



Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2073»

Образовательные результаты 2021-2022 учебного года: от анализа к задачам

**Елена Николаевна
Бондаренко,**
заместитель директора по
управлению качеством
образования

30.08.2022 г.

ЦЕЛЬ ОБСУЖДЕНИЯ

Провести анализ

- ✓ результатов внешней оценки качества образования,

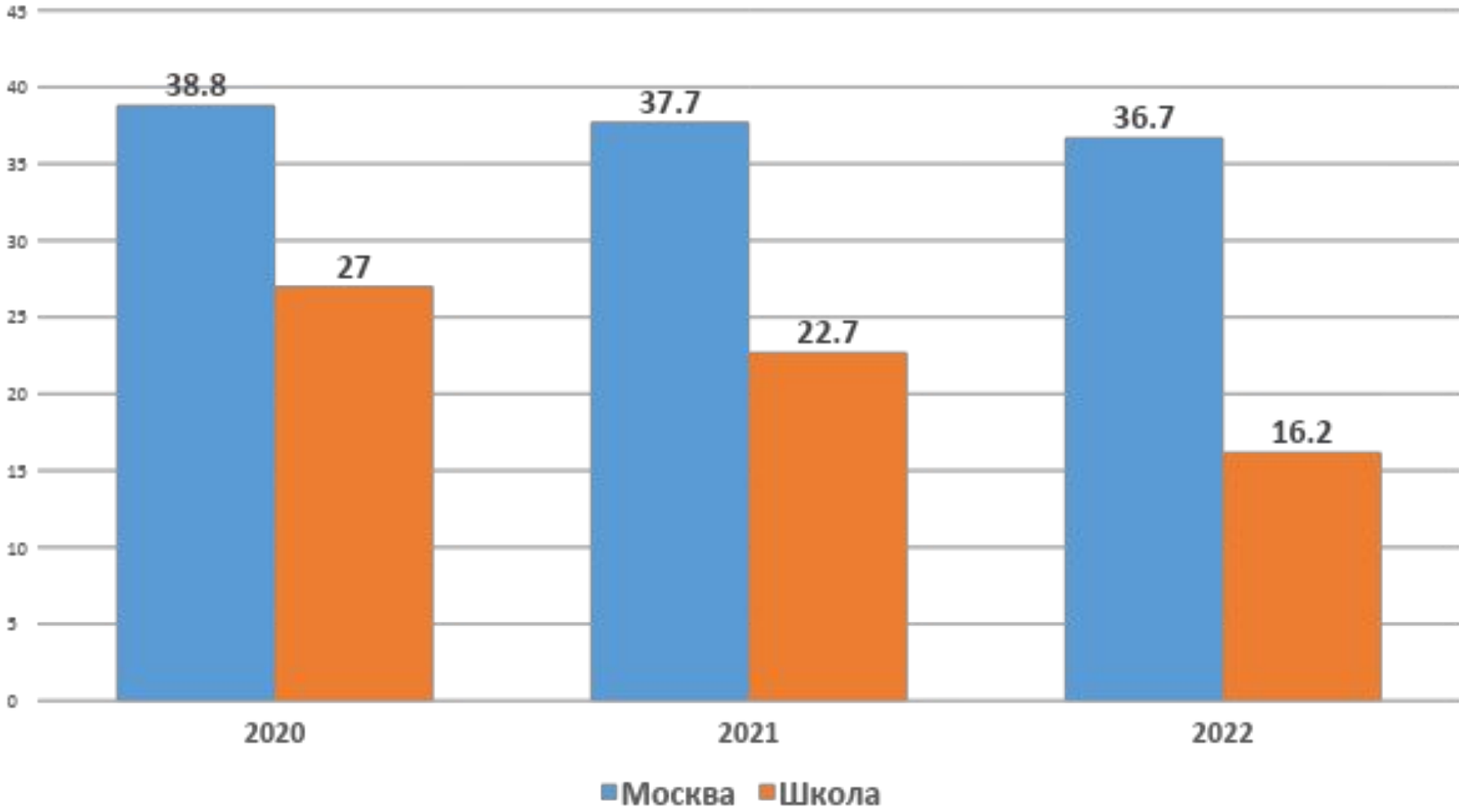
выявить дефициты и точки роста и сформулировать

- ✓ общие задачи для всего педагогического коллектива
- ✓ задачи для методических объединений
- ✓ личные профессиональные задачи

Обеспечение массового качественного образования

Численность 11-классников,	2018	2019	2020	2021	2022
сдававших ЕГЭ	57	55	52	75	74
набравших по 3 предметам ЕГЭ 250 и более баллов	5	3	3	8	5
набравших по 3 предметам ЕГЭ 220-249 баллов	19	9	11	9	6
набравших по 3 предметам ЕГЭ 190-219 баллов			9	17	12
получивших федеральную медаль	5	8	8	10	7
получивших московскую медаль «За успехи в обучении»	3	4	7	10	6
набравших на ЕГЭ 100 баллов	2	0	0	4	0

Динамика результатов ЕГЭ: доля выпускников, набравших по итогам ЕГЭ по трем предметам 220 баллов, %



Динамика изменения пограничных баллов ЕГЭ

Наименование предмета	Не преодолели минимальный порог, чел.			Минимальный полученный балл			Максимальный полученный балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021 1	2021-2022
Русский язык	1	0	0	28	41	38	98	100	96
Математика (профиль)	5	0	2	14	27	17	76	84	82
Биология	2	3	2	23	25	25	79	74	57
Информатика и ИКТ	0	0	1	44	43	14	83	83	83
Литература	0	0	1	55	48	10	87	100	54
Обществознание	5	5	4	18	25	34	90	92	98
Физика	0	0	0	39	41	41	66	60	76
Химия	2	1	3	21	12	23	54	70	53
Английский язык	0	0	0	65	27	37	82	96	88
История	1	0	0	18	35	36	72	100	67
География		0	0		39	49		47	84

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ обучающихся Школы и общегородских результатов

Наименования предмета	Средний балл по РФ, 2022	Средний балл по Москве				Средний балл по Школе				Изменения ср балла с 2021 к 2022 г.
		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	
русский язык	68,3	73,9	77,1	76,2	71,5	69,5	74,3	73,2	64,6	-8,6
математика проф	56,8	64,2	57,2	55,0	62,6	50,3	45,6	53,8	52,2	-1,6
литература	60,8	68,9	72,5	73,0	67,3	70,9	67,4	64,7	41,2	-23,5
химия	54,3	63,4	63,7	58,4	60	44,1	43,2	49,0	33,3	-15,7
география	54,6	62,1	63,4	60,7	57,8	58,8		49,3	66,5	17,3
физика	54,1	64,6	62,5	63,5	62,2	50,7	51,5	46,8	62,3	15,5
история	57,9	61,1	64,0	58,7	63,4		51,2	57,9	54,1	-3,8
обществознание	59,9	61,3	59,8	59,7	64,1	54,4	55,7	59,6	59,3	-0,3
биология	50,2	57,7	54,9	57,6	52	48,0	47,7	47,8	42,0	-5,8
английский язык		78,4	74,3	77,6	76,6	69,5	74,8	69,8	66,7	-3,1
Информатика		65,7	63,8	67,2	61,5	64,0	64,3	61,3	56,8	-4,5

Математика: результаты ЕГЭ-2022

Сравнение городских и школьных результатов

Не преодолели минимальный порог, чел	2019	2020	2021	2022	Изменения ср балла с 2021 к 2022 г.
Средний балл по Москве	64,2	57,2	55	62,6	7,6
Средний балл по Школе	50,3	45,6	53,8	52,2	-1,6
Отклонение от городского показателя	-13,9	-11,6	-1,2	-10,4	

Сравнение результатов среди классов

	всего в классе	сдавали профиль	не сдали мат (проф)	Ср балл по мат. (проф)	Ср.балл по мат (база)	не сдали мат (база)	учитель	Объективность оценки
11А (гум)	19	8	0	45,6	3,7	1	Боброва С.А.	Объективно
11Б (тех)	17	16	1	52	3	0	Синицына Г. В.	Объективно
11В	19	12	0	53	4,1	0	Родионова Е. Н.	Объективно
11К	19	11	0	57	4,3	0	Орлова Е.Л.	Объективно

Математика (профиль)



Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Уметь выполнять вычисления и преобразования

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18
Общий показатель освоения	98%	98%	77%	26%	81%	72%	74%	72%	83%	53%	64%	21%	1%	15%	22%	0%	1%	16%
11А	100%	88%	75%	0%	100%	63%	75%	63%	75%	38%	50%	13%	0%	0%	13%	0%	0%	9%
11Б	100%	100%	63%	31%	75%	81%	63%	81%	75%	56%	56%	25%	2%	25%	38%	0%	2%	17%
11В	100%	100%	92%	42%	75%	67%	75%	58%	92%	75%	83%	17%	3%	17%	17%	0%	2%	8%
11К	91%	100%	82%	18%	82%	73%	91%	82%	91%	36%	64%	27%	0%	9%	14%	0%	0%	30%

Русский язык: результаты ЕГЭ-2022

Сравнение городских и школьных результатов

Не преодолели минимальный порог, чел	2019	2020	2021	2022	Изменения ср балла с 2021 к 2022 г.
Средний балл по Москве	73,9	77,1	76,2	71,5	-4,7
Средний балл по Школе	69,5	74,3	73,2	64,6	-8,6
Отклонение от городского показателя	-4,4	-2,8	-3	-6,9	

Сравнение результатов среди классов

	всего в классе	Средний балл	учитель	Объективность
11А (гум)	19	65	Шепель Н.М.	Объективно
11Б (тех)	17	63	Раструба Г.В.	Объективно
11В	19	69	Котельникова С.И.	Объективно
11К	19	61	Лотникова Ю.В.	Объективно

Общественное: результаты ЕГЭ-2022

Сравнение городских и школьных результатов

Не преодолели минимальный порог, чел	2019	2020	2021	2022	Изменения ср балла с 2021 к 2022 г.
Средний балл по Москве	61,3	59,8	59,7	64,1	4,4
Средний балл по Школе	54,4	55,7	59,6	59,3	-0,3
Отклонение от городского показателя	-6,9	-4,1	-0,1	-4,8	

Доля участников, набравших баллы в диапазоне	2020	2021	2022
по Москве			
от 61 до 80 баллов, %	33,7	33,2	39,5
от 81 до 99 баллов, %	12,8	12,6	19
по Школе			
от 61 до 80 баллов, %		40,8	28,3
от 81 до 99 баллов, %		10,2	15,2

Обществознание: результаты ЕГЭ-2022

Сравнение результатов среди классов

	всего в классе	численность выбравших предмет	Средний балл	не преодолели мин порог, чел	учитель	Объективность
11А (гум)	19	13	58	1	Чижова Л.И.	Объективно
11Б (тех)	17	5	61		Чижова Л.И.	Объективно
11В	19	16	64	1	Феоктистова Н.И.	не объективно
11К	19	12	53	2	Савинова А.С.	Не объективно

Леденцова Е. (38 б., итоговая – 4)

	ЕГЭ	итог
Варанкина Т.	40	4
Кобеляцкий Г.	49	5
Пальчикова М.	38	4

Химия: результаты ЕГЭ-2022

Сравнение результатов среди классов

Не преодолели минимальный порог, чел	2019	2020	2021	2022	Изменения ср балла с 2021 к 2022 г.
Средний балл по Москве	63,4	63,7	58,4	60	1,6
Средний балл по Школе	44,1	43,2	49	33,3	-15,7
Отклонение от городского показателя, %	-19,3	-20,5	-9,4	-26,7	

Сравнение результатов среди классов

	всего в классе	численность выбравших предмет	Ср. балл	не преодолели мин порог, чел	учитель	Объективность
11Б (тех)	17	1	27	1	Колосова Е.В. (?)	не объективно
11В	19	1	53			объективно
11К	19	2	26,5	2	Трофимова А К	не объективно

		ЕГЭ	итог
11Б	Смирнова А	27	4
11К	Батенин А	30	5
11К	Свентицкайте К	23	4

Биология: результаты ЕГЭ-2022

Сравнение результатов среди классов


Не преодолели минимальный порог, чел	2019	2020	2021	2022	Изменения ср балла с 2021 к 2022 г.
Средний балл по Москве	57,7	54,9	57,6	52	-5,6
Средний балл по Школе	48	47,7	47,8	42	-5,8
Отклонение от городского показателя, %	-9,7	-7,2	-9,8	-10	

	всего в классе	численность выбравших предмет	Средний балл	не преодолели мин порог, чел	Объективность
11А (гум)	19	1	40	0	Объективно
11Б (тех)	17	1	48	0	не объективно
11В	19	1	57	0	Объективно
11К	19	3	45	0	погранично

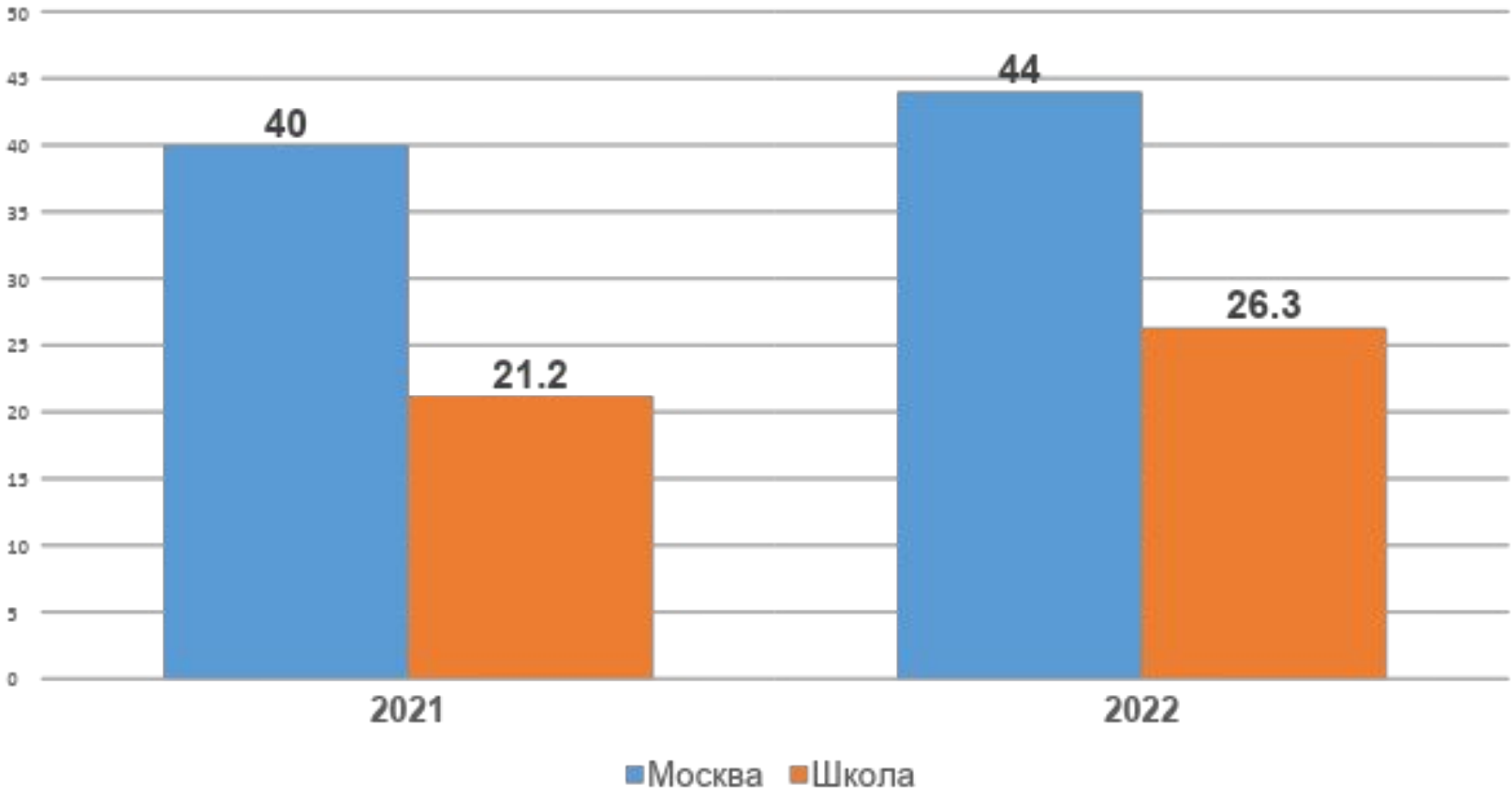
11Б
Смирнова А. (48 б,
итоговая- 5)

Результаты ОГЭ - 2022

	2021		2022	
Всего сдавало, чел.	184		172	
Численность обучающихся, набравших по 2 предметам	чел.	%	чел.	%
8 и больше баллов	60	32,6	50	29,2
в том числе 10 баллов	10	5,4	1	0,6



Результаты ОГЭ: доля выпускников, получивших отметки «4» и «5» по обязательным предметам, %



Сравнительная таблица результатов ОГЭ обучающихся Школы и общегородских результатов

	Численность участников	% участников ОГЭ, получивших							
		"2"		"3"		"4"		"5"	
		город	Школа	город	Школа	город	Школа	город	Школа
русский язык	172	2	4	30,6	35,5	38	42,4	29,5	17,4
математика	172	7	9,3	42,7	59,9	37	25,6	13,2	2,3
литература	7	0,52	0	12	0	25,9	42,9	61,6	57,1
химия	10	3,16	0	23	30	32,6	50	41,2	20
география	23	6,2	34,5	29,8	26,1	44	56,5	15,4	4,3
физика	11	0,6	0	31,6	27,3	46,5	63,6	21,4	9,1
история	4	5,3	0		25		50	19,7	25
обществознание	78	4,1	3,8	46,3	46,2	42,5	42,3	7,1	7,7
биология	32	1,7	0	38,2	37,5	46,5	56,2	13,6	6,3
английский язык	17		5,9		35,3		41,2		17,6
Информатика	88	4,7	9,1	45,5	68,2	34	22,3	15,9	0

Вклад учителей русского языка в результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	ФИО учителя	кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обучен	ср. балл	не подтвердили
9А	Горшенина Л.П.	24	0	13	10	1	45,8	100,0	3,5	
9В	Раструба Г.В.	26	1	7	12	6	69,2	96,2	3,9	1
9Г	Горшенина Л.П.	19	1	14	2	2	21,1	94,7	3,3	
9Д	Быкова О.А.	22	1	6	3	10	59,1	86,4	4,1	3
9Е	Лотникова Ю.В.	20	2	6	11	1	60,0	90,0	3,6	
9Ж	Колобанова М.Н.	33	2	9	21	2	69,7	97,0	3,7	
9К	Абашова Т.В.	28	0	6	14	8	78,6	100,0	4,1	

Вклад учителей математики в результаты ОГЭ по математике

Класс	ФИО учителя	КОЛ-ВО обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обучен	ср. балл	не подтвердили
9А	Зайчикова О.В.	24	2	16	6	1	29,2	95,8	3,3	
9В	Данилюк С.Н.	26	3	17	6		23,1	88,5	3,1	1
9Г	Корхова Т.А.	19	3	15	1	0	5,3	84,2	2,9	
9Д	Липатова О.А.	22	2	10	9	0	40,9	86,4	3,3	1
9Е	Саморукова Н.И.	20	2	11	6	1	35,0	90,0	3,3	
9Ж	Костыгова И.А.	33	3	25	5	1	18,2	93,9	3,1	1
9К	Зайчикова О.В.	28	1	9	11	1	42,9	75,0	3,5	

НЕЗАВИСИМЫЕ ДИАГНОСТИКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ

Определение способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ

Использование единого современного инструментария
Проведение диагностики в едином формате и по единым правилам
Оптимизация оценочных процедур

ЭФФЕКТЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА

Использование стандартизированных проверочных материалов
Единство требований к результату обучающихся
Выявление дефицитов обучающихся, учителей
снижение нагрузки на учителя

Результаты диагностики функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году в 6 классах

Дата: 16-17 марта 2022г.

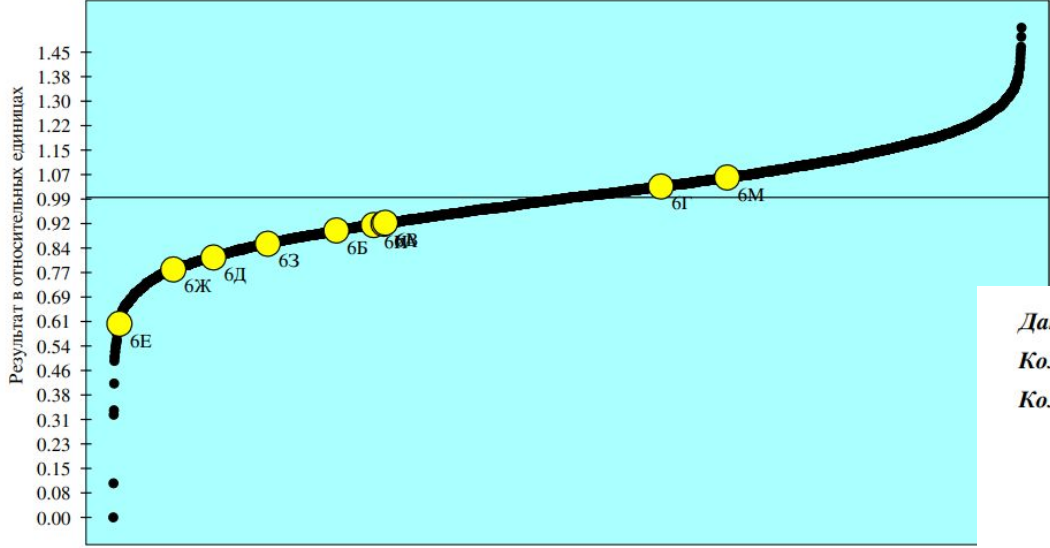
Количество школ: 598

Количество классов: 4129

Предмет: Читательская грамотность

Классы: 6Е, 6Ж, 6Д, 6З, 6Б, 6И, 6А, 6В, 6Г, 6М

Количество участников: 246 (92.48%)



Дата: 2-3 марта 2022г.

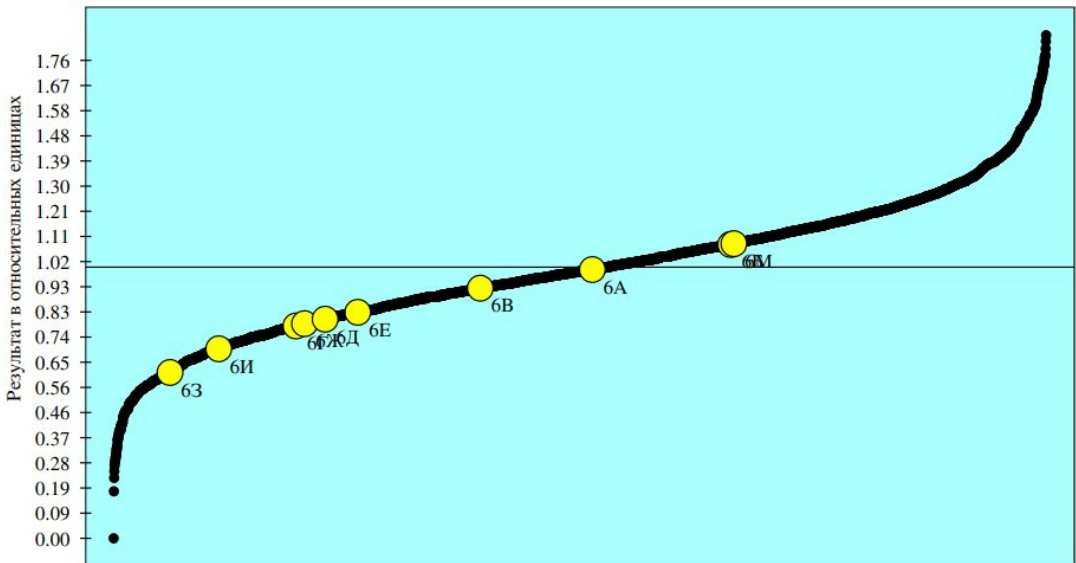
Количество школ: 590

Количество классов: 4119

Предмет: Математическая грамотность

Классы: 6З, 6И, 6Г, 6Ж, 6Д, 6Е, 6В, 6А, 6Б, 6М

Количество участников: 250 (94.34%)



Общие рекомендации МЦКО по итогам анализа

- Хорошо изучить ФГОС, Кодификатор, спецификацию и демоверсию экзамена. В этих документах сформулированы предметные и метапредметные умения, которые должны быть сформированы у выпускников.
- Использовать на уроке современные педагогические технологии:
 - Технологии критического мышления
 - Проектная технология
 - Технология проблемного обучения
 - Технология мастерских
 - Кейс-технология и др.
- Работа с текстом в СИСТЕМЕ! (в том числе графики, схемы, таблицы)

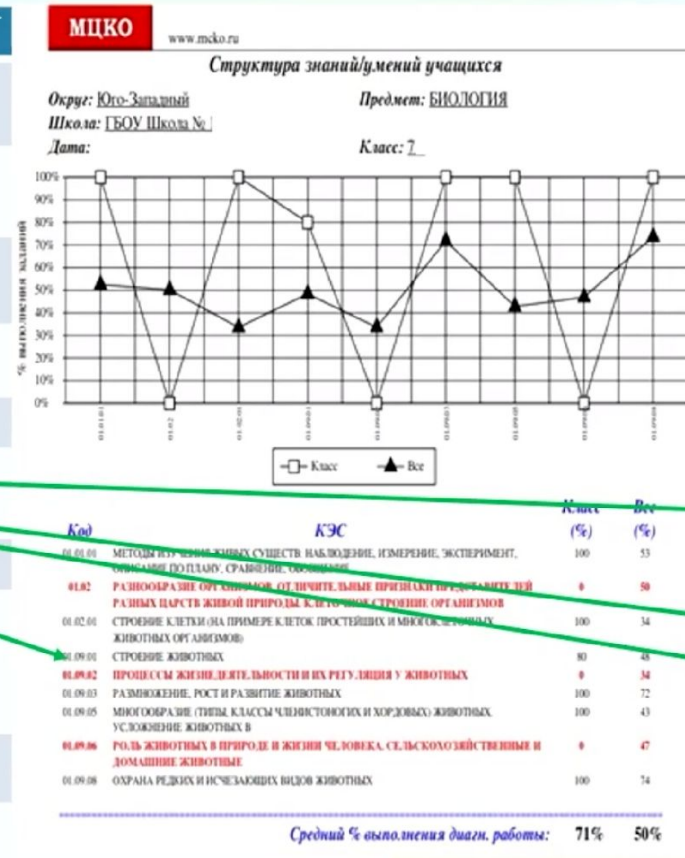
Информация для учителя

Анализ выполнения заданий обучающимися в соответствии с обобщенным планом диагностической работы позволяет **организовать индивидуальную работу с каждым обучающимся** и **построить индивидуальную образовательную траекторию для устранения выявленных дефицитов**

План диагностической работы

№ п/п	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент	Уметь сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	ВО	1
2	Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Клеточное строение организмов	Уметь определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)	ВО	1
3	Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Клеточное строение организмов	Уметь сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, Представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	КО	2
4	Строение клетки (на примере клеток простейших и Многоклеточных животных организмов)	Уметь распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки	КО	2
5	Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных	Уметь распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки	ВО	1
6	Строение животных	Уметь сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, Представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	ВО	1
7	Многообразие (типы, классы членистоногих и хордовых) животных. Усложнение животных	Уметь определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)	ВО	1
8	Размножение, рост и развитие животных	Понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость	КО	2
9	Строение животных	Уметь распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных; животных отдельных типов и классов	КО	2
10	Строение животных	Уметь распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных; животных отдельных типов и классов	КО	2

Структура знаний/умений обучающихся по классу



Анализ выполнения заданий по каждому обучающемуся

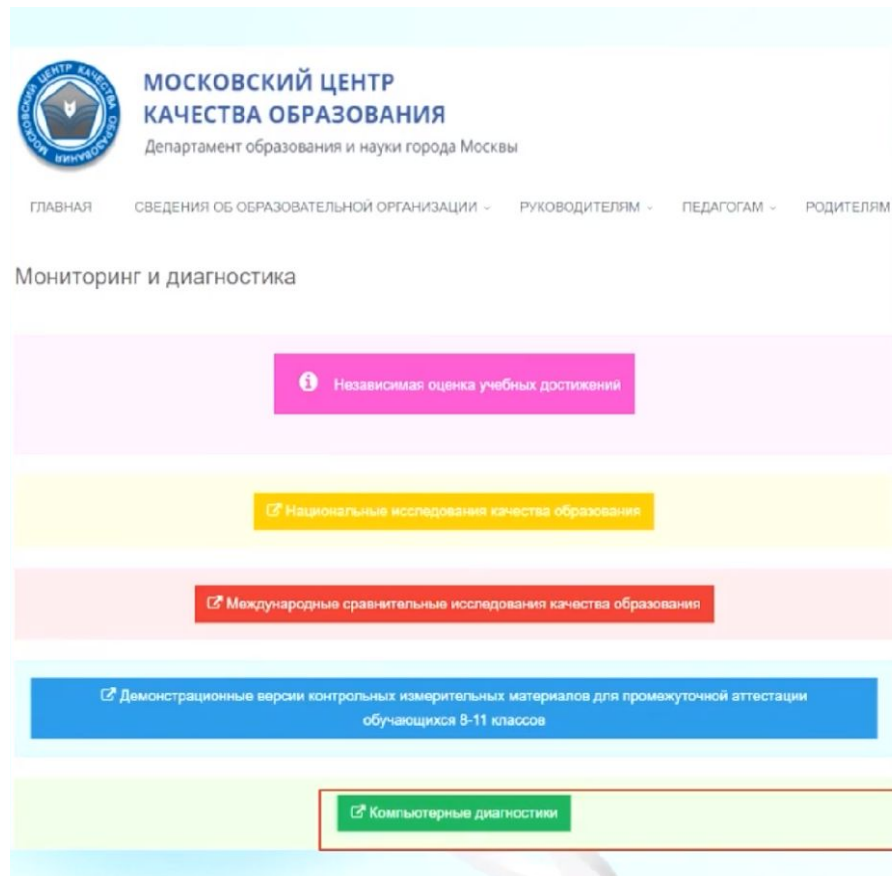
МЦКО www.mcko.ru

Анализ выполнения заданий

Округ: ...
Школа: ГБОУ Школа №...
Дата: ...
Предмет: БИОЛОГИЯ (экология)
Класс: 7
Вариант: 1008

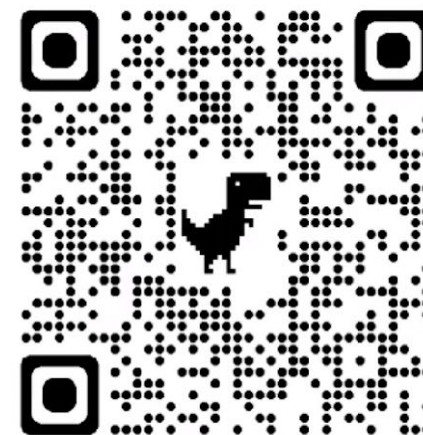
№ задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий										Класс	Вся выборка (город)
		номер учащегося по списку класса											
		2	5	7	9	11	13	15					
1	Методы изучения живых существ: наблюдение, измерение, эксперимент, описание по плану, сравнение, объективизация	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 37%
2	Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Клеточное строение организмов	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 72%
3	Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Клеточное строение организмов	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2 балла - 86%	2 балла - 47%
4	Строение клетки (на примере клеток простейших и многоклеточных животных организмов)	1	1	2	0	0	0	0	2	2	2	2 балла - 29%	2 балла - 26%
5	Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1 балл - 43%	1 балл - 48%
6	Строение животных	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 14%	1 балл - 25%
7	Многообразие (типы, классы членистоногих и хордовых) животных. Усложнение животных в	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1 балл - 43%	1 балл - 44%
8	Размножение, рост и развитие животных	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2 балла - 86%	2 балла - 89%
9	Строение животных	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%
10	Строение животных	1	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2 балла - 14%	2 балла - 8%
11	Многообразие (типы, классы членистоногих и хордовых) животных. Усложнение животных в	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1 балл - 71%	1 балл - 39%
12	Многообразие (типы, классы членистоногих и хордовых) животных. Усложнение животных в	1	0	0	1	1	2	1	2	1	2	2 балла - 14%	2 балла - 7%
13	Роль животных в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 65%
14	Охрана редких и исчезающих видов животных	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2 балла - 57%	2 балла - 33%

Дополнительные ресурсы для самопроверки (доступны с 1 сентября 2022 г.)



Раздел «ПРОВЕРЬ СЕБЯ»

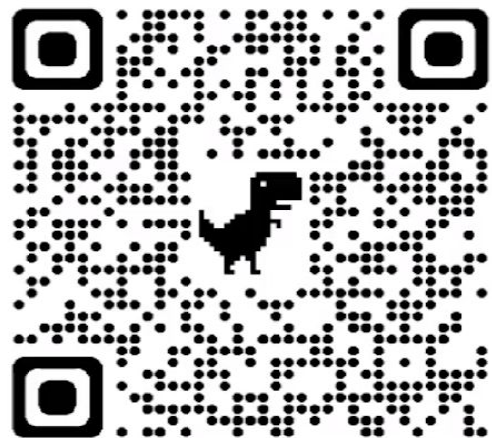
стартовые проверочные материалы
для обучающихся 5-11 классов по различным предметам,
метапредметные диагностики, диагностики для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ



<http://demo.mcko.ru/test/>

Размещение демонстрационных материалов на сайте МЦКО

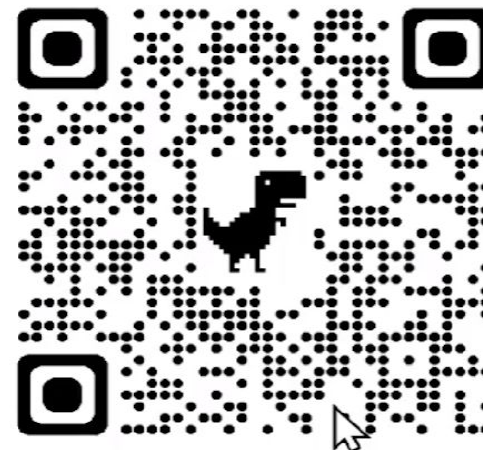
Для просмотра и печати



https://mcko.ru/pages/m_n_d_i-m_materials

до 30 сентября

Для решения заданий
в компьютерной форме



<http://demo.mcko.ru/test/>

Информация для учителя-предметника

Вебинар «Основные подходы к выполнению заданий диагностики»

За месяц до проведения диагностики

Вебинар «Анализ результатов независимой диагностики»

через месяц после проведения диагностики

Координаторам диагностики

Вебинар об особенностях технологии проведения диагностики

За 2 недели до проведения диагностики

Независимые диагностики для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Предусмотрено создание специальных условий

**Обучающиеся по
АООП (1 и 2 вариант)**

**Размещение на сайте
МЦКО демоверсий**

**Проведение
диагностик**

4 (5-6) классы

Русский язык
Математика
Чтение

Декабрь 2022 года

Январь-февраль 2023 года

**8 (9) классы
Апробация КИМ**

Русский язык
Математика

Март 2023 года

Апрель 2023 года

	Поручения	Ответственные	Сроки
1	Пересмотреть выступления председателей предметных комиссий ГИА в записи https://vk.com/video/@mcko_ru	учителя-предметники	До 31 августа 2022 г.
2	Провести анализ результатов ГИА, причин недостижения обучающимися планируемых результатов, сделать выводы о тенденции и возможных причинах изменений в результатах ГИА, определить элементы содержания, вызывающие трудности у учителей и обучающихся	Руководители МО, учителя-предметники	До 20 сентября 2022 г.
3	Разработать «дорожную карту» по повышению уровня результатов по всем предметам (с указанием сроков и ответственных)		
4	Обеспечить связь результатов ГИА с рабочей программой и КТП	Учителя-предметники	постоянно
5	Провести анализ результатов диагностик, проведенных в 2021-22 учебном году, выявить «западающие» КЭС и включить их в занятия для отработки	Учителя-предметники	До 20 сентября 2022 г.
6	Включать в каждый урок задания на формирование функциональной грамотности	учителя-предметники	постоянно

Поручения по итогам выступления

	Поручения	Ответственные	Сроки
1	Обсудить: <ul style="list-style-type: none">- кандидатуры обучающихся, потенциально заинтересованных в высоких результатах участия в олимпиадах- возможности подготовки обучающихся силами Школы и внешкольными ресурсами	Классные руководители, учителя-предметники	До 25 августа 2022 г.
2	Обсудить с обучающимися и родителями 4-11 классов возможности участия в олимпиадном движении (предварительно изучить сайт ВсОШ, сайт Коалиции)	Классные руководители	26, 29 августа 2022 г.
3	Направить Бондаренко Е.Н. предложения по внешкольной подготовке обучающихся	Классные руководители	5 сентября 2022 г.
4	Заполнить гугл-форму по подготовке обучающихся к участию во ВсОШ – обязательства учителей	Учителя – предметники	5 сентября 2022 г.

https://docs.google.com/forms/d/1CkpBzDI36JXeQDs7KVqirGnrDI3cjDv1_0S-E3WfDhc/edit?usp=sharing