | Охрана редких и исчезающих видов животных   | 1                                | 1 | 2 | 2 | 1  | 2  | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 57% | 2 балла - 33%       |

# Дополнительные ресурсы для самопроверки (доступны с 1 сентября 2022 г.)



## Раздел «ПРОВЕРЬ СЕБЯ»

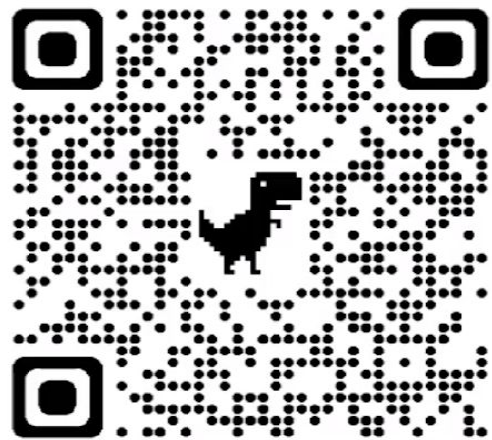
стартовые проверочные материалы  
для обучающихся 5-11 классов по различным предметам,  
метапредметные диагностики, диагностики для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ



<http://demo.mcko.ru/test/>

# Размещение демонстрационных материалов на сайте МЦКО

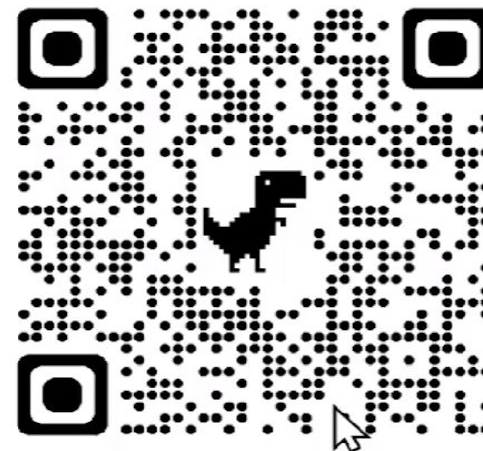
Для просмотра и печати



[https://mcko.ru/pages/m\\_n\\_d\\_i-m\\_materials](https://mcko.ru/pages/m_n_d_i-m_materials)

до 30 сентября

Для решения заданий  
в компьютерной форме



<http://demo.mcko.ru/test/>



## Информация для учителя-предметника

**Вебинар «Основные подходы к выполнению заданий диагностики»**

*За месяц до проведения диагностики*

**Вебинар «Анализ результатов независимой диагностики»**

*через месяц после проведения диагностики*

## Координаторам диагностики

**Вебинар об особенностях технологии проведения диагностики**

*За 2 недели до проведения диагностики*

# Независимые диагностики для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Предусмотрено создание специальных условий

**Обучающиеся по  
АООП (1 и 2 вариант)**

**Размещение на сайте  
МЦКО демоверсий**

**Проведение  
диагностик**

**4 (5-6) классы**

Русский язык  
Математика  
Чтение

**Декабрь 2022 года**

**Январь-февраль 2023 года**

**8 (9) классы  
Апробация КИМ**

Русский язык  
Математика

**Март 2023 года**

**Апрель 2023 года**

|   | Поручения   | Ответственные                        | Сроки                  |
|---|---|--------------------------------------|------------------------|
| 1 | Пересмотреть выступления председателей предметных комиссий ГИА в записи <a href="https://vk.com/video/@mcko_ru">https://vk.com/video/@mcko_ru</a>   | учителя-предметники                  | До 31 августа 2022 г.  |
| 2 | <b>Провести анализ</b> результатов ГИА, причин недостижения обучающимися планируемых результатов, <b>сделать выводы</b> о тенденции и возможных причинах изменений в результатах ГИА, определить элементы содержания, вызывающие трудности у учителей и обучающихся | Руководители МО, учителя-предметники | До 20 сентября 2022 г. |
| 3 | Разработать «дорожную карту» по повышению уровня результатов по всем предметам (с указанием сроков и ответственных)   |                                      |                        |
| 4 | Обеспечить связь результатов ГИА с рабочей программой и КТП   | Учителя-предметники                  | постоянно              |
| 5 | Провести анализ результатов диагностик, проведенных в 2021-22 учебном году, выявить «западающие» КЭС и включить их в занятия для отработки  | Учителя-предметники                  | До 20 сентября 2022 г. |
| 6 | Включать в каждый урок задания на формирование функциональной грамотности   | учителя-предметники                  | постоянно              |

# Поручения по итогам выступления

|   | Поручения   | Ответственные                              | Сроки                         |
|---|---|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Обсудить:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- кандидатуры обучающихся, потенциально заинтересованных в высоких результатах участия в олимпиадах</li><li>- возможности подготовки обучающихся силами Школы и внешкольными ресурсами</li></ul> | Классные руководители, учителя-предметники | <b>До 25 августа 2022 г.</b>  |
| 2 | Обсудить с обучающимися и родителями 4-11 классов возможности участия в олимпиадном движении (предварительно изучить сайт ВсОШ, сайт Коалиции)  | Классные руководители                      | <b>26, 29 августа 2022 г.</b> |
| 3 | Направить Бондаренко Е.Н. предложения по внешкольной подготовке обучающихся   | Классные руководители                      | <b>5 сентября 2022 г.</b>     |
| 4 | Заполнить гугл-форму по подготовке обучающихся к участию во ВсОШ – обязательства учителей   | Учителя – предметники                      | <b>5 сентября 2022 г.</b>     |

[https://docs.google.com/forms/d/1CkpBzDI36JXeQDs7KVqirGnrDI3cjDv1\\_0S-E3WfDhc/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1CkpBzDI36JXeQDs7KVqirGnrDI3cjDv1_0S-E3WfDhc/edit?usp=sharing)